

# 小班亲子手工制作活动教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班亲子手工制作活动教案篇一

9月6日下午，我们开元街道中心幼儿园里张灯结彩，热闹非凡，在欢快的乐曲声中，家长们脸上洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴地走进幼儿园，他们即将参加我园举办的第一届“庆祝国庆趣味亲子活动”，和自己的宝宝一起融入到童真童趣中去。

15时30分，在欢快的《蓝精灵》、《洋娃娃和小熊跳舞》音乐中，我们的家长和孩子们先后迈着有力的步伐，喊着响亮的口号步入活动场地，接着是主持老师和园长阿姨给家长和孩子们带来的美好祝愿。

16时整，主持老师：“开元街道中心幼儿园庆祝国庆趣味亲子活动现在开始”一声令下，大、中、小三班各自在本班老师的带领下，有秩序地进入了各自场地，首先老师给家长和孩子们讲活动规则，号令一响，活动开始了，大班进行的是：“揪尾巴”，中班是：“小脚踩大脚”，小班是：“踩气球”。家长和孩子们本着“友谊第一、比赛第二”的原则，活动紧张、热烈而有序的进行着，整个活动场地到处是喝彩声、加油声、欢笑声，大约16时40分，活动圆满结束。

整个亲子活动，从计划到准备，到活动，到结束，每一环节都组织的井然有序，特别是活动过程，无任何安全隐患发生，这样圆满的成绩归功于我们老师的精心准备，归功于家长们的密切配合！通过这次活动，提升幼儿动作的协调性、大脑

的灵活性，培养幼儿的坚强毅力、不怕困难、善于思考等良好品质。让幼儿感受到亲情，感受到爱，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的`活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

## 小班亲子手工制作活动教案篇二

20xx年3月23日下午，河西学校体育馆举行教师趣味运动会活动。

### (一)开展情况

此次活动在相应的时间段顺利开展，各年级组积极参与。活动开展得有声有色，整个活动进行的有条不紊。

### (二)成绩经验

3、此次活动意在增进老师间的友谊，活跃校园气氛，达到了一定的成果。

### (三)存在的问题和教训

1、此次活动在计分过程中出现的意外，原因是未能精确时间，导致比赛两方出现小的争端。但通过合理的调节，在比赛过程中没有较大的影响。

2、参赛人员比较多，统筹分数时，出现工作人员不够。

3、因为前三个比赛项目耗时过多，从而导致趣味运动会的最后一个项目“打保龄球”无法进行，直接结束活动。最后是

在现场上未能积极的调动气氛，导致活动现场氛围不足。

#### (四) 总结

这次的活动是成功的，丰富了广大教师的校园生活，营造了健康文明、积极向上的校园氛围，增强了教师间的凝聚力和合作意识，使教师的身心得到了健康的发展。相信在下次活动中，我们还会收获更多。

### 小班亲子手工制作活动教案篇三

本班于今日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载

者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和长家的关系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

亲子活动的日子终于来了，家长带领领着孩子们早早的来到了幼儿园。活动中，家长和孩子非常投入，孩子们围在爸爸妈妈的身边一会递剪刀，一会粘胶布，当起了称职的“小帮手”，整个活动场面热闹、温馨，其乐融融。瞧，豪豪、桐桐、昊天家庭的飞龙已经快要完成了；邱天和妈妈、奶奶正在给他们的七彩音乐瓶上色；桥桥和妈妈正在完成他们的甜心小筑；其他的家庭组合也都在忙碌着，还有树叶贴画、易拉罐做的帆船、糖果做成的糖果风铃、各式各样的花盆在和家长的谈话中了解到：这次亲子手工制作活动，虽然花费了家长一些时间，但在和孩子共同搜集废旧材料，共同制作作品的过程中，增进了亲子关系，增强了大家的环保意识；同时也让他们更直观地了解和感受幼儿园教育教学的多样性，这样的活动非常有意义。

通过这次亲子活动不仅丰富了孩子们的生活，更增进了家长和孩子的亲子关系。家长们通过亲子活动的平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长

充分的交流与沟通，幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家的关系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

