

最新与环保的英语演讲视频(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

素质教育的心得体会篇一

作为老师，要不断完善自我，外塑形象，内增学识，趋于好老师；作为学校，要尽一切办法努力打造好老师，留住好教师，谋学校发展。一周督导评估之旅，明白：

1、制定好的学校发展规划，明确学校发展方向，明确教育工作理念，明确校训、校风、教风、学风、作风，提出学校发展要求，树立品牌打造意识，提升教师专业素养，提升师生精气神，抓好细节，由细致到精致进而到极致发展。

2、带头着力探寻教育教学新模式（八中“tst”——县四小“五步教学法”）。为新的教学理念作准备，安好班班通，作好用之前的教师培训，提高教育技术能力（如课件制作，课堂上的使用等）。可请进来，带出去，学校要舍得花钱打造教师。

1、注重教师敬业精神（增强责任心，增强服务意识，以当教师为乐，以当教师为荣，校兴我兴，校荣我荣，校耻我耻，有不苦不累，生活无味，不拼不后搏，此生白活的想法）和师德师风的培养（不上课，故意迟到、拖堂、懒散、麻将、抽烟、喝酒上课、乱丢乱扔等）和学生行为习惯的养成教育（穿衣、饮食、午休、晚休、起床、说话、做事等）；着力打造团队意识和服务意识，要追求自身发展，做和尚就要撞钟。

2、学校制定相关的制度方案（教学、德育、后勤），然后按制度方案落实，着力督促，检查到位，记录详实，整改及时，总结诚恳。成败的关键在于制度方案的执行力。

3、备好课，写好教案：栏目填写清楚，书写要认真，必须带教案上课，可着力打造电子版教案，集体备课，装订成册，共同使用，将知识性错误在上课前消灭；上好课：（课前3分钟红歌提升精气神，提高学习效率）忌满堂灌，要改变教学模式，多关注学生，发挥学生的主体性、积极性、主动性，也要上好作文课和实验课；认真批改作业：量适中，批改认真，对错误处要有更正，要有评语，有等次，的批改日期。

4、着实开展好第二课堂（开展好音乐、体育、美术、心理健康等课；开展好书法课（有书法课，有每天下午第一节课前的20分钟轻音乐书法练习）；有科技创新课（合理利用资源，变废为宝，进行再利用。）等；用好心理咨询室和少年宫、将图书室、实验室，真正发挥它们的作用，督查到位，管理精细。总之，这些有助于学生喜欢学习，喜欢学校，流失率会低。

5、督查用好早读和晚读：要齐读，要真读，不要用来上课和做作业等；班会课：不能用来上课，班会课是用来安排班务的，是用来对学生进行道德、纪律、安全、健康常识等的教育的，学生可以用好道德讲堂对学生进行道德教育；升旗仪式和大课间：用实团委，用活少年宫，成立学生会（主持、音响、形式：师生齐唱国歌、国旗下讲话、经典诵读、达体舞、跳绳、跑步、呼啦圈等）。

总之，作为学校，要从细节入手，争取师生和社区人员的支持，尽一切办法征询学校发展意见和建议，提高教育质量和办学水平，以提升学校形象，真正做到以评促改，促发展，出优秀，出品牌。

为加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时

代潮流，迎接新挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础，同时为加强和改进未成年人思想道德建设，如今时代更加严格要求教书育人的教师们树立起“育人为本、德育为首、注重实效”的教育观。“德高为范”，教师只有先以德修身，才能真正做到为人师表，达到言传身教的效果。

学校多次开展关于素质教育的学习活动，本人也从学习中受益匪浅，慢慢将理论知识融合与工作实践当中。下面我将结合自己在工作实践中的一些做法，谈谈自己在本职工作中实施素质教育的一点心得体会。

如今的教育备受重视，教育方式也由从前的应试教育慢慢转向素质教育。所谓思想是行动的先导，实施素质教育，首先要转变教育教学观念，摒弃应试教育的种种落后观念，树立素质教育的先进教育观念，比如在我的课堂教学中上，我会用最接近朋友的语气和学生们一起讨论问题。为新时代的教育者，应当尊重他们的想法和意见，做到及时的更正与尊重，这样才能真正做到以生为本，注重学生的个性化。

