

# 最新社会不文明现象调查报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 社会不文明现象调查报告篇一

调查时间:

调查地点:

调查目的地: 社会用错别字的现象。

调查内容: 沿着一条路走过来,我发现了不少错别字,最多的是:金日开业。它本来应该写成今天的今,可是商家为了自己的生意兴隆,就故意写成金。还有商店的宣传语有错别字如:源味牛奶应为原味牛奶、洗车每容应为汽车美容、热水皿应为热水器、全省漫游应为全省慢游、办正应为办证、连系电话应为联系电话、衣衣不舍应为依依不舍.....真是随处可见,比比皆是啊。

调查分析: 经过调查,我发现许多我不注意用字用词出现了很多错别字,有的人为了使自己的`生意越来越红火而不惜用错别字,有的是不会写就用音同的字代替,他们这种做法给社会带来了不良的后果。

调查建议: 想要避免错别字带来的损失,我们大家应该这样做:

- 1、我们写字的时候,应该认真地写,并且写完后要认真检查。

2、写字不要快，否则容易写错别字。

3、写字时，不懂就要查字典，不要瞎猜。

只要我们把这几点做好了，就不会写错别字了，错别字带来的危害是很大的。

## 社会不文明现象调查报告篇二

勤俭节约是我国劳动人民的传统美德，是我国宝贵的精神财富，也是对中、小学生进行爱国主义教育的重要组成部分。随着我国经济的迅速发展，人民生活水平的提高，人们在吃、穿、住、用上渐渐从生存型向享受型发展。社会中开始流行起一些不好的风气，讲排场，铺张，挥霍浪费的现象层出不穷。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这句话似乎早已被大家彻底遗忘，学生中的浪费现象也日益严重。活生生的例子就在我们身边，我们经常能够看到许多学生把吃不了的剩菜剩饭毫不怜惜的倒入泔水桶中，有些甚至没吃上几口；还有一些学生在卫生间、教室里玩起了水。这种种现象令人深思！于是我们决定就研究我们身边的这种校园浪费现象。

课题组组长□xxx;课题组成员□xxxxxxxxxxxx;执笔者□xxx□

问卷调查法、实地考察法、访问法、上网查询法、分析法

第一阶段□xx-xx-02至xx-xx-04由小组成员利用课余时间，讨论制定问卷，分发给部分同学认真填写，再统计出调查的材料。目的是了解同学当中的浪费现象以及他们对浪费现象的看法、想法。

第二阶段□xx-xx-04至xx-xx-05由小组成员利用课余时间在学校食堂、校园其他地方进行蹲点拍摄，捕捉校园中的浪费现象。

第三阶段□xx-xx-06至xx-xx-07由小组成员利用课余时间询问了学校食堂工作人员有关情况，如一天可以收集多少剩饭等，还采访了部分学生、老师以及家长，问了他们关于浪费的看法及他们是否也有浪费情况等。

第四阶段□xx-xx-08至xx-xx-10由全体组员对收集到的材料进行加工整理，并作出适当取舍，经讨论，撰写调查报告。

1、粮食浪费：我们的调查结果显示，目前我们校园里浪费最多的是在吃的方面，主要是在食堂里。食堂每天开餐三次：早餐主要供应包子、粽子、鸡蛋、面包、蛋炒饭等；午餐、晚餐主要供应米饭、荤菜、素菜。荤菜一般如炸鸡腿、红烧大排、清蒸鱼、辣鸡腿等；素菜如大白菜、冬瓜、豆腐等。绝大部分同学用餐时都选择买一荤一素，只有约3%的同学选择了买二荤一素。很多同学在购买的时候都希望食堂工作人员能多给自己盛一点，可是不管盛得多还是盛得少，却未必都能吃得完。据调查，有77%的同学经常不把饭吃完，有些同学只吃了几口就把饭菜倒掉了。当我们上前去询问他们为什么只吃了这么点，有些同学说，“今天胃口不好，吃不下。”我想既然明知道自己胃口不好，吃不下，何必还要买那么多呢？这不是白白浪费嘛！也有约28%的同学，认为食堂的饭菜太难吃了，实在勉强不下。可是这一头刚把饭菜倒掉，那一头马上跑进小店里买各式各样的零食吃了。据管理食堂的高老师介绍，我们学校目前中午将近有1100多名师生是在食堂吃的，早上和晚上有900多名学生在食堂用餐，食堂一天要用掉700多斤大米，菜的话光中午一餐就要二三百斤了。我们食堂共有二层，食堂的工作人员分别在楼梯口各放了2个泔水桶，每天早、中、晚餐过后，这4个桶中就装得满满的，用电瓶三轮车运到外面。我们问了运送的大伯，他说一个桶装满一次足足有25斤吧，一天起码要浪费300多斤！那一个月、一年要浪费多少粮食啊！