总之，“亲子活动”为幼儿园与家庭之间建立起一座互动、信任的交流桥梁。通过这座桥梁给老师与家长之间创造了一个增强认识的机会，使家长对老师的工作有了更深的了解，并在今后的生活中能够给予积极的配合。这次活动的开展是幼儿园教育的延伸，有效的增进家园合力。

在上周五“大二、小二混龄亲子活动”圆满拉下帷幕。本次活动的主题：是一起乐乐做朋友，趣味游戏对对碰。我们本次活动的目标是在游戏中增进家长和幼儿之间的感情；通过混龄活动让大小班幼儿在活动中学会团结协作。在本次运动会中孩子收获的'是快乐，家长收获的是童真，老师们也从中获得了经验与成就感。

为了这次的亲子活动，老师和孩子们都十分辛苦。因为是首届混龄亲子游戏，我们苦思冥想自制玩具，每天都带孩子练习开场操，只为把孩子和自己的一面展现给家长。活动当天，老师们都拿出的状态，与孩子家长一起游戏。很好的向家长展示了幼儿园的活动成果和教师的良好风采。

为了更好地体现混龄，我们一共设计了四个游戏：《齐心协力滚轮胎》、《快乐运沙包》、《齐心协力来运球》、《快乐捡球忙》，并在游戏中穿插了猜谜活动，家长和幼儿的都积极配合，遵守规则，在活动展示了自己的风采。

此次亲子活动给了家长一个彼此交流的机会，孩子们在活动

中学会了合作，学会了坚持，学会了为别人喝彩。我们以后会组织更多类似的活动，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子和家长也会收获更多。

本学期我校开展了乡村少年宫的手工制作兴趣活动班。本人担任本班手工制作兴趣班的工作。现将本学期的开设情况、学习状况总结如下：

1、选择适合学生能力发展的教学内容。

针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工课接触到各种常见的工艺品种，促进学生的能力发展。

2、一学期手工制作课的学习，充分调动了学生的学习积极性。

因为手工制作趣味性较强，学生动手的机会也很多，符合中年级学生好动的个性特征，学生在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

3、一学期手工制作课的学习，使小学生的双手与大脑的思考得协调起来。

4、通过一学期手工制作课的学习，培养了小学生的毅力和耐力。

在手工制作课上，他们过的是群体生活，同龄人在一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强了。

5、低起点，高发挥，提高学习的效果。

本学期，通过综合创意制作，巩固学生的学习效果，提升学生的应用能力及创编设计能力。

## 6、收集学生作品，体验成功的快乐。

在指导学生学习的过程中，我们始终不忘编写校本教材的重任，在课堂上做有心人，看到好的作品及时收集，珍藏下来，这样，不但收集到了好的编写素材，同时提高了学生学习的积极性。

不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废玉米叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做得更好。

镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕。本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞争中，孩子们的身体得到锻炼，孩子们的情绪在有趣的游戏中得到快乐。亲子体育游戏不仅拉近了亲子关系，也让父母了解了孩子的身体发育。孩子获得了成功，父母获得了孩子般的兴趣。老师也获得成就感。现在我们来总结一下这个亲子活动：

第一，家长和孩子要参与，体验快乐，锻炼身体。

从一开始，老师、家长和孩子就用真心和一致来迎接这次亲子活动。每个班的孩子和家长的入学率和出勤率都很高。从老师讲解比赛的规则和方法，到听主持人的入场说明，再到各种亲子体育游戏，家长、老师、孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容。

第二，真正让孩子体验运动的乐趣

无论是“小运动员”还是“家长运动员”，每个人都有整洁

的外表，响亮的口号，活泼的自信，高昂的斗志，把家长和孩子的用心发挥到极致。“踩气球”的游戏让孩子尝试成功的快乐，增强了父母和孩子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了父母与孩子之间的默契，父母乐在其中。在亲子游戏《袋鼠接力》《螃蟹夹球》中，孩子和家长共同努力获胜，获胜的孩子和家长大声欢呼，失败的孩子和家长不气馁，互相鼓励。亲子游戏现场很热闹，大家都努力的为自己的小组多争取了一分。大人小孩玩得很开心。

第三，活动组织紧凑，计划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师们提前精心准备了班级活动所需的道具，老师们也分工明确。活动环节设计紧凑，场地布置合理，活动开展非常顺利，赢得了家长的一致好评。

