

最新初中学生寒假实践活动 中学生寒假 社会实践活动心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中学生寒假实践活动篇一

期盼了一个寒假，终于可以当上城管了，昨晚做梦还梦见自己劝导刁蛮无理的无证摊贩，结局却是自己委屈地掉眼泪。

为什么想来体验城管这个职业呢？说实话，我们当初心仪的实践基地包括电视台，房地产，滑雪场等，我们觉得这些基地有着轻松有趣的工作环境。而对于城管这个职业我们一点都不熟悉，甚至由于网络媒体的报道，我们觉得它是一个带有负面形象的职业。

但是，想想，没有亲身经历过的人是没有资格评判的，所以我们小队应聘了xx区城市管理行政执法局闸弄口中队的“小城管”一职，并签订了《实践合约》。

放寒假了，我们小队成员按照《实践合约》上的工作日期准时参加社会实践。虽然实践的时间很短，但我看到了很多，也想到了很多，我也把这些人和事都记下来。

岗前培训中

一大早，城管大队就派了两辆车来地铁站接我们，城管叔叔们非常亲切，语气十分温柔，一下子消除了我们的紧张感。虽然有些晕车，但心里突然有个小人在呐喊——谁和我说城管很凶的?!在城管大队遇见的每一位城管，都是十分和善和

友好的人。

那么，他们执法的时候是不是很严厉，和平时不一样呢？带着疑问，我跟随一支分队去社区处理一起关于违规摆摊的居民投诉。在车上，我就担心万一一言不合打起来可怎么办。于是，下车后，我站的有些远，尽量减少存在感。可正是因为处于旁观者的角度，可以清楚观察到每一个人的表情，才让我真切体会到城管和摊贩各自的难处。在整个过程中，城管叔叔的表情没有一丝不耐烦，劝导的声音和刚刚与我们说话的声音一样的温和，只是多了一份严肃和认真。摊贩大妈有些激动，陈述着自己家的困难，但还是很配合城管的工作，氛围并不像想象中的那样紧张。突然想起在车上时，城管叔叔对我们说的一句话“毕竟还是好人多”。

在跟随城管一起执法的过程中，我被这群可爱的城管“洗脑”了。在巡街时，我完全把自己当成了一个城管，以极高的热情投入到工作中。当看到城管叔叔提起外地牌照时无可奈何的神情和他提起城管系统不像交警系统一样全国联网时，我联想到最近频繁提及的“依法治国”，我想，完善我国社会主义法制建设是及其必要的，通过严密的立法，使城管们依据的法律武器更具体化，实际化，提高针对性及有效性，让所有想要钻法律空子的苍蝇无缝可钻，让城管在明确的职权范围内更有底气地行使法律明确赋予的权利。

这一次的社会实践告诉我——城管这一职业秉承的工作守则：是“法治”，不是“法制”；是“治理”，而非“制服”。

2015年一段特殊的记忆

——记“小城管”之行

陆游曾示子曰：“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”。以前我们只能从网络媒体和社会舆论中获取到各种职业的信息和评价，从中也接触到一些社会评价不好的职业，城管就是

其中之一了。而今天我们五人实践小分队要走进了xx区城市管理行政执法局，体验两天的城管生活，了解到真实的城管这个职业。

以前以为城管办公室应该是磅礴庄重的，但事实并不是这样。当我们乘着执法车到达的执法局办公室是一幢藏在居民楼深处的朴素两层小楼。也不像从前以为的那样，城管都是严肃并且高高在上，现实中穿着制服的城管队员们都和蔼可亲地，他们友好的跟我们打招呼，耐心地向我们介绍他们的工作。

