

# 最新中班科学多变的云详细教案 小班科学活动多变的天气教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班科学多变的云详细教案篇一

计划意图：

小班的孩子对玩呼啦圈很感爱好，操纵孩子的这一特色，我计划了本次运动。

运动目标：

- 1、造就孩子一物多玩的爱好，加强孩子身材的机动性和和谐性，让孩子体会集作游戏的快活。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、提高幼儿身体的`协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

运动预备：

呼啦圈多少、平整的地面。

### 玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

### 玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

### 玩法三：开仗车

把呼啦圈套在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

### 运动反思：

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱。

## 中班科学多变的云详细教案篇二

### 活动目标：

- 1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

晴天、雨天、多云的'气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

活动过程：

1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

2、观看图片了解不同的天气变化。

(1) 观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

(2) 观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

(3) 观察雨天的天气特征。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

活动反思：

春夏时天气变化反复，根据已有的生活经验，孩子们对天气已经有了初步的认识和了解。在这次活动中，我结合图片的形式来让孩子们了解天气，大部分的孩子们都能很快地说出来，而且能够说出各种气候的明显的特征，活动的效果比较好。值得提到的是，我应该利用孩子们指认图片的欢快气氛再引导孩子们讨论一下各种天气下人的活动，尤其是雨天要注意哪些安全？这是整个活动中的一个不足吧。

## 中班科学多变的云详细教案篇三

1. 教师带领幼儿摸一摸，抓一抓四周，让幼儿体会风是看不见，摸不着的。

2. 引导幼儿描述自己所理解的风。

（风是看不见，摸不着的，但是可以看见风造出来的效果，风吹过来，有什么样的感受，运用自己的眼睛、耳朵、皮肤感觉风的存在。）

3. 操作活动，请幼儿思考风是怎么来的，如果没有风，我们可以制造风吗？如何制造风？（幼儿自选材料，制造风。）

4. 活动后，让幼儿互相分享刚才制造风的方法，并进行比较。

5. 请幼儿想一想后发言：风和生活有什么关系？利用风可以进行哪些活动。-

6. 总结：通过画面介绍风的功能。

# 中班科学多变的云详细教案篇四

活动目标：

1. 认识手的外形特征，知道每个手指的名称及用途。
2. 通过游戏的方法，记忆手指的名称。
3. 产生认识自己手指的兴趣，知道手有很大的用处，要保护手。

活动准备：

准备一个ppt

活动过程：

一、出示手掌画，引起幼儿兴趣。

师：宝贝们，你们看！这是什么呀？睁大我们的小眼睛仔细看看这是怎么画出来的呢？

二、观察认识手。

观察一下我们每个宝贝的手是不是一样的呢？（手的粗细和长短）

三、认识手指的名称

（教师边演示边介绍手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小拇指。）今天呀，老师就带大家一起来认识我们的小手宝宝，宝贝竖起小耳朵仔细听！（我们是生活在一只手上的五个手指兄弟，但是我们的'名字是不一样的。我最矮最粗，但我最能干，所以他们叫我大拇指。我旁边的这个高一

点的叫做食指。中间这个最高的叫中指。最瘦最小的这个是我们的小弟弟，叫小拇指。宝贝们，我们还漏掉了哪个手指呀？哦，剩下这个不最粗，不最细，不最高的手指不好取名字，所以呀，后来我们就叫他无名指。宝贝们记住我们这五个小兄弟的名字了吗？）宝贝们，记住了吗？老师来考考大家。和老师一起叫出他们的名字好吗？（教师伸出手指，让幼儿说出名称）现在啊，老师要跟我们宝宝玩一个手指点点名的游戏，老师点到哪个手指的名字我们宝宝就把那只手指举起来给我看，好吗？（看谁举得又快又对）

#### 四、小手的用处

师：刚刚呀，我们认识了自己的小手，小手宝宝悄悄的告诉我说，它可是你们的好帮手呢？那小手宝宝能帮你们做什么呀？我要请我们宝贝来说说（小朋友的小手这么能干吗，能拿东西吃，能收拾玩具，会画画，会写字，会穿衣服……）我们的小手有这么多的好处呀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班科学多变的云详细教案篇五

