

下学期家长学校工作计划表(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

下学期家长学校工作计划表篇一

为了全面贯彻落实《_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《幼儿园教育指导纲要》，我园努力构建幼儿园、家庭、社区“三教”结合，和谐育人的家长学校工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养幼儿的良好行为习惯，并通过家长学校讲座向家长全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育，实现家园一体化教育。

- 1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平，提高家长学校讲座水平。
- 3、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。
- 4、采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

1、注重家长学校的规范管理。

2、常规工作常抓不懈。在多年的办园中，我园积累了丰富的家园沟通与交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八

个工作常规：即每学期二次家委会、每学期二次班级家长会、每学期二次开放日活动、每学期各班教师对一名幼儿进行个案跟踪指导、每周设一个家庭教育指导师接待日与家长直面交流、每年一次班主任和家长总结表彰会。

3、开展家长义工活动

本着自主自愿与量力的原则，由家长委员会发起组织各班的家长积极参与保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

下学期家长学校工作计划表篇二

九月份：

1. 制定本学期家长工作计划。
2. 召开小班新生家长会。
3. 检查各班家长园地创设情况。
4. 增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。
5. 各班更新班级网页
6. 召开班级家长会。

十月份：

1. 各班更新班级网页，增强实用性和互动性。
2. 召开园家委会会议。
3. 各班更新班级网页

十一月份：

1. 举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。
2. 分年级组开展家长学校活动。
3. 各班更新班级网页

十二月：

1. 举行各班家长开放日活动。
2. 举行庆祝元旦迎新系列活动。
3. 各班更新班级网页

元月：

1. 期末班级教学活动汇报
2. 家长学校工作总结
3. 家长学校档案收集整理

下学期家长学校工作计划表篇三

以_理论和“三个代表”重要思想为指导，以增强家校教育合力、提高育人质量为宗旨，认真贯彻落实《未成年人思想道德建设若干意见》，扎实开办家长学校，充分发挥家长学校的作用，努力形成学校、家庭、社会齐抓共管，共同关心青少年的健康成长，争创温州市示范家长学校。

1. 建立健全家长学校领导小组，有机构、有组织，职责明确，分工负责。
3. 认真抓好家长学校管理，成立学校及各班的家长委员会。
4. 加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。
5. 认真做好家长学校资料的整理和归档。

（一）健全组织制度，构建家校互动的工作平台

1. 家长学校领导机构及分工

校长□xx□浦南小学校长）主持家长学校工作

副校长□xx□浦南小学副校长）分管家长学校工作

xx□浦南小学家委会主任）协助家长学校工作

成员□xx□浦南小学教导主任）负责家长学校教学工作计划，安排授课表

xx□浦南小学德育教导）负责家长学校外联、活动组织宣传工作

xx□浦南小学总务主任）负责落实学校资金、会务、会场等后勤工作

学校家委会成员：负责家长召集、宣传、组织工作

2. 健全各项规章制度

浦南小学家长学校工作制度

浦南小学家长学校学员考勤制度

浦南小学家长学校会议制度

浦南小学优秀家长表彰制度

浦南小学家长行为准则

3. 工作策略

保证时间落实、教学落实、经费落实，坚持集中辅导与自学相结合、理论与实际相结合。

（二）开展形式多样的活动，扎实办好家长学校

1. 举办讲座和学习培训等活动，每年级每学期1次
2. 定期召开家长会
3. 开展家长开放日活动

下学期家长学校工作计划表篇四

大班下学期工作计划指导思想:这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，开展好区域活动，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标划。工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣 孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意

的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。具体措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内平时要加强各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员阿姨互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。
- 5、坚持不懈地做好教育和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标 教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。具体措施：

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。
- 3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神 结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入

的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊 我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：五、二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、参观小学半日活动。

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动“寻找春天“，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善于表达的习惯。