2、水电浪费：仅次于粮食浪费之后的就属于水电的浪费了，特别是用电上。如有些班级出早操时，教室里灯却亮着。有

时中午大家都去吃饭了，教室里空无一人，灯却没有关；有时候，天气特别晴朗，可是大家依然灯火通明。我们细细算了一笔：我们学校里有28个班，将近25个办公室，106个寝室，每个教室差不多有8盏日光灯，每个办公室又有4盏日光灯，每个寝室又有2盏灯，差不多要有550盏，还有教学楼、办公楼、校园其他地方的一些照明灯等，每盏日光灯是40瓦，所以光教室里点一个小时就要用二十多度电，再加上其他用电设备，如电脑（电脑房里的、办公室里的）、饮水机、空调等等。请注意，这只是一个小时的，那么一天，一个月，一年呢？其实，除了粮食，水电浪费之外，还有一些浪费也较普遍，譬如纸张、粉笔的浪费等。

（一）、人们的物质生活水平提高了。随着社会的发展，我国经济有很大程度上的进步，人们的生活水平得到提高，生活条件有很大的改善。那些浪费粮食的同学，就说“现在生活好了，倒点儿剩饭剩菜没什么大不了的。”而更让我们调查者痛心的是：我们学生对这种浪费现象的冷漠态度。当我们问到“你倒饭时会感到惭愧吗？”，有将近20%的同学竟不觉得惭愧，还有29%的同学从没想过是否觉得惭愧。我们现在的中学生一出生就生活在富裕的社会，从没经历过物资匮乏的时代，所以也就体会不到吃不饱的痛苦。俗话说得好，饱汉不知饿汉饥嘛。尽管还有50%的同学在倒剩饭剩菜时会觉得很惭愧、很可惜，但是下次他（她）还是照倒不误。

（二）、我们学生的素质还不够高，节约意识不强。随着生活水平的明显改善，我们中学生的生活方式越来越丰富多彩，这是正常的。但是有的学生盲目追求高消费、高享受，把艰苦朴素、勤俭节约的美德置于脑后。几乎每位学生从小就受到过勤俭节约的教育，但是这种教育对他们的行为真正能产生影响的却很少，我们的调查显示只有约三分之一的同学认为自己曾受到过的节约教育真的对自己有用。很多时候老师、家长也多次强调，但是有些同学依然我行我素。古语讲得好“四肢不勤，五谷不分”。也许现在的我们就是因为缺少了劳动的锻炼，体会不到农民们耕种粮食的辛苦，让我们感

到惊讶的是，在我们学校竟有35%以上的学生从没见过农民耕种的情景，另有62%的同学经常能见到农民在田间辛勤劳作的情景，那么这些同学就更加不应该浪费了，说不定你倒掉的饭菜里面就有你爸爸妈妈的汗水呢，让他们的劳动果实付诸流水，岂不更加可惜啊！

## 社会不文明现象调查报告篇三

为了摆脱书呆子的形象，也为了锻炼大学生的动手与与人交际的能力，学校要求我们作实践调查报告，在老师提出的参考选题中，我选择了调查大学生的一些不文明现象，现将此次实践调查的有关情况报告如下。

实践者：\*\*\*

实践主题：通过对校园内不文明现象的调查，引起大家的重视，从而减少不文明现象的出现

实践时间：\*\*\*

实践地点：\*\*\*

活动内容：制作调查问卷，找正在上大学或已毕业的同学通过网络填写

调查结果：大部分同学认为上课迟到、早退是普遍存在的现象，大部分人都给自己找了各种各样的理由，但无论如何迟到和早退都是大家公认的不文明现象；上课玩手机是几乎所有人都会做的事情，虽然大家都知道这是不文明现象但由于种种原因还是这么做了，例如老师讲的课很无聊，用手机打发时间，别人给自己发了信息要回复等；上课睡觉也登上了不文明现象榜的前位，大学生晚睡似乎已是普遍的现象，导致第二天上课没精神，再加上对课程的不理解，又不想被定位为逃课，故睡觉便成了很多人的选择；不仅仅是睡觉，听

