

最新幼儿小雪节气教案及反思小班 小雪节气幼儿园活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学活动教案篇一

吹泡泡是孩子喜欢的活动，在孩子玩泡泡的过程中，我看到孩子追赶泡泡的时候，嘴里不由自主的发出“啊……”的声音，这个声音一直延续到泡泡破裂，就此我就产生了灵感，这个过程可以应用到教学活动中，对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习，通过泡泡从而感受到春天的美丽。于是我就设计了这个活动，通过唱泡泡、找泡泡、制作泡泡水、吹泡泡的过程，让幼儿通过自己动手探索科学的奥秘，在泡泡飞得过程中让幼儿感受到春天的美丽。

- 1、观察各种洗涤用品在水里溶解的现象，对溶解现象有好奇心。
- 2、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水。
- 3、乐意参加科学活动，体验科学活动中自己探索的快乐。

观察各种洗涤用品在水里溶解的现象，对溶解现象有好奇心。

尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水。

洗发水、洗衣粉、洗洁精、沐浴露、洗衣液、洗手液等洗涤用品；做好标记的吸管每人一个（标记处开一小口防止幼儿吸入口中）；每张桌子上一块抹布。

一、歌曲导入，引出活动主题。

1. 教师唱《吹泡泡》，歌曲的间奏教师吹泡泡。
2. 提问“刚才老师唱的是什么歌呀？”可以带领幼儿一起再唱一唱。
3. 提问“你们在什么时候见过泡泡呀？”（幼儿想到一件可以出示

教师总结：小朋友在洗澡、洗头，还有妈妈洗衣服、洗碗的时候都会看到泡泡，小朋友在公园玩的时候爸爸妈妈也会卖给你们吹泡泡的玩具。

二、教师示范吹泡泡，激发幼儿兴趣。

1. 试着从清水里变出泡泡，让幼儿观察清水吹不出泡泡。
2. “哎呀，我忘了加东西进去了！”惊讶的口气吸引幼儿专注的观察，加点洗衣粉进去，搅拌之后再试一试，吹出许多的泡泡。
3. 提问：“一开始用清水有没有吹出泡泡？”“现在怎么又吹出来了？”“泡泡是怎么变出来的？”

要求：让幼儿知道加入东西后要搅拌，然后要捏住吸管上标记处再吹，带领幼儿一起做吹的动作，有气体吹在手上才是正确的。

三、幼儿自己探索，制作能吹出泡泡的水。

1. 提问：“小朋友们想不想玩呀？”
2. 说明制作泡泡水的规则：

(1) 吸管不能拿反；

(2) 一定要往外吹，不能吸。（可以通过提问的方式让幼儿说一说认识加了洗涤用品的水是不卫生的，不能吃到肚子里）

(3) 要轻轻吹，用力吹会弄到脸上；

(4) 杯子和碗是玻璃的，不能争抢；

(5) 弄到手上要用抹布擦干净。

3. 总结幼儿操作结果。

“谁来说说看，你们有没有吹到泡泡？”对幼儿的操作活动进行总结：清水是很难吹出泡泡的，还有许多中洗涤用品加在清水中都可以吹出泡泡，小朋友回家可以和爸爸妈妈一起玩一玩，但是不能够一个人玩哦，大家一起玩才会更加开心哦！

四、结束活动，到户外去吹泡泡。

“刚才小朋友制作了许多的吹泡泡的水，老师还有一些和你们都一样的泡泡水，我们一起到外面吹一吹，看看泡泡会会飞到哪里，看看泡泡在外面又会变成什么样子呢？”

小班科学活动教案篇二

1. 尝试清楚地描述鱼的外形，如颜色、大小、花纹等。

2. 知道有各种各样的鱼，并产生探索鱼的好奇心。

《鱼儿多多》课件：各种鱼儿的图片、音乐等

材料准备：

1. 请幼儿每人带来一张鱼的彩色图片。（家长提前帮忙把鱼的轮廓剪出来）

2. 教师在大海报纸上绘制蓝色海洋的背景图。3. 胶棒。

播放鱼儿图片，引导幼儿从鱼的颜色、大小、花纹等方面向大家介绍鱼的样子。

——你带来的是什么样的鱼？它长什么样子？

——它和别的鱼有什么不一样？（引导幼儿从鱼的大小、颜色、外形特征等角度进行讲述。）

请幼儿向大家介绍自己带来的鱼图片。

请幼儿把自己带来的鱼图片粘贴到海洋背景图上。

——图上有这么多鱼，看看都有什么样的鱼？

——真正的鱼儿生活在哪里？你在什么地方看到过鱼？（鱼缸、河里、小溪、池塘、海里……）

——鱼的家里有什么？（水草、鹅卵石等）

小班科学活动教案篇三

1. 尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

2. 乐意探索，体验成功的快乐。

3. 培养探索自然的兴趣。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 各种不同的带盖的瓶子和盒子若干。（与幼儿人数相等）

2. 易拉罐旺仔奶一瓶、薯片一盒。

一、导入活动，观察各种各样的瓶子和盒子。

1. “今天，老师给小朋友带来了许多漂亮的瓶子和盒子，请你们轻轻地走过来，挑一个你喜欢的，然后回到座位上。”

