

最新幼儿园个人季度总结报告(实用9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园个人季度总结报告篇一

如今社会安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，幼儿园始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，以下是小编整理的幼儿园季度总结报告600字，欢迎大家借鉴与参考！

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力

的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技

能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学习到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。

同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况

进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自

理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿__服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把

日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

(一)重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

(二) 重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

(三) 重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真

做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1. “家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
2. 利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
3. 结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级

工作做得更好!

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，期望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

一、加强学习，提高自身素质

1、用心参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

二、重视一日常规培养

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读资料培养幼儿如：《穿衣__歌》指导幼儿正确穿__服，《翘鼻子洋洋》《大拇哥的自述》教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。《大大和小小》告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递

接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿个性细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿用心性，培养好习惯。此刻孩子们构成了良好的生活习惯和学习常规。

三：关注个体，注重保教结合，家园配合。

起初我们在活动中，观察发现有些个性的孩子。

例如：马育斌小朋友口齿不清晰，刚来幼儿园时，我们一句都听不懂，刚开始以为没什么，之后，她哭着跑过来说些什么，急的还跳来跳去。于是我们耐着性子听，是不是还叫他过来和他谈话，慢慢的我们听懂了。有一次他回家告诉爸爸说：“我的好朋友是赵凯昌。”可爸爸妈妈听着：袋袋糖，袋袋糖，什么呀？之后过了一个礼拜才明白原先是“赵凯昌”此刻他能用心发言了。

郭相邻以前不会和小伙伴说话，玩耍，总是趴在桌子上，有些自闭。有一次，他趴在桌子上哇哇大哭。我走过去询问，他还是哭着不说话，我看见他捂着肚子，以为是肚子疼，给他倒了杯水。可他还是哭着，我在那猜着。于是我轻轻的俯在他的耳朵旁和他交谈着，他才告诉我去厕所。结合孩子的状况，我与家长进行交流，共同开启孩子的心灵。此刻的他能主动和我打招呼，打完招呼还抱着自己笑。他笑起来的样子很可爱，第一次看到这般微笑。

我们一切的一切都是为了孩子们健康成长，让家长放心。

四. 安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和

自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。

4勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

五. 家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁有进步，谁变乖了，这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨日我们更多地是骄傲。这天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改善。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任杨老师进行小班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。小班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每

一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们小班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和杨老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、带给细心的保育，进行有效的教育

小班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合杨老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于小班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和杨老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和杨老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿

“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和杨老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和杨老师，保育员苏老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

幼儿园个人季度总结报告篇二

一、本学期取得的成绩：

(一)教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及幼儿发展目标，结合实际情况制订了一系列主题活动，如：《我会讲故事》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。

(四)环境创设在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角等区域角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我们还不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、学期中存在的不足与措施：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

家长反映孩子的普通话主说的不够好。针对这个问题，我们要求老师们首先说好普通话，增强孩子们的影响。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工

作肯定会更上一层楼。

一、激发幼儿学习游泳的兴趣兴趣是学习游泳的基本动力。充分发挥游泳教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发幼儿的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将游泳课程内容与幼儿的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助幼儿健康锻炼方面的作用，使幼儿在实际生活中领悟游泳的独特价值。

二、使幼儿形成基本的游泳素养在游泳教学中，注重面向全体幼儿，以幼儿发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进幼儿健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于幼儿发展的游泳知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的幼儿，使他们在游泳学习过程中，逐步体会游泳学习的特征，形成基本的游泳素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、教师自身素质的培养教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

四、开展了丰富多彩的活动

本学期为了丰富幼儿在园的生活，拉近家长、幼儿、老师之间的关系，我们九月份进行了家长座谈会和家访活动，向家长介绍幼儿在园的一日活动流程、班级情况、老师的情况、课程的安排以及家长需要配合的工作。通过座谈会，让家长了解了幼儿园和老师，老师也了解了孩子的一些特点，达到了家园共育。十一月份的操节比赛期间，家长主动采购了比赛时需要用的物品、缝制道具、帮孩子化妆、给孩子加油打气，家长的支持与配合，让我们感觉到了我们之前的辛苦都