将理论运用到实践中，用行为去教育我们的学生。托马斯·马尔萨斯贝丁说过：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的`终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”是的，榜样是最好的教员，虽然榜样是一种无声的语言，但它却教给人们许多书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，行动比语言更能说服人、教育人、启示人。行动就是力量。因此教师的言行是孩子们学习的另一本无文语言的书籍。我常常教育孩子们，做事情要多考虑别人的感受，让他们在小事中学会礼貌待人，尊重别人。有时候我向学生借了支红笔改作业，还给学生时，我一定会说一声谢谢，学生们也会笑着回一句：不客气。当我不小心踩到学生的鞋子时，我会立即说一句“i am sorry”孩子们竟然笑着说：老师说了i am sorry”也许我的道歉会让孩子觉得一个老师不小心踩到了学生的脚，应该不用道歉，没想到老师还会向学生道歉。正是这些小小的事情，让孩子们

从行为上学习，身传胜于言教吧。时间一长，我发现他们在文明礼仪上真的进步了很多。

实施素质教育就是要全面提高学生的能力。在重视基础知识、基本技能教学的同时，更加关注学生情感、态度的培养，增强学生的自信心、主动性和学习兴趣。充分利用和挖掘教材中的研究性、探索性因素，全方位、多渠道、利用一切可以利用的手段开展形式多样的教学方法，培养学生创新意识和创新能力。看到这群可爱的学生我就知道他们虽然顽皮、难教，却满眼机灵与天真。他们就像一块块璞玉，未经任何的雕琢，作为当代的教育事业者，我们有责任也有义务把这些璞玉雕琢的光芒四射，让他们全面发展。我们班的有个同学就是我印象最深的一个例子。自教他以来这个学生不断给老师制造麻烦，打架，拿同学的作业本，他犯了太多太多令我不记得的错误，起初我认为这孩子是因为顽皮，所以我总是一次又一次苦口婆心的说道理。可是到后来也未见他真正痛改前非。我很苦恼，难道是我的思想教育做的还不到位？直到他妈妈来到学校才解除了我心中的疑惑。原来他在家里是个很乖巧的孩子，他的妈妈也没有想到自己的儿子在学校和在家里竟是天壤之别。后来我就在想：是不是这个孩子觉得我不喜欢他，不关注他，所以认为我对他缺乏关心，缺乏重视，才会屡次犯相同的错误？于是就开始用不同的方式让他感受到我在关心他，尊重他。比如上课多让他回答问题，犯了错误在办公室和他以诚相待的交谈，成绩进步了在班上和同学们一起用掌声给他祝贺。对待学业他的态度端正了；对待老师他也很有礼貌了；对待同学说话语气也变得友善、团结了；他还找到了自己的优点，劳动能手。我想这个让人觉得头疼的孩子在我们老师的用心教育下都能够朝着灿烂的朝阳茁壮成长，那我更有信心相信我们辛勤的园丁们会在素质教育的旗帜下培育出更多朝气蓬勃的“花朵”。

素质教育的心得体会篇二

如何才能让素质教育落实到课堂教学之中呢？我的体会是：

首先，通过学习，自身真正认识到实施素质教育的重大意义。实施素质教育是我国社会、经济发展对教育的客观要求，是提高全民族、全社会劳动者素质的需要，是培养跨世纪各级、各类人才的需要，是一项紧迫任务。

其次，通过学习，全面正确理解素质教育的含义。素质教育是一种面向全体学生，全面提高学生各方面素质的教育。其内容极为丰富，它应包括对学生思想品德素质、科学文化素质、身体素质和心理素质等多方面素质的培养与教育。概括地说，素质教育是集学生各种素质的开发、培养、训练于一体的整体性教育。它提倡让学生生动、主动、和谐、全面、充分地发展。

再次，通过学习，牢固树立课堂是实施素质教育的主渠道的思想。初中教育是基础教育，它担负着为学生奠定坚实的素质发展基础的任务。教学是学校教育工作的中心工作，课堂教学是教学的最主要的形式，而课堂教学的目标是对学生实施素质教育。

教育学理论认为教学过程是教与学双边活动的过程。在这个过程中，教为主导，学为主体，主体必须是主导下的主体。因此实施素质教育，提高素质教育的效果关键在教师。素质教育理论认为必须有高素质的教师队伍，才能完成素质教育的任务。

我们教师自身必须努力使自己的思想政治素质、道德素质、业务素质和心理素质等多种素质尽快提高，使之能尽快适应素质教育新形势、符合素质教育对教师的要求。教师只有这样，才能胜任素质教育工作，出色地完成素质教育的任务。

经过学习，教师自身虽有了一定的素质教育的理论知识，树立起素质教育观念，不再片面认为开设几节活动课就是实施了素质教育。但是，有些教师由于习惯应试教育的方法和内容，总感到实施素质教育无从下手，找不到素质教育的突破