在实践的过程中，我们先观看了一段关于城管的视频，了解到城管的职责，原来城管除了查处违章停车，还有帮助进行五水共治、帮助管制流浪狗等职能。看完视频，接受完岗前培训之后，满怀着憧憬我们跟着城管队员来到了一幢居民楼前，一位大妈在自家小区门口摆起了面摊，生意火爆，但是络绎不绝的顾客阻碍了交通，而且油烟嘈杂声还影响了附近的居民休息。执法人员耐心地向大妈提出建议，但为生计所迫，大妈并不愿意搬离。大妈看起来比执法人员更为强势一点，但城管们也并没有与她发起冲突，而是对其进行耐心的劝导。在那时我才工作时意识到，城管队员并不是我们印象中的那样强势，因为他们真真切切为人民着想，态度极为温和，提出的建议也很中肯。

两天里，我们跟着队员们处理了很多事件，关于违章停车，关于违法摆摊，关于拆除违规广告……一切都是我们未曾感受过的事情。

第一次坐上执法车，第一次接近城管工作，第一次贴罚单，第一次交流交涉……。不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。在两天的社会实践过程中，从前我所了解的城管这个职业的形象渐渐碎裂，留在我们脑海里的是一张张温和的笑脸，一声声耐心的劝导……。

初中学生寒假实践活动篇二

1丰富学生的余生活，让学生亲近自然、亲近社会、拓展视野；

2了解现代的种植产业，了解高科技下的现代栽培技术，认识各种蔬菜、瓜果、花卉；体验劳动的快乐，享受成功的喜悦，领略家乡的秀美景色。

二、活动地点

清江镇巾字村农业生态园（巴中精致农业开发有限公司）

三、参加人员

1一至四年级全体学生210人；

2小学部全体教师（包括生活老师）人；

政教处安排1人随队管理，宣招办安排1人负责宣传报道，办公室安排1名校医随队。

四、组织领导

组长：

副组长：

成员：

五、活动时间

20xx年11月19日或20日（8：00—16：00）

六、活动内容

- 1、参观植物培植棚，认识植物，感受现代科技的伟大神奇。
 - 2、游园，观赏家乡优美的自然风光，欣赏漂亮的人景观。
- 种花，体验劳动的快乐，享受成功的'喜悦。

七、活动要求

老师做到：

- 1、各班主任，提前讲安全纪律及活动注意事项。
- 2、所有老师必须坚守岗位，时刻跟随自己所管理的学生，不让他们离开自己的视线，确保学生的安全。
- 3、生活老师注意学生衣服的增减，预防学生感冒；每生预备一根干毛巾。
- 4、帮助学生完成活动任务，以达到此次活动的目的。
- 5、每个年段学生社会实践活动作业单（a4单面），回校完成后在教室外面展示栏进行展示。
- 6、各班班主任、跟班老师、生活老师要随拍学生活动的照片，回校后烤贝给班主任存档。

学生做到：

- 1、二至四年级系上干净的红领巾，穿戴整洁，队干部配戴标志。
- 2、为了活动有条不紊地进行，请听从指挥，按活动规范和流程做，做到明礼貌、遵守纪律，严格要求自己做一个明守纪小学生。

3、在种植棚内，认真了解各种栽培方式、栽培设备；认识各种植物，对感兴趣的植物作详细了解、记录，体会科技的神奇。一、二年级学生能画，能说，能写；三、四年级能生动描述，敢于提一些有价值的问题。

4、在种花环节，认真按步骤完成，感受种植过程的复杂与不易，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

5、排队不拥挤，乘车不喧哗、不打闹，瓜果纸皮不乱扔。

6、回校后完成社会实践作业单。

八、安全预案

1、学校与运输公司签署安全用车协议，由政教处负责。

2、班内学生分成三个大组，班主任、跟班老师、生活老师具体负责一个组，组内设组长、明、卫生、纪律监督委员，每个大组内分三、四个小组，落实好小组长，随班的所有老师随时监督管理，让学生处于自己的视野内，在整个过程中对学生的言行加强监管；每生准备一个垃圾袋；活动管理协调由教导处主要负责，年段长具体负责。