是值得的，我们小二班就是一个大家庭。在庆元旦活动中，家长积极的参加并给予了很高的赞赏。

五、 安全工作

安全工作是幼儿园教育工作的重中之重，只有在幼儿健康成长的条件下，我们才能顺利地开展各项活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致的开展安全工作。如九月份开展来园和离园的安全工作；十月份开展户外活动——安全玩滑滑梯；十一月我们进行了一次消防演习，教育幼儿如何安全地逃离火灾现场；十二月指导幼儿如何正确的洗手、洗脸等。如此有计划地教育，逐步提高了孩子的安全意识，同时，我们也会进行一些随机安全教育。

六、 加强教育力度，解决存在问题

在下学期的教育工作中，我们将采取有效的措施解决以下存在的问题：

1. 幼儿在区角活动中有争抢玩具的现象。
2. 幼儿在教室追跑的现象。
3. 幼儿在洗手过程中有玩水的现象。
4. 个别幼儿挑食，吃饭速度慢的现象。
5. 幼儿的自理能力有待提高等。

幼儿园个人季度总结报告篇三

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，幼儿园始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，以下是

小编整理的幼儿园小班季度总结报告，欢迎大家借鉴与参考！

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力

的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教

学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。

同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失

态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能

确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿__服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着!

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔

孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

(一) 重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

(二) 重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

(三) 重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初

步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1. “家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。

2. 利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。

3. 结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，期望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

一、加强学习，提高自身素质

1、用心参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准

备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

二、重视一日常规培养

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读资料培养幼儿如：《穿衣__歌》指导幼儿正确穿__服，《翘鼻子洋洋》《大拇哥的自述》教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。《大大和小小》告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿个性细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握刷牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿用心性，培养好习惯。此刻孩子们构成了良好的生活习惯和学习常规。

三：关注个体，注重保教结合，家园配合。

起初我们在活动中，观察发现有些个性的孩子。

例如：马育斌小朋友口齿不清晰，刚来幼儿园时，我们一句都听不懂，刚开始以为没什么，之后，她哭着跑过来说些什么，急的还跳来跳去。于是我们耐着性子听，是不是还叫他过来和他谈话，慢慢的我们听懂了。有一次他回家告诉爸爸

说：“我的好朋友是赵凯昌。”可爸爸妈妈听着：袋袋糖，袋袋糖，什么呀？之后过了一个礼拜才明白原先是“赵凯昌”此刻他能用心发言了。

郭相邻以前不会和小伙伴说话，玩耍，总是趴在桌子上，有些自闭。有一次，他趴在桌子上哇哇大哭。我走过去询问，他还是哭着不说话，我看见他捂着肚子，以为是肚子疼，给他倒了杯水。可他还是哭着，我在那猜着。于是我轻轻的俯在他的耳朵旁和他交谈着，他才告诉我去厕所。结合孩子的状况，我与家长进行交流，共同开启孩子的心灵。此刻的他能主动和我打招呼，打完招呼还抱着自己笑。他笑起来的样子很可爱，第一次看到这般微笑。

我们一切的一切都是为了孩子们健康成长，让家长放心。

四. 安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。

4勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

五. 家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁有进步，谁变乖了，这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨日我们更多地是骄傲。这天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改善。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任杨老师进行小班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成

园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。小班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们小班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和杨老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许

的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、带给细心的保育，进行有效的教育

小班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合杨老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于小班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和杨老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和杨老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和杨老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和杨老师，保育员苏老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

幼儿园个人季度总结报告篇四

(一) 保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为

的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力

的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小

班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二) 家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。

