

纪检意识形态分析研判报告 工作违纪检查工作违纪检讨书(汇总10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵节活动策划方案篇一

XXXX年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

XXXX年2月19日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点。

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动。

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣。

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号。（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任。（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

三、四、五年级

主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前。

自制元宵灯的评比活动。

主题：巧手做灯妙妙妙。

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评。

元宵节活动策划方案篇二

为了迎接元宵佳节，营造喜庆祥和的气氛，增进业主间及业主与管理处之间的交流，举办“猜灯谜”活动。具体实施方案如下：

一期小区中轴线

xx花园管理处

小区业主、住户

猜灯谜活动，猜出谜底者将获得精美奖品。

1、管理组

(1) 整个活动协调由a负责□b协助。

(2) 负责采购活动物资。

(2) 兑奖处一期北门岗旁，18点前将兑奖处所用大班桌及奖品摆放到位。

(3)c□d□e□f负责现场布置工作(挂灯谜、兑奖台的布置等)□g□h负

责对购买水果清洗、饮水机、一次性纸杯等物品的摆放，18点前布置完毕；

(4) 现场煮元宵(7b架空层)□i/j/k共3人；

(5)

(6) 全体工作人员统一穿制服、工服；

活动结束后，协调保洁员清理现场。

2、维修组l负责现场音响、灯光安装，协助做好场地布置工作(悬挂横幅、饰品、灯笼)，并播放音乐吸引人气。

3、安管队

(1)m负责当天活动安全防范、现场秩序、现场布置工作。提前清理2栋前面、15栋后面的车停放，引导路面行车路线。

(2) 18:10开始，2名安管员(n□o)在兑奖处旁充气球，免费发放给参加活动的小朋友。

(3) 协助综合组中途灯谜的悬挂

4、保洁员：（安排2名保洁员保洁）

(1) 保洁员要及时清理游戏现场的垃圾，保持场地清洁。 5、兑奖处：

(1) 备一空纸箱，工作人员(abc)负责颁发奖品(兑奖后要将灯谜条撕碎)。

(2) 猜对灯谜者可兑换奖品(1张灯谜条兑换1份奖品)，猜错的灯谜回收备用。

(3) 在桌子前贴上“兑奖处”字样的红纸。 七、兑奖

猜对谜底1张可兑换奖品1份。奖品包括圆珠笔、铅笔刨、彩色便签本、小卡通笔记本、橡皮擦、荧光笔、修正液、自动铅笔、大书皮等。

1、人力需求： 30 人

2、设施设备：音响器材一套、话筒两个

1、活动前保持现场地面干净；

2、灯谜分批悬挂，已预防后来参加活动人员无法获取灯谜；

3、维持好现场秩序，防止以外发生；同时准备创可贴、碘酒等药品。

元宵节活动策划方案篇三

为弘扬民族文化，促进文化交流，集中展示多姿多彩的传统民间艺术和近年来我校文化建设的丰硕成果，着力营造新春佳节喜庆、祥和的节日气氛，满足学生日益增长的精神文化需求，现将元宵节文艺活动安排如下：

根据学校民族文化的主题，展示我校民族文化教育风貌，传承弘扬民族文化，打造民间文艺精品，激发全体师生热爱水丰分校、建设水丰分校的热情，构建和谐水丰，创造和谐稳定的校园文化环境。

活动基本思路。

动员：召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟猪有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师：重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长：充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

活动分以下三个部分：

（一）迎春文化庙会

1、活动要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。自备奖品奖励给猜出灯谜的同学。可以请求家长协助（比如写灯谜），但不能完全代替。

2、上网查询元宵节的由来与传说，习俗与诗歌，制作小报进行评比。

3、组织学生在社区进行花灯巡游。

4、学做元宵，请长辈品尝元宵的敬老活动。

元宵节活动策划方案篇四

活动时间：2月21日至2月23日

凡于活动期间一次性购物满48元的顾客，凭电脑小票可到服务中心领取汤圆一袋（价值3元），每天限送300份；同理，购物满88元，凭电脑小票可到服务中心领取汤圆一袋（价值5元），每天限送100份。购物满108元，凭电脑小票可到服务中心领取大米（8斤）一袋（价值8元），每天限送100份。

