

# 最新认识自我幼儿园设计活动方案 小班 幼儿认识颜色活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 认识自我幼儿园设计活动方案篇一

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2. 《认识颜色》的白板课件。

3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

### 一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

## 二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

### 1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，

感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的？(既巩固了颜色，有让

小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

## 认识自我幼儿园设计活动方案篇二

活动目标：

1. 通过对镜子的操作活动, 使幼儿知道镜子可以照人和物, 会反光的现象。
2. 引导幼儿萌发探索镜子的兴趣和爱好。
3. 体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

1. 老师一面大镜子, 上面贴猫的图案, 幼儿每人一面小镜子
2. 《镜子总动员》多媒体课件
3. 找一个天气晴朗、阳光充足的天气

活动过程：

## 一. 自由探索，了解镜子的特征

1. 每个小朋友一面小镜子，请幼儿自由玩耍。

要求：观察你的镜子是什么形状的？摸上去感觉怎么样？镜子是用什么做的？

小结：镜子有圆形的、有方形的，摸上去感觉凉凉的、滑滑的，镜子是用玻璃和水银做的。

2. 请幼儿说一说玩镜子时发现什么有趣现象。

提问：你是怎么玩镜子的？你发现镜子有什么本领？

小结：镜子能照出人和物，还能反光

## 二. 通过观看多媒体课件，了解各种各样的镜子

1. 导语“我们生活中除了照人的平面镜，还有许多镜子，我们一起看一看还有哪些奇妙的镜子”。

2. 通过观看课件，让幼儿知道还有凹透镜和凸透镜，对人们有很大贡献。

## 三. 游戏《猫捉老鼠》，了解镜子可以反光

把幼儿带到室外，找一面正对阳光的墙壁。

1. 用游戏的口吻激发幼儿活动的兴趣。

“老师的镜子反射到墙上，你们看象什么？”（猫）“你们也用镜子反射光当老鼠，我们一起做一个《猫捉老鼠》的游戏”。

2. 一起玩游戏，使幼儿体验到镜子反光的有趣现象。

活动延伸：

找一找日常生活中什么东西可以当作镜子使用。

## 认识自我幼儿园设计活动方案篇三

活动目标：

1. 学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。
2. 能清楚表述排列的顺序。

活动准备：

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

活动过程：

1. 在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个.....

2. 创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

(4) 火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数有几层，并按从下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？  
(下面) 数楼房要从哪一层开始？(从下往上)

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

(5) 把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

### 3. 操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

### 4. 结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

教学反思：

这一堂数学活动，活动目标有两个：1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。2. 能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

## 认识自我幼儿园设计活动方案篇四

1、引导幼儿在游戏中学会从不同的方向识别物体在序列中的位置，帮助幼儿初步理解序数的实际意义。

2、幼儿能灵活准确地运用“第几”表示物体的位置。

### 活动准备

1、小猫头饰10个。

2、幼儿已学会唱歌曲《找小猫》。

### 活动过程

一、游戏：找小猫。

1、复习歌曲《找小猫》。

2、交代游戏规则。

今天我们来做个《找小猫》的游戏。有10只小猫坐在前面，音乐响起，我们随音乐唱歌，当音乐停止时，必须找到并说出排在第几位的小猫不见了。

3、请10个幼儿分别带上头饰，坐成一排，其余幼儿闭上眼睛随音乐唱歌，音乐声中教师轻拍一只或两只小猫的头、暗示他们找地方躲好。

4、乐曲结束后，提问：从左至右数，排在第几位的小猫不见了，请幼儿回答，如果答对了，藏起来的小猫就出来，游戏继续进行。

5、游戏进行几次后，教师要求幼儿说出从左至右排在第几位



的小猫不见了，在说出从右至左不见了的小猫是排在第几位的。

二、引导幼儿讨论。

1、为什么从从左边数是第3只小猫不见了，而从右边数是第8只小猫不见了。

2、小结：方向改变了，物体在序列中的位置也变了。

三、我在第几排。

1、请幼儿说说自己的座位是第几排。

个别幼儿回答后，集体验证。

2、让幼儿按做早操的位置站好，然后说说自己从前往后数在第几排，从后往前数又是在第几排。

幼儿园认识序数活动方案

## 认识自我幼儿园设计活动方案篇五

1、在操作中知道人民币有纸币和硬币，有不同的面值(元，角)。

2、积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。

3、提高对数学活动的兴趣。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、培养幼儿的多项思维能力及动手操作能力。

教学重点、难点

- 1、认识货币。
- 2、分清元和角。

### 活动准备

- 1、教具准备：真的人民币，《仿真人民币》。
- 2、学具准备：“仿真人民币(1)(2);贴有价格标签的各种文具若干，铅笔，记录纸。商品标签若干，画有各种硬币的‘存钱罐图若干，购物作业单若干。
- 3、《操作册》第五册第57到58页

### 活动过程

#### 1、预备活动

师幼互相问好。

走线，线上游戏：打老虎。幼儿边练儿歌边走线。

#### 2、集体活动

##### (1)感知人民币

教师提问：“小朋友，你们吃的食物，看的书，玩的玩具和穿的衣服是用什么买来的呢？”教师出示“真的人民币”，“你们认识这些人民币吗？他们一样吗？”引导幼儿观察钱币上的数字，了解他们不同的面值。

##### (2)取认人民币。

辨别10元以下各种面值的人民币。能按要求取出相应的币值，如：教师说4元，幼儿能拿出4张一元的人民币，教师说6元2

角，幼儿能拿一张5元。一张1元和2个1角或6个1元2个1角等。

### 3、分组活动

第一组：操作学具，“仿真人民币”玩取钱游戏。幼儿两人一组。一名说出钱数，另一名要准确取出相应币值的货币。

第二组：幼儿根据存钱罐中的人民币写出总数是几元几角。

第三组：幼儿根据购物作业单中的提示，突出相应的币值。

### 4、游戏活动

游戏“文具店”。场地上有各种文具，上面标有价格，几名幼儿扮作售货员，其他幼儿扮作顾客，让幼儿学习使用货币。

5、交流小结，收拾学具。