2. 先不要打开，看看你手里的瓶子是什么样子的？（可以从形状、颜色等方面说说）

二、请幼儿尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单表述。

1. 幼儿尝试打开盖子。

“这些瓶子和盒子虽然形状、颜色不同，但是它们都有一个共同的特点，都有盖子。你们能打开这些盖子吗？让我们来动手试试吧。”（幼儿操作，老师巡回观察指导）

2. 结合动作示范讲解开盖子的方法。

“你是怎么打开盖子的？”幼儿边做动作边说，并请打开盖子方法相同的幼儿一起学做动作。

3. 交换盒子，体验多种打开盖子的方法。

“刚才，小朋友用拧、拔、掰、按等方法打开了自己的瓶盖子，现在请你们与旁边的小朋友换一换，试试看你能打开其它的盖子吗？”（幼儿操作）

三、拓展丰富经验。

1. （出示易拉罐旺仔奶）“老师这儿还藏着宝贝呢，你们看这是什么？这个盖子怎么打开呢？”幼儿操作并小结，手指钩住拉环，用力拉。（出示盒装薯片）“这是什么？这个盖子怎么开呢？”先掰开上面的盖子，然后再撕开纸。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

小班科学活动教案篇四

1、感知平衡的意义。

2、学习用增减数量达到平衡的目的。

1、塑料(或木制)小船一只。

2、大盆一个，盆里装满水。

3、石子若干。

4、作业卡。

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1) 在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2) 启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的

多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园小班科学活动教案——抱抱小兔子

小班科学活动教案篇五

1、妈妈的生日。

创设情景，请一名教师扮演妈妈：“今天是我的生日，我要去买好东西给孩子们吃！”(妈妈退场)

教师：“原来今天是妈妈的生日，在妈妈回来之前，我们好好准备一下，给妈妈开一个生日庆祝会。”

2、准备礼物。

(1)摆礼物(幼儿每人一份大、中、小礼物)。

教师：“每个人都有礼物送给妈妈，请把礼物从小到大排列整齐，要从爱心标志这里开始排。”

(2)教师观察幼儿摆放，引导幼儿发现从大到小的特征(从爱心标志开始，最大的礼物排在前面，后面一个礼物稍小一点，最小的礼物排在最后)。

(3)分糖果(幼儿每人一份大、中、小糖果)。

教师：“生日庆祝会还要发糖，请你把糖果从小到大排整齐好吗？”

(4) 教师观察指导。

(5) 分蛋糕(幼儿每人一份大、中、小蛋糕)

教师：“把生日蛋糕摆整齐好吗？”

请幼儿按从小到大、从大到小的顺序排，排好后说出自己是怎样排的。

(6) 插蜡烛。

教师：“把蜡烛插在蛋糕上吧。”

3、送礼物。

准备大、中、小三个大小不同的箱子，请幼儿将送给妈妈的礼物大的送到大箱子里、中的放在中箱子里、小的放在小箱子里。

4、庆祝生日。

扮妈妈的教师：“我回来啦！呀，宝宝们为我准备了那么多礼物，我好高兴呀！”妈妈为每个孩子分糖果，一边分一边点，同时唱数。

5、大家一起唱《祝你生日快乐》。

小班科学活动教案篇六

1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。

2、愿意用语言讲述自己的发现。

1、各种物品。

2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。

3、一次成像照相机、多媒体活动室。

一、导入

1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么？(结合色彩、数字)

二、探索

1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起来？看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。

2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

(1)观察幼儿参与探索的情况。

(2)及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一)结合照片，进行交流分享。

引导问题：

1、看看这是谁呀？

2、____爷玩什么游戏呢？

3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二) 幼儿自由交流。

引导语：跟边上的好朋友说说你在游戏中的开心事好吗？

小班科学活动教案篇七

大小、长短、前后、上下

1. 幼儿通过操作活动，复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2. 培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球（与幼儿人数相同）、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃（娃娃前放有8片雪花片，后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子，树下有大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半。附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

(一) 开始部分

引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师：场地上放有许多球，请小朋友仔细观察一下，这些球有什么不同？

幼：有的球大有的球小。

师：请大花把大球拿起来，放到大盆里，请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作，教师边指导. 如：某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比较，谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子，一根长绳，一根短绳。

师：场地上放有两根绳子，请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同？

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动，教师边指导. 如：某某小朋友仔细观察一下，你走的是长绳还是短绳?再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳，互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师：请大花去娃娃前面玩，请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导. 如某某小朋友你在哪里玩. 幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩. 再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

4、复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

小班科学活动教案篇八

1、认识桂花，知道桂花的颜色、形状和香味等。

2、知道桂花是秋天开的花。

3、尝试画一画桂花。

1、室外桂花树的场地，桂花的图片，图画笔和画画本人手一份。

2、小朋友对桂花的香味和颜色有了一定的了解。

1、引出主题。

激发好奇心：这段时间，小朋友有没有闻到一股香香的气味，

谁知道这气味哪里来的?

出示桂花图片，认识桂花。这是什么花?它长什么样?

教师带领小朋友念童谣：金桂树，开金花，银桂树，开银花，开金花，开银花，秋风一吹，香万家。

2、带领幼儿外出观察桂花。

站在树下闻闻花香。

提问：

桂花树的香味来自哪里?

桂花的形状、颜色是怎样的?

除了这种颜色的桂花，你还看见过别的颜色的桂花吗?(如幼儿没有这方面的经验，教师可事先准备不同颜色的桂花树枝供幼儿观察。)

3、你们想把这漂亮的桂花画到纸上吗?教师示范如何画桂花。

教师边示范作画，边强调桂花的特征，如形状，颜色。

4、幼儿尝试作画。

教师巡回指导幼儿作画。

5、欣赏美丽的桂花。

将幼儿画好的桂花放在桌子上或柜子上，供大家欣赏。(鼓励幼儿将桂花图片送给家人或中大班的哥哥、姐姐)

小班科学活动教案篇九

- 1、利用不同的材料制造人工雨。
- 2、创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1、提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2、准备几盆清水放置在室外。

(一)说说我认识的雨

师：1、小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2、下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3、下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4、你知道雨有什么用吗？

(二)探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1、参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2、引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3、请幼儿分享自己是怎样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。