这些都是亲子活动成功的优点，当然也有一些缺点，比如：

- 1、一些游戏物品的道具要更丰富美观，才能吸引孩子的兴趣。
- 2、主办方要提高现场讲解的潜力，让比赛的氛围更浓

## 小班亲子手工制作活动教案篇四

本着“释放青春活力、陶冶高尚情操、繁荣校园文化”的目的，以“创新、创优、创品牌”为活动主题的第二届北京物资学院的大学生社团风采节于20xx年12月19日晚在学校大礼堂顺利落下帷幕。

闭幕式晚会持续了近两个小时，大学生社团联合会从各社团精心挑选了13个精品节目为观众奉献了一场饕餮盛宴：动感的街舞、浪漫的音乐剧、委婉动听的昆曲，感人的手语等等，博得了观众阵阵掌声。最后全体社团人合唱一曲“相亲相爱



一家人”，使得在场的每一个北物人激情燃烧，在歌声中体会到了北物人的团结一致和万丈豪情。

本次社团巡礼节由校领导领导下的巡礼节组委会组织筹划，院团委，院社团联合会主办，各社团及各院系共同参与，由攀藤网提供赞助。本届巡礼节也充分展示了南审大学生的蓬勃朝气与创新意识和以评估为契机，以学院发展和繁荣校园文化为己任的高度的责任心与使命感，为评估递上了一份优秀的答卷。

本次社团巡礼节从整体上看，较以往具有以下一些特点：

### 一、重视程度高，各方支持准备充分。

本次巡礼节得到了校领导的高度重视，院团委的大力支持和各院系，各社团的积极参与。各项筹划工作相当充分，事前的宣传力度也比较大，调动了广泛的参与积极性，为活动的正式开展作好了充足准备。而在活动过程中，各社团不仅积极参加到各项活动中来，还积极组织本社团的会员观看各项演出。

### 二、策划严密，开幕闭幕兼富创意

本次风采节中60余个社团活动安排得当，时间较为充裕，为整个社团群体展示风采提供了良好的平台。开幕式以表彰大会的形式既嘉奖了在过去社团发展中积极向上，努力拼搏的社团人，也鼓励了在场的60几个社团负责人为更高的理想去拼搏，去奋斗。闭幕式以晚会形式，再次把本次的社团巡礼节推向了高潮。

社团工作会议中团委书记和副书记的发言也给我们社团人带来了全新的思维方式，为我们下面的社团工作指明了方向，使得“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”的原则深入人心。

### 三、质量较高，内容丰富形式多彩。

本届巡礼节除保留了一些传统活动外，更着力于组织各类特色活动，如闭幕式晚会的提琴乐队演出，昆曲诗词鉴赏，音诗画表演等。这些高雅艺术的引进，以及众多演员，具有才艺的社团人和兄弟院校的加盟，给大家带来了视觉和精神上的震撼，掀起校园社团文化氛围的高潮。而在校园之星歌手大赛(飞扬生活馆)，“银星杯”书画展(书美协会)等赛事中，精彩的表演，丰富的内容，多彩的形式，使得这些活动在同学们当中引起了不小轰动，颇受欢迎，反响较好。这些巡礼节中的亮点活动，让同学们深切感受到了各社团文化的魅力，亦得到了艺术，学术和体育等方面的熏陶。

### 四、参与面广，师生尽显自身才艺。

本届巡礼节为更好的让广大同学参与到活动中来，真正落实让每一位同学都能参加一次活动，院团委领导社联联合各社团开展了各级各类的活动、竞赛。巡礼节期间，组委会共安排了文艺演出类、文化讲座类、文化展示类、电影赏析类、竞赛类、公益类、交流类、调研类、户外类等八大类型的活动，全校共60余个学生社团参与展示，约4000余人参与了本次社团巡礼节的各项活动。如大学生心理健康协会，其社团会员的参与面达到70%以上。另有各类缤纷社团的活动，如演讲与口才协会的辩论赛，交际舞协会的高校舞蹈联谊等，大家共同地参与，尽显自身才艺。

## 小班亲子手工制作活动教案篇五

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

XXX

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的'原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。