

# 最新浙江大学新年晚会主持稿开场白(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初三物理教学工作计划篇一

### 一、指导思想：

本学期，以学校各项工作计划为指导，以新课改精神为指针，以构建新课堂为主阵地，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视基础知识教育和能力培养，全面贯彻教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质：培养新世纪人才；在整体优化的基础上，强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的研究，努力提高教学质量。

### 二、基本情况分析

#### 1、学生情况分析

本学期我担任九年级(2、4、6)三个班的历史教学工作，这三个班分别是实验班、精英版和普通班，经过两年的初中教学，大部分同学在学习习惯、组织纪律等方面有一定程度的提高。精英版和实验班在组织纪律方面会省心些，但在如何组织教学采用灵活多样的方式激发学生兴趣方面多下功夫，做到使学生愿学、乐学；普通班学生大部分是偏科生，个别是学习及生活习惯不好的学生，对于这些学生，更应多关心、多照顾，增强他们的自信心，扬长避短，争取进步。但是三个班也有个共同点，即：他们学科发展不平衡，个性存在差异。有的活泼好动，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有

的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

## 2、教材分析

本册总共分八个单元，27节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是世界古代史和近代史的部分内容。古代史包括人类文明的开端、亚洲和欧洲的封建社会、古代文明的传播与发展三个单元；近代史讲述了步入近代、殖民扩张与殖民地人民的抗争、无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强、垄断资本主义时代的世界和璀璨的近代文化共五个单元的内容。其中近代的五个单元是重点，是中考内容，主要涵盖了欧美国家的社会巨变、殖民扩张与殖民地的抗争、资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动、第二次工业革命、世界大战、科学和思想文化等知识点。每有编排了导入框、正文、文献资料、动脑筋、练一练、自由阅读卡等内容，图文并茂，增强了教材的可读性，也激发着学生的兴趣。

(1)、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

(2)、重点及难点：如何认清世界近代史的发展，了解欧美主要国家的社会巨变及发展。

## 三、教学目标

成绩目标：力争全县上游，摘掉落后的帽子。

认知目标：通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

能力目标：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的

历史时空概念，掌握正确的计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观地评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感态度价值观目标：通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合、论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

#### 四、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、落实学校的打造新课堂精神，做到“三化”教学，充分发挥学习小组的作用，互出测试题，切实提高历史学习成绩。

## 初三物理教学工作计划篇二

本学期的教育教学工作已经开始了，现就本学期初三物理教学情况做以部署，为我校升学工作打下坚实的基础。

1、突破学科本位的思想，以学生的全面发展变化为目标，注重科学探究，提倡教学形式多样化，加强科学知识、社会教育，重视人文精神教育，从学生兴趣、认识规律和探究方法的方面出发，设计教学结构，解决开放性、实践性试题，扩大学生知识面。让学生通过物理课的学习学到初步的物理知识，获得观察、实验的初步技能，并且在认识自然现象和学习科学知识的过程中，了解人类如何通过探究自然而推进科学文明的发展，从而使学生认识到物理的重要性。

2、深入钻研新课标、新教材，积极参与新课改教研活动，摸清学生情况，确定教学目标、内容、重难点，备好复习课、认真选择教法、学法，体现基础知识、基本技能、思维能力、动手能力、思想教育和行为训练统一的过程。

3、激发学生学习兴趣，加强课堂优化工作，使“四主”原则体现在课堂教学中，处理好“教”与“学”关系，努力使用直观教具、电化手段、教学设计的直观教学，激发学生积极性。做好实验教学，语言简练生动，有启发性和感染力，课堂气氛活跃，秩序良好，重难点突出，使学生智力与非智力因素得到同步发展。从培养学生动手实践着手，多做实验，使物理教学面向应用，加强趣味性，促进学生学习兴趣。

4、辅导遵循集体与个别、课内与课外相结合的原则，有针对性集体纠正学生学习中存在的知识错误，对差生指导学习方法。对优生深化知识，扩大知识面，发挥学生的潜在力量；促进差生转化、优生培养工作，减少“拉后腿”学生数量，多进教室，多让学生找问题，为学生解惑，做好知识的联系贯穿工作。

5、适时适量地布置作业，做到内容紧扣教材目的，有针对性、代表性和探测性，难度适中，有利于巩固知识，培养能力。认真批改作业，记录情况，及时纠正存在的问题。

6、做好单元知识要点归纳、小结及单元测试工作。落实每单元“一要点二突破三巩固四测试”政策，做好学法指导、讲练结合等工作。

7、培养学生初步的分析、概括能力和应用科学知识解决简单问题的能力；培养科学探究精神和严谨的科学态度，在案探究过程中体会学习的兴趣。

8、加大检查力度。不定期、不定量，面向全体学生进行逐个检查，使检查内容既有局限性，又有随意性，做好检查登记，使复习反馈工作能有步骤、扎实、反复的进行。

总之，“一份耕耘，一份收获”。只有坚持不懈地努力，寻找差距，缩短距离，我一定会更好的成绩！

## 初三物理教学工作计划篇三

### 1、学生方面

九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都住农村，知识面比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

