

2023年幼儿园数学活动认识图形说课教案 (优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园数学活动认识图形说课教案篇一

一、稳定幼儿情绪：变魔法。

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

二、小结：水变成绿色了。

三、出示“绿色宝宝”。

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

四、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

五、游戏巩固。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

六、活动总结。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园数学活动认识图形说课教案篇二

1、识别图形，并学着按图形颜色，形状，大小的不同进行二、三维分类。

2、在观察，比较中训练思维的正确性。

1、图形卡片大的红色，兰色若干。

2、幼儿操作的小的图形卡片各色若干。

1、小朋友，看，黑板上有什么？他们都一样吗？哪里不一样？（颜色和形状不一样）

2、看我的图纸上有什么？（红、蓝）表示什么意思？谁来分一分？

3、我这里还有一张图纸？表示什么意思？我把图形再摆在一起，请小朋友上来分一分。

小结：我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

1、说一说，你手上拿着怎样的图形？

2、大家都认识自己的卡片了，下面游戏开始了，听我的口令，我说：红色的圆形，谁的手上是拿这个卡片的，我们就是好朋友了，大家一起碰一下吧。

3、兰色的椭圆行

4、有3条边的红色图形……等

小结：我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都找到了自己的好朋友。

教师：我想把好玩的游戏放在区角里，需要小朋友帮助整理图形卡片，请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看，盒子里的图片，表示什么意思？

好，现在请小朋友2个人一组，一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2—3个，其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

幼儿园数学活动认识图形说课教案篇三

一、活动名称：

认识长方形（中班）

二、设计意图：

认识长方形是中班的教学内容。在幼儿认识平面图形的过程中，本着循序渐进的原则，幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形，在此基础上来认识长方形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。《指南》中强调，幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和技能掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。为此我设计此活动，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入实践中去。

三、活动目标：

- 1、了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。
- 2、能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。
- 3、幼儿通过操作感受数学的乐趣，并养成生活中善于观察的习惯。

四、活动准备：

材料准备：

- 1、《认识长方形》的ppt课件
- 2、长方形卡片和正方形卡片各一张
- 3、闯关游戏幼儿操作卡片人手一份
- 4、印有一个长方形的幼儿操作卡人手一份
- 5、水彩笔幼儿人手一只。

经验准备：

幼儿已经认识常见的图形，如圆形，三角形，正方形。

五、教学重点：

了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。

教学难点：

能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。

六、活动过程：

（一）情境导入，巩固幼儿对正方形的认识并引出长方形。

1、小朋友们，今天老师收到了图形王国的国王的邀请，要带你们去他的图形王国参观，让我们一起去看看吧！

2、图形王国里有这么多好看的图形，我们来看看都有谁。
（圆形、三角形、正方形）

3、今天这里来了一个新朋友，你们知道它叫什么名字嘛？我们一起来认识一下它吧。

（二）出示长方形，引导幼儿通过观察比较，讨论交流长方形的主要特征。

1、出示长方形宝宝，提问：这个图形有几条边？几个角？跟什么图形像呢？

（有四条边，四个角，跟正方形很像）

2、出示长方形和正方形，比较他们的异同点。

观察发现，相同点：它们都有四条边，四个角，四个角都是一样大的。异同点：正方形，四条边都是一样长的；长方形，有

两条面对面的边是一样长的，另外两条边是一样长的。相邻两条边是不一样长的。

3、下定义：有着四条边，四个角，四个角一样大，面对面的边一样长，相邻的两条边不一样长的图形叫做长方形。

（三）闯关游戏“寻找长方形”，幼儿巩固加深对长方形的认识。

1、图形王国的图形宝宝非常喜欢我们小朋友，邀请我们一起进行闯关游戏，看看我们的小朋友能不能闯过所有的关卡。

第一关：首先出示颜色相同、摆放整齐，但是大小不同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第二关：摆放整齐，但是大小、颜色都不相同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第三关：出示更多各种各样的图形宝宝，它们的大小、颜色、摆放位置都不相同，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

2、幼儿在操作卡上完成以后，老师和小朋友在大屏幕上共同验证答案。

（四）引导幼儿寻找生活中与其形似的东西。

长方形宝宝可调皮了，他来到了我们的生活当中，变成了许许多多的东西，比如在我们的教室里，长方形宝宝变成了房门、窗子、电脑等等，那你们还能想到在我们生活中有哪些是长方形宝宝变的吗？（幼儿举手回答）

（五）教师小结，活动结束。

我们的生活中有许许多多的建筑或者物品都是长方形的或者是由长方形构成的，小朋友们下课后可以比比看，看谁发现的长方形宝宝最多，是最善于观察的孩子。

幼儿园数学活动认识图形说课教案篇四

- 1、初步感知年月日之间的关系，知道一年有xx个月，有大月和小月。
- 2、尝试听指令在日历中找日子，了解日历在生活中的运用。
- 3、初步有时间概念，知道要珍惜时间。

1□xx座月房子

2、年月日字卡

3、节日卡10.1./6.1/9.10/1.1/3.8

4、幼儿使用的日历每人一张，小彩笔一只；

5、乱码纸一张

一、观察活动：（认识年月日）

1、师：今天，我要带你们去一个朋友家玩，进去可要有礼貌，没经过主人的同意可不能随便动别人的东西，明白了吗？

（师带幼儿进入房间生到生位上）

2、师：瞧，在前面，你发现了什么？

4、师：年妈妈把这些房子取名叫“月”（出示字卡“月”）第一座房子叫1月，第二座房子叫2月.....

