

2023年大班秋季学期教育目标 大班教育 教学计划(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班秋季学期教育目标篇一

1. 通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2) 通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3) 利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4) 向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5) 利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经验。

2. 开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1) 通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2) 通过看图讲述活动丰富幼儿的词量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3) 定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4) 利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5) 利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

3. 为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1) 每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2) 丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

大班秋季学期教育目标篇二

指南明确指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础，根据指南的精神制订了以下计划：

二、大班健康活动总目标

1、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好。初步了解身体地主要器官及其功能，学习简单的保护方法。

2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。

3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。

4、会运用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。

5、能熟练的挺多种口令和信号进行队列练习；能随音乐节奏有节奏有精神的做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

三、健康教育具体实施措施

2、在体育方面，

1) 能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。

2) 能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□

3) 能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

3、开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳、攀、爬等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

6、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法，指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7、定期测量幼儿的身高体重，帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

大班秋季学期教育目标篇三

一、情况分析：

本班幼儿36名幼儿，因为有前两年的学习生活，幼儿各方面都有所提高。如在运动方面：集体活动中幼儿可以比较好的与他人相处、玩耍。积极尝试和操作各种运动器械。但是在交流合作方面还有些不足的地方，需要加强。在卫生方面：大部分孩子都有一定卫生保护的意识。但个别幼儿还需要老师提醒。整理书包和收拾玩具方面也有待加强。心理健康方面：有些幼儿自信心不足，需要老师和朋友的鼓励，这是这个学期的一个重点。

二、学期目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、喜欢和同伴合作游戏，养成活泼、开朗、勇敢、遵守集体生活作息及其规则。
- 6、保持个人卫生，关心周围环境的卫生。进一步提高独立生活能力，初步养成良好的学习习惯。
- 7、进一步认识身体的主要器官及重要功能，并懂得简单的保护方法，注意用眼卫生。
- 8、初步了解社会上出现的一些治安问题，掌握基本的保护策略。

- 9、引导幼儿养成正确刷牙的好习惯，掌握一些口腔保健知识。
- 10、认识有关生活安全标志，学习遵守交通规则。初步了解应付以外事故常识，具有粗浅的求生技能。
- 11、引导幼儿形成坐、站、行、睡的正确姿势。
- 12、帮助幼儿学习掌握活动用具的整理方法，教育幼儿保持玩具清洁。
- 13、引导幼儿关心周围环境的卫生，教育幼儿自觉维持周围环境的卫生并引导幼儿做力所能及的义务劳动。
- 14、帮助幼儿知道快乐有益于健康，引导幼儿学习用正确的方式表达宣泄自己的不良情绪。

三、具体措施：

- 1、树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。对情绪控制、积极宣泄情绪等需要进一步加强教育。
- 2、将幼儿日常生活的各个环节视为培养幼儿良好的卫生习惯、生活自理能力、独立自主的有效途径。因此我们在日常生活中积极探寻日常生活中的幼儿健康教育的特点和规律，抓住健康教育的契机真正落实健康教育目的。
- 3、采用多种方法和手段提高幼儿学习的兴趣和效果，如直观教具、模型、挂图、幻灯和影视手段。
- 4、结合游戏、其它活动或知识，综合性的进行教育。课程安排灵活，针对当时、当地出现的健康和卫生问题进行教育。
- 5、在学习方面让家长了解幼儿园健康教育的内容目标，取得家长的配合和支持，做到幼儿园健康教育与家庭教育同步。

大班秋季学期教育目标篇四

数学领域教学重点目标及课时安排：

6月重点：10的加减法：及复习2、3、4、5月所学内容

生活与健康教学重点目标及课时安排：

2月主题《春之歌》重点□a.认识消化排泄系统的功能，及保健的方法□b.培养用餐的好习惯□c.认识身体排除废物的方式，并养成好的排泄习惯。

4月《大家一起来》重点□a.引导幼儿了解各种游戏器材的安全注意事项□b.学习紧急伤口的简单处理：

5月《缤纷夏日》重点□a.引导幼儿了解换牙的过程及重要性□b.引导幼儿了解换牙时的保健□c.引导幼儿回想自己在幼儿园的成长：

6月重点：复习2、3、4、5所学内容

2月主题《春之歌》课时安排：

5月主题《缤纷夏日》课时安排：

6月课时安排复习2。3。4。5所学内容

弟子规教学重点及课时安排：

2月教学安排：第二周：朝起早，夜眠迟；老易至，惜此时。第三周：晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手。第四周：冠必正，纽必结；袜与履，俱紧切。