2、年级组教师安全教育。

3、着手准备大班毕业典礼及“六一“节的研究方案。

五月份：

1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、结合主题进行家园亲子活动。

3、排练“六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六月份：

1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。

2、幼儿进行速算比赛（带括号的连续加减）。

3、大班冷餐会。

4、组织大班幼儿拍毕业照。

5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。

6、毕业典礼及班级工作总结。

下学期家长学校工作计划表篇五

以“以人为本”为理念，以素质教育和课程改革为核心，努力推进素质教育，不断深化教育改革，不断强化常规管理，为每位学生的成长提供终身服务，为每位教师的发展提供良

好条件。努力把学校办成一所“师资优良、管理规范、内涵充实、质量较高、特色明显、提升品位”的示范学校。

1、加强队伍建设。不断建立并形成一支求真务实、勤政敬业、主动高效的“创新型”学校管理队伍；不断建立并形成一个人师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体。

2、抓实常规管理。着力打造平安、文明、洁净、和谐的校园环境。以争创市文明单位、示范学校为目标，强化学校日常管理工作。

3、加强教学管理。认真做好每月的教育质量调研与指导工作。使芳小学生全面发展、素质优良、创新精神和实践能力有一定的发展。争取教育教学质量有新的突破。

4、注重德育实效。开展行之有效的德育活动，关注留守、流动学生，使我们的学生文明、自信、健康、活泼、彬彬有礼，成为有理想、有道德、有知识的一代新人。

5、做好教育科研。扎实做好学校有关课题的研究工作、校本课程的建设工作和课程改革的推进工作，以科研促进学校发展、以科研促进教师成长，不断彰显学校办学特色。

6、科学制定学校发展规划，科学定位学校发展目标，立足学校实际，完善各项管理制度，逐步构建学校管理机制与体系。

7、积极主动、高效高质地完成上级交给的各项工作任务。

以教育局20xx年工作思路为指导，积极配合上级完成任务，不断提高教师素质和业务水平。。

（一）以学习为抓手，着力打造素质优良的教师群体。

1、抓好教师的政治理论学习和师德教育，不断提升教师的政

治素养与政策理论水平。本年度要充分安排好每周一的学习时间，组织教师学习有关新机制的政策内容等教育法律法规，规范教师的教育行为和工作方式。出台教师文明用语和禁忌用语，做到依法执教、文明从教、科学施教。

2、抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。要求每位教师必须切实转变观念，从关注学生发展的高度去看待和评价自己的教育教学工作，每月至少精读一本教育杂志，每周至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章。与此同时，写好相关的学习笔记与读书心得。为此，教导处要主动做好教师教学的指导工作，做好每月的检查交流工作。通过不断的学习与实践使全体教师树立全新的与教学观、教育观、人才观和质量观，争做学习型和研究型教师。

3、抓实教师的师德师风与职业道德建设。认真组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，学习身边的先进模范人物，以心育人。大力弘扬爱心献给学生、本领献给岗位、责任心献给事业的现代教师精神。在校园内，倡导顾大局、讲奉献、讲团结协作、讲敬业创新的精神。日常工作中，时时处处以教师职业道德“八不准”自律，以优秀教师为榜样和努力方向，不断地完善自我，以自己高尚的人格影响学生，感召同伴，反对斤斤计较。在社会上，我们每位教师都要严于律己，都要自觉宣传党和国家的方针政策，特别是有关教育上的举措，宣传我们的教师与学校，把我们好的一面展示给社会，树好芳小教师的新形象。真正实现“三名型”校园而努力奋斗。

（二）以课堂为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、认真落实课程计划，严格执行教学计划，规范教学行为，按规定开齐开足所有课程。

2、加强对常规课的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励同事间的教学相长。所有行政人员都必须完成一

定量（每周4—6节）的听课任务，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、交流、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。各教研组必须制订出相关的计划，每周应安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导；加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，并力争优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

