

小学生环境教育计划 中小學生环境教育 工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生环境教育计划篇一

环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。今天本站小编精心为大家整理了中小學生环境教育工作计划20xx[]供大家阅读参考。

为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，全面落实《辽宁省教育厅关于进一步加强中小學生生态环境教育的指导意见》(辽教发[20xx]164号)和北票市教育局(北教字[20xx]9号)文件精神，根据学校实际，特制订环境教育计划。

成立全校环境工作领导小组，全面负责学校环境教育的组织领导和协调工作，巩固和发展环境教育网络。

环境领导小组成员每学期召开会议，制订学校环境教育计划。

1、由学校投资进行校园改建，植树，美化、绿化、建设好校园环境，真正从行动上做到节水，珍惜生命之水。

2、整理学校绿色教育档案，进行“中學生环保意识的培养”课题研究资料收集。

3、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)开学初，由学校班主任组织各班环境教育讲座，使学生深受教育，提高环境教育水平。

(2)国旗下讲话渗透环保知识，板报上辟出环保知识专栏，每两周播放一次科普影视片，欣赏祖国美丽风光。

(3)组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，六月份各班团小组完成一份环境小报。

(4)组织《水法》、《环境保护法》的橱窗宣传，增强学生爱护水资源和保护环境的自觉性。

(5)利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

三月：3月12日植树节，安排学生养花种树，美化校园。3月12日植树节期间，组织学生开展“爱树、种树、护树”的科普活动，通过看、听、说、写，了解绿化与人类的关系，倡导绿色文明，绿色活动，对青少年进行爱绿教育。

3月22日世界水日，晨会课宣传有关护水知识。

四月：“爱鸟周”组织学生写好给全镇人民的倡议书，走上街头宣传有关知识。爱鸟周期间，组织学生开展“鸟是人类的朋友”宣传活动，了解保护鸟类的意义，增强人类与动物和平共处的意识，组织学生开展知识竞赛等，了解动物的生长习性，从而提高保护濒危动物的意识。

4月22日世界地球日，组织学生到各村开展宣传。

五月：5月31日世界无烟日要求学生上街宣传，动员亲属戒烟。向家

长们普及环保知识。

六月：6月5日世界环境日，组织学生上街宣传，自编小报

6月17日世界防治荒漠化与干旱日，晨会课宣传知识

6月25日中国土地日，晨会课进行广播讲座

6月26日国际禁毒日，观看禁毒录像

九月：9月16日国际保护臭氧层日

十二月：12月29日世界生物多样性日

4、开展环保实践，培养能力。

(1)组织学生做社会调查，了解河水的污染和整治情况，一分钟

过往摩托车、汽车的辆数，了解对空气的污染情况；了解学校附近居民种植花草情况等，增强学生环保意识，写好调查报告及小论文。

(2)组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3)各班做好垃圾分类回收工作，收集废电池集中管理。废物利用，搞好再生实践活动。

(4)美化校园，包干到班，打扫绿色基地。

5、走进课堂，让环保意识深入人心。

(1)利用每月最后一个团队日开设专门环境教育课，每学期组织1~2名教师上环境公开课。

(2)采用各学科教育渗透环境教育的形式，充分利用并努力挖掘各教材中有关环境教育的内容，以达到让学生学习一些环

境知识，掌握一些环保技能，提高环境意识的目的。

以“建设资源节约性、环境友好性、建设生态和谐性校园”为目标努力开展“绿色学校”的创建活动，并结合本校实际情况，通过学科渗透、研究性学习活动、综合实践活动、班团队活动、全校性的环境资源管理、参与家庭环保实践活动等多层面、多形式的教育途径，采取适合学生特点和接受能力的方式，进行有效的环境教育活动。以“人与自然和谐发展”为中心，围绕“为了环境”、“关于环境”、“在环境中”等教育主题开展环境教育活动，注重管理的标准化、规范化。

环境与人类有非常密切的关系。我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本级部的素质教育。

以科学发展观为指导，贯彻天人合一、资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。

1. 学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。
2. 培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。
3. 懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

第一单元美丽的家乡

第二单元珍爱生命

第三单元简朴生活

第四单元实践活动

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

(一) 备好课上好课

要把这项教育开展得扎实深入，必须开发环境教育课程并把它作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。认真备课，不断探索新的教学方法。从实践中发掘学生的感触点。教导学生自主学习，做到环境保护自主性。生活中学习中，师生互相监督。创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。

(二) 学科教学有机渗透

充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

(三) 开展丰富多彩的活动

寓环境教育于孩子们的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用课外活动学生分小组进行环保小分队活动。

(四) 营造校园的环境教育氛围

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，老师应注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境意识，让我们的教室、校园美丽起来。

小学生环境教育计划篇二

一、指导思想：

以教育部、国家环保总局制定的《中小学环境教育实施指南》、及《“绿色学校”创建指南》、江苏省教育厅、环保局制定的《江苏省“绿色学校”评估标准》为指导，以培养学生的环保意识和创建“绿色学校”为目标，从而进一步推进我校的可持续发展，提高我校的教育教学水平。