### 2、教师方面

本人接手初中物理的教学已有几年，对初中生的年龄特征，

认知水平了解的都不算多，初中生的主观能动性要比高中生差，所以需要老师适时的引导，孜孜不倦的教诲，培养良好的学习习惯，作为教师，当务之急就是转变角色，多了解一些初中生的行为特征。

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。能够激发学生学习的兴趣。

(1) 初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 初三物理教学工作计划篇四

通过物理实验，不但要达到教材对每一个实验提出的实验目的，进行常规的验证性的实验教育；还要培养学生的科学实验素养，理论联系实际和实事求是的科学作风，严肃认真一丝不苟的科学态度；更重要的是通过对分组实验、课堂演示实验以及日常生活中物理现象的严密观察和勤于思考，培养学生主动研究的探索精神和创造性的发现、思考和解决新的实际问题的能力。

要求学生在实验中，对所得信息进行筛选，在不同情况下善

于应变，培养学生的应变能力，使学生分析抽象概括综合表达能力都得到训练和发展，希望做到以下几点：

- 1、力求学生自己进行知识的建构
- 2、培养学生自觉思维的习惯和解决问题的意识，培养学生的创新创新能力和综合分析问题的能力。
- 3、利用探究实验培养学生的自主设计实验的能力，让学生学会并熟练研究问题的基本方法，如控制变量法等。

## 初三物理教学工作计划篇五

注重学生发展，面向全体学生。新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。

- 1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高。

坚持每周一次的集体备课工作，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

- 2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们备课组将开展教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

本学期时间短、任务重，我们在教学中要注重教学方法，提高课堂效率，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

## 初三物理教学工作计划篇六

我所教的九(1)、九(3)两个班的具体情况如下：共有学生58人，上期期末考试合格率36.2%，优秀率20.7%，尖子生少，也有学习困难极大的学困生，有的学生却连最基本的物理知识都不知道，知识掌握的好坏的差距极大。针对这种情况，我认为深入细致的总复习就显得尤为重要。

### 三、时间安排：

1. 第一轮复习从3月9日至5月16日，约10周40课时。

2. 第二轮复习从5月18日至6月6日，约3周12课时。

### 四、复习内容、要求：



从3月2日至6月12日这总共三个多月，14周的时间，如何充分利用这有限的时间，注重效率，以期取得的复习效果。

一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

(一)第一轮复习以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。原则上每个章节配两份练习题，习题全部由备课组教师商定：一份以基本概念为主，紧扣课本和课标，不拓展不加深，习题量以45分钟为限，可作为随堂复习笔记，真正做到使每个学生都动起来。另一份，主要检测学生对基本概念的理解，公式、定律的运用，习题量以45钟为标准，可作为本章检测试题，命题主要由组内教师轮流完成，题目主要从备课组的几本资料和习题库中选取，重点章节适当再加一份检测试题。

初三物理下册教学工作计划

## 初三物理教学工作计划篇七

工作计划网发布初三物理学科教学工作计划，更多初三物理学科教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中物理新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

一、基本情况分析：

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽

的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的'主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

## 二、工作目标：

### 1、知识与技能

a]通过常见的实例或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b]通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流

速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

## 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

## 4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

## 5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

## 三、主要工作与措施

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

## 四、工作进度安排

周次

日期

教学内容和课时安排

1

2.25□2.29

力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

2

3.3-3.7

摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3

3.10-3.14

第六章复习、测试、讲评

4

3.17-3.21

压强、液体的压强、大气压强

5

3.24-3.28

流体压强与流速的关系、浮力、浮力的利用

6

3.31-4.4

第七章复习、测试、讲评

7

4.7-4.11

期中复习

8

4.14-4.18

期中复习

9

4.21-4.25

期中考试

10

4.28-5.2

功、功率、动能和势能

11

5.5-5.9

机械能及其转化、第八章复习、测试

12

5.12-5.16

讲评、杠杆及其平衡条件、滑轮

13

5.19-5.23

功的原理、机械效率

14

5.26-5.30

第九章复习、测试、讲评

15

6.2-6.6

期末复习

16

6.9-6.13

期末复习

17

6.16-6.20

期末复习

18

6.23-6.27

期末复习

19

6.30-7.4

期末考试