同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

幼儿园个人季度总结报告篇五

活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

认识中秋节这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

幼儿园个人季度总结报告篇六

转眼间，半年时间过去了，从事客户经理这个岗位不算太长也不算太短，我在领导和同事的帮助下从对这个新的工作岗位陌生、不知的状态到慢慢摸清门路，进入角色。可以说这半年的工作经历对我的职业生涯意义十分重大，在专业上得到了一定的提高、工作能力上得到了加强，更重要的是我对自己的岗位有了更加清晰的认识，对银行工作有了更加深刻的感受。虽然以前也在做维护客户的工作，但自从做了客户经理之后，与客户的沟通和交流增多使我的表达能力、沟通能力得到了全面的提升，特别是外出营销和主动与陌生客户接触得到了提高；与同事的合作培养了我良好的团队精神，在各种培训中我的专业素养和职业面貌得到了一定的提升。下面，我对自己的上半年工作进行一个简要的总结：

1、工作方面

（1）日常工作

。在日常工作中，我的工作重心是营销，在实践中不断提升自己的营销能力，培养客户关系，努力维护好老客户，挖掘潜在的新客户，在工作中也意识到不但自己要做好营销工作还要带动整个团队，团队精神的体现主要是能够培训灵活性、参与感和高效率，利用团队工作的方法可以有效地调动员工的工作积极性，达到激励员工的目的。

首先，我想我作为客服中心的负责人要想组建一支高绩效的团队就必须发挥自己在团队中的带头作用，确保高效率地完成各项工作任务。在刚进入客户经理这个岗位时，每天都坚持写工作日志，记录每天做的工作以及在工作中发现的问题，梳理工作重点，发现问题及时向同事和领导请教，不断总结自己的不足与缺点，并加以改进，及时把营销客户和处理意见客户方面的经验和技巧与同事一起分享。

其次工作中也总结了一些方法有利于维护老客户，将网点销售的各类产品登记簿建立了电子档表格，尤其是理财产品的到期情况，在表格中一目了然，并且提前将产品到期客户告知营销人员督促做好客户售后服务和回访，并可以借此机会进行二次营销，确保客户不流失，还可以让老客户带动部分新客户。在维护客户的同时也逐步意识到维护老客户的重要性，起初是将网点柜员维护的所有中高端客户逐渐建立了电子档的客户信息表，但是建立起了没有做到跟进，也就成了无效的表格，在接下来的工作中还需要逐步完善和及时更新客户数据，挖掘客户的潜在需求，力求让客户在我行拥有更多的金融产品，以达到培训客户的忠诚度的目的。

（2）营销业绩

经过我们团队半年的努力，我们在工资代发□pos机安装、理财产品方面取得了一定的成绩。截止6月，阳春路网点余额共净增万元，销售财富类理财产品万元，新增pos机台。这些数据都是我们团队共同努力的成果，而我本人的贡献度也在慢慢的增加。值得一提的是，在工资代发方面，这半年来共新增代发金额达到3800万元，特别是在处理都京码头代发时，截止目前共发放了6批，由于没有经验前2批发放存折的工作选在都京当地由队长领取，由xx京有信用社和xx路比我们网点近的优势，很多客户都流失走了，于是我们就与国土局相关人员进行了沟通，将发放地移到我们网点并由客户本人领取，这样就增大了留住客户的机会，并且可以进行现场营销，通过各种努力最终取得了一定的成绩。

2、学习方面

（1）日常学习

对银行的产品进行学习，特别是贷款业务和公司业务方面的学习，以及理财产品相关信息、保险的新产品等等，同时还不定期的组织客户经理共同学习《做卓越的银行客户经理》

实战营销36课，在学习中进行总结和借鉴。

（2）培训考试

在20xx年上半年我参加并顺利通过了省分行组织的理财经理岗位资格证和客户经理岗位资格证的考试。

3、存在的问题和今后努力方向

我虽然能爱岗敬业、积极地开展工作，取得了一些成绩，但也存在一些问题 and 不足，主要表现在：第一，业绩技能水平还不够熟练，尤其是公司和信贷方面还有一定欠缺，有些很好的客户资源原本能够很好合作，但自己却不能有针对性的为客户解决问题和提供方案。第二，现有客户资源没能够进行深度挖掘，对于自己有目标的客户群体也一直没有找到合适的机会进行跟进。第三，有些工作做得不够细，一些工作协调还不十分到位。