二、工作目标：

(一) 引导师生关注环境保护问题，知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，做一些力所能及的环境保护工作。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。培养可持续发展人。环境保护教育是让少年儿童从小懂得保护好人类生存的环境，让社会可持续发展。

(五)建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

(六)结合“书香校园”、“园林化学校”建设工作，绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设。

三、具体工作：

(一)加强宣传，营造氛围。

1、学校把环境宣传作为环境教育的切入点，在校园内设立环保教育宣传栏、环保宣传标语(牌)，班级进行环保板报竞赛，不断为环境教育营造浓郁的氛围。

2、利用多媒体教室、电脑室组织学生观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。

3、定期和不定期地进行环境教育专题活动。

(二)对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。

(1)有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有体现，《科学》、《品德与社会》、《品德与生活》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生懂得这方面知识和应有的规范行为，这是环保科学教育的重要方面。

(2)每两周一课时使用环境教材，对学生进行环境专题教育，要在课堂上展示丰富的环境教育材料，引导、鼓励学生谈论较多的环保话题，把环境教育融入到说、读、写的技能培养

里面。

2、积极参与学校环境建设。

(1) 校园绿化、美化，分班包干负责。把学校各区规划到班，强化平时的美化工作。

(2) 定期修剪学校的花草树木。

3、充分利用板报、晨会、专栏等阵地进行环境保护的宣传。

(1) 晨会课时，教师利用环境知识来进行行为规范教育；

(2) 学校黑板报和教室黑板报开辟出一块环保专栏，“创建绿色”的专栏。

(3) 组织开展自编《环境手抄报》活动。

4、开展丰富多彩的环境教育主题活动。

(1) 举办环保知识讲座；

(3) 开展社会调查；

(4) 开展读书活动；

(6) 组织“环保卫士”活动

(7) 撰写环境小论文；

(8) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛；

(9) 组织主题班会、辩论会、文艺汇演等活动；

(10) 参与一些保护环境的实践活动；

(11) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动

(12) 开展形式多样的环保征文演讲比赛。组织进行如《家乡小河在呻吟》《社会主义新农村》、《我为环保做贡献》等的主题征文演讲比赛。

5、结合3月12植树节、爱鸟周、6月5世界环境日、6月25日土地日开展形式多样的庆祝活动。

6、结合创建“园林化学校”活动、“书香校园建设活动”搞好学校的环境建设。

(三) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

(四) 教学内容安排：“只有一个地球”主题队会。

小学生环境教育计划篇三

环境与人类有非常密切的关系。我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本级部的素质教育。

以科学发展观为指导，贯彻天人合一、资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。

1. 学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。
2. 培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。
3. 懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

第一单元美丽的家乡

第二单元珍爱生命

第三单元简朴生活

第四单元实践活动

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

(一) 备好课上好课

要把这项教育开展得扎实深入，必须开发环境教育课程并把它作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。认真备课，不断探索新的教学方法。从实践中发掘学生的感触点。教导学生自主学习，做到环境保护自主性。生活中学习中，师生互相监督。创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。

(二) 学科教学有机渗透

充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

(三)开展丰富多彩的活动

寓环境教育于孩子们的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用课外活动学生分小组进行环保小分队活动。

(四)营造校园的环境教育氛围

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，老师应注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境意识，让我们的教室、校园美丽起来。

小学生环境教育计划篇四

为贯彻落实兴城市教育局艺体工作实施计划，根据我市教育工作会议的具体要求和布署，结合我校艺术教育的实际情况，制定本学期艺术教育工作计划：

一、指导思想：

2、坚持“人人有发展，个个能成才”的办学理念，以教学研究为先导，以提高学生审美情趣，挖掘学生艺术特长为目的，端正教学思想，转变观念，深入进行教学改革。

3、加强艺教教师的自身修养及艺术修养，注重专业知识的学习、探究和发展，使素质教育过程中德智体美全面发展。

二、工作任务：

1、加强艺教工作的目标管理和计划管理。

按照《课程标准》要求，开齐、开足音、美课，上好音、美课。教研组长负责在开学初根据《课程标准》及学校教育科研的要求，结合实际情况制定本组的教学计划、教学目的及实施措施。做到有目标、有管理、有措施、有检查、有阶段性工作总结。

2、建立教研组长监督、检查制度，教研组长要深入其中监管、检查、指导工作，发现问题及时解决。

3、加强艺教教师的教育思想及业务学习。重视培养学科骨干教师和教学效果显著的教师，结合学校的实际情况，研究创新教学方法，做到科学实用，组织艺教教师开展基本功训练、比赛等活动。