3、班主任和随班老师及时了解有无特异质学生，相应指导活动；有生病、受伤学生及时送校医处理，如校医不能处理，随即送医院。车辆教导处负责，具体负责人员：马赛、杜亚非。

4、学生排队进行乘车及活动，不能擅自离开队伍。行车过程中不能吃东西，头、手勿伸出窗外。

5、手机、相机类贵重物品由带队老师保管，以保证物品安本。

6、校医备好常用药品应急，如晕车药、创可贴等。

7、班主任选择好合适的就餐地点，一起用餐（盒饭），学生不离队；学生不带零食。

8、所有老师必须保持通讯畅通，如遇突发事，第一时间向随队领导汇报，并力所能及作好应急处理。

9、让学生牢记班主任老师电话及随班老师电话，并教会学生走丢后如何应对。

九、活动流程

活动

准备

7∶00—8∶10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8∶10—8∶00

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8∶00—9∶10

乘车前往目的地。

9∶10—9∶00

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9□0—10□00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10□00—10□0

游园

参观大棚

游园

游园

10□0—11□00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11□00—11□0

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11□0—12□0

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12□0—12□40

分班讲解种花细节。

12□40—14□00

按照游戏规则种花。

14□00—14□0

展示成果、留影。

14□0—1□00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

1□00—1□40

乘车返校。

1□40—16□00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

十、人员车辆安排

车次

车牌

司机

乘坐班级

负责老师

1号车

一年级一班

2号车

一年级二班

3号车

一年级三班

4号车

二年级

5号车

三年级一班

6号车

三年级二班

7号车

四年级一班

8号车

四年级二班

9号车

班级剩下学生及老师

十一、经费预算

合计：1920元（生均92元）

1、车费 $20 \times 40 = 10000$ 元

2、参观门票费 $20 \times 1 = 20$ 元

3、午餐费 $20 \times 1 = 20$ 元

4、盆栽培育 $2 \times 70 = 140$ 元

初中学生寒假实践活动篇三

寒假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声“张奶奶！”她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说“不用了！”是啊！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：“你们以后一定还要再来哟！”嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

快乐的时光总是弥足珍贵，短暂的经历总是耐人寻味的，我们反复回忆、思索这一路上的点点滴滴，这十几天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。

2019年7月11日至7月26日，我作为校级社会实践小分队的一员参加了院里组织的暑期社会实践活动，虽然半个月的时间活动让我觉得很累、很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过这些天的实践，使我对真实的社会有更深切的体会。

炎炎夏日，烈日当头。正是因为有这样的环境才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看自己能否在恶劣的环境中有能力依靠双手和大脑维持自己的生存。想通过亲身体会社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出自己的不足和差距。

社会实践活动给生活在象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，深入农村，能从中学到了很多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。的确，感性认识到只有到实践中

去、到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰耕多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

“千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。社会实践告诉我，在新经济时代大学生应当具备创新观念和掌握成熟技术有的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展，做到与时俱进，不与社会脱节；我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识、运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好专业课，还要广泛的汲取各领域的知识，努力提高综合素质。

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。在短短十几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把河师大人永争第一的精神带去了社区，把师大学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在社区人民的心底留下了美丽的印象。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕

曙光，我们暑期社会实践的感悟与收获必将在我们成长的人生道路上写下光辉灿烂的一笔。

作为大学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习三个代表，实践三个代表，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。此次实践之行，是学校、学院给我们的难得的学习实践机会，是给了我们的极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能真正做一个奋发有为的现代青年！

一路的艰辛与微笑，虽有所收获，然所学是开始，新的考验和抉择要奋斗不息、磨砺前行，请不要让我们年轻时光留下太多遗憾！

昨天下午的班会课主要是对学生在假期里的社会实践进行展示，让学生谈谈自己的心得体会，总体感觉学生收获较多，这与我在放假前跟同学强调重要性有关！

新课程已经推行好几年了，各种教育机构也一直在强调素质教育的重要性，但是到中学以后，真正推行素质教育的又有多少？因为高考没有改变，升学率在很多人的心里评价学校的一个重要标准，这是很多学校一个重要的指挥棒，作为教师，特别是班主任，值得思考，我们到底要培养学生什么？培养学生应试能力？达成班级高考目标就算教育成功？有没有思考过什么是教育？教育的内涵是什么！

