

# 最新供销社支部委员会会议记录内容 支部委员会会议记录(汇总8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 师范生总结报告篇一

x年x月x日至x日是我们汉语言文学专业学生的第二次见习。见习是师范生职前教育的必要组成部分。通过见习，可以使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为一名教师的责任与义务，也能够指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次见习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

- 1、实践学校所学习的相关知识。
- 2、熟悉相关教职工的工作。
- 3、积累基层工作经验。
- 4、接触学生，深入了解学生。

1、小学儿童有天性好动的特点，注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课只安排40分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的内容当堂掌握。

3、小学的课堂强调的是生动有趣，所以教师的ppt都与小学生的心理特点相符合。小学教师可以运用音乐，动画等教学媒体来辅助教学，以达到吸引学生注意力的目的。

1、新的中小学课程标准已经实施几年的时间，我们应该全面了解并深入探究信息技术这门学科的新课程标准，了解他们所学习的内容及要求，我们有所目的的提升自己。为以后从事教育事业打下坚实的基础。

2、钢笔、粉笔及讲课是教师所应具备的最基本的教学技能，但现在普遍存在的问题是新毕业的大学生基本技能水平的下降，所以在职前一定要加大力度培养师范生的基本功训练。

3、我们应该跟上时代，了解中小学学生的心理特点及每个阶段学生的个性特征，只有了解到他们需要什么，对什么感兴趣，我们才能与学生友好相处，让他们感到学习不是一种压力而是一件有趣的事情。

1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些

小学老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学课堂中完全把课堂还给了学生。

2、小学生在课堂上表现得异常活跃。小学生由于自身的年龄特点，在课堂上表现的异常的活跃，当老师提出一些要求时都能积极的投入，对于回到问题也是争先恐后，整个小学教学课堂朝气蓬勃。

3、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的`差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

最后，我要感谢湖南第一师范学院对我们的培养，感谢学校给我们这次见习的机会，感谢所有教过我们的老师，谢谢你们。

## 师范生总结报告篇二

社会实践是每一位大学生必须经历的一个过程，它是一次很好的理论知识与实际操作相结合的锻炼机会，是在课堂掌握不到的宝贵经验。

作为一个师范学生来说，家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我们进入工作岗位的第一步，要走好以后的每一步，这一步显得尤为重要。经过三年的专业学习，我对教师这个行业有了更深刻的认识，更希望自己能早一点走上三尺讲台，开始新的人生之旅。虽然离那天还有点远，但是也要早做准备，于是我决定实践家教。教师这个称谓对我来说意味着很多。它是自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。大学是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的小花了，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。俗话说：一份耕耘，一份收获。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今年寒假，我也运用长假的机会进行家教社会实践，也终于感受到教授知识的不容易，而自己的教学理论和教学实践的结合有了非常大的收获，对我的今后学习非常大的帮助。

我的学生是一名高中生，作为他的老师，首先我了解他的基

本情况，他是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在第一天的两个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的東西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的`经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，学会了如何处理老师和学生之间的关系，如何处理老师和家长之间的关系，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面

有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

我的专业是化学师范，所以在实践中，应该把在学校学习的知识运用到实践中。并且要灵活运用。要想使学生和老师配合的好，老师就要随时了解学生的心理变化，随机应变。书本的知识都是很系统的很笼统的，只有运用到实践才能使自己的知识和经验都丰富起来。准也只是学的好与坏，关键在于在事件中运用得如何。

这次社会实践，不但让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，并且会让我受用一生。

寒假家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。希望通过这次实战的实践活动，我能更加实践好我的梦想，实现教师的真谛。