4、抓好艺教工作的`常规教学工作

结合学校的教学常规管理，抓好艺术教育的常规教学工作，并在教学过程中体现分层次教学，使每名学生在艺术教育中有所得，有所发展。

5、有计划地开展艺教第二课堂活动

音、美学科要根据上级部门的竞赛要求及学校的艺教要求，对七、八年级学生定期开展音、美第二课堂活动，培养艺术特长生，加强初三学生升学报考的艺术专业训练。

加强校本课程的开发和使用，培养学生动手能力，充分张扬学生个性。开设校本手工活动课《做一做》，为学生走向社会打开一扇就业窗口。

6、积极参加“明艺杯”少儿艺术大赛，做到提前酝酿，提前训练，信心十足地参赛，争取好成绩。

三、实施措施及成绩验收：

1、学生反馈（问卷、座谈）

2、同行反馈；

3、学生获奖情况；

4、平时授课跟踪；

附：艺教大事表

三月份：

1、撰写艺教计划

2、撰写手工活动课计划。

3、筹建第二课堂活动小组

四月份：

1、书法、绘画比赛。

2、检查艺教工作常规教学及开展情况。

3、“三队”、“两组”分头准备，开始训练。

五月份：

1、阶段性反馈教学成果。

2、参加“明艺杯”少儿艺术大赛。

六月份：

1、对各活动小组验收

2、反馈学期艺教工作

3、总结

兴城四中

2月

一、学生知识能力，学习习惯分析

四年级学生已具备基本的视谱能力，并有一定的运用能力，

计划

本学期可通过多种方式培养学生的音乐创新能力。四年级的学生经过我这么久和他们的接触，我感觉到他们有自己的思想，而且对歌曲的喜好很明显，大多喜欢流行歌曲，对课本上歌曲不感兴趣，甚至是说很难听。我想适当的采取“贯通”的方法来调节这样鲜明的对比。

二、教学目的及任务

1. 通过歌唱，对学生进行爱国主义、集体主义教育，教育学生讲文明、讲礼貌，争做文明少年。

2、对学生进行美的教育，陶冶情操，使学生的身心健康成长。

3、让学生多唱歌、唱好歌，进一步掌握正确的歌唱方法，并培养学生的自我表现能力。

4、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。

5、培养音乐感受于鉴赏能力。

- 6、培养表现音乐的能力。
- 7、培养艺术想象和创造力。
- 8、在感受音乐的过程中，培养乐观的态度和友爱的精神。

基本任务：

- 1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。
- 2、能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。
- 3、在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

具体在音乐情绪与情感方面：

- 1、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。
- 2、能够体验并简述音乐情绪的变化。

音乐体裁与形式：

- 2、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐器对所听音乐作出反应。

音乐风格与流派

- 1、聆听中华民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

三、教材重点难点

1、歌唱中旋律的概念。

2、识谱知识的学习。

难点：通过适当的方式在快乐轻松的课堂中进行理论知识学习。不仅可以避免学习理论的枯燥乏味性激发学生兴趣，还可以真正学到知识。

四、具体教学措施

孩子们的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增强乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。提升孩子们对音乐的兴趣。

1、寓教于乐，采用多种教学形式，使学生乐学，愿学，想学。

2、教师深挖教材潜力，备好课，上好课，让每节课都有一个闪光点。

3、采取适当的方式让孩子们既喜欢音乐更喜欢音乐课。改变以往枯燥乏味的理论知识学习，更多的时间交还给孩子们，在他们乐于接受的课堂气氛中学习！

4、孩子们很喜欢流行歌曲，但现在大多数流行歌曲都是“爱情歌曲”，在教学过程中，我觉得可以有选择的给孩子们多听听他们喜好的音乐形式，但是在这个过程中一定处理好矛盾的“两面性”，在适当时间用通俗歌曲可激发他们学习音乐的兴趣！适当把握好这个“度”！

小学生环境教育计划篇五

环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分。按照遵义市人民政府和县教科局的部署，培养学生热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，是学校的责任，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

二、教育目标

培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，树立环保意识，引导学生参与环保实践，培养学生良好的环保习惯。

三、机构设置

(一)成立环境保护教育工作领导小组

组长：伍进

成员：纪光武 曾雄 申建波 杨小强 田瑜 年级组长

(二)实行部门负责制

教务处负责指导环境保护教育教学工作，德育处负责环境保护宣传活动的开展。

四、工作内容及措施

(一)抓好环保培训工作

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育。一是订阅有关保护环境的报刊及影像资料，为师生提供学习资料；二是组织定期开展培训。

(二)做好环境教育工作

通过学校宣传栏、班级板报、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育。

(三)做好课内教育

1、在学科教学中，着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，把环保教育寓于教学之中。

2、将课程设置中的专题教育调整为环境教育课，每周1课时，任课教师必须做到三有：有教材、有计划、有备课，上好每一节环境教育课，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。

4、组织课外实践活动，在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

5、组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

五、活动开展

(一)植树节，组织师生进行“我与小树同成长”植树绿化劳动。

(二)爱鸟周，宣传爱鸟护鸟知识，增强学生的爱鸟护鸟意识。

(三)地球日，开展“热爱我们的地球妈妈”为主题的队会活动，并向全体师生宣讲“只有一个地球”，使广大师生进一步树立环保意识。

(四)环境日，开展“爱护环境从小事做起”手抄报活动，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

六、以上计划在环境保护教育工作开展中不断完善。