

再来一次教学反思 第一次教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

再来一次教学反思篇一

1围绕“难忘的第一次”进行口语交际，表达要有条理性，抒发真情实感。

1、交际时，能把第一次的经历讲具体，并说出自己的启示和感想；学会倾听，敢于发表自己的意见。

2、交际时，要围绕主题，表达真情实感，做到不罗嗦。

一、谈话，激情引入

老师：同学们，在成长的经历中有许多的“第一次”，不同的第一次常常给我们带来不同的感受：有成功，有失败；有欢笑，有痛苦；有经验，有教训-----今天，我们就讲讲自己的第一次，把我们的成功、喜悦、经验分享给大家。

先请同学说说你有哪些第一次：(走进学校、煮饭、洗衣服、上网、养小动物、上台表演、得奖、走夜路-----)(学生自由说，拓展思维、扩大选题)

二、明确要求，学生交流

1、要求：(1)把事情的经过说清楚，印象深刻的部分重点

说。

(2) 说出自己当时的感受、感想，具有一定的启发性、教育性。

(3) 表达的时候尽量流露出自己当时的真情实感。

2、学生以小组为单位练习说，相互提建议。

(明确目标，充分发动学生的积极性、自主性)

三、集体交流，共同探讨

1、每组推荐一名选手上台说一说，评出优胜小组。

方法步骤：(1) 设置两名主持人，不是本组为评委，老师为特邀嘉宾，本组同学为啦啦队。

(2) 设置圆形会场，选手在中间说，由评委打分，评出优胜小组，最后由老师总结。

2、自由说，把你感觉有意义或有趣味的第一次说出与大家分享。

四、课堂小结

教师小结：同学们，生活中有许许多多的每一次，也许那个第一次就是你人生中的一个新起点，我们要把握好生活的每一个第一次，珍惜现在，展望未来。

五、板书

难忘的 第一次

成功、失败 煮饭、洗衣服、骑车

欢笑、痛苦 走夜路、养小动物、上网

经验、教训 上台表演、得奖

小学高年级学生在语言能力方面已有一定的基础，口语交际是要把他们生活中的素材提炼出来，并进行系统的语言训练。

《语文课程标准》：评价学生的口语交际能力，应重视考察学生的参与意识和情意态度，评价必须在具体的交际情景中进行。让学生承担有实际意义的交际任务，以反映学生真实的口语交际水平。因此设计了让全体同学参与评价的环节。让学生在交际中发现同学的优点，取长补短。台下所有同学做评委，引导了学生掌握评价的方法和尺度。把思考发现和评价的权利交给学生，让学生学会倾听，判断正误；学会赞扬，欣赏别人的优点；学会质疑，给别人提出好建议。如此设计，能让学生在轻松愉快的环境中学习知识。

再来一次教学反思篇二

初进**小学，没想到同学的学习基础相差这么大，需要在教学上进行调整。一个多月来，还有很多地方没有做好，具体来说需要从以下三个方面进行反思：

学习习惯的养成会使同学终身受益，这是教学的基础。然而，一个良好学习习惯的养成很难，不良习惯养成了要想改，更难。有许多同学的读书姿势、写字姿势、回答问题的姿势不够端正大方，专心听他人讲话的习惯没有养成，课前预习不按要求去做，甚至不按时完成作业，等等。开学初我班就有20个左右的同学不交作业，训练了一周后还有五六个基础差的同学不交作业，目前为止仍然不交，催问时还假造很多理由，需要下一步与家长联系一起解决这个问题。

由于同学基础差异较大，假如完全依照新课改的要求进行教学，局部差生主动学习的能力不够，学习的难度较大，容易使后进生掉队。反之，假如依照保守的常规方法进行详细讲

解，则不能吸引那些基础好、思维活跃的同学，影响优秀同学的进一步提高。目前为止还不容易找到一个合适的平衡点，为防止同学吃夹生饭，课堂上还是不得不讲得比较细，不符合新教改的要求。为防止两头耽误，建议四年级分成快慢班，以便加强教学的针对性。

局部同学基础差得令人难以置信，不认识已经学过的字，读课文时只好跳读过去，有的生字带着拼音也不会拼读，写起作文来错字连篇，这种情况的同学大约有十五人左右，其中连一段通顺的话也写不出来的，就有五人。这样就给正常教学带来了许多困难，四年级要补1-3年级的课，课堂教学进行得比较困难，进度较慢。虽然进行了重点辅导，第一次考试70分以下的减少到了18人，但两极分化的现象还没有明显变化，还有不和格的同学11人，30分以下5人，今后还需要多下功夫。

再来一次教学反思篇三

第二天，小加来到学校，同学们再玩“跳马”游戏，他先观察了一会儿，然后，壮着胆子对同学们说：“让我再试试吧！”同学们赶忙鼓起了热烈的掌声，都说：“小加变勇敢了。”小加胆怯的向后退了几步，“嗖”的一声，他像离弦的箭一样，飞快的向前跑去，越来越快，说时迟，那时快，小加学着小明跳马时的情景，双手一撑小刚的背，双腿成一字形打开，可惜，这次小加还是没有跳过去，同学们帮小加总结了失败的原因以后，小加做好了充分的准备，再次奋力一搏，就这样，小加终于跳过了“这匹马”同学们都欢呼雀跃起来，小加也格外开心。

