

# 2023年多读书的活动方案有哪些 读书活动方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 多读书的活动方案有哪些篇一

xx年十一月

山东师范大学

思源文学社

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的.安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

1·海报宣传2·整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

1·内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

## 2、要求

(1)操作设计必须具有科学性；

(2)设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3)设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

## 3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

## 八、奖项设置

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

活动总负责：

宣传：

组织：

策划：

## 多读书的活动方案有哪些篇二

今年的4月23日，希望全民阅读形成氛围，无所不在，把阅读作为生活方式，增强社会的创新和道德力量。阅读的春风已经吹遍中国每个角落。xx市少儿图书馆在第21个“世界读书日”来临之际，举办丰富的读书活动，旨在倡导小读者充分利用图书馆的丰富资源，养成“多读书、爱读书、读好书”的习惯，提倡全民阅读。

活动内容：

- 1、亲子互动绘本讲读《好大声的书》、《好安静的书》；
- 2、绘本讲读《安的种子》；

活动时间：20xx年4月2日上午10：00

活动地点：一楼亲子悦读体验区

活动内容：为了更好推广和普及少儿朗诵艺术，由市语言艺术学会的老师亲自示范并指导少儿朗诵的方法。

活动时间：20xx年4月2日下午1：00

主讲人：市语言艺术学会

活动地点：四楼报告厅

活动内容：卡纸秀手工

活动时间□20xx年4月26日上午10:00

活动地点：一楼亲子悦读体验区

## 多读书的活动方案有哪些篇三

1、激发师生的阅读兴趣，让师生喜欢读书，陶冶情操，获得愉悦。

2、在积累知识的同时，培养师生正确写字的习惯，提高师生的写作能力。

1、围绕教委每周安排的政治学习内容，每周安排2名老师朗读政治学习内容，教师互相交流听后感，被安排到的教师事先做好准备。

2、积极参与镇教委安排的读书活动，确实开展交流、撰写反思。

3、自由选择书目阅读。

1、读书活动启动仪式，分发告家长书。(已经完成)

2、在老师的带领下，学生每周学习一部分的弟子规，并抄写在读书笔记中，中高年级学生要求背诵。

3、一位学生选择一本优秀读物、名著(儿童版)进行阅读，继续做好读书笔记的摘抄，班级进行评选，学校一个月展览一次。

4、教师加强指导每天早晨的晨读，并加强午间阅读指导，中午保证30分钟阅读(1:20——1:50)，让学生把读书当成一种习惯。

5、组织开展以读书为主题的班会、手操报、读后感撰写比赛等

第2周：读雷锋书籍，向雷锋叔叔学习。（已经完成）

第9周(x月23日)读书节，以班级为单位开展一次读书会，如学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。

第10周、11周出一期以读书为主题的板报和手操报。

第12周开展一次读后感撰写比赛。

第13周开展故事会，以班级为单位开展讲故事比赛。

成果收集

1、精美、优秀读书笔记、手操报、读后感、活动照片

2、第17周评选校园“读书之星”、“背诵大王”。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在师生的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我校师生的精神面貌将焕然一新，期待书的引领。

## 多读书的活动方案有哪些篇四

一、活动目的：

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校

园”、“书香家庭”。

二、活动口号：

- 1、我读书，我快乐，我读书，我美丽。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

三、活动时间：

20xx年9月——20xx年9月

四、活动准备：

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级开展“书香园地”活动，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让学生好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，建立家庭小书库。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

五、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、发放《亲子读书活动倡议书》，倡导亲子读书活动的理念。家长和孩子每天坚持一起分享20分钟左右的阅读时光；定每周星期天利用一小时的时间为“读书时间”，和孩子一起阅读。家长和孩子互相监督各自的阅读情况，达到共同提高的目的。形成家校读书合力，引导家长为孩子营造书香家庭的氛围。

2、通过班会、广播等窗口，对该活动的目的意义进行宣传。

## 第二阶段：组织实施

1、向家长宣布必读的书目，结合学校的活动和语文课文开展拓展阅读。

2、每一位同学要在班主任的具体指导下制订阅读计划，教师要教会学生掌握正确的阅读方法。

3、班主任定期向学生及家长了解读书情况，填写《亲子读书反馈表》。

4、根据《亲子读书反馈表》，评选读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

5、各班级设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的\_\_\_\_\_”“我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

## 第三阶段：成果汇报

1□20xx年3月：开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

2□20xx年4月：开展“亲子读书活动小书签”、“亲子读书摘要”的卡片制作征集活动。可以自己创作的读书名言制作成小书签。将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来制作卡片，要求人人参与，内容与课外阅读有关，每个班级装订一本。

3□20xx年5月—6月：开展“班级亲子读书交流会”，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流材料各班择优上交3篇。

