

硬笔书法的活动 教师硬笔书法比赛活动方案(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

硬笔书法的活动篇一

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜x 刘x利 张x

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：乔x虎

二等奖：杜喜x

优秀奖：刘x利 杜x利 张x 王x 卞x侠 袁x

硬笔书法的活动篇二

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

- 1、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、
- 2、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

第1课时钢笔书法及其基础知识

第2课时笔画书写——横的写法

第3课时笔画书写——竖的写法

第4课时笔画书写——撇的写法

第5课时笔画书写——捺的写法

第6课时笔画书写——点的写法

第7课时笔画书写——钩和折的写法

第8课时笔画书写——折的写法

第9课时笔画书写——提的写法

第10课时笔画书写——横撇、撇点折等的写法

第11课时偏旁部首三点水和单人旁的写法

上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

利用《写字》书本，强化仿写练习。采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体

目标。在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

硬笔书法的活动篇三

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上 7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组 长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评 委：陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄 像：王少飞

xx小学

20xx年6月12日

硬笔书法的活动篇四

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对学生来说，教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的'精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

第1课时钢笔书法及其基础知识

第2课时笔画书写——横的写法

第3课时笔画书写——竖的写法

第4课时笔画书写——撇的写法

第5课时笔画书写——捺的写法

第6课时笔画书写——点的写法

第7课时笔画书写——钩和折的写法

第8课时笔画书写——折的写法

第9课时笔画书写——提的写法

第10课时笔画书写——横撇、撇点折等的写法

第11课时偏旁部首三点水和单人旁的写法

第12课时综合练习

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5、做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

6、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

硬笔书法的活动篇五

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

- 1、比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
- 2、比赛字体：比赛规定只能用楷书、行书或隶书三种字体。
- 3、比赛地点：教师大办公室。
- 4、比赛时间□20xx.6.5□
- 5、设奖方法：一等奖5名，二等奖10名，三等奖

组长：蒋洪斌

成员：曾兴国赵登明谭奇明

所有任课教师

在指定时间和书写范围内完成书写内容。、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

硬笔书法的活动篇六

一、教学目标和要求：

- 1、培养一批硬笔书法特长生，争取在各级书法比赛中获得理想成绩。
- 2、养成书写硬笔字良好的书写习惯。
- 3、学会硬笔书写基本用笔方法、结构规律和各种形式的作品章法。
- 4、学会临帖，能把帖中范字的用笔、结构特点临写到位，并能感受、表现其中意趣。
- 5、学习创作。根据临帖的不断深入，能够大致把字帖的特点结合到创作中。

二、活动时间：

每周四下午最后一节课

三、活动地点：

五年级二班教室

四、教学方法和措施

- 1、教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写姿势等要领。

五、授课时间和内容。

第四、五周以横、竖、撇、捺、画为主笔的字的练习

第六、七周以捺、点、折、钩画为主笔的字的练习

第八周独体字练习

第九周左右结构的字的练习

第十周上下结构的字的练习

第十一周半包围结构的字的练习

第十二周全包围结构的字的练习

硬笔书法的活动篇七

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。