

最新职工困难补助申请表 职工困难补助申请书(实用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教师个人年度总结篇一

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨

教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

初中教师个人年度总结篇二

__学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求

新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课,虚心向有经验的老师学习先进的教学方法,提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通,反映学生平时的学习、活动、生活情况,共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题,使自己的知识与学校的教育实践形式合务,共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况,的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想,希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助,自己争取尽到一名优秀教师应有的责任,也争取在教学方面取得的进步!一切都已过去,新的开始又已到来,希望在新的一年里,自己和学生都有进步,以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

初中生物教师个人总结范文

初中教师个人年度总结篇三

一、指导思想:

本学期我将积极参加学校组织的政治学习,认真学习马列主义,毛泽东思想及邓小平理论,“三个代表”重要思想,坚持党的基本路线,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针,政策,使自己真正成为时代前进的促进派.认真学习《教师法》,《教育法》,《义务教育法》,《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规,使自己对各项法律法规有更高的认识,做到以法执教.忠诚于党的教育事业,立足教坛,无私奉献,全

心全意地搞好教学工作, 做一名合格的人民教师. 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习, 吃透精神实质, 使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高, 爱岗敬业, 为人师表. 坚守高尚情操, 发扬奉献精神, 自觉抵制社会不良风气影响. 不利用职责之便谋取私利.

新学期里, 本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务, 以强烈的事业心和责任感投入工作. 遵纪守法, 遵守学校的规章制度, 工作任劳任怨, 及时更新教育观念, 实施素质教育, 全面提高教育质量, 保持严谨的工作态度, 工作兢兢业业, 一丝不苟. 热爱教育, 热爱学校, 尽职尽责, 教书育人, 注意培养学生具有良好的思想品德. 认真备课上课, 认真批改作业, 不敷衍塞责, 不传播有害学生身心健康的思想.

二、学情分析:

在校领导的正确领导下, 本学期我校生源比去年有了重大的变化. 初一年级招收了400多名新生, 学校带来了新的希望. 然而, 我清醒地认识到任重而道远的现实是, 我校实验班分数线仅为140分, 普通班入学成绩仍居附近各中学之末. 要实现我校教学质量的根本性进步, 非一朝一夕之功. 实验班的教学当然是重中之重, 而普通班又绝不能一弃了之. 现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获. 但教师的责任与职业道德时刻提醒我, 没有付出一定是没有收获的. 作为新时代的教师, 只有付出百倍的努力, 苦干加巧干, 才能对得起良心, 对得起人民群众的期望.

三、素质教育:

我注重推行素质教育, 坚决把实施素质教育落实在行动上. 关心爱护全体学生, 尊重学生的人格, 平等, 公正对待学生. 对学生严格要求, 耐心教导, 不讽刺, 挖苦, 歧视学生, 不体罚或变相体罚学生, 保护学生合法权益, 促进学生全面, 主动, 健康发展.

教案是老师讲课的依据,教案中不仅写明教学要求和教学目的,也写清能力训练的内容,要求,目的及教学措施等,不仅体现教学大纲的要求,也保证将大纲要求落实到实处.这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容,避免了盲目性,随意性,增强了计划性.在编写教案时注意选择教育的方法和时机,达到既给学生传授知识,又开发学生思维能力,促进学生全面发展.在具体的教学过程中,结合所学内容,使学生学习数学知识的同时,也吸取其它方面的“营养”,开阔他们的视野,拓展他们的知识面,培养实事求是和刻苦学习的科学态度.

四、教研工作:

我将积极参加教学研究工作,不断对教法进行探索和研究.谦虚谨慎,尊重同志,相互学习,相互帮助,维护其他教师在学生中的威信,关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风.对于素质教育的理论,进行更加深入的学习.在平时的教学工作中努力帮助后进生,采取各种措施使他们得到进步.

五、出勤:

在工作中我一定要做到不迟到,不早退,听从领导分配,不挑肥拣瘦讲价钱,平时团结同志,尊老爱幼,做到互相关心,互相爱护.作为一名教师,我一定自觉遵守学校的各项规章制度,以教师八条师德标准严格要求自己,工作严肃认真,一丝不苟,决不应付了事,得过且过,以工作事业为重,把个人私心杂念置之度外,按时完成领导交给的各项任务.

