

# 2023年寒假十课心得体会(通用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学学校学期工作计划篇一

本学期，学校将延续良好财务制度，坚持推进校务公开，接受全体教师的监督，以最大限度调动和发挥教师的工作积极性和创造性，民主管理和集体决策，遵循校务公开“合法性、真实性、时效性、规范性、创新性”的原则，注重抓中心、抓重点、解难题、破难关，不断规范办学行为，提升服务质量，促进学校教育改革健康、稳定、快速发展。以求真务实的精神，推动校务公开工作的不断深化，为办好人民满意的教育创造良好条件。有效地推进了学校的各项工作深入开展。

校领导历来十分重视校务公开工作，坚持把校务公开工作作为学校民主办学和党风廉政建设的基础性、常规性工作来抓，不断加大领导力度。

1. 组织健全。我们建立了校务公开工作领导小组和监督小组，由林校长为组长，全面负责校务公开工作的具体实施，校务公开监督小组成员由学校教师代表组成，全面负责校务公开工作的监督，形成了主要领导负责，层层抓落实的领导体制，为校务公开的全面推行提供了强有力的组织保证。

2. 明确体制。学校坚持统一领导校务公开工作，林校长负责，组员协调、监督，全体教师积极参与校务公开领导体制和工作机制建设。学校将推行校务公开与加强学校党风廉政建设紧密地结合起来，切实履行全体教师的知情权、参与权、管理权、监督权等民主权利。

本学期，学校在领导的重视下，将制定一系列规章制度：在学校醒目位置设置对外校务公开栏、对内校务公开栏，在学校教学楼前利用电子显示屏，经常性地宣传学校的动态，让家长及时了解学校。在保安室旁公布举报电话，随时接受老师、学生家长及群众的监督。

1. 学校规章、发展规划、各项工作计划等：学校规章、发展规划、工作计划等内容先通过学校行政会议进行酝酿、交流、审议和通过并在全校教师会议中解释说明，组织大家进行交流讨论，做到透明、公开。

2. 推行“阳光收费”。认真落实收费公示制度，大力推行“阳光收费”，及时向社会公布收费政策，凡涉及学生的学校收费项目和标准必须向社会公示，切实维护群众的知情权、监督权。

3. 财务管理情况公开：包括学校财务预、决算，收入及支出、福利分配方案等。每个月于校务公开栏张贴财务经费报表。

4. 大宗物品采购公示。我校严格按照上级文件精神，对于采购大宗物品均按规定执行，选定正规商家，制定合同，行政会议讨论通过教委办财务中心转帐支付，程序都按公开、公正、公平。

5. 师生获奖公示：每星期学校举行一日常规评比汇总，按低年级、中年级及高年级颁发流动红旗。学校师生参加各级各类比赛，及时公示获奖情况。

6. 评优、评先。公开文件，建立评选小组，按文件规定操作，并在公示栏进行公示。如每一个季度的绩效考核，我校将严格按文件规定积分，评出优秀、良好、合格。

今后，我们要继续大力推行校务公开制度，加强民主监督，促进廉政建设，特别是要多摸索、多实践，不断完善校务公开

开制度，增强校务公开的实效，切实提高学校民主管理水平，为把学校的教育教学质量及各项工作推上一个新的台阶而奋斗。

为了优化我校教育教学环境，营造一个清洁卫生、安全有序的环境氛围，在全校形成良好的教风、学风、校风，本年度，政教处依据学校总体工作精神，制定以下工作计划。

## 1、做好学校内安全工作。

首先，学校本年度继续实行校园昼夜安全巡逻值班制。教职工分组轮流值班，校领导带班，昼夜巡逻，确保校园平安。其次，建立健全学校各项安全保卫制度，明确职责，责任到人。充分发挥各安全岗位的职能作用，把各种不安全、不稳定因素消灭于萌芽之中。学校实行封闭式管理，门岗出入登记。学校与校外食宿学生家长或其监护人签订安全责任协议书。与公安派出单位建立联系。协同社会，家庭，学校共同做好学校的安全工作。本学年，学校与各课任教师、各班主任、门岗门卫、值班人员、食堂承包责任人等，层层签订安全目标管理责任书，明确义务与责任，责任到人。齐抓共管，共同打造平安校园。