音乐和看视频、小说也成了同学们打发时间的方式；“早上的课堂上总有一股早餐的味道”，有同学这样写到，确实如此，有的同学早上起得迟了，但又不想错过上课的时间，所以带着早餐进教室便成了解决方法，尽管这样做没有耽误该同学的上课但却没顾及到其他同学的感受，导致了其他同学受到早餐的气味轰炸，更有甚者，在教室吃零食，满足自己对零食的欲望，却在无形中影响了他人的学习；其他被同学们提到次数较多的事是上课老师讲了一个知识，底下立马就有同学接过话，并借题发挥，与周边的同学讨论的十分热烈，甚至偏离了原本的知识点，不仅影响周边同学的听课，有时也会影响老师在讲台上的讲课，进而影响所有在教室学习的同学，这是极其不文明的现象，然而好多人还是有意无意的这么做；大学里男女之间的感情不再是忌讳，许多同学都找了陪伴自己的另一半，这原本是再正常不过的事，然后总有些同学不满足与现有的相处时间，争分夺秒的和他（她）腻在一起，连上课的时间都不放过，自认为没有影响他人，而其实他们的这种行为已经影响了他人的学习，本应该是学术氛围浓厚的大学殿堂此刻却变成了风花雪月的场所，而且他们的活动范围不仅局限在教室，图书馆、路上、宿舍楼下到处是他们亲亲我我的场面，原本该是学习文化知识的伊甸园却变为了谈情说爱的乐园；如今诚信缺失已成为社会所关注的焦点，我们大学生不仅要做到与人交往真诚，更要做到诚信考试，尽管学校花了很大力气来管理这一块，但仍然有同学在考试期间做不文明的事——考试作弊；还有许多不文明现象，如随地吐痰、随手扔垃圾、吃饭不光盘浪费等。活动体验：经过这次调查活动，同学们对校园不文明现象有了更全面的定义，同时也反省了自己所做过的不文明的事，深刻的体会到了不文明现象对他人的不良影响，不少同学明确表示在以后的学习、生活中一定会非常注意，避免出现不文明的行为，努力提高自身的思想道德素养，做个有思想、有素养的当代优秀大学生。

活动反思：此次活动起到了一定的效果，但在执行过程有些小问题，在找人填写调查问卷时，有些同学忙于做自己的事

而拒绝填写；由于没有及时沟通，导致问卷填写的不及时，导致报告整理时出现了重复的现象，在以后的活动中一定要吸取教训，事先做好充足的准备，保证活动的成功进行。

## 社会不文明现象调查报告篇四

姓名:陈珍珠 学号:912113850103

校园是一个安静清静，供学生学习和生活的地方。走过校园的每个角落，我们期待看到的是一片和谐的景象。但随着社会的发展与进步，一些不文明的现象开始出现在大学的校园里，并且频率呈现上升趋势。那么，这些不文明现象有哪些呢？它们又是怎样破坏校园的和谐的呢？为此，我做了一次校园十大不文明现象的小调查。

本次调查采用问卷调查的形式，调查对象为本校在校大学生，共100份问卷，其中有效问卷有96份，主要针对校园十大不文明现象的投票，及其产生原因和解决建议。问卷调查结束后我对这96份有效的问卷进行了整理，得到以下结论：

### 1. “语言粗俗，举止不雅”名列榜首

在问卷中列举的十二个不文明现象中，“语言粗俗，行为不雅”以47%的得票率高居榜首，成为校园十个不文明现象之最。参与调查的同学大多对此现象表示不能接受。他们认为个人的言行举止反映了一个人的素质修养，语言粗俗，脏话连篇的人会让人感觉难以忍受。而且大多数校园斗殴事件的起因也是口角之争。也就是说，个人素质修养问题仍然是大学生最应该注意的问题。

其次，“教室、图书馆乱占座”以31%的得票率紧随其后。在大学校园里，教室和图书馆属于公共资源，每个人都可以免费使用，但这不代表同学就可以乱占用。有一部分同学表示“乱占座”是最让人无法接受的，因为这种行为严重损害

了他人的利益。有些同学是第二大节的自习时间，却在第一大节就把图书馆的座位占了，让其他同学“有座难寻”。而且一般情况下，教室或是图书馆有张贴有“公共资源，请勿占座”的标语，但同学们都视而不见了。

