

中学九年级数学教学计划电子版 九年级 数学教学计划(模板8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

中学九年级数学教学计划电子版篇一

一、指导思想:

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神,以学生发展为本,以改变学习方式为目的,以培养总分在五百分以上的学生为目标,培养单科在百分以上的学生为重点的素质教育,探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心,紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学,针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究,收集试卷,精选习题,建立题库,努力把握中考方向,积极探索高效的复习途径,力求达到减负、加压、增效的目的,促进学生生动、活泼、主动地学习,力求中考取得好成绩。通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教学目标:

1、知识与技能:掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法:通过探索、学习,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察、分析、综合、抽象,会用归

纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

3、情感、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

三、学情分析：

经过第一学期的努力，任教两个班成绩有所提高，学生的学习习惯有所养成，学习积极性有所提高大多数学生能按老师的要求去做，但通过考试成绩看，四班百分以上的人数有待提高，两极分化严重，三班优秀以上的人数很少，各分数段的人数都不多，要加强辅导。也有少数学生自制能力较差，特别是到了最后一期，对自己要求不严，甚至。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

四、教学措施

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，提高教学水平。
6. 经常听取学生建议。

五、教学课时安排：

- 1、第1周至第3周，完成本学期内容教学。
- 2、第4周至第8周，围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。
- 3、第9周至第12周，第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展。
- 4、第13周至第14周，毕业考试考前辅导，确保毕业会考的合格率。
- 5、第15周至第16周，第三轮总复习，初中数学“六大块”主要内容进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。
- 6、第17周，考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加中考，力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩。

中学九年级数学教学计划电子版篇二

一、摸清学生线上教学的“底”

- 1、对居家上网课所学内容，科学命题，进行学情测查。
- 2、发布问卷调查，分主题、分考点统计学生学习情况。

拿到学生反馈后，教师要全局考虑，分析学情。掌握较好的内容开学后就少讲或由学生讲，掌握不好的内容就巧妙设计，或与新课结合建立知识图谱，或独立安排课时进行难点突破。

- 3、找到个性化教学的“关键”起点。

学生居家学习情况各异，老师要了解：学生已知什么、未知什么，学生想知道什么、能知道什么，学生网上学习疑难、关键性问题有哪些，为什么有这些问题，等等，与学生一起找到他的“零起点”。

4、制定知识内容清单。

通过多种方式摸底和评估学生线上学习的效果，将线上所学内容进行双向细目表的制定，明确能级要求，发给学生逐项评估掌握情况。可以让学生根据教师提供的知识清单绘制思维导图。建立知识框架，捋清内在联系，在绘制的过程中审视自己在相关知识上的掌握情况。

5、可以让学生自行列出考点，设计考题。

教师对学生提交的考题进行精选，汇编成摸底卷，在开学时供集体测试使用，这样做既可以激发学生的主动性，又便于教师掌握学生所学情况，找出问题，后续跟进。

二、多措并举，差异化的异步学习、确保教学质量

策略一：校级学科能级走班、班级同质分组分层学习。

以年级学科或班级为单位，依据学情测查数据，学生自主选择加学科教师引导，实行同一学科三级同质分班、分级，切忌按总分分班、分组，一定要按学科同质分班、分组，一个学生数、英、理化可能选不同层级。

走班、同质分组的班级复式补学定位：避免优等生重复学，中等生表层学，差生虚假学。

优等生学科班、小组，以自主学习为主，重在拓展提升，重在知识综合运用、新情景中创新应用。

中等生学科班、小组，以相互讨论为主，重在查漏补缺，重在答疑解惑。

策略二：1+13补学。

对学科前十名拔高内容难度，让其独立钻研，让班级11名至20名学生当小老师，一个人带3、4个学困生，实行小组小先生制。因中等生、学困生思维差异较小，中等生讲题学困生能听懂，同时中等生给差生讲一遍，胜自己学几遍，教会别人是最后的学，这样差生学会了，中等生知识深度理解、重新建构了，也跨入优生行列了。

策略三：双测重点强化法。

对某一知识点，依目标先前测；据前测暴露问题，有针对性答疑、解惑、合作研讨、针对性练习；后测，检验补学效果。

策略四：以新带旧法

复课后开始学习新课，遇到前面知识点、概念、定理、公式，可以用旧知链接形式进行系统补习。即学新课，用什么补什么，以新联旧，以新带旧。

策略五：补学新知再次串联法。

对宅家上网课调整的内容如口语交际、理科实验，可以以此重组课程设计、学程设计，采用串联思维统整、建构方法，在新情景中实现思维生长、深度学习。

策略六：翻转课堂法。

居家上网课权当学生看视频、听直播自学，一上课就进入主干问题研讨，个人、小组问题答疑，最后让学生用思维导图系统梳理，并进行针对性测查。

复课后，采取个性化选择、私人定制、“六法”补学，实现差异化的异步学习，让补有新收获、学有新提高。

三、实施课堂微创新，让学习后半学期知识课堂真正高效起来

设计课堂微创新切入点：

切入点1：单元、主题整合。比如单元整体学习，尝试单元高效课堂：一课导引+一课合学讨论+一课自主学习。

切入点2：学程、学时代替传统课时，提供学习地图，搭建脚手架。

切入点3：尝试学教评一体化。明确目标和与目标匹配的评价任务，并将评价任务嵌入学习过程，实现学一教一评的一致性，从关注设计目标，到更关达成目标。

切入点4：向课堂模式要质量；向信息技术与学科整合、融合、内化要质量；向运用思维工具、学习工具要质量。

切入点5：关注高效课堂“3g”辅助系统——高效早读、高效作业、高效纠错。

切入点6：培养学生听课“5g”学习素养——高效阅读、高效思考、高效倾听、高效表达、高效记忆。

以上是我对复课后这学期课咋上的一点思考。我坚信，办法总比困难多，在环境倒逼我们改课、改学大背景下，我们能化危为机，变劣势为优势，实现减时增效，为课改闯出一条新路来！

