

2023年教师对标一流述职报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师对标一流述职报告篇一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试

较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师对标一流述职报告篇二

在大学学习会计专业，会计实验课程是非常重要的部分。在实验课中，我遇到了很多有趣的实验，也遇到了很多优秀的会计教师。这些实验和老师让我受益匪浅。今天，我将分享我在会计实验课程中的心得和体会。

二、实验教学的优势

在会计实验课程中，我最感受到的是实验教学的优势。实验教学可以通过实际操作来加深学生对理论知识的理解。例如，在会计操作实验中，我们通过实际模拟会计操作过程，可以更好地理解会计原理和会计凭证的编制方式。实验教学还可以增强学生的学习兴趣 and 动力，让学生更容易入门会计知识。

三、良好的教学环境和实验设备

在会计实验中，良好的教学环境和实验设备也是非常重要的。教室的设施和设备必须符合实验教学的要求。例如，我们在学习汇兑损益会计实验时，需要使用专业的会计软件。如果教室设备不足，会对学生的实验学习产生影响。好的教学环境和实验设备可以更好地支持实验教学，提高学生的学习效果。

四、优秀的会计教师

在实验教学中，老师的角色至关重要。优秀的会计教师可以引导学生正确理解、掌握实验内容。在实验教学中，老师需要有深厚的会计知识，还需要具备丰富的实践经验。同时，老师还需要耐心地指导学生，解答学生的疑惑。就我自己来说，我在这些老师身上看到了我所需要学习的很多东西，包括学习态度、行业知识和学习方法。

五、实际应用价值

最后，我认为会计实验课程的真正价值在于其实际应用价值。会计实验课程可以帮助学生熟悉会计的实际应用场景，了解会计在商业活动中的重要性。在企业管理中，财务部门承担了至关重要的角色，准确的会计处理能够为企业的发展提供重要的支持。实验课程向学生展示了会计知识的实际应用，帮助学生更好地把会计知识应用于现实生活。

总之，会计实验课程是非常重要的部分，它可以通过实验教学、良好的教学环境和设施、优秀的教师以及实际应用价值来增强学生的学习兴趣 and 动力，让学生更容易入门会计知识，提高学生的学习效率。相信这些实验课程也将成为未来会计从业人员征战赛场的强大工具。

教师对标一流述职报告篇三

第一段：引言（150字）

本人作为一位教师，最近参加了教师直播实训。通过这次实训，我收获了很多，不仅提高了自己的教学水平，也拓展了自己的教学思路。在本文中，我将分享我的心得和体会，希望对广大教师有所帮助。

第二段：对教师直播实训的认识（250字）

教师直播实训是一种新型的教育模式，它不仅是教学的手段，也是教育的方式。在这种模式下，教师可以借助互联网技术，将教学视频直播给学生。这不仅可以提高学生的学习效率，也可以提高教师的教学效果。在实践中，我们深深感受到了教师直播实训的优点和挑战。

第三段：教师直播实训的优点（250字）

教师直播实训的最大优点是它可以让教学更简单、高效。传统的教学方式需要教师在课堂上面对面地讲授，这样的教学方式存在时间和空间的限制，且效果无法保证。而教师直播实训可以让教师随时随地直播课堂，学生只需要打开视频就可以学习。另外，教师直播实训可以更好地满足学生不同的学习需求，还可以提高教学资源的共享率。

第四段：教师直播实训的挑战（250字）

尽管教师直播实训有很多优点，但它也面临着很多挑战。首先，需要教师熟练掌握直播技术，保证视频的质量。其次，教师需要有足够的准备时间和精力，确保课程内容的丰富性和吸引力。最后，教师还需要面对学生学习的反馈和问题，需要及时解答学生的疑问并提供相应的帮助。

第五段：教师直播实训对教育的启示（300字）

随着科技的不断发展，教学手段和方式也在不断更新。教师直播实训作为一种新型的教育模式，不仅提高了教学效率，也推动了新型教育的不断创新。通过教师直播实训，我们可以更好地把握教育变革的脉搏，加强教育的前沿性和实践性。因此，我们应该给予足够的重视和支持，让教育变得更为高效和普惠。同时，教师也应该不断学习新技术，提高自己的教学水平，为学生的未来提供更好的教育服务。

结束语：（100字）

以上是对教师直播实训的心得和体会，希望能够对广大教师有所启示，让我们共同努力，推动教育变革，创造更美好的未来！

教师对标一流述职报告篇四

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入xx小学的，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得……不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结：

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对xx小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

(一)教学工作

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。在实习过程中，我上了十几节课，回顾这十几节课及批阅作业之后，我认识到了自己的不足：

第一，应变能力不够强；

第二，我的声音不够响亮(后来买了扩音器，这个问题才得以解决)；

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法。

(二)班主任工作：

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是“爱我校园，从我做起”。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的优缺点，但也达到了一定的效果。