放假前我就强调社会实践的重要性，因为我想现在的社会是培养学生实际的能力，学生走出校园后想在社会上立足并想有所发展必须注重自己的能力培养，怎么培养？首先从高中开始就要有这种社会意识，参与社会实践，接触社会社会。对于这次活动我做了简单的建议，把学生按家庭住址分成小组。

回到学校后，同学把社会实践报告交给我，我认真阅读了每一份，觉得学生很有收获，考虑问题比较全，下面我摘录部分内容。

孙小亮、董媛媛、鲁荔一组，调查的报告题目是《农作物秸秆焚烧的利与弊》，三名同学首先是调查村民对秸秆焚烧的认识，村支部的措施，然后调查行政职能部门新集派出所的态度，最后采访徐乡长，最后得出结论。总体感觉这一组调查问题设计很有层次感，很有收获。

陆丹丹一个人一组，调查的报告题目是《关于不同的人对教育看法的报告》，通过采访三代人，报告内容虽然很少，但很贴切，爷爷这一辈人认为读书的目的在于做官，父母一辈认为读书是为了找到工作，坐办公室，自己认为读书是为了以后更好的学习，如果不是实践，学生坐在那是想不到这样的思维的。

高敏同学《双桥公园的环境与老人娱乐之间的关系》，选题不错，涉及到民生问题，有独到的眼光。

周梦丽同学的《大城市医院的挂号与收费问题》选题也很好，她是利用假期和家长到省医院看病时思考所得，这个问题也是反映我国医疗改革中还是存在一些问题，虽然她报告不是那么尽善尽美，但是作为一名中学生有这样的思考，对社会的关注，已经难得可贵了。

周玉利、冯鑫云、张佳、孙宪泓、乔以莎同学这一组题目是《关爱身边的老人》，采访的地点五队乡的敬老院，切入点很好，这个问题也能反映出我国农村社会保险发展的程度，如果问题设计更有层次感就如锦上添花。

翟江云的《同龄人打工的感受》做的也不错，通过调查，觉得读书是改变命运的一个最好的途径，读书是很幸福的事。罗建红的《关于农村孩子暑假如何度过的调查》反映了农村

孩子假期的生活状况！

海西公园一组，当时同学邀请我参与，在前面的一篇博客中已提过。做的很好！

马中旭、洪莹、周培培、王豆豆，曹字涵、韩娜、陈姗姗，题目是《关于烈士陵园的改变》的调查，做的非常的好，有照片，有视频，最出彩的地方是问题设计非常的好，通过视频感觉同学与陌生人交流时很从容、很自然，不错！

通过这次实实在在的社会实践，同学的能力在一订程度上得以提高，我想这对学生的成长来说比较重要，因为孩子在成长的过程中成绩只是其中的一小部分。虽然我不能让我们的学校、我们的灌南或者说更大的范围来推行实实在在的社会实践，但是我会利用好我们20班的教育平台，关注学生全身心的发展，因为我的所作所为在诠释教育的内涵！

初中学生寒假实践活动篇四

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，减轻学生过重课业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中学生在社会实践中，提高创新精神和实践潜力，树立学生社会职责感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

一、开展中学生社会实践活动的主要资料及形式

中学生社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等资料。各校园要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中学生参与社会实践的主动性和用心性，构筑全员参与、全面系统的社

会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

（一）开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。校园要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，理解革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。（校园每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。）

（二）开展综合实践教育基地体验活动。各校园要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有地组织中學生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的潜力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。（各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排）

