

流脑防控知识教案总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

流脑防控知识教案总结篇一

《传染病及其预防》本节内容的学习，以分组的形式让学生自主学习，然后小组交流，交流之后，小组汇报交流情况。通过学生的回答归纳出：对于传染病的认识，学生只是浅显的认识，比如他们知道流感是传染病，却不知道蛔虫病也是传染病，于是依据他们已有的知识给他们拓展，小组最后能总结传染病是由病原体引起的，能够在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。

在进行传染病的三个环节时，我运用理解“传染源、传播途径、易感人群”的概念；进一步理解、判断关于流感、肝炎的传染源、传播途径、易感人群。组织学生交流收集的“艾滋病”资料，引导学生分析艾滋病的传染源、传播途径、易感人群。同时依据学生的反馈及时点拨，引导学生分析对艾滋病病人的关爱，进一步激发学生的爱心，使学生的情感进一步得到升华。

本节课的'学习较好的是：学生在学习过程中以小组为单位进行讨论，促进学生之间的协作提高解决问题的能力，活跃课堂气氛。小组合作使知识得到了补充和提高，让学生明白了许多道理，尤其是在应对一些传染病的时候，不光只是恐慌，还应该具有一些常识，怎样去面对传染病，激起学生和老师之间的思维共鸣，达到了预期的教学效果。

流脑防控知识教案总结篇二

通过学习学生对传染病有了一个初步了解，并且也从心中建起了预防的意识，教学时学生非常认真，发言、交流积极。从一些大家熟悉的传染病入手，加深传染病对人类危害的认识，传染病不仅损害人们的健康，还会造成大批病人死亡，自然过渡到本节内容。通过多种开放式的教学活动，构建多维互动的课堂教学形式，努力体现学生的主体地位。在教学过程中，尽可能地提供来自于生活中的丰富的感性材料，让学生结合生活中的具体事例，借助丰富的图片来理解名词和概念，让每个学生自主参与课堂的活动，自主探索合作交流，在师生互动中让学生思考问题，获取知识，掌握学习的方法，培养学生的自主能力，全面完成了三维教学目标。

运用多媒体课件及实物投影仪，不仅使枯燥乏味的知识变得新颖、形象化，而且增强了学生的感性认识，有利于学生获取新知。

流脑防控知识教案总结篇三

为贯彻落实建教普65号转发杭州市教育局《关于开展中小学预防溺水专项安全教育活动的通知》文件精神，积极响应上级教育主管部门要求开展好“珍爱生命，预防溺水”主题教育，增强学生对溺水事故的认识和预防意识，初级中学安全领导小组积极行动，针对文件中做好“六个一”活动指示，结合我校实情，完善了预防溺水专项安全教育活动周实施方案，充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏、团队活动课等阵地，运用宣传标语、横幅等教育手段，大张旗鼓地开展宣传教育活动，形成了良好的学习、教育氛围。

现就开展情况作如下小结：

一、结合校情，完善方案

我校是一个寄宿制学校，90%的学生都是从周一进校到周五出校，请假制度完善。主要隐患来自周末和放假期间，引导家长履行职责，加强监管是我们开展活动的重要工作。为此我校通过校讯通平台加强家校联系，实现家校合作工作学生的生命防线，并在原有方案和应急预案的基础上，完善《洋溪初级中学预防溺水主题教育周实施方案》和《洋溪初级中学预防溺水应急预案》。

二、抓落实，防患于未然

根据文件要求，认真做好“六个一”活动：

- 1、利用周一国旗下讲话，进行“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。
- 2、组织开展以“珍爱生命、预防溺水”为主题的团队活动课。
- 3、布置刊出一期预防溺水教育的黑板报，介绍宣传预防溺水的基本常识。
- 4、向家长发放一份“珍爱生命，预防溺水”告家长书，增强家长的安全意识和责任意识，引导家长配合学校工作共筑学生的生命防线。
- 5、在学校醒目位置悬挂了一条“珍爱生命，预防溺水”横幅，时刻提醒和警示学生水火无情，营造了浓厚的防溺水宣传教育氛围。
- 6、积极与街道、村委取得联系，在危险水域设立警示牌。教育、告诫学生严禁在无监护人陪同下下水游泳，防止溺水事故的发生。

三、加强监督，建立评价机制

流脑防控知识教案总结篇四

《传染病及其预防》这节课的内容比较多,如果处理不好的话,一节课是讲不完内容的。因此,在设计本课时,我认真钻研课程标准和教材,精心设设计了这节课。在课堂教学中,我在一节课内顺利地完成了教学目标,而且教学效果显著。

我认为本节课亮点有以下几点:

- 1、以一段有关非典视频导入新课,学生看得真确,听得明白,在回答问题时,很快引出传染病这个话题。
- 2、在学习传染病流行的环节时,我安排学生表演了一段有关流感传播的情景剧,激起了学生探讨问题的兴趣,调动学生学习的积极性和主动性,使学生处于学习主体地位,在集体学习中展露了自己的才华,通过对情景剧和相关图片的分析,学生很快就掌握了传染病流行的三个环节的知识。
- 3、利用多媒体教学,向学生展示预防传染病的一般措施的图片,让学生从感性上认识,并结合生活实际,从理性上掌握了预防传染病的知识。
- 4、利用艾滋病这个典型范例,对学生进行了情感态度和价值观念的教育。

这节课的不足之处是:

- 1、“病原体”和“传染源”这两个容易弄混的名词没多花时间让学生彻底弄懂。
- 2、有些问题提出后留给学生思考的时间不多,这样在一定程

度上影响学生学习的热情。

流脑防控知识教案总结篇五

老师们、同学们：

大家上午好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”，溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节，每年夏天都有溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有不会游泳的，也有一些会游泳、甚至是水性好的人。在我们国家，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！