

最新认识自我幼儿园设计活动方案 小班 幼儿认识颜色活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

认识自我幼儿园设计活动方案篇一

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2. 《认识颜色》的白板课件。

3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，

感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的？(既巩固了颜色，有让

小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

认识自我幼儿园设计活动方案篇二

活动目标：

1. 通过对镜子的操作活动, 使幼儿知道镜子可以照人和物, 会反光的现象。
2. 引导幼儿萌发探索镜子的兴趣和爱好。
3. 体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

1. 老师一面大镜子, 上面贴猫的图案, 幼儿每人一面小镜子
2. 《镜子总动员》多媒体课件
3. 找一个天气晴朗、阳光充足的天气

活动过程：

一. 自由探索，了解镜子的特征

1. 每个小朋友一面小镜子，请幼儿自由玩耍。

要求：观察你的镜子是什么形状的？摸上去感觉怎么样？镜子是用什么做的？

小结：镜子有圆形的、有方形的，摸上去感觉凉凉的、滑滑的，镜子是用玻璃和水银做的。

2. 请幼儿说一说玩镜子时发现什么有趣现象。

提问：你是怎么玩镜子的？你发现镜子有什么本领？

小结：镜子能照出人和物，还能反光

二. 通过观看多媒体课件，了解各种各样的镜子

1. 导语“我们生活中除了照人的平面镜，还有许多镜子，我们一起看一看还有哪些奇妙的镜子”。

2. 通过观看课件，让幼儿知道还有凹透镜和凸透镜，对人们有很大贡献。

三. 游戏《猫捉老鼠》，了解镜子可以反光

把幼儿带到室外，找一面正对阳光的墙壁。

1. 用游戏的口吻激发幼儿活动的兴趣。

“老师的镜子反射到墙上，你们看象什么？”（猫）“你们也用镜子反射光当老鼠，我们一起做一个《猫捉老鼠》的游戏”。

2. 一起玩游戏，使幼儿体验到镜子反光的有趣现象。

活动延伸：

找一找日常生活中什么东西可以当作镜子使用。

认识自我幼儿园设计活动方案篇三

活动目标：

1. 学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。
2. 能清楚表述排列的顺序。

活动准备：

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

活动过程：

1. 在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个.....

2. 创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

(4) 火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数有几层，并按从下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？
(下面) 数楼房要从哪一层开始？(从下往上)

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

(5) 把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

3. 操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

4. 结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

教学反思：

这一堂数学活动，活动目标有两个：1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。2. 能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

认识自我幼儿园设计活动方案篇四

1、引导幼儿在游戏中学会从不同的方向识别物体在序列中的位置，帮助幼儿初步理解序数的实际意义。

2、幼儿能灵活准确地运用“第几”表示物体的位置。

活动准备

1、小猫头饰10个。

2、幼儿已学会唱歌曲《找小猫》。

活动过程

一、游戏：找小猫。

1、复习歌曲《找小猫》。

2、交代游戏规则。

今天我们来做个《找小猫》的游戏。有10只小猫坐在前面，音乐响起，我们随音乐唱歌，当音乐停止时，必须找到并说出排在第几位的小猫不见了。

3、请10个幼儿分别带上头饰，坐成一排，其余幼儿闭上眼睛随音乐唱歌，音乐声中教师轻拍一只或两只小猫的头、暗示他们找地方躲好。

4、乐曲结束后，提问：从左至右数，排在第几位的小猫不见了，请幼儿回答，如果答对了，藏起来的小猫就出来，游戏继续进行。

5、游戏进行几次后，教师要求幼儿说出从左至右排在第几位

的小猫不见了，在说出从右至左不见了的小猫是排在第几位的。

二、引导幼儿讨论。

1、为什么从从左边数是第3只小猫不见了，而从右边数是第8只小猫不见了。

2、小结：方向改变了，物体在序列中的位置也变了。

三、我在第几排。

1、请幼儿说说自己的座位是第几排。

个别幼儿回答后，集体验证。

2、让幼儿按做早操的位置站好，然后说说自己从前往后数在第几排，从后往前数又是在第几排。

幼儿园认识序数活动方案

认识自我幼儿园设计活动方案篇五

1、在操作中知道人民币有纸币和硬币，有不同的面值(元，角)。

2、积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。

3、提高对数学活动的兴趣。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、培养幼儿的多项思维能力及动手操作能力。

教学重点、难点

- 1、认识货币。
- 2、分清元和角。

活动准备

- 1、教具准备：真的人民币，《仿真人民币》。
- 2、学具准备：“仿真人民币(1)(2)；贴有价格标签的各种文具若干，铅笔，记录纸。商品标签若干，画有各种硬币的‘存钱罐图’若干，购物作业单若干。
- 3、《操作册》第五册第57到58页

活动过程

1、预备活动

师幼互相问好。

走线，线上游戏：打老虎。幼儿边练儿歌边走线。

2、集体活动

(1)感知人民币

教师提问：“小朋友，你们吃的食物，看的书，玩的玩具和穿的衣服是用什么买来的呢？”教师出示“真的人民币”，“你们认识这些人民币吗？他们一样吗？”引导幼儿观察钱币上的数字，了解他们不同的面值。

(2)取认人民币。

辨别10元以下各种面值的人民币。能按要求取出相应的币值，如：教师说4元，幼儿能拿出4张一元的人民币，教师说6元2

角，幼儿能拿一张5元。一张1元和2个1角或6个1元2个1角等。

3、分组活动

第一组：操作学具，“仿真人民币”玩取钱游戏。幼儿两人一组。一名说出钱数，另一名要准确取出相应币值的货币。

第二组：幼儿根据存钱罐中的人民币写出总数是几元几角。

第三组：幼儿根据购物作业单中的提示，突出相应的币值。

4、游戏活动

游戏“文具店”。场地上有各种文具，上面标有价格，几名幼儿扮作售货员，其他幼儿扮作顾客，让幼儿学习使用货币。

5、交流小结，收拾学具。