## 2、做好学生安全教育工作。

增加学生安全防患知识，增强安全防患意识，杜绝安全事故的发生。学校充分利用各种媒体、集会、定期或不定期开全校性的安全教育活动，各班级定期开展各种安全主题教育活动。另外如有条件，聘请校外公安、消防、司法人员来学校进行安全和法制教育。

1、本期，学校制定和完善各项卫生管理与奖惩制度，从学校校园、食堂、学生的生活区、学习区入手，进行卫生管理。对学校的寝、教室、卫生区及其它场所实行每天定时与不定时的检查制度。继续把卫生评比纳入到学校管理及班级量化

考评中，与班级的评先评优钩。

2、开展与不文明行为告别活动，进一步加强“良好习惯”的养成教育，规范学生行为。采取多种形式，对学生进行爱劳动，讲卫生，讲文明教育，培养学生的环保意识和公德意识。

“宽容礼让”要做到：校园里不准骂人，不准说与学生身份不符的话语；把微笑和宽容带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会。向粗鲁、陋习、坏事告别。“环境保持”要做到：教室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、校园无废弃物。

首先，协调与指导班级制定班级工作计划及德育工作计划，开展好班级管理工作。定期召开班主任会，进一步增强班主任的责任心和事业心，加大班级管理力度。加强后进生转化及控辍保学工作。其次加强德育工作，树立德育为先，育人为本的理念，教会学生学会做人。利用各种形式，配合学校团委指导各班级，对学生进行爱国主义，集体主义教育；培养学生的文明意识公民意识，增强学生的社会责任感。

另外，学校本年度继续加强学生的纪律管理。配合班级，联系家庭，强化学生纪律管理与检查，加大奖惩力度，营造良好校风。

1、加强班主任队伍建设。定期召开班主任例会，强化理论学习，规范管理行为。适时召开班主任班级管理工作培训会和经验研讨会。

2、加强学生班干部队伍建设。充分发挥学生班干部的作用，抓好学生班干部的培养、使用工作，强化学生班干部工作责任制，加大学生自我监督、管理力度，抓好班级量化评分的检查评定，抓好学生班干部值日和流动值日岗工作，强化过程管理，做到管理有层次，运转有秩序，效果明显。

3、协同、配合学校教导处、团委、后勤、学校办公室、各年

级组等各职能部门，切实做好教职工的工作考勤与量化及年度综合考评工作，强化学校各项管理工作。

本学期以全面提高学生的素养为宗旨，以校本校本教研为载体，通过集体备课、课堂展示、交流研讨等方式改进教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，力使本学期工作教研常规化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我校小学部各学科课堂教学质量，推进新课程改革的发展。

1. 通过教研提高基础学科的教学质量。
2. 打造一支师德高尚、素养过硬、团结协作的教师队伍。
3. 营造良好的学习氛围、为学生创造学习和展示的舞台，挖掘学生的潜能。
4. 抓好文体工作，丰富学生的课余生活。

1. 师资建设，提高教师素养。

(1) 继续开展教师继续教育培训和学习，加强校本培训，促进教师的专业化发展。

(2) 创造教师走出去学习的机会，利用与晋江二小等十七所协作校联研的活动，提高教师的理论水平和实践能力。

(3) 采取“师徒结对”“青蓝工程”的形式，共同提升我校教师的教研教学水平。

(4) 通过“每周一诗”等形式，促进教师提高书写钢笔字、粉笔字和毛笔字的质量。

(5) 推荐相关业务书籍给教师阅读，或推荐优秀课实录给教师观看，提高教师的业务水平。

## 2. 规范管理，提高教学质量。

(1) 规范常规检查。本学期的常规检查将设计教师自评表及教研组长评价表，从计划、总结、备课、批改作业、听课、读书笔记等方面检查教师常规材料。

(2) 规范导学作业。本学期语文数学都使用导学作业代替练习册作业，但要求设计作业必须做到质量兼顾、全面考虑每一位的学生的需要，作业既要有基础题又要有提高题，要做到减负不减质。

(3) 规范课堂面貌。本学期将重点规范学生课堂言语的表达、要求表达清楚、明白、完整，学会倾听别人的表达，要求要用心倾听别人的说话、养成边听边思考边记录的好习惯。

## 3. 开展丰富的学科活动，提高学生素养。

(1) 重视抓好学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，将结合工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量。

(2) 继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设，语文教师要充分利用阅读课加强阅读指导，阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