口，认为对学生进行素质教育的材料、内容太缺乏了。其实，我们教师和学生每天用的课本就是最丰富的素质教育材料。

我们都知道任何一门学科都有自身的特点，对学生的教育都有其它学科不能替代的作用。但是，任何学科之间又都能互相渗透、互相联系、互相补充对学生不同方面的教育。不同学科从不同的方面，有侧重点地设计编排了许多开发、培养、训练学生各方面素质的内容。因此，教林课本是实施素质教育的材料。

素质教育理论认为课堂教学的最终目的是通过对学生实施素质教育来培养学生各方面的素质。教育学理论认为在课堂教学过程中，教师是主导，而学生才是主体。因此在课堂教学中，教师只有充分调动起学生主动参与教学过程的积极性，发挥学生的内在潜能，才能真正体现出教为主导、学为主体的教学原则，才能使教与学达到的和谐状态，最终达到实施素质教育的目的。

首先，教师必须深入了解和研究学生，全面掌握学生的思想品质、知识和能力水平、心理品质、个性特长等。只有全面了解了学生，教学过程中才能有针对性地选择教法、因材施教。其次，教师在课堂教学过程中，注意激发和培养学生的学习兴趣。学生只有有了兴趣，才能激起学生的求知欲，主体的作用才能充分发挥。第三，在课堂教学中，教师还要充分利用学生自尊、自信、好强的心理，调动学生的内在潜能，使他们积极、主动地参与教学的全部过程。这样，学生的主体作用才能完全有效地发挥作用。

应试教育对学生的评价是单纯以考试成绩和名次来评价学生的优劣的。这种评价学生的观念和方法，只会把学生引导到升学这根独木桥上，对学生产生一定的误导作用。

素质教育要求学生生动、主动、全面、和谐充分地发展。因此教师对学生的评价应客观、公正、全面。评价内容应包括

对学生思想品德、科学文化素质、个性特长等各个方面。只有这样，才能引导学生客观、全面了解自己，看到不足，明确今后的努力方向。这样，可引导学生向着全面发展、全面提高的方向努力，素质教育效果更加显著。因此，科学评价学生，形成正确的导向机制，也是落实素质教育的一项重要内容。

总之，笔者认为：教师只要有了较好的素质教育理论基础和思想基础，提高了教师自身的素质，充分挖掘教材和恰当地运用教材，限度地发挥主体的作用，并对学生形成正确的导向机制，就能够让素质教育走进课堂，在课堂主渠道之中实施好素质教育。

素质教育的心得体会篇三

第一段：导语

作为一项古老而尊贵的运动，马术素质教育在现代社会中扮演着重要的角色。通过学习马术，我们可以培养品质，增强体魄，塑造敬畏自然的态度，改善个人与动物的关系。在过去的几个月里，我有幸参与了马术素质教育的课程，下文将分享我的心得和体会。

第二段：马术锻炼对身体的益处

参与马术训练不仅有助于锻炼身体，还可以提升个人形象和自信心。骑马需要一定程度的力量和柔韧性，在训练过程中可以增强肌肉，提高平衡能力和协调性。此外，与马建立的伙伴关系有助于发展团队精神和合作意识。与此同时，马术运动在身体上的训练也可以促进身心健康的综合发展。马术锻炼能够帮助改善心血管系统、增强免疫系统，并减轻压力和焦虑感。

第三段：马术教育对个人品格的培养

马术素质教育注重培养学生的行为规范和道德品质。骑马需要驾驭动物，并遵守骑手的规则和指令。通过与马的互动，学生可以学会尊重他人、宽容和合作。在马术教育中，学会耐心、纪律和冷静也是必不可少的品质。面对一匹有时候异常躁动或不听话的马，学生需要保持冷静并找到正确的方法与马进行沟通。这种与马的互动可以培养解决问题的能力 and 情绪调节能力，促进个人成长。

第四段：马术素质教育对自然环境的敬畏

马术素质教育倡导着对自然界的敬畏和对环境的保护。骑马是一种与大自然紧密联系的活动，需要注意保护马背上的自然生态系统。学生需要学会照顾马匹的饮食和生活环境，了解每匹马的习性和疾病。此外，学习如何与马进行有效的沟通，使我们更加敏锐地感知和尊重自然界的力量。通过马术素质教育，我们不仅学会了与动物和谐相处，还更深入地理解了自然生态和环境的重要性。

第五段：马术素质教育对未来的影响

马术素质教育不仅能够对个人产生积极影响，还能为未来做出更大的贡献。马术运动是一种国际性的活动，通过参与马术素质教育，我们可以了解和尊重其他国家和文化，培养跨文化交流的能力。此外，马术素质教育还为马术运动的发展提供了坚实的基础。只有通过教育，我们才能培养出更多具备专业素养的马术人才，推动马术行业不断发展。