5、加强教学管理，落实“教学五认真”，优化教学行为。向“管理”要质量，向“常规”要质量，向“认真”要质量。

6、通过积极的努力，使学校专任教师的优课率达到60%以上，教学质量（抽测、调研）达同类学校中上水平。

下学期家长学校工作计划表篇六

在新的学期里本人将担任七年级4个班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

通过义务教育阶段《生物学》（七年级下册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

(1) 初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

(2) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(3) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：

(1) 正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3) 利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4) 初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

(1) 了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

人的生殖系统的结构和功能；营养物质的消化和吸收；心脏的结构及血液循环的途径；肾单位的结构及其功能；视觉和听觉的形成过程；神经系统的组成等内容。

受精及胚胎发育过程;探究馒头在口腔中的变化;肺与外界气体交换的过程;观察小鱼尾鳍内血液流动现象;血液循环过程中血液成分的变化;肾单位的结构及其功能;眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

本册书需要36课时。第一章人的由来需要5课时，第二章人体的营养6课时，第三章人体的呼吸3课时，第四章人体内物质的运输需7课时，第五章人体内废物的排出2课时，第六章人体生命活动的调节8课时，第七章人类活动对生物圈的影响5课时。

学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期从充分利用好课堂45分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作。

下学期家长学校工作计划表篇七

这学期，学生进入了二、三年级第二学期的学习。仍然属于复式教学。从本班学生的情况来看，学生的学习习惯、学习态度、学习能力都有了很大的改变。在学习上，全体学生都可以独立阅读不同程度的文章，部分学生阅读兴趣浓厚，大部分学生语言文字表达活泼生动，富有童趣。学生的计算能力和对问题的分析能力也有了很大程度的提高，尤其是孙晓娜和苏宇湘两名同学进步的速度非常快。但同时也有个别在学习上表现出畏难情绪的孩子，这些孩子家庭教育跟不上，课后的阅读面窄，尤其是书面语言表达能力较差。在这学期的教学中，除了引导大部分学生继续提高外，也要帮助后进生争取最大的进步。

为了使学生学到更多的知识，掌握更多的技能，我在课前准备充分备课、备教材、备学生，理论联系实际，发挥学生的主体作用。争取一学期下来，学生的成绩有更大程度的提高。现制定计划如下：

本班是复式班，分为两个年级，二年级和三年级，二年级有两名学生，孙晓娜和苏宇湘，两名学生年龄都比较小，自主学习能力较差，需要老师督促，能够在老师的督促下按时完成作业，学习成绩较好。三年级有3名学生，王天红、田园和孙立芳，他们几个都很用功，自主学习能力较强，而且都很聪明，学习成绩都很好。

视障二年级数学第4册教学目的要求：1使学生能正确熟练掌握乘法口诀。2能熟练背诵1——9的乘法口诀，并能利用口诀求积。3能利用口诀来解决生活中的问题。4能正确扎写算式

并能正确摸读算式。5、能利用乘法口诀计算除法。6能正确认识万以内的数，能计算万以内的加、减法。7能认识米和千米。

视障二年级语文第4册教学的要求：1使学生能熟练掌握常用词语的意思，并能正确熟练地扎写词语。2能正确熟练地朗读课文。3能正确理解课文内容，能正确背诵指定课文，能正确扎写指定段落。4能熟练摸读并能流利地朗读课文。5根据课文内容，对学生进行思想品德教育。6会记录简单的日记。

视障三年级数学第6册教学目的要求：1使学生能掌握分数的知识，理解分数的意义。2能正确计算除数是一位数的除法。3掌握面积的概念，并能进行简单的计算。4能正确计算两位数乘两位数的乘法。5使学生掌握小数的知识，并能进行简单的计算。6、能利用数学知识解决生活中的问题。