(3) 本学期，语文教研组计划于第8周举行“《弟子规》诵读大赛”，第13周举行“低年级汉字听写大赛”；数学教研组计划于第7周举行“数学计算能力比赛”，第14周举行“趣味数学”。

## 4. 加强教学教研，向教研要质量。

(1) 以书香带动教学。教师没有丰富渊博的知识、扎实教学

理论引领不可能教出优秀的学生。要求教师响应学校提出“读书活动”，要求每一位教师认真阅读有益于教学的书籍，及时写好读书笔记，以此才能保证上课、写教学论文、教育随笔有充分的理论依据，以丰富的知识充实我们的课堂教学，提高我们课堂教学的质量。

(2) 以小组合作学习推动课堂教学建模。聚焦自主学习，构建学导型自主学习课堂，让教师的讲堂变为学生的学堂。在教学中充分发挥学生主体作用，引导学生主动学习，掌握学习方法，提高单位时间学生学习、交往、表达的频度与效率，优势互补，培养探究意识和合作精神，促进学生解决问题能力的发展。

5. 狠抓毕业班工作，树立学校良好形象。

本学期毕业班工作将进入最后的冲刺阶段，毕业班教师要尽快授完课程，保证有充裕的时间进行复习。毕业班教师要发扬虚心请教的精神，收集和共享复习材料，遇到教学困惑要虚心请教老教师，争取本届毕业班都能取得最好的学业成绩，树立慎中的良好形象。

## 小学学校学期工作计划篇二

1, 继续加强词句训练：要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是含义深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

2, 思考联系的教学：注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。

3, 要加强朗读、默读训练：课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切结合，在理解的基础上，通过

朗读准确表达课文的思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践，放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的阅读“提示”，引导学生读书、思考、讨论。

联系本组的精读课文，对例话中提示的阅读或习作方法进一步加以理解；最后联系自己读写实际，说说从例话中得到的启发与体会，引导学生把从例话中学到的知识用于今后的读写实践。

1，读读背背：重在引导学生在积累语言的同时，了解中华文化，能够熟读成诵。

2，阅读：指导学生阅读短文时，注意将训练的重点迁移，逐渐提高学生的阅读能力。

3，口语交际：指导学生进行口语交际时，要从启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生产生说话的愿望，知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，体现交际性，使人人都有训练的机会。

4，习作：指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导学生写熟悉的人、事、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话、空话。要鼓励学生写想象中的人、事、物，激发他们大胆想象，展开联想甚至幻想，使学生的想象力和创造力得到充分发挥。

## 小学学校学期工作计划篇三

### 一、指导思想

根据九三管理局2012教育工作会议精神和农场党委关于在学生中开展“爱在每一天”教育活动安排，结合我校的德育目标，以培养“四好少年”为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

## 二、工作重点

### （一）加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，以农场提出的“爱在每一天”活动为重点，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成 1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：坚持每天上放学站队进出校园，课间上下楼梯从指定楼梯上下并自觉排队成行。在校园里不吃零食、喝饮料，讲究环境卫生；同学间团结友爱不打架骂人；学生要使用礼貌用语，“请、对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

### 1 2. 抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对值周师生监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有

效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育，做到每一次升旗仪式上的讲话都能对全校师生起着激励、督促、教育和鞭策的作用。

### 3. 安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过广播站、讲座、黑板报和每周的安全教育活动等对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

#### （三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1. 开展“五个一”活动，每人学唱一首关于爱的歌曲，每人每天做一件爱的小事，每人看一本关于爱的书籍，每人掌握一项增强体质的运动项目，看一部关于爱的电影。

2 讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3. 推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合学校当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与社会各界的合作与配合，每周五下午到社区参加劳动，即培养学生热爱劳动的好习惯，又锻炼学生的体魄。

4、做好特长生的培养工作。学校将注重学生的特长培养，今

年准备成立象棋小组、针织小组、剪纸小组等12个小组，各班主任要全力配合特长小组辅导老师选好学生，鼓励学生参加特长小组活动，学期末以每个班级学生进入特长小组活动并取得好成绩做为班主任考核中的一项。

5、开展阳光体育活动，保证学生每天1小时的活动时间，今年将把跳绳做为全校阳光体育项目，一、二年级主要以速度跳为主，三、四、五年级将以花样跳绳为主，经过一年的锻炼，成为我校阳光体育特色。积极参加九三管理局的田径运动会，组织学生建立田径队，制定科学、规范的训练计划，提高训练效果，争取更好的比赛成绩。