总结：

马术素质教育是一项富有挑战性，但也十分有价值的教育方式。通过参与马术训练，我们不仅能够锻炼身体，培养品格，还能发展与动物和自然界的和谐关系。通过我们的努力和奋斗，马术素质教育必将在未来的社会中发挥更加重要的作用。

素质教育的心得体会篇四

马术素质教育是近年来备受关注的教育模式，它通过让学生参与马术运动，培养他们的规则意识、团队合作精神和自信心等素质，取得了显著的效果。我有幸参与了这项教育活动，通过这段时间的体验，我深刻体会到马术素质教育的重要性和价值。以下是我的心得体会。

首先，马术素质教育培养了我的观察力和反应力。在马术运动中，马匹的举动及时准确的了解，成为了我出色表现的基础。在每次骑乘过程中，我时刻观察着马匹的动态，发现一点变化就能立即做出相应调整。这不仅给了我在马术运动中表现出色的机会，而且让我意识到在生活中，观察和反应也是取得成功的关键要素。只有时刻关注周围的一切，能够迅速作出决策，才能取得更好的成绩。

其次，马术素质教育培养了我的团队合作精神。马术运动不是单纯的个人运动，而是需要与马匹建立默契配合的团队运动。在马术训练中，我与马匹的配合需要团队中每个成员的努力。我们需要相互协作，共同达到目标。这让我切实体会到了合作的重要性，不仅在马术运动中如此，而且在生活中的工作、学习等方面也同样重要。只有大家团结合作，共同努力，才能更好地完成任务并取得成功。

此外，马术素质教育培养了我的规则意识。马术运动需要严格遵循一系列的规则和要求，这让我养成了严谨细致的工作习惯和态度。在马术训练中，我要时刻注意和遵守各种规定，严格按照规定执行，确保每个动作都得到正确的完成。这让我认识到，在生活中，规则和要求同样重要，它们是保证工作、学习和生活秩序的基石。只有坚持遵循规则，才能真正取得成功。

最后，马术素质教育培养了我的自信心。马术运动对我来说是一个全新的领域，我需要面对陌生的环境和挑战。但通过

不断的锻炼和努力，我逐渐掌握了马术运动的技巧和技巧。我在每次训练中都能独当一面，展现自己的能力和魅力。这让我对自己的能力和潜力有了更多的信心，面对困难和挑战时，我也能坚持并取得好的成绩。马术素质教育让我明白，只有相信自己，才能超越自我，成就更大的事业。

综上所述，马术素质教育给我的教育经历带来了极大的影响。通过马术运动，我不仅培养了观察力和反应力，提高了团队合作精神，而且增强了规则意识和自信心。这些素质对我个人的成长和未来的发展都起到了非常重要的作用。因此，我强烈认为马术素质教育应该为更多的学生推广和普及，让他们也能从中受益，成为更优秀的人。

素质教育的心得体会篇五

从实施素质教育教育以来，我通过认真学习，领会素质教育精神，结合自己在工作实践中的一些做法，谈谈自己在本职工作中实施素质教育的一点心得体会。

思想是行动的先导，实施素质教育，首先要转变教育教学观念，摒弃应试教育的种种落后观念，树立素质教育的先进教育观念，如平等教育观、新型师生观、科学人才观、新型质量观等现代化的教育教学理念。如果没有新观念新思想的改变，继续沿用应试教育的各种落后观念指导现代教学，只能是穿新鞋走老路，素质教育就成了一句空话。

现代社会，信息更新日新月异、一日千里，素质教育的各种教学改革实践不断发展，各种新的教育教学理念不断更新，在教学工作中要继承和发扬古今中外一切有益的教育经验和传统，研究和借鉴世界各国尤其一些西方国家的先进教育思想和教学方法，认真学习和运用现代科学中有关生命科学、教育科学发展的新成果、科学教育理论，不断充实到自己的教学实践中去。

应试教育只注重采取各种手段提高学生的分数，忽视了学生能力的培养，造就了许多高分低能的学生。实施素质教育就要把工作的重点转移到全面提高学生能力的道路上来。在重视基础知识、基本技能教学的同时，更加关注学生情感、态度的培养，增强学生的自信心、主动性和学习兴趣。充分利用和挖掘教材中的研究性、探索性因素，全方位、多渠道、利用一切可以利用的手段开展形式多样的教学方法，培养学生创新意识和创新能力。

课堂教学是实施素质教育的关键和核心。因此，教学过程中要进一步深化课堂教学改革，彻底改变过去那种“重分数，轻能力”、“一切围着考试转”的课堂教学方法，采取形式多样、内容活泼的教学方式，改变以往课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。素质教育是一项长期的系统工程，只有在教育教学实践中积极探索，勇于改革，敢于创新才能取得良好的效果。