视障三年级语文第6册教学目的要求：1继续提高学生摸读和书写盲文的能力。2能正确、熟练有感情地朗读课文。3能正确理解课文内容，能正确背诵指定课文，能正确扎写指定段落。4能熟练摸读、默写课文。5根据课文内容，对学生进行思想品德教育。6开始练习习作，不拘形式地写出见闻、感受和想象。7结合语文学习，学习应用多种感官观察自然、观察社会、书面与口头结合表达自己的观察所得。

本学期在顺利完成各项学习任务的基础上，跟上学期一样，把培养学生的阅读兴趣、阅读习惯作为一项重要工作来做，并且加大力度。初步设想如下：

- 1、在日常的教学中，灵活处理教材，加强课内、课外的联系，努力创设一个充满活力的生活化的课堂教学环境，让学生在有趣的语文实践中学语文、用语文、感受语言文字的魅力。以课本作为桥梁，让学生尽可能地接触课外读物，努力拓展语文教学的空间。

根据新课程标准“注重学生兴趣的培养、情感的激发、语言的感悟及创新意识和精神的培养”，竭力加强语文综合活动的开展，在活动中，让学生认识读书的重要性和必要性，让学生体会读书的趣味，享受读书的快乐。

2、灵活布置课后作业，少做机械性的重复作业，将剩余时间留给学生。

3、加强写作训练，使听说读写得到更加完美的统一。定期进行写作指导，结合阅读内容布置写作题目，使学生有计划，有方法的进行写作训练。结合开展的课题实验活动采用多种方法激发学生的写作兴趣。

4、注意听说读写的练习。要让学生通过新闻记者学表达，从读中学写。用好例文，让学生从中学到写作的方法，鼓励学生写自己熟悉的事，并说说自己是怎样写的，提高他们的语言表达能力。

6、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的宜在学习课文中，如几种连句成段的方法，有的可在学完课后总结，如理解重点词语读懂句子，让学生多运用这种方法练在实践中达到熟练的程度。

数学教学作为学生入学开始后的一门重要的课程，在一直以来的教学中，都起着十分重要的作用。我计划做好以下几方面的工作：

下学期家长学校工作计划表篇八

本学期高一年级将在教研室和学校的指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，本着教学“夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量”的理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。新学期我们将认真学习先

进经验，努力查摆暴露的问题，制定更加科学的评价制度，计划安排如下几个方面：

对于教师管理，实行备课组长负责制，即将教师的备、教、辅、改、考等五个基本环节的落实情况、坐班情况与备课组长挂钩，与教师本人升留级教学挂钩，从制度上保证教师的教学投入。根据教研室反馈的情况，下一步年级领导小组成员更要经常深入课堂听课，督促教师练好教学基本功，抓好教学过程的落实到位，并定期通报听课节数，力求收到实效，落到实处。在集体备课中，年级要求采用中心发言人说课形式，要求有说课教案，并定期收集说课教案，就教学集思广益，形成合力，提高全体教师尤其是青年教师的教学水平，并通过听课之后的心得体会使他们能有所收获。

教研活动要“定时间”“定地点”“定主题”。教研组长、学科组长都要结合当前的工作重点提前将活动内容做好计划，确定活动主题，明确活动内容。每次教研活动教研组长、学科组长作好记录，写出教研总结，每位教师要积极开展学习讨论，做好活动记录。

这次课堂教学改革对我们而言，既是一次巨大的挑战，也是一次难得的机遇。我们将在优化“4276”课堂教学模式的基础上倡导“民主”教育，鼓励个性化发展，注重学生的全面发展，提倡并试行一些新的评价模式等等，今天的教师都是从昨天走过来的。他们都不同程度地受昨天的思维方式、行为习惯，工作作风等因素的影响，新的思维方式、行为习惯、工作作风的形成不可能一蹴而就，必须进行系统深入的培训。我们将充分利用一切可以利用的机会，让教师们走出去，寻经觅宝，从而使他们能尽快地适应新的形势，跟上新的步伐。并要求老师培训或交流回来，我们都要求他们及时地反馈，或写成材料以选印发给教师。