注：小票金额不可累加，每张小票限领1份。

活动时间：2月23日晚上19：00—21：00

活动目的：为进一步联络顾客情感，丰富社区文化生活，烘托气氛，吸引消费人流，增加消费人流的汇集及消费关注。提升超市在公众的良好形象。

活动内容：举办一场文艺演出。内容高尚、积极向上、健康活泼，体现团圆欢乐的主题，期间穿插互动猜谜等游戏，并现场派发奖品。

活动时间：2月23日—2月25日

活动目的：吸引人气，增加销售，提高超市知名度和美誉度

活动内容：凡于2月23日—2月25日来本超市购物的顾客，可凭当日电脑小票到大门口免费换取现场制作的“浓情元宵”一份（三一五个），每天限送500份。

活动细则：在超市大门口设现场烹煮元宵点，由一服务员专门服务为各顾客提供元宵赠品。

道具：准备锅一个，一次性塑料碗5条，牙签1盒（由供应商赞助）

活动时间：2月27日—2月28日

活动内容：每天在超市门口每天挂灯谜；凡在活动期间购物的顾客，只要猜出1个以上谜语，并写在便条纸上，即可凭电脑小票和dm剪角或便条纸到服务中心领取元宵一份（价值2元），每天限100份。灯谜由店企划手写，便条纸等活动道具由店自行提供。

a□保留部分春节促销活动气氛布置。

e□重点布置和陈列元宵节商品促销区域，各款汤圆等冷冻冷藏商品陈列整齐，除了悬挂“浓情元宵，难忘今宵”挂幅和谜语外，并挂放醒目手写特价pop和在主要通道处布置提示元宵节促销区的指示导向牌。

元宵节活动策划方案篇五

洋澜拍回岸的怀抱，你我共赏一轮明月。今世的冰轮可否记得古时的欢乐，婀娜的女子，翩翩的公子，共立一盏灯下，品一句灯谜，孕育一段再也不会忘记的记忆。

也许今日不能点百盏灯，也许再也没有意味深长的邂逅，但至少，猜灯谜的趣味依然在。小小的一句灯谜，亦庄亦谐，是中国古老的文字游戏，是中国深沉的智慧，是中国最睿智的文学，怎么能让人不怀念。

现在xx职业大学校团委管理下的大学生社会实践协会有意再现当时猜谜的乐趣，在猜出灯谜的兴奋之余，为自己关心的新朋友，旧知己赢一份小小的礼物，一起保存一段青春的友谊；同时献出我们的爱心，去帮助那些需要和温暖的孤寡老人。也给众多的师生一份与中国文化亲密接触的别样情趣。

这个傍晚，在他乡的元旦不寂寞！

喜迎佳节，爱心捐赠

1. 增强节日气氛，是每个人都能过一个充实而温暖的元旦佳节。
2. 爱心许愿，共同祝福自己身边的人，将自己的祝福通过关怀的心灵去传达。
3. 宣传爱新事业，公益活动，共同帮助那些需要帮助的人。给他们送去温暖和关爱，进行爱心捐助，为敬老院的孤寡老人送去温暖和祝福。
4. 积极弘扬社团文化，发扬民族精神，让跟多的人能够参与爱心捐助活动，共同为社会造福。

猜灯谜点歌(一个小型的舞台，)

a猜灯谜

1在两站路灯间拉一根绳子，中间再拉两根

2在绳上粘贴二十五个灯谜

3对每个灯谜编号

4猜谜者撕下选中的灯谜去旁边的兑奖桌告诉工作人员编号及答案

6每条绳子有四名工作人员负责维持秩序和补充空缺的谜题

b点歌

若所捐金额在5元以下则没有无权点歌，高于5元者除有权点

歌外，另送一个苹果。

猜谜者如果答对了在送与相应的奖品的同时还有获得标有点歌、送礼、纪念品、谢谢参与、的转动转盘一次。

12名负责绳子处的秩序及补充谜题待定

23名负责校对答案待定

33名奖品及将猜错的谜题送回绳子处待定

1两地各三张桌子，共六张

2两条绳子，120个气球

3书写谜面的红纸(16张)

4一百个小礼品(由商家提供)

5100个苹果

6一个小型舞台(有赞助商提供且带两个小型音响和四个话筒)

7三个募捐箱

810个彩灯

医学院楼前的篮球场

12月10日策划书通过审批

12月12日——12月25日外联部对本次活动拉赞助

12月22日——12月29日宣传部进行宣传文艺部准备文艺节目(待定)

12月27日组织部了解奖品所需资金，确定题量和奖品数目是否到位

12月27日——11月30日秘书部和财务部收集谜面及在办公室制作好灯笼并安装、写好灯谜备好卡片和笔和吹球。

12月31日下午7：00——10：30

场外设想：没有足够的人参与对策通知原社团的成员及班级同学好友参加

邀请**协会共同举办

$1120 \times 0.1 = 12$ (元)