回回想起从开始到现在，这一路走来我最大的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。

# 师范生总结报告篇三

实习，顾名思义，在实践中学习。下文是本站为大家精选的师范生实习报告范文，欢迎大家阅读参考。

## 师范生实习报告范文(一)

在这次实习过程中，我的工作分成了三个部分：班主任，电教组，教学工作。而我想：我获得的不仅是经验上的收获，是教学管理，课堂教学等的理念，以及他们带给我的种种思考。

### 一、教学管理理念

在xxxx□从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

### 二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习

资源的渠道也就。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

### 三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的



大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，这对我未来走上工作岗位的帮助是巨大的。

## 师范生实习报告范文(二)

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序

不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我

学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解

他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

### 师范生实习报告范文(三)

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务。在教育实习的三周内，听取指导教师的课；写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议；平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学20xx年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给

我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人叫我老师??。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

总之，教师是一个崇高神圣的职业，要当一名好的教师更不容易，在次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不

断的加深，这就是要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

## 师范生总结报告篇四

三个月的教学实习眼前就要结束了。在实习中，我的收获很多，学习了不少东西，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。重庆市第十一中学校是一所市重点中学，是一所历史悠久的，发展前途很好的一所学校。在这样的学校里实习是一次千载难逢的机会。利用所有可用的条件，进行学习，提高自己的数学教学能力，更新数学教学观点，提高数学教学方面的修养。

作为即将走向社会的教师，肩负着教育这一神圣的使命。要珍惜这样来之不易的好机会。首先，在实习期间，我严格要求自己，努力钻研，让自己变得更加优秀。三个月的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，可以找到良好的学习环境。进入教学实习后，树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

学校给我安排的高一13班。做好了各项准备工作：听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行教学。上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作。学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上。

写教学计划，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节。分好课时，保证的教学的正常运行。

写教案，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结合学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案。写完后，通过指导教师的批阅后方能上讲台。

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真。树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成教学任务。我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼重，我看到了一种亲近感。我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获。当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系。你对他们怎么样，他们就对你怎么样。

课后，反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥之前的优点，补充了不足点，提高教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高教学能力。

我是高二7班的副班主任。作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周一的班会课和周五的总结会，学习管理班级的方法和技巧，掌握一套管理班级的技巧，为以后的工作打下坚实的基础。

午休和下午的自习时间，经常和学生在一起，关心学生，学习学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。针对班里发生的事情，进行及时检查和处理，提高学生的凝聚力，提高学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助他们解决问题，特别是学习上的问题。

为了宣传班级，为了提高学生的综合能力，为了给学生提供自我表现的平台，我组织了一次班级春季郊游活动，是班里学生与老师的距离拉近了，心情放松了，提高了学生学习的积极性。

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。有事和指导教师联系，准假后走，没有无故落课。准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得良好的心理驱动力和留下了良好的影响。

我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我认真，负责。我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这三个月的实习实践表明，我完全可以适应数学授课要求。但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我取得了良好的成绩，但我还存在着不少问题。

一是写汉字不标准，我写字不好，已经开始练字了，但是还达不到标准的字体了，还要继续练习。

二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。

三是备课上对学生的考虑不清晰，没有预想好课堂上的突发情况或学生的接受能力。另外还得学习教师上课的发音，这事一门很深奥的学问。

四是自身的提高不好，虽然有了一些变化和进步，这还够。我有时间补充自己，学习一些计算机知识，但是由于一些主观原因，没有学习，学习了也是一些片面性的东西。

五是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且是最有效果的一次实习活动，学习了不少东西，树立了正确



的教育观念，更好地转变了教育观念，为以后的教育、教学工作打好了基础。回去后，要更严格要求自己，谦虚学习，努力钻研，更要提高自己，发挥自己，展现自己，坚持一切为了孩子的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量。

## 师范生总结报告篇五

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢师傅在这段时间对我的教育和帮助，也感谢李老师、王老师等许多老师在日常生活中的悉心问候和教导，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。回顾一个多月师范生实习生涯，我是跟着师傅xx老师学习的。我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

这次实习，我除了正式备3节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，觉得自己有几分像老师了。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这

样上能否使学生感爱好” “这样他们是否接受得了”。

这次上课实习让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很要害。只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

实习让我懂得不管你接手一个怎样的班，班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，而是要相信自己的学生是行的，并适时给予表扬鼓励，这样才能促使形成良好的班风。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的优点，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，觉得纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的优点，并坚信我们班是很不错的。这种心