其它校园十大不文明现象还包括“乱涂画破坏课桌、公物”、“随地吐痰、乱扔乱倒”“在公共场合男女同学间的行为过于亲密”“教室里吃东西”“浪费水电和粮食”“抄袭作业，考试作弊”“食堂打饭菜不按秩序、乱插队”“图书馆、教室、会场手机铃声或接打手机”。

## 2. 校园不文明现象的产生原因：大学生素质有待加强

调查中超过五成的学生表示校园之所以存在这么多不文明现象，是因为个别大学生素质低，自我约束能力不强。那些同学没有公共意识，仅仅以自我为中心，不顾他人感受。也有同学表示大学生不文明行为从一定程度上反映了我们这一代人浮躁的心理状态。在现今这个快速发展的社会，大学或多或少受到影响，在个人处事上更多的只考虑个人的利益而忽略了他人的利益。从另一个角度来说，当代大学生缺乏奉献精神，更偏向于功利主义。

当然，也有同学表示，这些不文明问题的产生，学校也有部分责任。大学生在校园中学习和生活，学校提供场所和资源，但同时却忽视了对大学生的人文关怀，导致某些大学生将社会上的不良习气带到校园，从而各种不文明现象也随之产生。

## 3. 改变这些不文明现象需要你我共同的努力

大学生来到学校不只是接受专业知识，更重要的是接受道德教育并养成良好的习惯。大学四年是为道德观，世界观打好基础的时候。为什么接受过大学教育的人在社会上拥有较高的地位和较好的发展环境呢？因为接受过大学教育的人普遍具有良好的道德品质。看当代一些成功人士，他们的专业知



识只是在他们的发展规律过程中起了辅助作用，而更重要的是非智力因素：良好的品德习惯。

大学生要将先进文化和优秀传统道德兼收并蓄，才有能力有资格推动文明的发展。大学生代表着未来，代表着主流。作为一个当代大学生，杜绝不文明行为是我们的责任。只有大学校园这块土地成为文明的地方，我们的社会才能得到净化。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是我们要做的。

学校作为大学生的管理者，应该致力于建设良好的校园风气。“究竟什么是酷，什么是维护自己的权利，怎样做能既利于自己又利于别人。”在观念的改变中，大学生需要正确的引导。学校已经在青青的草坪边，设了一些亲切的标语牌；宿舍的楼道里，也挂了清新可爱的提示。我们不妨在水笼头边挂上牌子，告诉大家现在全球的水资源状况；在食堂挂上富有人情味的牌子，提醒大家自觉排队,,,严厉的规章制度和惩罚措施对叛逆的大学生来说，只会缘木求鱼。从人性关怀的角度去引导，反而是长远又有效的途径。

此次调查虽然很小，但从一定程度上反映了大学生对身边不文明现象是有着共识的。我们大学生，作为优秀文化的承载者与创造者，要全方位地与国际接轨，我们要把身边的每一件小事做好，只有我们“小题大做”地做好身边的每一件事，才能潜移默化地改变我们身边的环境及整个国民的素质。

## 社会不文明现象调查报告篇五

XXX

搜索街上的错别字，交流感受，向有关部门提出改正建议。

XXX□XXX□XXX

通过一天的社会调查，可以看出街头错别字还不少。

我们一共调，查了35家的招牌，

- 1、饭店门口：“抄”饭
- 2、修车店门口：补胎“冲”气
- 3、零售店铺门口：“另”售
- 4、家具店门口：家“俱”
- 5、装潢店门口：装“璜”
- 6、失物广告：失物“启示”
- 7、安装公司门口：“按”装
- 8、洗车店门口：洗车打“腊”
- 9、饭店门口：“合”饭
- 10、水果店门口：“波”萝……

在调查中，我们发现错误出现率达47.1%，错别样式五花八门，让人看后啼笑皆非呀！通过讨论，同学们认为街头错别字的出现主要有以下几点成因：

- 1、商店的人们没有多少文化，习惯性地写上错字。
- 2、商店的人不注意谐音。
- 3、缺笔画、认为缺一笔少一笔都没关系。
- 4、大多写成繁体字。

5、有些店为了吸引人注意故意写错。

6、写字上或打印文字上一些人把不认识的字随便输入。

针对上述现象，同学们提出了如下建议：

1、定期清理街头错别字。

2、对一些商家提出建议。

3、向有关部门写信，请他们出面管理。