$216 \times 3 = 48$ (元)

$3100 \times 1.5 = 150$ (元)

4舞台：1300 (元)

5奖品 $100 \times 3 = 300$ (元)

6彩灯 $10 \times 30 = 300$ (元)

总计：2110 (元)

协办单位

承办单位：

备注

捐募所得的钱将用于购买爱心活动所需要的物品，这些物品将于1月5日前送到孤儿所或养老院。

元宵节活动策划方案篇六

做汤圆

年月日

各班教室

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1、做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3、布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1、介绍做元宵的材料——干糯米粉

2、幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3、幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1、先将糯米粉搓成长条。

2、分成一小段一小段。

3、将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。

（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

元宵节活动策划方案篇七

充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——

元宵节。

2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
3. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

(一) 找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2. 用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二) 诵一诵、说一说：2月20日

1. 召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。
2. 学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三) 猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个

年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四) 尝一尝、写一写：

1. 2月24日(周四，元宵节)学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2. 2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四) 诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1. 学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2. 教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3. 学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

元宵节活动策划方案篇八

标准化一车间全体员工

标准化一车间党工团

3月5日(元宵节当天)

12:30—13:00 承装ab单元 a线线头 (含分装、各科室)

12:15—12:45 焊装ab单元 段长室门口

12:30—13:00 路试交车单元 交车屋内

现场设置一定数量的灯笼，在灯笼下方粘贴不同类别(字、成语、人名、动物、日用品等)的灯谜，每个灯谜均编排序列号，员工在现场按照灯谜的谜面猜出所对应的结果之后，直接前往现场设置的领奖处报出谜面所对应的序列号，核对谜底的正确与否，结果正确即可获得精美纪念品一份，。具体猜谜程序为：

- 1、按照现场设置参与猜灯谜活动。
- 2、猜出谜底后，记住谜面对应的序列号前往领奖处核对谜底。
- 3、谜底正确领取奖品；结果错误继续参加活动。

1. 请各部门根据当天上班员工人数领取“马年闹元宵猜灯谜活动邀请券”(以下简称“邀请券”)，保证每人一券，当天有效。12日13:00—17:00到前台领取。

2. 员工凭“马年闹元宵猜灯谜活动邀请券”(以下简称“邀请券”)参加猜谜活动，必须现场猜谜，不得将谜面摘下带走。

3. 参加者有了自己选择的灯谜的谜底后，记住该灯谜的编号并马上前往“谜底咨询核对处”按先后顺序由工作人员予以核对，核对时应当出示一张“邀请券”，若谜底猜不对，“邀请券”不回收，员工可继续参与活动；若答案正确，则工作人员将在“邀请券”盖中奖章。同时工作人员将该灯谜的答案公布，表示该灯谜已经被猜中，不可再猜。

4. 员工凭发放的盖中奖章的“邀请券”到“抽奖处”按顺序抽奖取奖品。凭盖中奖章的“邀请券”只有一次抽奖机会(中奖率100%)，抽出写有数字的乒乓球，领取对应的奖品，奖品发完为止。若对应号码奖品已领完则停止抽取该种奖品。

5. 部分灯谜相关资料将提前发布在“多彩三安”微信公众平台上，供学习、参考。

六、注意事项：

1、各参赛员工应自觉遵守比赛规则，不损坏灯笼、不随意撕扯灯谜谜面。

2、每名员工每项活动获得奖品后，再次参加将不再奖励！

元宵节活动策划方案篇九

小区元宵节灯谜会（闹元宵、猜灯谜、游园会）

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进物业服务中心与业主间的交流。

20xx年2月19日20：00

xx小区广场

20xx年2月19日19：00

xx小区物业

活动现场布置及结束清场负责人：

安全员名单：

张贴谜语条、礼品摆放、收库：

兑奖员：

礼品发放员：

活动现场秩序维护员：

具体安排

2、19：00由项目经理宣布活动准时开始；

3、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

4、秩序维护员负责维护好现场秩序；

5、21：00活动结束，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

灯谜条、帐篷、射灯、彩带、气球、礼品台、照相机等。

1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保业户及活动现场人员安全；

2、活动的准备工作需提前做好，工作人员需准时集合，避免活动现场混乱；

3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；

4、做好活动的收尾工作和现场清洁。