- 1、引导幼儿注意观察天气的变化，对每天的天气感兴趣。
- 2、知道晴天、雨天、阴天等天气，学习使用相应的图像来表示。
- 3、初步了解天气预报与人们生活的关系，尝试用恰当的语言来表述天气状况。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

**【活动重点】**让幼儿知道晴天、雨天、阴天等天气，学习使用相应的图像来表示。

**【活动难点】**让幼儿学习用恰当的语言来表述天气状况。

**【活动准备】**电视机、天气图像标志(阴、晴、雨)，一张阴天的图片、油画棒、作画纸

**【活动过程】**

一、了解天气的变化，知道晴天，雨天，阴天，并会选用合适的图像表示。

1、师：“今天的天气怎么样？”“有太阳的是什么天气？”“老师这里有四个表示天气的标志，你觉得用哪个表示晴天比较合适？请你来帮我找一找晴天的标志。

“噢，原来晴天可以用太阳来表示。”

“那你还知道有什么天气？”(雨天，下雨。)那(雨天。)是什么样子的？请你来帮我找一找表示雨天的标志。

“噢，原来雨天可以用雨点来表示。”

“噢，原来阴天可以用乌云来表示。”

教师小结：原来，当我们看到太阳就知道是××，看到雨点就知道是××，看到乌云就知道是××。（教师手拿标志，进行小结）

2、游戏：学说“今天的天气是×天。”

师：“我们一起来做一个游戏吧，老师把晴天，雨天，阴天的图像标志都藏起来了，当我拿出一个天气的图像标志时，请你们用一句好听的话“今天的天气是×天”来表示”。

教师先后出示天气图像标志，先请个别幼儿回答，然后再集体回答。当孩子没有说完整时，教师进行补充，要求孩子说完整。

二、当小小气象预报员，制作天气图像标志。

1、师：“在我们的生活中，有许多的天气变化，有晴天，雨天，阴天，还有刮风、下雪等等，那你们是通过什么来了解每天的天气变化的？”

“对了，我们可以通过看电视，看报纸，听广播，上网等很多方法来知道每天的天气变化。”

2、“看，这是什么？(出示电视机)今天，我请小朋友自己来记录天气，当一回气象预报员，预报天气。”“今天的天气怎么样？(提示幼儿可以看看外面的天气)那我们用什么方法来记录呢？(出示太阳的标志)，对，晴天可以用太阳来表示。那就请小朋友在纸上把今天的天气记录下来吧！”

3、幼儿制作当天的天气图像标志。



4、师：“我们的气象预报员已经把今天的天气记录下来，老师也把今天的天气给记录下来，我也想当一回气象预报员，（教师示范预报天气并用上句子“今天的天气是×天”）现在，哪个气象预报员愿意为我们预报天气呢？”（用上句子“今天的天气是×天”）

三、谈话：让幼儿了解天气预报和人们生活的关系。

师：“宝贝，你们知道天气预报可以给我们的生活带来哪些好处吗？”“有了天气预报，我们就可以提早知道天气的变化，让我们的生活更加的方便了，冷了我们可以提早加衣服，热了我们可以适当的少穿衣服，要下雨的时候，我们就可以提前带伞，带雨衣，雨鞋等。天气预报和我们的生活是分不开的。今天晚上回家，小朋友们就去看看天气预报，明天回幼儿园和自己的好朋友们预报天气。”

活动反思：

春夏时天气变化反复，根据已有的生活经验，孩子们对天气已经有了初步的认识和了解。在这次活动中，我结合图片的形式来让孩子们了解天气，大部分的孩子都能很快地说出来，而且能够说出各种气候的明显的特征，活动的效果比较好。值得提到的是，我应该利用孩子们指认图片的欢快气氛再引导孩子们讨论一下各种天气下人的活动，尤其是雨天要注意哪些安全？这是整个活动中的一个不足吧。