态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我觉得我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任练习大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提高。这对我以后当小学教师是大有益处的。

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们觉得和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，而且觉得我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，觉得收获了学生的友谊。

一、 缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

## 师范生总结报告篇六

作为石河子大学政法学院08级历史师范生，根据学校安排我们班级31人在大三下学期开展了为期一学期的实习（时间从3月1日至7月1日）其中历史系统一安排在石河子集中实习15人，回家自主实习16人，各位同学在初高中进行四个月的实习。通过这次教育实习检验了我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。也许开始时感觉实习应该是非常简单和轻松的事，但是当自己真正迈向教师职位时心里还是有点害怕的。因为听一些师兄、师姐说过在实习的讲课的机会比较少，而且不受重视，可能学不到什么，但大家还是充满了期待。

通过实习大家都非常有收获教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。在实习期间，各位同学兢兢业业，工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教，实习期间每位实习生承担了大量的历史课程，周课时大约是8-14节，每人还承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录20次以上。在班主任工作上认真负责，深入学生了解班级和学生的实际情况，有的放矢地开展班主任工作。有班主任工作计划，课外活动开展计划，班主任工作记录等。总之，每位同学都兢兢业业、认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。这次教育实习中，涌现出了很多优秀的实习生，例如张亚坤、樊攀、郭霞等。每个实习点的小组长分别负责和监督小组成员生活、教学、纪律等方面的情况，他们都认真负责，在实习中做了大量工作，取得了良好成绩，例如许强同学，在搞好自己的教学工作和班主任工作的同时，协助指导教师负责石河子第八中学实习生的生活、上课、考勤、纪律等方面，监督实习生的到

岗情况，他对管理工作和教学工作都认真细致，实习生中存在的各种问题及时向指导教师反馈，自己在教学中认真备课、教学思路清晰、教学方法灵活，体现出了一定的管理能力和社会实践能力，得到了大家的信任和一致好评。近四个月的教育实习，我们按照学习的条例和实习大纲的要求，使实习生尽职尽责，严格执行宿舍作息制度，认真听取指导教师的建议，使他们的教学方法有了明显改进，教学经验有了明显的提高，也获得了很多从书本上无法学到的东西，无论从教学工作和班主任工作、纪律等各方面来说，这次的教育实习是成功的，受到了实习学校的高度赞扬和评价，这与同学们兢兢业业、认真负责、耐心细致的工作精神和三年来老师对学生的严格要求是分不开的。通过这次教育实习，同学们普遍反映，他们初步掌握了从事教育教学工作的一些技能，学会了对学生进行思想教育和管理工作的一些方法，增长了知识，开阔了眼界，同时也尝到了教师的辛苦、乐趣和光荣，对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识。

一个学期里，我们从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面是我们实习的一些经验和总结。

首先要明确了实习期间的一些要求及实习内容安排。根据会议内容制定详细的实习计划，并且着手准备一些教育教学资料。良好的开端可以为教育实习的顺利、完满地完成打下了坚实的基础。

教学实习的开展，我们分为两个阶段：

实习的前两周为见习阶段，在这个星期里，大家主要全面熟悉教材和学校以及班级，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，认真批改学生的每一份作业。学习如何备课、

如何更好地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我们的指导老师都是经验丰富的老师，对我们要求很严格，所以每堂课前我们都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。并且几乎每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我们评课，针对课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我们的一些可取之处，让我们倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，在大家教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

做班主任是辛苦的，每天都要检查学生的出操情况，自修课要维持班级纪律，同时做班主任又是幸福的，和学生熟悉以后学生们对我都表现的很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大哥大姐的身份来开导他们。

在班主任的实习中，我们学会了如何调动班干部的积极性，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会………，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，大家在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，

