

# 2023年小学数学趣味活动有哪些 小学趣味数学活动总结(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学趣味活动有哪些篇一

此次活动提高我校学生对数学的兴趣和热情，增强大家的数学能力，思维灵活度，扩大数学建模协会在我校的影响力。

为了提高我校学生对数学的兴趣和热情，增强大家的数学能力，思维灵活度，扩大数学协会教师在我校的影响力。

在20xx年11月7日，我数学建模协会在修远1102和1103举办了“20xx数学趣味竞赛”。共有100多位同学参加了竞赛。同时，数模协会主席，副主席，各部门部长纷纷到场组织活动。

晚上18点半，数模协会主席，副主席，各部长，干事到场为活动做准备。同时，参加竞赛的同学也陆续入场准备考试。19时，竞赛试题已分发完毕，由主持人介绍竞赛注意事项，并宣布竞赛正式开始。随即，同学开始紧张而专注地答题。21时，主持人宣布竞赛正式结束，参加竞赛的同学陆续离场，数模协会各干事开始整理竞赛会场，随后主席与副主席，各部长和干事共同评改试卷并记录成绩，至此，本次竞赛圆满结束。

在此次活动中，竞赛会场保持安静，同学们认真答题，体现出了同学们良好的态度和对数学对此次活动的热情，体现出我校学生较高的素质水平。同时，这次活动对扩大数模协会在我校的影响力有重要意义，体现出数模协会在数学方面对我校同学有积极的影响作用，发挥了它应有的职责，也使更

多同学更加了解数学，热爱数学，为我校和我校同学的发展做出了重要的贡献。

## 小学数学趣味活动有哪些篇二

趣味数学能更好的促进学生数学思维能力的发展。这学期通过趣味数学校本课程的学习，提高同学们的学习兴趣，训练学生的数学思维、培养学生良好的学习习惯，让学生通过学习深入地理解数学知识，提高学生的思维能力和分析能力。

五年级学生已具备良好的分析问题、解决问题的能力。《趣味数学》为孩子们提供了一系列数学故事、益智问题和数学游戏。这些问题和活动为学生提供探索数学奥秘的机会，学生在参与这些数学游戏和解决数学问题的过程中，体会数学价值，锻炼数学智慧，运用所学的知识与技能，学习解决问题的方法。

- 1、培养学生学习数学的兴趣和爱好，让学生在探索解法的过程中亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，从而激发学生学习数学的兴趣，产生了进一步学习数学的向往感。使学生在在学习过程中获得成功的体验，建立自信心。
- 2、使学生掌握一定的学习方法、学习技能。
- 3、使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。
- 4、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力。让学生对数学产生浓厚的兴趣，愿意主动去发现生活中的数学现象，在日常学习生活中敢于质疑，乐于讨论探究生活中各种现象，喜欢和他人合作解决问题。培养学生科学的学习态度和方法，树立攀登科学高峰的志趣和理想。
- 5、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、

不怕困难等良好的学习习惯。体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培养吃苦耐劳的精神。

### 1、选好人才

先初步设定趣味数学兴趣小组人数，各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，再根据各班的报名人数从中选出具有一定爱好数学的学生作为学员。

### 2、培养学生的学习兴趣

一些大家喜闻乐见的题目，逐步培养大家的“数感”，引导大家喜爱数学，以至于达到自觉学习数学的目的，实现从“要我学”到“我要学”的转变。

### 3、注重思维能力培养

数学学科是一门逻辑性极强的学科。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，设下问题，让学生自己去思考问题、探索解决问题的办法，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的思考时间，着重培养和锻炼学生的思维能力。

### 4、发挥“小老师”的作用。

学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受者转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

## 小学数学趣味活动有哪些篇三

“数学是锻炼思维的体操”，童年是培养思维的最佳时期。数学思维训练，旨在激发学生的创新思维能力，打破常规，

灵活思考，给学生以知识的更新、智慧的成长，让学生收获无穷的快乐：成长的快乐，发现的快乐，成功的快乐。

1、首先要求学生做到“五会”即“会看、会听、会说、会想、会做”，在看一看、听一听、想一想、说一说、动一动的过程中，通过观察，思考、想象、分析、判断等来培养学生的兴趣和爱好。

2、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯和思考、观察、动手操作、创新等学习方法和学习能力。

3、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力，并获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

数学活动课的内容不受教学大纲的限制，活动的内容有较大的伸缩性和多向性。如：结合数学课本的某些内容，适当加深和拓宽数学知识，并引导学生运用所学的数学知识解答一些有趣的数学思考题和综合题，训练和发展儿童的思维，培养分析问题和解决问题的能力；结合有关的数学知识，介绍一些数学史料、数学家的故事、数学思想和方法，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生肯于动脑、善于思考的顽强学习精神，配合课堂教学的某些内容，制作数学教具和学具，或者进行实际操作，测量活动，培养学生动手实践能力；组织学生进行一些社会调查，收集常用数据，了解数学知识在社会生产和实际生活中的应用，向学生进行学习目的教育，提高学习数学的积极性和自觉性。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的故事题材，例如科学奥妙、趣味游戏故事、生活指南故事等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的故事内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