4□20xx年9月进行“书香家庭”评比。评比的内容：家庭藏书量、亲子共读经验交流材料，亲子读书笔记、日记等文字资料及相关的音像资料。

### 一、指导思想：

第19个“世界读书日”即将来临，为打造书香校园，培养学生良好的读书习惯，引导学生积极健康地成长，让学生在阅读中陶冶情操，开阔视野，坚定理想信念，激发青年学生读书热情，从学习中提高能力和素质，营造良好的文化氛围，推进学习型校园建设，不断提升校园文化品位。

### 二、活动主题：经典润泽生命，好书伴我同行。

### 三、活动目的：

- 1、培养学生良好的阅读习惯，提升学生综合素质；
- 2、激发学生阅读的兴趣，引导学生从“阅读”走向“悦读”；
- 3、全校形成读书的热潮，让书香飘满校园；
- 4、让师生喜爱读书，让书成为他们的朋友，做一个有情趣的



读书人；

四、活动时间□20xx年4月

五、活动口号：我读书，我成长，我快乐！

六、活动安排：

### （一）营造氛围

- 1、各系部做好宣传、发动工作。
- 2、电子屏宣传内容：经典润泽生命，好书伴我同行。
- 3、利用校园橱窗、展板，及时展出活动阶段性成果。

### （二）品味书香

各系部、各班级根据实际情况，精心策划班级读书活动方案，有效组织，认真开展班级特色化读书活动。要求做到方案详尽、活动有效、记录完备、成果显著。

#### 1、“我是读书人、我是文化人”黑板报评比

活动要求：各班围绕班级读书特点，设计出具有班级特色的板报，统一进行评比。

#### 2、主题班会

活动要求：4月8日，班团课的时间，组织全班开展“好书推荐主题班会”，通过介绍阅读书目和最喜欢的一本书，交流读书的收获，感受阅读的快乐。在班会开展前让学生整理阅读书目，准备“我最喜欢的一本书”的发言稿，在班会中指导班级图书管理员收集和整理阅读书目。

### 3、“诚行天下”演讲赛项

活动要求：通过演讲宣传身边有关诚信的生动事例，引导学生理解诚信、敬业为重点的职业道德要求，倡导爱国、敬业、诚信、友善，培育和践行社会主义核心价值观。要求观点正确，表达流畅，普通话标准、清晰，感情真挚，仪表得体。

### 5、中华颂手抄报比赛

### 6、全员捐书，成立班级图书角

活动要求：在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-5本图书，这样全班大约有上百本图书，小型图书角就可以建成了。捐赠的图书可以是经典的文学作品，也可以是社会科学类的著作，还可以是自然科学类的文章，总之，要选择有益于成长的书籍。班级图书角设专人负责，并建立图书管理制度。同时要求学生充分利用好学校图书馆资源，定期到学校图书馆借阅图书。4月20日之后，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

### 7、“我的梦中国梦”征文赛项

活动要求：引导学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想，深刻领会每个个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。参赛作品要写出对“中国梦”的理解，结合个人的理想和追求，表达爱国之心、强国之愿、报国之志，强化对自身责任和使命的认识，树立以实干兴邦精神奋力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。具体题目可自拟，体裁不限，字数控制在20xx字以内。

1、整理、完善读书节活动的过程性资料。

2、评选四月份“悦读之星”“书香班级”

3、读书节总结表彰。

## 七、活动要求

1、各系部、各班级要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展各类读书活动，提高活动的实效性。

2、系部团总支书记在本月最后一周及时上交活动中的摄影和宣传文字总结材料，和每月之星相关材料。

3、学生要全员参与，重在过程，突出质量。

## 多读书的活动方案有哪些篇五

激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让孩子从小徜徉书籍的海洋，亲历文字的魅力，品味浓郁的书香，开拓眼界，提高学生的语文素养。

1. 通过活动培养学生读书、爱书的好习惯，让他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3. 使学生们在读书中积淀语言；在读书中感悟人生；在读书中提高生活品味。

“我读书，我快乐，我成长”

1. 积极打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的每一角落散发出文化气息。班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。班级黑板报上专设“荐书栏”，每周更换一次。班级里贴上读书名言，营造读书氛围。

2. 教师向学生推荐好书：中外经典名著、名家名篇、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等。

3. 同学与同学之间，班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

4. “我为孩子诵经典”。教师利用晨会、午会课、语文课等时间为学生朗读经典作品。

1. “诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用晨会、午会课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2. “相约好书，牵手美文”读书交流活动。教师每周利用班健课中的15分钟作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。

3. 建立读书成长册

每个学生都要建立一本“读书成长册（采蜜集）”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

4. 组织读书拉力赛活动，学期末举行“阅读之星”评比。对多读书，会读书的孩子，进行表彰奖励。

5. 组织小型、即时性活动。开展一次读书演讲比赛、经典篇章诵读、读后感交流活动。

6. “智慧碰撞”亲子读书活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。