（三）开展社会（社区）服务和调查活动。校园、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各校园要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展礼貌建立、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。透过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会职责感。各校园要用心探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。（校园每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。）

（四）开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能；了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。（高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安

排学生参加农业生产劳动。初中和小学4—6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。（具体活动时间另行安排）

（五）开展中学生军训活动，加强学生体质和体能训练。各校园要保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1”活动，切实提高学生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中学生军训要根据教育部、总参谋部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求，透过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业院校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生务必把参加国防教育与训练作为必修课。（各校园每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。）

（六）开展走出校园、走进大自然体验活动。各校园要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的秀丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各校园每个学年度务必组织一次体验大自然的活动。）

二、中学生社会实践活动总量

小学生1—3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以校园和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天；小学4—6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4—6年级每学年10天左右；初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中学生社会实践活动时间，各校园要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹思考，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

三、中学生社会实践活动的组织与管理的要求

（一）各校园要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中学生社会实践，制定本校，确定活动总量、资料及时间。要严格按照计划日程组织中學生参加社会实践活动。（3月20日前将校园社会实践活动方案上交教育局）

（二）各中小校园要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修资料列入教育教学计划，切实予以保障。校园要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中学生社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。校园要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

（三）切实加强中学生社会实践指导教师队伍建设。校园要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，用心参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、职责心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。校园要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修校园将对所有从事中学生社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务潜力和专业水平。

（四）要构成校园、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各校园要充分发挥家长委员会的作用，

利用好家长资源，让家长关心、支持校园的实践活动。校园要用心动员各行各业为学生社会实践、劳动实习用心创造条件，带给学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对校园开展中学生社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对用心开展中学生社会实践并取得显著成效的校园及其个人进行表彰奖励。

（五）校园要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各校园要加大对中学生社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中学生社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中学生社会实践活动的前提条件。各校园要强化措施，确保活动中的师生安全。

1、各校园要制定中学生社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中学生社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。校园要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。校园要继续为学生参保校方责任险，事故职责的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2、各校园务必精心组织实施中学生社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中学生社会实践活动安全进行。校园要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的职责和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3、实行安全员跟踪制度。各校园在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由校园负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全状况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，校园务必及时迅速逐级上报，务必在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

五、社会实践活动领导小组

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□

组员□xxx□xxx□xxx□各校校长

六、社会实践活动月份安排

三月份：

3月5日学雷锋活动（要求校园走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。）

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选取》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。（活动时间、地点要上报教育局）

五月份：

- 1、组织学生参加综合实践基地校活动。
- 2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。
- 3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让校园了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

- 1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。
- 2、组织全体中学生参加“全市中学生田径会”。

十月份：

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

十二月份：

组织部分学生参加冰上运动。

初中学生寒假实践活动篇五

参加社会实践，让我们体验社会生活，接触社会，了解社会生活，以帮助我们今后能够更快、更好的融入社会。那初中寒假社会实践活动调查报告该怎么写?以下是本站小编为大家收集整理初中寒假社会实践活动调查报告的全部内容了，仅供参考，欢迎阅读参考!希望能够帮助到您。

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一：挣钱的辛苦整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

二：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

四:自强自立

俗话说:“在家千日好,出门半”招”难!”意思就是说:在家里的时候,有自己的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自己一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自己独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性,但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发,不断提出新的问题,促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决,与此同步,人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用,认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生,但是认识一经产生就具有相对独立性,可以对实践进行指导。实践,就是把我们在学校所学的理论知识,运用到客观实际中去,使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践,那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面,实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习,学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同,接触的人与事不同,

