

# 2023年小班语言教学活动方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小班语言教学活动方案篇一

活动目标：

- 1、初步学会听音乐进行表演，尝试用绿毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等的动作表现出音乐的旋律和节奏特征。
- 2、能在图片提示及语言表述的帮助下，学习与乐曲特征相应的动作，培养对乐曲的感受力，发展动作协调能力、想象力、创造力。
- 3、体验参与韵律活动的快乐。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

知识准备：幼儿已初步了解蝴蝶的生长过程。

材料准备：关于毛毛虫的图片若干，乐曲《未出壳的鸟雏》。

活动过程：

- 1、问题导入，自然引题。

(1) 引导语：今天，老师带来一首乐曲，一起来听听是哪个小动物来和我们玩游戏了？

(播音乐)

(2) 放音乐《未出壳的鸟雏》。让幼儿在初步感受乐曲的同时，猜测并回答。

(3) 请个别幼儿谈谈自己的猜想，丰富幼儿对乐曲的感受力。

2、图片及音乐引导，师幼分段学习韵律表演的动作。

(1) 引导幼儿观察绿毛虫在音乐中玩的几个游戏。

引导语：到底是谁呢？这是一只绿毛虫。它来和我们小朋友玩游戏。请看！它穿的是什么颜色的衣服？”引导幼儿逐一发现图片上绿毛虫在音乐中玩的几个游戏（吃东西、扭动身体、蜕皮和睡觉）。

引导语：那我们现在就来听听着这个音乐，看看，毛毛虫在这个音乐里是不是玩着这几个游戏。

(2) 引导幼儿模仿绿毛虫吃东西的样子、扭动身体的动作、绿毛虫蜕皮的动作和幼儿模仿创编绿毛虫睡觉的动作。

3、学习听音乐进行表演。

(1) 引导幼儿完整地听音乐看图片，进一步理解记忆乐曲的旋律与节奏特征。

引导语：毛毛虫的动作我们都会了，我们一起听着音乐来玩绿毛虫玩游戏。

(播音乐)

(2) 引导幼儿加入上个环节中自己创编的动作，进一步感受音乐并进行自由尝试表演。

(3) 集体找空地表演。

(播音乐)

引导语：现在，绿毛虫们到草地上找东西吃，看有什么就吃什么吧！

(4) 创编蝴蝶造型。

绿毛虫变呀变，变成什么？——1、2、3，变，变成美丽的蝴蝶了。

4、师幼互动进行完整表演。

(播音乐)

(1) 引导幼儿面向老师，师幼一起进行完整的韵律表演。

(播音乐)

(2) 引导幼儿主动邀请同伴，一起进行韵律表演。

## 小班语言教学活动方案篇二

活动目标：

- 1、感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复，读准“sh”(闪)。
- 2、通过观看、倾听学习儿歌，进而仿编儿歌。
- 3、萌发表演的兴趣，愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动准备：

用布和盒子做成一个小小的表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动过程：

（一）教师手指游戏导入，学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1、表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师：这是什么？

幼儿：两只手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：什么样的手？

幼儿：小小的。

教师：我有一双小小手。我们一起来学学。

2、继续学习句式“我有十个手指头”。

教师：我有几个手指头？一起来数数。

幼儿:十个手指头。

教师:我有十个手指头。一起学学。

3、通过玩“开火车”的游戏，大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

(二) 启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1、教师边做动作边朗诵儿歌(两遍)。

2、个别幼儿回答，教师出示相应的图片。

教师:我的小手不得了，会变魔术。刚才它变成了什么呢?

幼儿:变成星星。

教师:变成星星怎么样?

幼儿:闪呀闪。

教师:你能把这一句话说完整吗?

幼儿:变成星星闪呀闪。

教师:说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师:儿歌里的小手还变成了什么?

幼儿:变成风车转呀转。

教师:你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师:还变成什么了?

幼儿:变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师:有没有全说出来?

幼儿:还差一句。

教师:谁能记起这句话? 教师动作提示。

幼儿:变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师:我们这么厉害啊,全说出来了。

教师:儿歌全说出来了,题目有没有啊?

幼儿:没有。

教师:猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿:小手。

幼儿:一双小小手教师:已经很接近了。

幼儿:会变的小手。

教师:你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念,这样才完整。

3、师幼一起念儿歌,在幼儿反复朗诵多遍后,引导幼儿感知“韵”。

4、教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

(三) 教师鼓励幼儿创编,并用简笔画的方式记录。

教师:你的小手还能变成什么?

幼儿:小兔。

教师:它在做什么啊?

幼儿:跳呀跳。

教师:你能把变出来的东西完整地说一遍吗?

