

最新各种各样的线美术教案 幼儿园大班 活动教案各种各样的树(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

各种各样的线美术教案篇一

作为一名教师，总不可避免地需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班主题活动教案《各种各样的树》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

晨间活动：(8:00__9:00)

内容：游乐园（沙地）

- 1、探索沙的各种玩法，围绕“森林公园”的主题，充分发挥幼儿的想象，利用细沙堆积出各种事物的形象。
- 2、体验与同伴合作的快乐，感受活动的乐趣。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

主题活动(9:00__10:00)

内容：千奇百怪的树

- 1、用多种方法收集有关树的资料，对千奇百怪的树产生好奇；

2、乐意在集体面前展示、介绍收集的资料。

1、出示牛奶树的图片，教师介绍牛奶树。

2、出示资料箱，了解各种千奇百怪的树。

(2) 出示图片，教师讲述与这棵树相关的故事。

3、幼儿在集体面前展示，主动介绍自己收集到的神奇的树的资料。

4、幼儿自由地向同伴介绍自己收集到的神奇的树的资料。

区域角活动(10:00____11:00)

看一看，量一量

1、激发探索的兴趣，并能说出每盆树的名称。

2、通过测量学习比较长短，高矮。

活动内容：

1、将5盆盆景陈列在科学区内，让幼儿认真观察，了解这些树的名称和特征。

2、投放皮尺，长短不同的尺子、绳子，供幼儿测量。

3、提供测量记录表、笔，供幼儿练习测量。

画一画，做一做

1、发挥想象，用不同方法大胆地创造各种神奇的大树形象。

2、对绘画操作活动感兴趣，体验创造的乐趣。

活动内容：

- 1、采集各种树叶，洗净压平后投入，引导幼儿观察树叶的叶脉，鼓励幼儿尝试画树叶上的叶脉。
- 2、投放彩色笔、油画棒、绘画纸，供幼儿绘画千奇百怪的树。
- 3、投放树枝、泥巴、橡皮泥，供幼儿制作千奇百怪的树。

学一学，讲一讲

活动目标：

- 1、能够看着图片说出树的名称和特征，激发探索自然的兴趣。
- 2、培养耐心、细致的学习习惯。

1、提供各种各样的图片、图书、树相关的字，供幼儿结合图片学习认字。

2、提供白纸、彩色笔、订书机，供幼儿自己制作各种各样的树的小资料集。

离园活动（11:00--11:30）

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

各种各样的线美术教案篇二

1. 感知布的特征，并能用语言大胆表达

2. 增进对布及布制品多样性的认识，初步了解布的用途。

1. 请幼儿收集各种布制品的物品，如；布衣裤、布娃娃、床上用品、布袋、布鞋、桌布、布书、手绢、帽子等，在班级里布置成展台。

2. 用来做对比的塑料桌布和皮鞋

一、感受布和其他材质的区别。

1. 教师出示塑料桌布与布质桌布，引导幼儿比较与讨论。

——教师：这里有两块漂亮的桌布，我们看看，有什么不同？你喜欢哪一块？为什么？

2. 出示皮鞋和布鞋，引导幼儿比较与讨论。

——教师：穿在脚上试试看，有什么不同？

二、看看生活中各种各样的布制品。

1. 出示布制品展台，引导幼儿看一看、说一说，感受各种布制品。

——教师：在我们的生活中有各种布做的东西，我们一起来看看它们是用什么布做的。

——教师：布还可以做什么呢？

——教师：如果请你用布做东西，你想用它做什么呢？

三、触觉游戏。

1. 教师准备依个大袋子，里面放用布、塑料、陶瓷、橡皮做的玩具。

请一个幼儿上来，闭上眼睛，在袋子里摸布玩具。确定后，其他幼儿喊“一、二、三”，拿出来看一看。如果他摸到布玩具，其他幼儿为他鼓掌奖励，如果没有摸到布玩具，可以请他再试一次。

请家长和幼儿一起找一找，生活环境中有哪些布质的物品，共同填写“各种各样的布”调查表。（详见“附”）。

1. 活动中，教师应给予幼儿充分感知与体验的时间，帮助幼儿通过自己的感官感知布的特征，并且鼓励幼儿用语言大胆表达自己的‘发现’。

2. 有的幼儿可能只从表面理解问题，如只从表面的特性，如颜色、图案等来区别布和其他材质。教师可以有针对性的引导与追问，帮助幼儿深入了解问题，如材质，的软硬、光滑与粗糙等。

