

# 中班活动蔬菜教案及反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班活动蔬菜教案及反思篇一

1知道常见蔬菜的名称及外形特征

2大胆表述自己的观察结果，体验探索的乐趣。

1自制拟人化的蔬菜（卷心菜奶奶）蛋糕图片

2剪好的五官（眼睛嘴巴和鼻子）

3幼儿收集各种蔬菜

出示蔬菜一家子，让小朋友来找一找认识的蔬菜，并看一看蔬菜长什么样子的？(摸一摸，闻一闻，说一说)

1集中交流，引导幼儿说说能大胆表述蔬菜的特征。

2讨论说说自己吃过的和蔬菜及吃过的蔬菜有哪些好处/

教师小结：蔬菜是多种多样的，它们有不同的形状，颜色，气味，并且蔬菜里面还含有很多营养，能补充维生素，小朋友们吃了它身体才会长的壮，有力气。

1出示蛋糕，幼儿与卷心菜奶奶互相打招呼。

2提出任务；卷心菜奶奶的生日会马上就要开始了，请小朋友们自选一位蔬菜客人，帮助蔬菜客人打扮的漂亮一点。

3幼儿自选五官贴在蔬菜上，并说说自己打扮的谁？

1幼儿扮演蔬菜客人给“卷心菜奶奶”庆祝生日，说说祝福的话，如：“我是青菜姐姐，祝卷心菜奶奶生日快乐”我是黄瓜弟弟：“祝卷心菜奶奶健康快乐”

2合唱生日快乐歌结束。

## 中班活动蔬菜教案及反思篇二

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、初步感受蔬菜的多种多样。

1、一个大篮子，里面装有几几种常见的蔬菜，如：青菜、花菜、菠菜、辣椒、胡萝卜、土豆、冬瓜、黄瓜、番茄、南瓜、茄子等。

2、各种蔬菜的挂图或图片。

一、谈话，导入活动。

二、观察蔬菜的外形和颜色。

1、请幼儿从篮中摸出一种蔬菜，并作简单介绍。

他叫什么，它是怎样的。

3、分组摸摸说说。

贾老师把蔬菜放到桌子上，你们去摸一摸是什么感觉，去闻一闻是什么味道的。

谁来说说看，你摸了什么蔬菜。

## 2、共同小结：

老师的这个篮子里装了是什么？都有哪些蔬菜啊？他们叫什么名字？

## 2、介绍自己喜欢的蔬菜。

你喜欢吃哪种蔬菜？你为什么喜欢它？

是啊，我们小朋友要多吃蔬菜，蔬菜里有许多我们小朋友需要的营养。

## 三、借助网络观看蔬菜图片。

刚刚我们认识了那么多的蔬菜，现在我们一起来看看其他的蔬菜吧。（看看，有哪些是你认识的，又有哪些是你不认识的？）

## 中班活动蔬菜教案及反思篇三

1．学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。

2．能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3．通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

1．各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2．各色水粉颜料、棉签、白纸。

3．幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

点：掌握印画的要求和步骤。

### 1. 谈话引题

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答。

师：你们见过的花儿真漂亮呀！那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢？

幼儿发挥想象。

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答。

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

### 2. 幼儿自己动手试画。

### 3. 根据幼儿的作画情况，来讨论作画步骤和要求。

a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上

b.要记得变换印章和颜色。

c.要记得用棉签添画花的茎和叶。

### 4. 幼儿再次作画，教师巡回指导，并提醒作画步骤和要求。

### 5. 点评

出示幼儿作品，让幼儿相互评价。

## 6. 结束

现在我带大家到户外采野花，走喽！

## 中班活动蔬菜教案及反思篇四

在新《纲要》中提出：“为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验……提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件……”

中班科学活动《蔬菜一家子》，营造了一个说话的宽松氛围，让幼儿想说、敢说、会说，同时通过探索，让幼儿描述蔬菜的各种外形特征。使幼儿形成对蔬菜的正确认识，加深对蔬菜的形状特征、营养价值等的理解，激发幼儿爱蔬菜的生活情感。

就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。以下是我对这个活动的粗浅分析。

镜头一：情景导入。教师以拟人化的形式出示了这几样蔬菜。

师：刚才谁来了？它们是怎么介绍自己的？

幼1：茄子。

师：它是怎么介绍自己的？

幼：细细长长的，穿着紫色衣服的。

幼2：我是番茄，长的红红的，摸起来滑滑的。

教师带领幼儿一起说完整句：我是细细长长的，穿了一件紫衣服的茄子；我是红红的，穿了一件红衣服，摸起来滑滑的西红柿。

教师请幼儿学一学、说一说，并引导幼儿说完整句。

在这个片段中，首先教师的引导方面做的比较好。教师起了引导者的角色，体现幼儿的主体作用，是学习者。语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。首先幼儿一点一点说出蔬菜特征，然后教师结合实际情况一步一步地引导幼儿将话说完整，并及时做到表扬，以引导的形式幼儿能感到教师的亲切，更能激发幼儿的学习兴趣。教师及时组织语句、总结语句，让幼儿知道如何来完整的讲述这句话，让幼儿学说，能很好的发展幼儿的语言表达能力。而且情景设置也非常好，教师以情景表演“青菜奶奶过生日”为主线，为课堂教学提供具体的场景，极大地激发幼儿自主参与的积极性，使他们身临其境，通过环境的影响，有效地促进幼儿的发展。同时也通过形象、生动的语言，让幼儿了解几种蔬菜的外形特征，并且进行描述，为下面介绍蔬菜作铺垫。

## 中班活动蔬菜教案及反思篇五

- 1、让孩子学会利用蔬菜的自然形状和特点，配上合适的辅助材料，加工成有趣的玩具。
- 2、发展幼儿想象力和创造力，增加对植物观赏的兴趣。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。

2、牙签、大头针、树叶、大蒜籽等辅助材料。

1、导入：今天徐老师给小朋友带来了一个很特别的玩具，你们想看吗？

2、(出示茭白娃娃)漂亮吗?看看这是一个什么玩具呀?你们知道这个漂亮的小姑娘是用什么做出来的吗?(萝卜、茭白、大蒜籽、花生、红豆、树叶)

4、那你们知道是怎样把这些蔬菜连起来的呢?(用牙签、大头针)

5、徐老师还认识一个蔬菜玩具城呢，那里面有好多用蔬菜做的漂亮玩具，想去看吗?(老师与幼儿一起观看投影图片)

7、幼儿分组操作，教师巡回指导。

8、让做好的幼儿拿着玩具去介绍给自己的好朋友或客人老师听，“我做的是什么玩具，用什么蔬菜做的。”

9、以“开展览会，请别的小朋友来参观”结束活动。