幼儿:变成小兔跳啊跳。

教师:说得真好,我把这句话用画记录下来。

活动延伸:

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

附:儿歌:会变的小手我有一双小小手,我有十个手指头。

变成星星闪呀闪,变成风车转呀转。

我有一双小小手,我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪,变成小花转呀转。

### 小班语言教学活动方案篇三

1、通过活动,丰富幼儿(幼儿食品)关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验,初步了解颜色可以变化。

2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈(妈妈食品)找到了\_\_颜色宝宝(宝宝食品)。”

3、知道一些常见事物的颜色代表的含义。

【活动准备】多媒体课件。

【活动过程】

一、导入活动。

1、“天亮了，小朋友快醒醒。我们一起到花园里去锻炼身体吧。”（随音乐做律动）

2、“坐下来休息一会儿。”（听休息音乐做放松运动）

3、“瞧！那是什么？”（太阳慢慢升起）

4、“我们一起跟太阳妈妈问好。”

二、太阳妈妈向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

1、“小朋友们好！我是太阳妈妈。我有七个可爱的颜色宝宝。他们是红色宝宝、橙色宝宝、黄色宝宝、绿色宝宝、青色宝宝、蓝色宝宝、紫色宝宝。”

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

（1）“我们也来和颜色宝宝们打个招呼吧！红色宝宝你好！橙色宝宝你好……咦！哪个宝宝不见了？”

（2）“这些宝宝真调皮，肯定藏在花园里。”

（3）“我们来帮太阳妈妈找颜色宝宝，好吗？”

三、找颜色宝宝。

1、幼儿帮助太阳妈妈在花园里寻找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了\_\_颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家。（把颜色宝宝插在太阳妈妈身上相应颜色的口袋里）

4、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

四、颜色宝宝遍变魔术。

1、“我们帮太阳妈妈找到了颜色宝宝，她呀要请颜色宝宝给我们表演个魔术。”

2、教师表演：红色颜料与蓝色颜料调和变成绿色。

五、引导幼儿了解不同颜色所代表的含义。

1、“太阳妈妈的这些颜色宝宝个个都有本领，他们可以告诉我们好多事情。”

2、出示生熟西红柿，请幼儿判断哪个是生的？哪个是熟的？

“一个西红柿是红的，所以它是熟的；剩下的一个西红柿是绿的，所以它是个生西红柿。”

3、出示红、绿灯。让幼儿了解红、绿等的不同含义。

（1）这是什么？”“听听看红灯说了什么？”（停下）

（2）“这是什么？”“听听看绿灯说了什么？”（请通行）

六、让幼儿理解彩虹是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

1、“现在，颜色宝宝要一起给我们表演节目了。瞧！它们在一块变成了什么？”

2、“弯弯的，像一座桥一样在天空中，它有一个好听的名字叫彩虹。”（幼儿学说）

3、“彩虹是由红橙黄绿青蓝紫七个颜色宝宝组成的。”

4、“你们见过彩虹吗？”“到了夏天，下过雨之后太阳一出来，我们就能看见彩虹。”

5、“老师这儿有几张彩虹的照片，我们一起来看看一下。”

七、联欢活动。

1、“现在，我们和太阳妈妈、颜色宝宝们一起来跳个舞吧。”  
（音乐）

2、“天不早了，太阳妈妈要带着她的颜色宝宝回家了，一起和太阳妈妈和颜色宝宝说再见吧。”

## 小班语言教学活动方案篇四

1、能辨别5个以内物体的长短。

2、在操作活动中体验物体从长到短或从短到长排列的顺序关系，尝试按长短排序。

3、乐于参与集体活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：在操作活动中体验物体从长到短或从短到长的顺序关系；

难点：能辨别5以内物体的长短。

## 活动准备

1、教具准备：5支不同长短的笔；

2、学具准备：长棒；5根不同长短的绳子；5支不同长短的笔；

## 活动过程：

1、预备活动：

### 师幼互相问好

走线，线上游戏：师幼边走边念儿歌，可是教师说，也可是师幼同说；

2、集体活动：

1) 师幼共同探索按长短排序

引导幼儿从上至下观察，体验笔一支比一支短；在从下至上看，体验笔一支比一支长；

2) 幼儿操作探索：

教师：“长棒宝宝也想请小朋友给他们排排队。”

幼儿拿出长棒，将长棒按从短到长的顺序排列，提样长短的顺序关系。

3、分组活动，教师对幼儿进行观察，操作完成引导幼儿说出自己是怎样给物品排序的。

第一组：操作长棒，从长到短排序或从短到长排序，方向不

限；

第二组：按长短顺序给绳子排队，方向不限；

第三组：操作笔，按长短排序，体验长短的顺序关系。

4、游戏活动：游戏“说相反”，教师说“物品长”，幼儿接说“物品短”，要求接说的速度越快越好。如火车长——汽车短……。

5、交流小结，收拾学具：

教师引导幼儿将学具按要求收拾好。

## 小班语言教学活动方案篇五

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色

的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。。

活动准备：黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a.幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b.教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c.幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d.漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏，让幼儿进一步了解自己的身体。