晚上，小加把这个好消息告诉了妈妈，妈妈注视着小加，高兴地笑了。

再来一次教学反思篇四

今天要讲《第一次抱母亲》。我让学生预习完以后，便开始检查自学的情况。

“谁来朗读课文？”我话音刚落，全班七十多名同学几乎同时举起了手，就连性格一贯内向、一发言就有些口吃的小丽也举起了手。

“请小丽第一个读。”出乎预料的是，小丽除了刚开始两句读得有点结巴外，其余的都读得很流利，并且很有感情。“太棒了！小丽终于战胜了自己！”我对她竖起了大拇指，全班同学也都为她鼓掌祝贺。

“下面请同学们默读课文，找出最让你感动的句子，在旁边做好批注。”教室里顿时安静下来，同学们有的埋头看书，有的凝神思考……我走到班里的淘气鬼小柏旁边，想“偷看”一下他的批注，谁知一不留神儿，我的左脚碰到了他的凳子，他迅速扫了我一眼，根本没理会我充满歉意的微笑，继续低头在书上勾画。我有点尴尬，转身走上讲台。这时，许多学生已迫不及待地举起了手。

第一个发言的就是小柏。他说：“课文的最后一句最让我感动，‘有两行泪水从母亲的眼角流了下来’”。因为儿子抱着母亲睡觉，使母亲感觉到儿子很孝顺，她觉得自己一辈子的辛苦没有白费，心里一高兴就流泪啦。”“这是幸福、欣慰的眼泪。”等不及我示意，坐在旁边的小冰就作了补充。“精彩！”我带头为他们鼓掌。接下来，学生们的发言异彩纷呈。

快下课了，我准备作课堂总结，班长又举起了手：“老师，母亲用80多斤的身体扛着100多斤的担子，这是母爱的力量。母亲为子女操劳一辈子，生病时被抱一次都幸福得流眼泪，我觉得我们的母亲都一样伟大。所以，我想建议同学

们回家都抱一次妈妈，让妈妈知道我们也爱她。”伴着悦耳的下课铃声，教室里再次响起了掌声。

哦，我被这些看似没有长大的精灵们感动了！他们从文章的字里行间感悟到了母爱的伟大。同时，文中儿子的反哺之爱也在他们心中产生了共鸣。谁说现在的孩子缺少爱心，谁说现在的孩子不知道感恩，走近他们、了解他们，你就不难发现，这些稚嫩的心正沐浴阳光雨露日趋成熟。

再来一次教学反思篇五

教师要顺应信息化时代的潮流，应该充分将课堂教学与信息技术有效融合，使枯燥乏味的数学课堂生机勃勃，真正意义上实现教学价值。

本节课的设计始终围绕教学目标而设计，突出重点，有措施，突出难点，有策略。具体总结如下：

1. 在情境的创设上，语言往往显得苍白，而电子白板却整合了文字、图片、声音、动画、视频等教学资料，能生动又形象为新知做好铺垫。为了能够有效地调动学生的学习兴趣，根据二年级学生年龄小、喜欢听故事这些特征，我利用多媒体播放《小马过河》的故事视频，引起学生学习的兴趣，并引导学生从中悟出“不能光听别人说，一定要自己亲自去尝试，积极去面对，勇敢挑战困难。”

2. 引导学生自主学习，通过讨论和小组交流，让同学们说说和分享自己第一次遇到的困难或得到的鼓励，让学生树立挑战的信心与恒心以及体验到挑战后成功的喜悦和自己的成长。课堂上通过自制《挑战计划书》让学生写一写并再分享自己还想尝试的事情，有效地激发了他们挑战第一次的积极性。

3. 小朋友都喜欢尝试新鲜事物，但是也要有选择策略。在区分哪些事情大胆试，哪些事情不能试，哪些事情在别人的帮

助下去试这一环节，我利用多媒体教学画面性比较强，能够对学生形成视觉上的冲击这些特点，集中了学生的注意力，增强了对知识的记忆，又加入“小火车”游戏，有效地调动了课堂气氛，提升了课堂效率。

在本课教学中，我以新课标理念为指导思想，运用多媒体课件和电子白板技术，能提高直观教学，又能提高学生的学习兴趣，让学生学得轻松、愉快。可以根据课堂需要，配合多媒体的使用，为学生创设一个具体的情境，调动学生的学习热情。

一节课下来，我发现了很多问题，教师准备不充分，课堂前期学生的积极性没有调动起来，课堂气氛不活跃。有些细节没有把握好，没有很好地开展活动，没有充分展开这节课的意义和作用，没有达到预期的目标。教学中对挑战时需要克服困难的勇气和决心，恒心这些主题突出不够，不能很好地引导学生自己说出自己的经历、想法、挑战自己的办法和决心。在对学生的评价方面，虽用了多种语言、掌声、小粘贴等形式来激励学生，但是有的地方还是做的不太好。如果在这些方面能再多加改进，就更能激起他们的学习兴趣，使他们能更好的参与到学习中。在今后的教学的实践中我将不断完善自己的教学方法，提高教学质量。