班主任工作主要包括：每星期一检查学生的穿校服及佩戴红领巾的情况及带领他们排队参加升旗仪式，管好纪律；每星期一的品德课，总结上一周的情况，表扬好的现象，批评不良行为；每星期三下午的预备课，督促他们收听广播，还有星期三下午第二节课的队活课，要是有主题的话就要组织中队活动。其余是，检查卫生及保洁区的打扫情况，红领巾的佩戴及有没有不良现象，课间时分应多注意班内的情况，做好学生的思想教育及与后层生的沟通交流，引导他们积极向上。班主任工作一般是从早上七点四十分到校并进入教室，下午一般在五点后离校。刚开始还挺带劲的，到后来就觉得好累。因为我们并没有住校，一天来回跑四趟，虽说不远，踩自行车十多分钟，可一天下来也有大约一个小时的时间实在马路上奔波，所以，到了最后真有一种累趴了的感觉。在此期间，还带领班干部出了两期的黑板报。最后一周的中队，我组织了一次以“感恩”为主题的班会活动。让学生们懂得感恩，感谢生活所赐予我们的一切，并善于感谢父母，父母的付出并不是理所当然。

通过实习，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我认真总结了实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实的准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人名教师。

小学教师实习报告2018(二)

时间飞逝，转眼间，实习就要结束了，这段经历对我来说很有收获，对于以后的工作态度都有很大的影响。

公园路小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师是四年三班的胡老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向胡老师请教，胡老师向37个同学介绍说我是实习老师，同学们都热烈的鼓掌欢迎，让紧张的我稍微放松了一点点。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应,然后自如反应,点头示意。开始的一个礼拜,日渐习惯起学校的生活,仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己了,这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师,突然间成了身边的“同事”,作为实习老师,面对学生应该以怎样的态度呢。身份的转变是实习阶段第一个要跨越的吧。正确认识自己的身份。听课,这是实习的必经阶段,听课不仅能够学习带教老师的教学方法,也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与大学里大不相同,他们要的不是文章的思想内涵,而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好,课程安排上面相当严谨,备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的,大部分学生都知道了这节课要完成的内容,这些都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程,提及不少英语教学的教学方法,不过,感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面

听课的感觉很不一样, 教学的内容就算一样, 方式也可以有很多种, 不同的老师讲的方式也各不相同。

实习能检验我们所学的知识, 加强理论与实践的结合, 又能使我们更加了解和熟悉教师工作, 加强我们的综合能力, 对于我们师范生是非常重要的。短短的二十几天确实过的非常充实, 最辛苦的最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光。这段日子里, 我终于体会到了要做好一名教师, 并不像想象中的那么容易, 也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性, 总之, 这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。

在知识方面, 我深感知识学问浩如烟海, 使得我不得不再昼夜苦读; 也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识, 广博的科学文化知识, 丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理, 当今的自然科学, 社会科学和人文科学互相渗透, 相互融合, 新兴学科不断出现, 只懂自己专业的知识是远远不够的, 这一点我在实习中体会很深。 精深的专业知识是教师担任教学工作的基础, 这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论, 基础知识以及相应的技能, 技巧, 操作, 并运用自如, 熟悉本学科的学习方法和研究方法, 同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺, 而实践方面更是如此, 以前在学校实验室是自己做实验, 而现在是在给学生作示范实验, 所以就不能失败, 还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力, 提高专业技能, 还要坚持不懈的加强理论知识的学习, 并且深化已有的知识。也只有完整地掌握知识, 才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材, 把握住教材的难点, 才能有对教材内容深入浅出的讲解, 从而保证教学流畅地进行, 使学生既学到知识, 又掌握学习方法和发展能力。

通过这几天的实习, 我深知学生们是多喜欢你加入他们的游戏, 热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现, 是师德的核心内容。教育是知识的传递, 人格的塑造, 是心与心的沟通和交

流。教师只有首先付出对学生的爱,才能赢得学生的爱,师生之间架起了感情的桥梁,学生才能主动接受教师的指导,教育才会有实效。因此,要尊重和理解学生,在人格上平等相待,做学生的知心朋友,全面关心学生的健康成长,平等地对待每个学生,。消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。我在实习中,每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐,。因为我明白,在教育过程中,教师的一言一行,一举一动,都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用,学生也正是从教师那里学会了如何待人接物,如何做人。因此,教师必须严于律己,以身作则,为学生作出表率。凡是要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己首先不做。

教育实习使我增强了教学实践能力。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过:“教师是太阳底下最光辉的职业”,我在这一个月中与学生一起生活,学习,也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣,这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情,百倍的信心投身祖国的教育事业中,争取为国家培养出更多的栋梁之才。

教师对标一流述职报告篇五

本站发布教师实习报告:小学教师实习报告,更多教师实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

我被分在二年级进行实习生活,第一天去先是认识了一下指导教师,老师是位有经验的老教师,人比较随和,教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早,同学们都用好奇的眼睛看着我,后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况,带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的主要原因。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间

我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。