3. 该活动可以进一步向语言领域扩展，请幼儿细致描述布制品，培养幼儿的语言表达能力。

4. 在本活动结束后，将幼儿带来的各种布制品展示出来，布置“布的世界”主题墙和展台。

各种各样的线美术教案篇三

活动功能：

让宝宝感受音乐并开始认识音乐的节奏，直到可以跟音乐一起做游戏。

活动材料：

奶粉罐，小凳子、小盘子（塑料）、小瓶子（放了豆子、米）、小棒子。

活动过程：

1、妈妈准备好各种用具并放置在宝宝可以碰到的地方，妈妈先带领宝宝敲击一种“小乐器”（游戏用具）。

2、妈妈开始有节奏地带领宝宝模仿敲打。

3、妈妈可以播放一些节奏简单的音乐加以辅助，让宝宝继续敲打，以增加宝宝对音乐的感受力。

各种各样的线美术教案篇四

一、交代活动名称，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们要一起玩开商店的游戏，请小朋友当售货员。”引导幼儿参观不同的情景，了解这些公共在生活中的作用。

a□理发店。提问：人们到理发店可以做什么？

b□洗澡堂。提问：为什么要到洗澡堂洗澡？

c□餐馆。提问：餐馆里用什么装饭菜？你们希望餐具是什么样的？待会儿服务员一定要把餐具洗得干干净净的。

d□厕所提问：没有厕所会怎样？你们希望厕所是什么样的？

e□洗衣店提问：洗衣店是干什么的？人们为什么要把衣服送到洗衣店去洗？

二、幼儿自选角色游戏

1、师：你愿意到哪个店做工作人员，就站在哪个店的门口。

2、教师按不同的角色给幼儿挂标志牌，进入游戏。

3、请工作人员到洗涤用品超市选购自己的商店中所需要的洗涤用品。

4、幼儿自由购物，教师观察指导幼儿购物。

三、集中交流：你买了什么东西？是用来干什么的？

1、当发现幼儿不认识的洗涤用品时，请同伴介绍。

2、教师介绍几种洗涤用品

四、幼儿带着所购买的洗涤用品到自己的工作地方继续游戏，要求把需要洗的东西洗干净。

各种各样的线美术教案篇五

纸是我们生活中常见的物品。各种各样的纸对于幼儿来说既熟悉又陌生，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和特性，他们却是不了解的。《纲要》中指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的食物与现象作为科学探索的对象。所以本次活动通过各种形式，让幼儿对各种常见的纸的用途及特性有一定的了解。

1、创设活动情景，通过参观展览会，激发幼儿探究活动的兴趣根据中班幼儿直观形象思维的特点。教师创设情景，通过提问、幼儿讨论、组织参观等活动，引导幼儿对纸产生兴趣，同时激发幼儿探究纸的愿望。

2、创设良好的探究环境和氛围，充分调动幼儿思考及主动参

与探索的积极性幼儿的年龄特点决定了幼儿以具体形象思维为主，所以教师鼓励幼儿动手操作，大胆猜想和尝试，鼓励幼儿的探索热情。

3、形象的课件游戏，感受获取知识的乐趣通过感知、观察、操作、亲身体验、实验等方式，获得丰富的知识体验。

1、了解生活中常见的纸及纸制品，初步了解纸的特性和给人们带来的方便。

2、探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3、知道珍惜节约用纸。

重点：认识常见的纸，了解纸在生活中的多种用途。激发幼儿对科学活动的兴趣。

难点：能积极探索纸的秘密了解纸的特性。

1、经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验。

2、物质准备：

(1) 各种各样的纸

(2) 操作框（折纸、画好树叶的纸）

□3□ppt课件，节约用纸的小视频

一、情景导入活动，引导幼儿感知纸的多样性。

1、运用原有经验讲述各种各样的纸及用途。

提问：你认识这些纸吗？它们可以用来干什么？幼儿自由观

察讨论，鼓励幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。

2、引导幼儿运用多种感官看一看、摸一摸等，感知纸制品的质地。

小结：纸是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

二、为幼儿提供实验材料，引导幼儿探索纸的其他特性。

(1) 了解纸易折的特点。

小结：通过把正方形的纸变成长方形，我们知道了纸易折的特点。

(2) 了解纸易撕碎的特点。

小结：通过帮助大树，我们知道了纸易撕碎的特点。

(3) 了解纸易吸水的特点。

小结：通过小朋友的帮助，让我们知道纸能吸水的性点。

总结：通过刚才的'小实验，我们又发现了纸易折，易撕碎，易吸水的特点，纸宝宝身上有这点多的特点呀，怪不得它的用处那么多。

三、出示ppt帮助“纸娃娃”，巩固幼儿对纸特性的掌握，延伸纸易燃烧的特性。

出示纸娃娃，引导幼儿根据所学经验将纸娃娃送回展览馆，让幼儿了解纸易燃烧的特性。

四、了解纸与人们生活的密切关系。

出示日常生活中常见的纸制品，引导幼儿感知纸制品对我们生活的影响。

延伸活动：

了解几种特殊的纸：复写纸、糯米纸、锡箔纸

五、通过小视频引导幼儿知道节约用纸的重要性，并能掌握节约用纸的方法。

提问：通过视频你知道我们为什么要节约用纸吗？在日常生活中我们应该怎样做？

教师小结：纸制品是利用大树、树皮、植物纤维等材料制作而成，为了保护我们的环境我们要做到节约用纸，就像视频中的小朋友一样减少纸巾的使用，不用一次性纸杯，纸可以用双面等等，希望我们小朋友把这些节约用纸的好办法教给身边的人，呼吁大家一起节约用纸。