根据我校学生的实际情况，尽量自己命题或组题，不准使用套题，选题要精挑细选，尽量使每一道题都有一定的代表性，

能做到触类旁通，举一反三。要求老师自己做过没有问题后再发给学生。

加强教师师德修养，通过师德培训和教师的学习心得体会交流活动，提高教师依法施教、廉洁从教的思想意识，强化教师劳动纪律，对无故缺课、旷课、早退的教师进行批评教育并处以适当处罚，促其改进。教学投入上要求广大教师多投入，多钻研，勤坐班，将坐班情况与绩效工资等挂钩，督促。推动年级各项工作的开展和各项计划的实施。

下一步我们将通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通学校教育和家庭教育。

工作中我们将一如既往的把培优工作放在重中之重，重点是解决优生的弱科问题，将优生补弱任务分解到任课教师，与教师评价挂钩，调动任课教师对优生的关注度。遵循补弱工作体现立体化、全方位的特点。“先查病，后治疗，再进补”，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。强化落实尖子生导师制。实施对尖子生采取统一教学、分层辅导的办法，即：利用晚自习对尖子生采取小班专题辅导、进行个性化的辅导、跟踪式服务，滚动式动态管理，每周布置一套尖子生用题，辅导教师进行单独详细批改，解决问题。将优生集中编班，实现虚拟班运作实体化。优生班在课堂教学内容的深浅程度，习题配置的难度和训练量等方面都区别于其他班级。

针对我校实际情况，加强音体美特长生的动员。很多的学生家长对自己的孩子的学习成绩不是很了解，而且对考音体美这一块更不是很了解，认为这不是一项很正当的职业，所以，只要孩子回家商议这件事，家长就一口否决。因为毕竟还是家长说了算，所以有一部分学生就没有考上高中而放弃了学

业。对这一部分学生来说，应该是遗憾终生。还有一部分学生，对自己的学习成绩和考入高中没有分清，也就是说，这一部分学生学习成绩不是很好，而报了音体美专业，并且这一部分的学生家长非常支持孩子的学习。这样的学生往往专业大部分过关，而文化课的分数没有达到要求，也造成了家长的误解。由于多年的积累，有很多家长就不同意孩子考音体美专业。

对音体美特长生的培养，是一个长期的过程，应该从起始年级开始抓起。首先要对这项工作要重视，制定好各项制度，尤其是对音体美教师的考核制度，做好教师的思想工作，调动教师的工作积极性，从起始年级开始，找好苗子，确定培养对象，做好学生的思想工作，在不耽误学生学习的情况下，利用上音体美课的时间，教师适当加以点播指导，使学生在平日里就能掌握这些学科的知识、方法。

(1) 强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化。教育改革实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。努力形成学科教师、班主任、年级值班老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。值班老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期

间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

(2) 加强开展每周的主题班会活动。班会是加强班集体建设的重要措施，也是对学生进行思想道德教育的有效形式。开好班会，既能让学生在参与中强化品质、提升自信、得到锻炼，又能提高他们的综合素质，促进良好班风、学风的形成。学生处每学期收班主任填写的《班会情况汇总表》（每次班会结束次日下午收）。各班的《班会记录表》由学工处存档。上学期班主任们积极进行主题班会，充分利用多媒体等资源条件，进行交流与共享。本学期将继续坚持加强这一重要的工作，每周都有一名班主任代表进行一次班会公开课，对班级管理起到有益的借鉴作用，对教育教学也必将起到推动作用。

本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生的进步奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学外语的热情，提高学生听力和口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

下学期家长学校工作计划表篇九

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。经过大班上学

期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

- (1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- (3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

- (1) . 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

- (1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的`数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

- (1) . 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。
- (2) . 愿意接受有难度的任务，尝试新活动
- (3) . 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

- (1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

- (1) . 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

- (1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色

的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的***的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿***服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

- 5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。