六、本期教学内容:

第一章:走进数学世界

第二章:有理数

第三章:整式的加减

第四章:图形的初步认识

第五章:数据的收集与表示

七、本期数学的能力要求

1, 基本技能:能够按照一定的程序与骤进行运算, 作图或画图, 进行简单的推理.

本学期我担任初三的英语教学工作, 初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第二学期的学习是非常重要的, 他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂, 他们掌握了灵活的方法, 对老师所讲的每一知识点都能心领神会, 成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差, 基础薄, 学习态度还存在某些偏差, 固而导致英语成绩不理想, 针对这一状况, 本学期坚持“夯实基础, 狠抓双基, 改进学法, 激发兴趣, 提高能力”的指导思想, 力争缩小两极差距, 做好全面教学工作。

具体安排:

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态:一般现在时, 一般过去时, 现在完成时, 一般将来时, 现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识, 如被动语态, 构词法, 不定代词, 疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层, 本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学

中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初中教师个人总结范文

初中教师个人年度总结篇四

时间一晃而过，弹指之间，今年已接近尾声，过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过

去的一年，现将工作计划如下：，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为公司的发展尽一份力。

光阴如梭，一年的工作转瞬又将成为历史[]20xx年即将过去[]20xx年即将来临。新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战、“决心再接再厉，更上一层楼”，一定努力打开一个工作新局面。在20xx年，更好地完成工作，扬长避短，现总结如下：自20xx年工作以来，我认真完成工作，努力学习，积极思考，个人能力逐步提高。伴随着公司的发展，我所工作的xx作为公司的一个设计部门尤为重要。所以，我在实际工作中，时时严格要求自己，做到谨小慎微。此外，火车跑的快还靠车头带，由于刚参加工作不久，无论从业务能力，还是从思想上都存在许多的不足。在这些方面我都得到了公司领导、部门领导的正确引导。

初中教师个人年度总结篇五

根据校宣传部关于开展xx年“师德建设重点月”活动的通知，和我院师德建设月活动计划，学院党委高度重视“师德建设重点月”活动的开展，通过活动提高了教师的职业道德，改善了学院的学风、教风，增强教师队伍教书育人的责任感和使命感，现总结如下：

一、根据学校要求结合学院实际情况成立了工作领导小组，制定工作计划。

召开全体教职工会议，向大家宣讲“师德重点建设月”活动的相关文件精神 and “师德重点建设月”的意义，部署了工作任务。同时结合实际，利用学院网页、飞信把南京工业大学“师德十佳”评选办法，以及相关的学习资料传给大家，让全体教师了解开展“师德建设月”的目的并积极参与。

二、结合实际工作，学习身边的先进事迹，进一步提高了教

师对师德建设的认识。

各教研、各支部根据学校及学院的要求认真地组织学习了《关于加强和改进高校青年思想政治工作的若干意见》、学习了xx年度“全国师德楷模十佳”、“感动中国”xx十大人物和孙国平先进事迹。学习他们淡泊名利、恪尽职守的奉献精神，严谨笃学、刻苦钻研、求真务实的敬业精神，志存高远、自强不息、奋发有为的进取精神。在工作、学习中找出自身存在的差距和不足，明确了今后努力方向，大家纷纷表示要努力成为学生爱戴、家长信任、人民满意的优秀教师，形成教师争当“师德十佳”的良好氛围。在此基础上，根据个人申报、结合实际表现，经学院研究推荐一名“师德十佳”候选人。

三、积极开展主题活动，认真总结梳理身边的典型工作案例。

在学院党委的组织下，通过学习交流等形式组织学院一线教师积极开展以“师德建设工作案例大家谈”为主题开展征文活动，围绕爱岗敬业、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、终身学习、为人师表等方面展开讨论或评述。在学习、交流的过程中，青年教师围绕自身教学、科研、师生互动等方面发生的真实案例展开思考和阐述，分享所思所感所得，有五人递交了师德工作案例征文。

通过“师德建设重点月”活动，提高了大家对岗位的认识，增进教师之间的相互交流，促进教学水平的提升。鼓励先进，树立榜样，让大家广泛了解教师“责任与使命”，先进教师的标准和师德典范的事例，明确各自努力的方向，发挥示范的引领作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)