从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

20xx年xxxx月21日，我校xxxx年级全体师生分两批奔赴解放军xxxx守礁部队参加一年一度的社会实践活动。

早上七点□xxxx年级的同学们已穿上整齐的校服，列队有序，在学校的安排下分批上车，前往xxxx守礁部队。经过半小时的车程，同学们到达了部队所在区域，蔚蓝的海港、湿润的海风、雄伟的军舰让大家不禁欢呼起来，心情无比爽朗。下车后，同学们有序参观了战士们的宿舍，观看了纪录片《□xxxx浩歌》和《□xxxx守礁部队建军大型图片展》，听了湛江市强制戒毒所的两为学员作的报告。参观军史馆让同学们全面了解了xxxx守礁部队的发展历程，感受到了部队全体官兵坚守岗位、保家卫国的使命感和自豪感。纪录片“xxxx浩歌”更以鲜活的影像、生动的解说给同学们带来了心灵的冲击，感受到了荡气回肠的祖国大爱。一尘不染的宿舍、豆腐块般的被子让同学们重温了军训的记忆，找回了对自我的严格要求。戒毒所的两为学员以自身的真实经历告诫大家“远离毒品，珍爱生活”，近在眼前的人，发生在身边的事，让同学们真切感受到了毒品的危害，充分认识到毒品就在我们身边，毒品离同学们的生活并不遥远，特别是各类歌厅、舞厅、酒吧、游戏机室都是毒品藏身和泛滥的场所，希望同学们要高度警惕，防患于未然，远离毒品。

中午，同学们以班级为单位围坐在部队田径场上吃午餐，其乐融融，有的班级还唱起了班歌，玩起了游戏，增进了相互的了解，增强了班级凝聚力。下午两点，同学们分批有序返回学校，早回的班级都能够在课室安静自习，直至下午4：10才正常放学，纪律性很好。

大半天的实践活动，让师生从繁重的工作学习中释放出来，放松心情，同时又以另一种方式受到了教育。走出学校，认

识了不一样的你我，走进部队，看到了世界新奇的一面，参观学习，收获了与学校教育不一样的感悟。希望师生们能够利用业余时间多走出学校，走出自我的小世界，走向更广阔的天地。

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞。加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗?他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗?他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮

下来，好累哦！真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让我们更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多吃一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的结果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗？1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们现在已经是初中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了——我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行“包装改换”。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。

同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！

今年寒假，学校要求我们参加社会实践，体验生活，应用所学知识提早适应社会。

我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征。这需要我们不断在实践中获取经验，才能解决各种问题。

那我应该做些什么呢？诶，姐姐不是有一个衣铺，专卖衣服吗？不如就在那儿干一段时间吧，姐姐还可以指导我。打定主意我便去求姐姐，没想到姐姐很爽快地答应，让我第二天就去

“上班”。

我刚到就开始一头扎入工作中，姐姐只教授了我一句话“把顾客当作上帝”，其他的就叫我慢慢领悟。我懵懵懂懂，正在整理衣服，忽然，一个人走进店内，我才意识到有顾客上门了，我连忙上前去招呼，我的心情既激动又紧张。激动的是，锻炼自己的机会终于来了，紧张的是，害怕自己会出差错，这样会令顾客不满意和不开心。我向这位顾客问好：“欢迎光临，请随便挑，我是第一天来实习，招呼不周请多多包涵。”没想到这位顾客听了我的话，不但没有冷落我，微笑着对我说：“小姐，你的服务态度很好。我先看一看。”听了这番话，我那紧张的神经顿时得到舒缓，而且还觉得很高兴，因为这是我工作以来第一次听到顾客对自己工作的赞赏和评价。这样一来，更激发了我的工作热情。我开始大胆地向她推销服装——从服装的面料，产地，价格等，都对她作了详细的介绍。她对我的介绍很满意，挑选了几套服装，我给她了一些折扣，她承诺下次一定还来光顾。她走后，姐姐突然从后面跳出来，对我说：“嘿，不知道原来你这么厉害，不一会儿就搞定了几套衣服，人家还对你赞不绝口。”

社会实践的时间不长，可它使我认识到：人的一生中，校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。一周的实践一晃而过，却让我从中悟到了很多东西，而这些东西也将让我终身受用。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增强了认识问题、分析问题、解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础。8.