下半年已经步入，针对以上突出问题，我将争取最大努力做到以下几点：第一，加强学习，提升技能，只有具备完善的业务水平，开展业务才可以得心应手。第二，在做好本职工作的同时，积极营销，更新观念，争取以良好的心态和责任心，做出较好的业绩让自己满意，让领导认同。第三，细节决定成败，今后我将努力完善工作细节，增强部门、同事之间的合作意识，加强团结，不断改进，力争做到更好。

幼儿园个人季度总结报告篇七

转眼间，半年时间过去了，从事客户经理这个岗位不算太长也不算太短，我在领导和同事的帮助下从对这个新的`工作岗位陌生、不知的状态到慢慢摸清门路，进入角色。可以说这半年的工作经历对我的职业生涯意义十分重大，在专业上得到了一定的提高、工作能力上得到了加强，更重要的是我对自己的岗位有了更加清晰的认识，对银行工作有了更加深刻

的感受。虽然以前也在做维护客户的工作，但自从做了客户经理之后，与客户的沟通和交流增多使我的表达能力、沟通能力得到了全面的提升，特别是外出营销和主动与陌生客户接触得到了提高；与同事的合作培养了我良好的团队精神，在各种培训中我的专业素养和职业面貌得到了一定的提升。下面，我对自己的上半年工作进行一个简要的总结：

1、工作方面

（1）日常工作

。在日常工作中，我的工作重心是营销，在实践中不断提升自己的营销能力，培养客户关系，努力维护好老客户，挖掘潜在的新客户，在工作中也意识到不但自己要做好营销工作还要带动整个团队，团队精神的体现主要是能够培训灵活性、参与感和高效率，利用团队工作的方法可以有效地调动员工的工作积极性，达到激励员工的目的。

首先，我想我作为客服中心的负责人要想组建一支高绩效的团队就必须发挥自己在团队中的带头作用，确保高效率地完成各项工作任务。在刚进入客户经理这个岗位时，每天都坚持写工作日志，记录每天做的工作以及在工作中发现的问题，梳理工作重点，发现问题及时向同事和领导请教，不断总结自己的不足与缺点，并加以改进，及时把营销客户和处理意见客户方面的经验和技巧与同事一起分享。

其次工作中也总结了一些方法有利于维护老客户，将网点销售的各类产品登记簿建立了电子档表格，尤其是理财产品的到期情况，在表格中一目了然，并且提前将产品到期客户告知营销人员督促做好客户售后服务和回访，并可以借此机会进行二次营销，确保客户不流失，还可以让老客户带动部分新客户。在维护客户的同时也逐步意识到维护老客户的重要性，起初是将网点柜员维护的所有中高端客户逐渐建立了电子档的客户信息表，但是建立起了没有做到跟进，也就成了

无效的表格，在接下来的工作中还需要逐步完善和及时更新客户数据，挖掘客户的潜在需求，力求让客户在我行拥有更多的金融产品，以达到培训客户的忠诚度的目的。

（2）营销业绩

经过我们团队半年的努力，我们在工资代发□pos机安装、理财产品方面取得了一定的成绩。截止6月，阳春路网点余额共净增万元，销售财富类理财产品万元，新增pos机台。这些数据都是我们团队共同努力的成果，而我本人的贡献度也在慢慢的增加。值得一提的是，在工资代发方面，这半年来共新增代发金额达到3800万元，特别是在处理都京码头代发时，截止目前共发放了6批，由于没有经验前2批发放存折的工作选在都京当地由队长领取，由xx京有信用社和xx路比我们网点近的优势，很多客户都流失走了，于是我们就与国土局相关人员进行沟通，将发放地移到我们网点并由客户本人领取，这样就增大了留住客户的机会，并且可以进行现场营销，通过各种努力最终取得了一定的成绩。

2、学习方面

（1）日常学习

对银行的产品进行学习，特别是贷款业务和公司业务方面的学习，以及理财产品相关信息、保险的新产品等等，同时还不定期的组织客户经理共同学习《做卓越的银行客户经理》实战营销36课，在学习中进行总结和借鉴。