3月教学安排：第一周：置冠服，有定位；勿乱顿，致污秽。

第二周：衣贵洁，不贵华；上循分，下称家。第三周：对饮食，勿拣择；食适可，勿过则。第四周：年方少，勿饮酒；饮酒醉，最为丑。

4月教学安排：第一周：步从容，立端正；揖深圆，拜恭敬。第二周：勿践阈，勿跛倚；勿箕踞，勿摇髀。第三周：缓揭帘，勿有声；宽转弯，勿触棱。第四周：执虚器，如执盈；入虚室，如有人。

5月教学安排：第一周：事勿忙，忙多错；勿畏难，勿轻略。第二周：斗闹场，绝勿近；邪僻事，绝勿问。第三周：将入门，问孰存；将上堂，声必扬。第四周：人问谁，对以名；吾与我，不分明。

大班秋季学期教育目标篇五

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展离园前的认读拼音活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

四、班级活动的创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新，环境是孩子的第三位老师，美丽的环境

不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

五、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

六、重大活动安排

九月份：

- 1、建立班级常规制度。
- 2、结合班上实际开展主题活动：我是大班哥哥姐姐、中国娃。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

十月份：

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：丰收的季节。

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：动物王国、大家来运动。

十二月份：

- 1、认真完成各项教育教学工作。
- 2、主题活动：新年到，喜洋洋。

一月份：

- 1、做好各项工作总结。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：拥抱冬天。

大班班级教育教学计划篇三

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、

互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各

项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。
 - (1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，

当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

大班秋季学期教育目标篇六

1. 通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1) 利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

(2) 和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3) 定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2. 运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1) 开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2) 设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经验。

大班秋季学期教育目标篇七

我班现有幼儿48名，我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗筷。部分幼儿进食的速度比较慢，中午有个别幼儿不午休。在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下总目标：

(一) 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；

(二) 形成良好的认知结构，发展认知能力；

(三) 促进幼儿语言表达能力的发展；

(四) 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

(五) 培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

(一) 能围绕话题连贯的讲述自己的感受及愿望。

(二) 掌握正确的阅读姿势，会独立观察和讲述图片内容。

(三) 感受和欣赏优美的词句和意境，体验散文中洋溢的生活情趣。

(四) 说出夏季的主要特征和对夏天的感受。

(一) 乐于关注生活中的数、量、形及其相互关系。

(二) 能用适当的方式表示，交流数学操作活动的过程和结果。

(三) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

(四) 对书写感兴趣，初步养成良好的书写习惯。

(一) 对事物与现象有浓厚的探究兴趣，有强烈的好奇心和求知欲。

(二) 能运用多种感官操作实验，动脑思考，解决问题。

(三) 能用恰当的方式与同伴交流试验中的探索过程和结果。

(四) 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有强烈的环保意识。

(一) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(二) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

(三) 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(一) 能主动的参与各项活动，有自信心。

(二) 乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(一) 初步学习感知周围环境和艺术作品中的形式美和内容美，具有对美的敏感性。

(二) 积极投入艺术活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完美。

(三) 初步学习多种工具和材料以及运用色彩、构图、节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运用变化，发展审美表现和创造能力。

以上就是我们班本学期的教育教学目标，希望在我们班三位老师的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长，为孩子们进入小学打下良好的基础。

大班秋季学期教育目标篇八

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。
- 4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

大班秋季学期教育目标篇九

第二周：绘画《咏鹅》

第三周：绘画《好朋友画像》

第四周：手工《食品小制作》

第五周：手工《蛋壳小制作》

第六周：欣赏《张开想象的翅膀》

第七周：手工《羽毛小制作》

第八周：绘画《春天多美好》

第九周：手工《五角星》

第十周：染纸《漂亮的染纸》

第十一周：小制作《有趣的玩偶》

第十二周：粘贴画《撕纸粘贴画》

第十三周：手工欣赏《石头小魔术》

第十四周：手工《自制小吊饰》 绘画《设计小书包》

第十五周：手工《纸卷小制作》

第十六周：《小白兔》

第十七周：手工《树叶》

第十八周：《小乌龟》