班主任工作技巧等等。当然通过有关领导及教师于10月份到实习点的看望也发现了一些问题，今后需进一步加强。

1. 由于有些同学课时量大，有些课程准备不充分，内容不够熟练，教学效果不太好。
2. 由于条件的限制，少数同学不能充分发挥自身的优势，上课机会少。
3. 专业知识不够扎实，需进一步加强。这些都需要我们继续努力

虽说我们的实习已经结束，但我们对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢系里各位老师对我们的关心和指导，感谢我们学生对我们的支持，我们也更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

## 师范生总结报告篇七

实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏；实习是师范生教学生涯的开始，是师范生展示成果的舞台！面对实习我既有几分兴奋又有几分担忧，兴奋的是我即将走上梦寐以求的教学舞台在那儿展开我教学生涯中的第一堂课，面对我的第一波学生，即便只是为期一个月实习学生；担忧的是怕自己不能很好的完成学校安排的实习任务，不能搞好实习学校交给我的教学任务，不能顺利的完美的解答学生的质疑，怕自己不能很好把握学校

“立德树人”的校训!

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很荣幸地在学校和指导老师的安排下参加了这次教育实习，通过近两个月的实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，这对我未来走上工作岗位的帮助是巨大的。

在进两个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

下面就我在实习期间的感受浅谈一下。

## 一 教学方面

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。同时，我还深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念…当然，课堂也应该充分



的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。在实习这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，我会尽我所能，在课堂上照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

在孙老师的悉心认真指导下，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。而我想，我获得的不仅是经验上的收获，还有教学的理念，以及他们带给我的种种思考。

## 二 思想政治方面

实习期，本人在在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，积极和党组织靠拢，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，积极向党组织靠拢，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

### 任务完成情况以及实习中的收获与提高等

短短的近两个月实习生活已经结束了。当我真正了解学生的特点，并就建立情感，而结束。虽然很短暂，却觉得学到认真负责，也是一位老师的味道。同时，我的教学经验也得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。通过这次实习，也让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！今年暑假，我参加了幼儿园的实习活动，我去的那个班是的孩子大多数都是5岁左右，由于我是在孩子们午休的时候去的，孩子们刚刚睡下，3点钟的时候，孩子们午休起床了，我就去帮助孩子们整理一下听着孩子们一口一个老师喊着，既是兴奋又是感动。

## 师范生总结报告篇八

我实习所在的.学校是华师一附中。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲过多次，上课节数为

十八节；

### 3、教育调查，完成一份教育调查报告。

通过一个半月的教育实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

第一，通过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，通过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和老师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着”教书育人”和培养祖国未来人才的责任，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，通过实习，增强了交际能力和口头表达能力，进入一个新的环境，要处理老师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的绝佳机会，通过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与老师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过程中也提高了我自身的交际与沟通能力。一节课40分钟，这样讲下来，也锻炼了我的口头表达能力，为今后的工作打好基础。

在实习过程中，我一共上了18节课，虽然总的来说我在上课上有了很大进步，但由于经验不够，在教学过程中存在着一

些疏漏的地方，尤其是在开始上课时，声音不够洪亮，表情肢体语言不够丰富，有些地方讲解不够清晰，后来，在老师的指导下，使我不断改进了以上不足。

一个半月的教育实习虽短，却给我留下了美好的回忆，使我在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处事等方面都得到了很好的锻炼与提高，为自身今后的参与工作打下了良好的基础，通过实习，也增强了自信，坚定了信念！

## 师范生总结报告篇九

在人的一生中，青春时期是很宝贵的，在美好的大学三年级，我们毅然决然的选择了顶岗支教，选择了青春的奋斗，在这片淳朴的土地上我们度过了青春时光，我们的顶岗实习工作也到尾声了。在过去的四个月里，在驻县高洁老师指导和小组长杨志雪的带领下我们在教学工作和学习生活上成长了不少，感慨颇多。