（2）培训考试

在20xx年上半年我参加并顺利通过了省分行组织的理财经理岗位资格证和客户经理岗位资格证的考试。

3、存在的问题和今后努力方向

我虽然能爱岗敬业、积极地开展工作，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：第一，业绩技能水平还不够熟练，尤其是公司和信贷方面还有一定欠缺，有些很好的客户资源原本能够很好合作，但自己却不能有针对性的为客户解决问题和提供方案。第二，现有客户资源没能够进行深度挖掘，对于自己有目标的客户群体也一直没有找到合适的机会进行跟进。第三，有些工作做得不够细，一些工作协调还不十分到位。

下半年已经步入，针对以上突出问题，我将争取最大努力做到以下几点：第一，加强学习，提升技能，只有具备完善的业务水平，开展业务才可以得心应手。第二，在做好本职工作的同时，积极营销，更新观念，争取以良好的心态和责任心，做出较好的业绩让自己满意，让领导认同。第三，细节决定成败，今后我将努力完善工作细节，增强部门、同事之间的合作意识，加强团结，不断改进，力争做到更好。

幼儿园个人季度总结报告篇八

本学期，我园以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为工作标准，明确了以人为本，个性发展，让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成敬业、团结、务实、创新的园风，为使今后的工作更优于往年，现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德、师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了幼儿园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔教师

视野，提高教师修养。

2. 通过多种形式进行业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、舞蹈、绘画、手工制作活动。让每位教师都有外出观摩学习的机会，通过学习参观，对我园教师今后区角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园录制了一部分优质课视频，定期让大家观看学习，这些公开课的学习使大家有了更多的教学感悟。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚为人师表应当具备的品格。

3. 共同学习用理论去指导自己的实践，大家丰富了知识、锻炼了技能，更新了理念，提高了教学水平，学习和研究能力大大提高。

4. 注重骨干教师的示范作用，立足新教师的培养。鼓励骨干教师以自己的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高，同时提高她们的工作能力。新教师的成长密切关系到今后个人的成长和幼儿园的发展，因此对新教师严格要求，新教师上课前必须先将课程在其他教师面前上一遍，根据大家的调整修改再实际操作。平时园长加强班级工作的指导，遇到哪位老师管理、教学的不当之处，及时提出并指正，促进教师专业化成长。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，优化课堂教学。

(1) 开展互学互评活动，通过园本课程、优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教育教学水平。要求每位教师每月听课不少于6节，青年教师要虚心主动地向有经验的教师学习，提高教学能力。

(2) 由于一些局限性，我们走出去听课的次数不是很多，所以

我们就从网上下了一些优质课视频，让教师们学习一些新的教学方法，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(3) 积极组织教师参加各级各类培训活动，不断提高教师的素质，时刻提醒教师要给孩子一滴水，你必须要有碗水，促进教师专业化成长。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(1) 树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿行为规律对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日生活中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(2) 重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。

(3) 严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(4) 根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程。

(5) 重视种植区、建筑区等区域的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加了幼儿的知识，丰富了幼儿的情感。

(6) 重视心理健康教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

(1) 定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(2) 组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(3) 举行家长开放日活动。为了进一步加强家园交流，形成家庭、幼儿园、社会教育合力，努力构建和谐教育，努力打造幸福幼教品牌，根据区教育局计划安排，我园于20xx年11月9日举办了一日开放暨万名师生展风采活动，内容包括：晨间活动、早操、学习活动、专家讲座等等。活动的开展加强了家园合作。

(4) 我们还每月派发家园联系手册以及幼儿膳食调查表，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、突出特色教学，开发特色课程

新《纲要》指出：充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。为此，我园开展了利用废旧材料，开展美工操作活动的特色研究。孩子们利用收集来的废旧物品，动手动脑，布置幼儿园环境，创造出许多别具匠心的美工作品，培养了幼儿动手能力、审美能力、创造能力，增强了幼儿环保意识。孩子们在欣赏中学习，在学习再创作，形成了我园一道亮丽的风景线。