1. 培养学生对数学的极大兴趣。

通过丰富的趣味故事，提高学生的兴趣，在故事中锻炼学生动手操作、实地考察、亲自测量??让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

## 2. 培养学生的知识面。

在趣味故事中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

## 3. 增加实践的机会。

使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

## 4. 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

1. 活动时间：周四下午

2. 活动地点：五年级二班教室

3. 活动课题：数学趣味小故事

4. 活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式等

数学课外活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。既有全校性的，也有班级性的，并且适合儿童的年龄特点，富有吸引力。

### 1. 乐学——数学故事趣味性

小学生具有好胜、好奇的特点。将数学知识寓于游戏中，联系生产、生活实际，学生特别感兴趣，能主动积极参与。如猜数学谜语、走迷宫、当售货员等。学生在数学活动课中，学习趣味数学，既巩固所学的旧知识，更能学到新知识。同时也能训练学生思维的深刻性、灵敏性及独创性，激起学生学习的兴趣，使学生在快乐的情境中，越学越想学，越学越会学，并从中领悟到数学知识的奥秘。

### 2. 善思——数学故事竞赛性

小学生普遍具有好胜心和上进心，希望显露自己，以便赢得老师赞赏和引起同学们的注意。数学竞赛是学生表现数学能力的机会，能激起学生的积极性。一旦他们在竞赛中获胜，就会对自己学习数学产生强大的动力。在小学数学活动课中，组织数学竞赛，能够营造一种积极向上、互相竞争的学习气氛。如在期中、期末或某一章节知识学习完成后，要综合检查学生所学内容的效果，可采取数学竞赛方式。竞赛可分为小组团体赛、个人赛、擂台赛、单项赛、综合赛等。可用抽签答题，也可以进行抢答。在竞赛中促进学生思维的发展，培养学生的竞争意识。

### 3. 倾听——讲故事

小学生学好数学，除智力因素和掌握学习方法外，很大程度取决于非智力因素发展。如学生学习数学的态度、学习习惯、刻苦学习的精神等。这就要求数学教育要对学生进行学习数学的态度、动机、责任感、自信心等的培养，对学生进行数学思想教育。因此，在小学数学故事活动中，用的讲故事的形式介绍一些数学知识、数学家的成就和数学的历史，讲述青少年学生勤奋学数学的动人事例，对学生进行爱祖国、爱数学的思想教育。培养学生肯于动脑、善于思考，刻苦钻研，顽强学习的精神和认真、仔细的良好习惯。同时，通过举办

数学故事会、数学游艺会的形式，通过讲数学故事，寓数学知识于各种游艺活动中，生动活泼，寓教于乐。

## 小学数学趣味活动有哪些篇四

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

活动主题：传播数学文化，展现数学魅力

活动口号：我动手，我思考，我快乐

活动时间：20\_\_ . 3. 11-4. 11

1. 3月11日升旗仪式数学节活动开幕式

2. 3月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体老师负责)

活动目的：

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的. 数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长： \_\_\_\_

组员：\_\_\_\_\_、各年级数学教研组长

1--6年级全体学生，全体数学老师

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人：\_\_\_\_\_

参加对象：三--六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：负责人：\_\_\_\_\_

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。



(三)20题笔算无错比赛(第六周)负责人：\_\_

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四)数学故事比赛。(第七周)负责人：\_\_\_\_\_

参赛对象：三---六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

(五)总结表彰。(第八周)

备注：作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：(负责部分具体工作的老师名单)

(1)一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2)二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3)三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4)四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5)五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

教师活动：

课标学习，数学课标学习考核(第四周)负责人：\_\_\_

备课比赛，分低中高年级指定课题备课(第五周)负责人：\_\_\_

评课比赛，给定课堂写评课(第六周)负责人：\_\_\_\_\_

## 小学数学趣味活动有哪些篇五

为了丰富校园文化生活，激发学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，展示学生在数学学科学习中的成果，我校决定在\_\_年12月举行数学竞赛活动。

### 二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

### 三、参赛对象

一至五年级按每班学生数的10%选派学生参加竞赛。

### 四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间：\_\_年12月18日 星期二1:30-----2:30。

2. 竞赛地点：三、四、五年级在四楼会议室，一、二年级在

二楼生物实验室。

## 五、竞赛形式和内容

各班先在本班进行自测，按照要求选出几名优秀选手参加此次比赛。一年级以计算为主，综合题为辅，其它年级既侧重计算，也要注重综合性题型。比赛形式为笔试，60分钟内完成一张竞赛试卷。

## 六、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

## 七、奖项设置

按年级评选出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。