在教学工作上我们学到了很多。首先，学校大刀阔斧地实行教学模式的改革，效仿人才学校的“三三三一”和“杜郎口”模式，以小组合作讨论为主要形式，教师精讲为辅助内容，充分调动学生上课的积极性，最大限度的学习。几堂课下来，学生和教师都能受益不少，我们经常利用这种形式，激发学生的学习兴趣。其次，学校大力开展听评课活动，各教研组由领导班子成员监督指导，组成员准备公开课并进行评课。在这方面听了不少本专业的课尤其是听了段老师的英语课后受益颇多。她的课堂结构严谨有序，时间安排紧凑，节奏快而不乱，衔接恰当，作业布置新颖。听她的一堂课简直就是视觉上和听觉上的享受。

在这里，我们难忘每个瞬间。在到达后的第一天就接到教课的课程表，每个人都是专业课。当天实习学校就为我们购买日常用品，这是让我们感动的时刻，还未给学校带来什么，学校就为我们着想。教师节，学校带领我们参加威县教师节

表彰大会，鼓励我们为教育奉上自己的一份力量，我们很受鼓舞，内心的一腔热血为此沸腾不已，初来乍到的我们在教学和生活上不断进步。九月十日，每名教师又有福利，我们为学校的体恤感到骄傲，这更激励我们在这里好好的实习，做一名优秀的实习生。收到学生的手工制作的慰问卡片，满眼的泪水就要落下来，这群心地善良的单纯的孩子，用他们有些笨拙的字迹为我们带来自己的感谢，有些孩子以良好的课堂秩序表达教师节的含义，虽然他们没有令人感动的文字，但他们的实际行动是任何的华丽文字难以表达出的，这更加的令人难以忘记。第一次学会做饭，虽然没有色香味形面面俱到，没有香气扑鼻，但那味道也是难以忘怀。

第一次学会使用打印机，第一次学会打印奖状，第一次为学生颁发奖状，第一次举办活动，第一次当评委，第一次听课，第一次被听课，第一次当图书管理员，第一次接触大人物，第一次准备踏入社会圈子……可以说在这里，我们学会如何与人相处，学会分享，学会互相照顾，学会了坚持，更学会了坚强的做事情。学会了对工作的热爱。因为稍微的懈怠便是放弃与平庸。支撑教师的付出甚至是疯狂的，除了热爱，真的没有什么可以倚仗。热爱是人类高尚的情感冲动，是来自心灵世界的一种最炽热的拥抱。久驻家园，我们可能会淡漠对父母的爱，漂泊异域，我们甚至会对故土家乡的一抔土亲热有加。距离，是一种最神奇的东西，往往不是在预示着一种爱的结束，就是在招引着一种爱的开始。当日本著名的指挥家小泽征尔在《二泉映月》哀婉凄凉的音韵中突然跪倒时，我们不难理解，这种虔诚是缘于他对音乐的热爱，当贫困潦倒的绘画大师温斯特梵高在《向日葵》金黄的阴影中叩响生命的扳机时，我们也不难懂得这种残酷是缘于他对绘画的热爱。那么亲爱的朋友你找到你热爱的东西了吗？我们可以坚定的说是教师这个太阳底下最光辉的职业，是浇灌花朵的园丁，是人类灵魂的工程师。

还记得，周一例会时我们融入在教师这个大家庭时的欢快，那一刻我们就是老师，就是这个学校的一名普通教师，心情

是如此的放松，为实现自我价值而努力奋斗。还记得，我们在办公室集体备课的生活，大家互相帮助，解决疑难问题，没有矛盾，没有丝毫的保留，全部奉献自己的看法和意见。还记得，在操场上和孩子们无拘无束的玩耍，小脸一张张的露出笑容，在那时我们是平等的身份，没有师生的等级之分，只是朋友般的友情，笑的是那麽灿烂，那样阳光，那样惬意。

这是我们的青春啊，我们在这片被称为冀南棉海的土地上洒下了汗水、泪水，可以说这段经历是我们人生路上的荆棘，更是一块垫脚石。荆棘并不可怕，可怕的是没有信心，没有勇气走下去，半途而废。荆棘的道路上成就有勇气、有自信、有智慧、有梦想的人。