四、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作。做好新生入园前的体检和日常流行病的预防工作，对体弱儿特别护理，加强锻炼，提高免疫能力。

加强卫生消毒工作，园内环境划分区域，防止水痘、流感等流行病的发生，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供了一个卫生舒适的学习环境。

2、做好宣传工作。利用宣传橱窗、家园联系、家长会等平台向家长宣传科学育儿知识，把健康教育渗透到幼儿一日活动之中，提高幼儿安全健康意识，促进幼儿的健康发展。

五、 防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)开展消防知识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(2)强化教职工的安全意识，切实把幼儿的安全放在头等重要的地位。每位教师在撰写教案、组织幼儿活动和自制教玩具时，都考虑到了安全教育和安全保护的内容。

(3)严格接送卡制度，做到 见卡放人 ，切实做好幼儿来园和离园的接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。

(4)加强幼儿安全教育，强化安全意识，确保幼儿身心健康发展，本学期开展了安全系列教育活动，提高了幼儿自护自救能力。

2、强化安全管理

(1)健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外中大型的教玩具认真保养，避免意外事

故的发生。

(3)继续实行班级安全检查上报制度，做到月月检查，及时整改。

(4)严格落实门卫职责，加强卫门管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关校门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和非工作人员入内等现象的发生，确保了幼儿的生命安全。

虽然本学期我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。

幼儿园个人季度总结报告篇九

20__年又到头了，我依然觉得过去的工作让我记忆犹新，作为安保人员我对时间的概念是很清晰的，结合过去的一年我觉得自己很多地方还是需要逐步提高，在园内领导了老师的配合下，顺利的完成了这一年的安保工作了，对于工作来讲这是大的突破，我依稀的记得在一开始的时候我的就下定的决心，既然在安保工作这个岗位上面，就一定要做好保证园内所有人员安全维持幼儿园的日常秩序，对于一些突发事件做及时的处理，这就是我的职责，也是很幸运，这一年的工作下来没有什么很重大的安全事故，我的安保工作也得到了认可，现对一年的工作总结一番：

一、提高安全防范意识

安全是我工作当中最重要的一部分，这些都是非常难得的一点在，在工作当中不管是什么时候都应该知道这一点，努力的提高自己才是关键，作为一名安保人员，我的安全意识也要不断的学习，这是一定的，为了保证园内所有设施的安全，

我在工作当中一步步的督促到位，包括外来车辆型号我都会按照要求一一登记，为了让幼儿园保持一个绝对安全的学习环境，在这一方面我也在不断的努力，不仅仅是我自己，还有园内的老师，孩子也需要掌握一些安全防范意识，这都是我的职责所在，一年来我积极的听从上级安排，排出园内一切影响安全的东西，让一切都充满放心，在自己能力方面我也会非常重视，积累足够的经验，在岗位上面做好所有突发事件的应对准备。

二、热爱工作岗位

作为一名幼儿园保安，我必须要做到这一点，其实不管是在什么职位上面都一样，只有喜欢热爱这个岗位，才能做好，我一直本着一颗热爱的心态在工作，工作当中一丝不苟，逐渐的让自己实现工作当中需要掌握的工作技能，时刻保持爱岗敬业的精神，这是作为一名安安工作人员的必备心态，这些我是有着足够的信心的，不管是在做什么工作一颗热爱之心我一直都有，把这些日常的工作做到位了才是实实在在的，一年来我做到了爱岗敬业这几个字，内心没有一丝的质疑，当然这些我以后还会继续加强的。

三、工作不足

虽然说我是很有信心，但是在这个过程中难免是有一些不足，也会有一些磕磕碰碰，在工作当中我必须要做到有错就改，逐步的进步，这一年来我觉得自己存在的一些问题，主要是在于缺少一份耐心，容易在工作的时候急躁，这是万万不能的，所以我会好好的管制好自己，纠正只写不足之处，为幼儿园安保工作更好的服务。