5、师：请你们在小日历上找一找吧（请幼儿取出放在椅子下的小日历，找找日的名字，找完了放回去）

二、认识大、小月

1、师：其实年妈妈的xx座房子就是一年的xx个月，你们看看这些月房子都一样大吗？

三、看小日历（巩固）

请幼儿取出小日历

1、师：请你们找到1月，1月有几天？是大月还是小月？2月有几天？是大月还是小月？3月有几天？是大月还是小月？.....

2、可以请个别幼儿尝试回答□x月有几天是大月还是小月

四、学习查找日期的方法

1、师：其实年妈妈的家就是一张日历，它能帮助我们准确的查找日期，那就让我们也来试一试吧。（师出示字今天是20xx年x月x日，请幼儿念）。

师：我请一个小朋友上来找一找（找到了我们用小花贴纸粘在日期旁）其他幼儿检查。对，请他介绍是怎么找的。

错。

3、师：在黑板上有5个节日的日期，等下请你们上来翻，翻到什么节日，就请你在日历上找到这个日子。

师：没请到的小朋友在下面静静的找，看看他们找的对不对。

4、小结：现在我们学会了看日历找日子，知道在日历中找日子时要先看日历的月份，再在月房子里找到它相应的日娃娃。

五、找小猫的生日

1、师：小猫的生日快到了，粗心的小狗把小猫的生日写在了一张纸上，可是它不记得哪个是了，你们帮他找找（出示图纸），有提示哦，听清楚，请把相同的日期去掉，就是小猫的生日。

2、师：请你们在自己的日历上找，找到的用笔圈出来。

9.8 9.8 10.5 10.5 xx.18

3、检查：请一个幼儿上来。

师：你们找对了么？给自己鼓鼓掌

六、生日（延伸或跟上）

1、师：好，下面请大家来当小记者，去问问后面的老师，他是几月几日生日，记在你的日历上。

在日历上检查：

2、师：后面的客人老师，这是谁的生日，我们小朋友找对了么？

结束：

小记者们。我们一起去采访一下幼儿园里其他小朋友，把他们的生日在日历上找到，好么？出发。

幼儿园数学活动认识图形说课教案篇五

1、通过游戏能辨别、区分三角形、圆形、正方形，能将同样的图形放在一起。

2、培养幼儿到数学活动的兴趣。

1、三角形、圆形、正方形图形若干。

2、三角形、圆形、正方形胸卡。

3、一段音乐

一、游戏《找妈妈》（目的：复习对三角形、圆形、正方形的认知）

1、认识三角形、圆形、正方形，引导幼儿说出名称。

教师引导幼儿游戏：“图形妈妈来了，它们是谁？”

2、帮图形妈妈找宝宝教师引导：“图形妈妈的宝宝们出去玩了，妈妈找不到它们的宝宝了，怎么办？”（鼓励幼儿找）要求：每人找一个图形宝宝。

3、感知图形特点教师引导：“你找到的是谁？请你轻轻的把它送回妈妈那里！”教师引导：“为什么把它送回三角形（圆形、正方形）妈妈这儿？”（鼓励幼儿说出：它们一样，都是三角、形（圆形、正方形）

二、游戏《找朋友》

1、教师出示胸卡，请幼儿自选教师提问：“你是什么宝宝？”（鼓励幼儿说出：我是_宝宝）

2、幼儿“找朋友”教师引导：“还有许多和你一样的图形宝宝在外面玩耍，请你快把它们找到。”

(要求：只找和一样的图形宝宝做朋友，看谁找的对又快。)

三、游戏《好朋友来跳舞》(目的：通过游戏为图形分类)

1、教师引导：“找了这么半天，现在让我们来轻松一下跳只舞吧!”(要求：听到音乐响，找和你一样的图形宝宝跳舞，音乐停止结束。)

2、互换胸卡游戏;自然结束。

反思：

上完这节课后，我总体的感觉还是有收获的。

因为对一些问题我又有了更深的认识与理解，从教学目标达成情况来看，本节课基本达到了课前的预想效果。

下面我自己对本节课的教与学进行了反思：

1、活动刚开始通过一个故事导入，不仅吸引了幼儿的注意力，还复习了故事中的圆形、三角形、长方形，让幼儿进一步掌握了图形。

但不足的是故事只放了一遍，小班幼儿只讲一遍故事的话，他们对故事的情节还不是很熟悉，接着我又连续问了好几个问题，致使大部分幼儿都眨巴眼睛看着我好像在向我求助。

2、第二个环节是图形宝宝来做客，我在图形上画上眼睛、嘴巴、鼻子，是他们变得很可爱，看上去就像是真的娃娃。

这样的话我一出示，孩子们的目光就全被我吸引了。

接下来的活动就更容易开展了。

另外，我还做了各种形状的“饼干”，在请图形宝宝吃饼干的情境中又加深了对图形的巩固。

3、最后一个环节——请幼儿为图形宝宝做礼物，通过让幼儿想象图形宝宝会喜欢什么样的图形项链并请幼儿制作出来，培养幼儿的想象力、创造力及动手能力。

通过这次活动，我对小班幼儿终于有了一些实践性的了解，这也是我教师生涯中的有一点进步。