中学九年级数学教学计划电子版篇三

本站后面为你推荐更多九年级数学教学计划！

一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情分析：

这学期我所带的班级仍是八(3)班兼班主任，基础知识水平较好，成绩较为一般。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中数与代数空间与图形和实践与综合应用三个领域的内容，其中第26章二次函数和第28章锐角三角函数的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于数与代数领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章相似的内容属于空间与图形领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了位似变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换(平移、轴对称、旋转和位似)进行归纳以及综合运用问题。第29章投影与视图也属于空间与图形领域，这一章是应用性较强的内容，它从由物画图和由图想物两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于实践与综合应用领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了 课题学习数学活动等编排方式加强对数学应用的体现。

完成了小学阶段的学习，进入紧张的初中阶段。

中学九年级数学教学计划电子版篇四

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，以中考、全国数学竞赛为出发点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般或较差的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好

他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂40分钟，提高课堂效率。学期的教学内容共四章，按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。积极撰写论文，案例，反思，主动参与课题研究。

中学九年级数学教学计划电子版篇五

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的'教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数

学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，优秀率达到了25%，但及格率下降到70%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在30分以下。

坚持贯彻党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，以提高学生中考成绩为出发点，继续深入开展新课程教学改革，提高学生学数学的兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、勇于探索的精神。培养学生应用数学知识解决问题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

知识技能目标：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第二十一章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心

对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3、认真上好每一堂课。
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 7、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 8、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 9、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 10、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练

运用。

中学九年级数学教学计划电子版篇六

本期我所教班级为九（1）、九（3）班，九（1）班为上期我所教班级，九（3）班为本期我新接的班级。通过对上期末检测分析，九（1）班学生基础较好，只有四名学生基础差；九（3）班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，九（3）班优秀率达到了 18%，但及格率下降到 70%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在 50 分以下。

【指导思想】

知识技能目标：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育，同时结合第二十一章21.3实际问题与一元二次方程探究1教学完成后对学生进行《中华人民共和国传染病防治法》的法制教育。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次

函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。 3、认真上好每一堂课。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

8、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

9、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

10、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。（教学进度计划附后）：

中学九年级数学教学计划电子版篇七

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展的广泛空间。通过本期的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维级力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生手数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教九年级数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

本学期本人所任教班级是九（5）班，总人数58人，男生30人，女生28人，通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把

握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一方面是部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。针对以上情况本人将采取相应的教学方法进行教学，侧重培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。

2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。

5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培养学生独立获取知识的能力。

小编为大家精心推荐的九年级数学上册教学计划，还满意吗？相信大家都会仔细阅读，加油哦！

中学九年级数学教学计划电子版篇八

本学期我担任初三年级（1、5）两个班的数学教学工作，根据学科特点，在教育学生掌握基础知识与基本技能的同时，务必培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理地进行探索、猜想、发现并结合教学资料和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，本学期教学计划如下：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义

务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。透过初三数学的教学，带给参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算潜力、思维潜力和空间想象潜力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、培养学生应用数学知识解决问题的潜力。

本学期所教初三数学包括：

第一章特殊的平行四边形。

第二章一元二次方程。

第三章概率的进一步认识。

第四章图形的相似。

第五章投影章视图。

第六章反比例函数。

其中特殊的平行四边形，图形的相似，视图与投影，这三章是与几何图形有关。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关。概率的进一步认识是与统计有关。

在新课方面透过讲授《特殊的平行四边形》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证潜力，并能运用这些知识进行证明、平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论以及有关的性质定理及判定定理的运用。

《相似图形》本章透过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法在《视图与投影》这一章透过具体活动，积累数学活动经

验，进一步增强学生的动手潜力发展学生的空间思维。在《概率的进一步认识》这一章让学生理解频率与概率的关系进一步体会用树状图或表格求概率。在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析潜力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维潜力和应变潜力。

本册教材包括几几何何部分《特殊的平行四边形》，《相似图形》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《概率的进一步认识》。《特殊的平行四边形》的重点是要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理；难点是运用平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理解决问题在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《相似图形》的重点是透过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法；难点是探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法解决实际生活问题。《视图与投影》的重点是透过学习和实践活动决定简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的资料。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《概率的进一步认识》的重点是透过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是用树状图或表格求概率。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。

2. 认真备课上好每一堂课，争取充分掌握学生动态。
3. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
4. 用心与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
5. 经常听取学生良好的合理化推荐。
6. 以“两头”带“中间”的思想不变。

20xx.8.28