三、各月份工作安排： 二月份：新学期 新希望

1. 寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学前准备工作。

2. 规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员开展工作。

3 三月份：感恩伴我行

重点整查：上学、放学排队及两操、文明礼仪

1、开展“学雷锋，树新风”主题教育。

2、庆三八妇女节活动。

3、观看一部关于爱的教育电影《妈妈 再爱我一次》

4、世界水日活动

5、安全教育活动

四月份：缅怀先烈 爱我中华

重点整改：教室环境、包干区

- 1、清明节活动。
- 2、爱的故事交流会
- 3、地球日活动
- 4、安全演练

五月份：劳动最光荣

重点整改：课间和午休纪律

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、母亲节感恩教育活动
- 3、迎六一儿童节活动
- 4、参加九三管理局田径运动会

六月份：我的童年 我做主

重点整改：综合整改

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动。
- 2、环境日活动。
- 3、爱眼日活动。
- 4、父亲节感恩教育活动。
- 5、班主任经验交流会。 七月份：

- 1、对学生进行安全自护教育。
- 2、评选“爱心小天使”活动。
- 3、少先队工作总结。
- 4、制订暑假少先队教育活动方案。

建边农场小学少先队大队部

2012年2月24日

## 小学学校学期工作计划篇四

一、指导思想我校的教育工作要以十九大会议精神为指导，以实现“双高普九”“十配套”为重点，扎实推进课程改革，全面推进素质教育，努力提高教育质量，为把学校办成一所教育教学质量一流、富有鲜明个性、充满生机和活力的学校而努力。为全面建设小康社会作出贡献。

### 二、工作目标

1. 加大教研力度，确保“课改”工作上新台阶促进教育质量全面提高。
2. 围绕“双高普九”完善各项数据、表册卡。
3. 抓特色、出精品，上台阶。抓住少先队工作特色、队改与课改相结合，促进少先队工作的持续发展。在教育科研方面、常规管理方面、德育工作方面、教育质量方面出精品，上台阶。
4. 本学期争创“十配套”达标，争创教研先进单位；加大教育投入，优化教学设备，美化绿化校园环境。塑造后埔小

学新形象。

2、做好教师素养的提高，实施课程改革，教师的素质是关键，通过抓学习，抓培训，抓科研着力提高教师的理论素养和专业素养，始终把提高教师素养作为基础教育课程改革实验的重点工作紧抓不懈。

1、狠抓落实，加强“双高普九”工作。继续做好招生巩生工作，保证小学在校生的全额巩固率。做好6周岁儿童入学工作。深入了解本校学生的在学情况，健全贫困生档案，对个别家庭有特殊困难的学生，采取减收费等措施。严格把好转学、借读手续关。及时做好有关资料的流动工作，完善“外来生”的学籍管理。学籍档案做到规范化，有专人负责，责任到人。要准备好“双高普九”相关材料，确保各种证明材料齐全。

2、重过程、抓实效，做好学生各项教育工作。加强法制教育。注重普法教育活动的针对性和实效性，杜绝学生严重违纪和违法犯罪现象。加强安全教育。要加强对学生进行人身安全和交通安全教育，增强学生自我保护意识；师生安全是头等大事，每一位教职员工均有教育和保护学生的义务和责任。严防学生走失，杜绝学生校内伤害、病毒传染、食物中毒以及溺水、电击、坠楼、车祸等重大事故发生。加强礼仪教育。利用班队课及各种活动课，加强学生礼仪教育，要使《常规》内容细化，贴近实际生活。加强心理教育。将行为、心理等异常的学生及表现及时反馈学校、家长，教师要及时找学生谈话，做到细心和耐心，并防止异常情况的反复。

本学期，我校教务工作根据市镇教务工作意见，结合我校实际情况，深入实践科学发展观，以全面提升教育质量为目的，以校本教研为抓手，以促进教师的专业成长和学生的和谐发展为本，推进我校教育教学工作持续、协调、健康地发展。

一、加强学习，实践理念行为化。

1. 加强学习，丰厚自身内涵。以期初读书会为契机，要求教师多阅读，多交流，本学期主要阅读镇教委办分发的《致加西亚的信》，做好读书笔记，写好心得体会，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，提高教师专业素养和综合素质，提升教师的精神境界、人文素养和教育教学能力。

研读新课标，准确把握教材，体会课标精髓。学校为每位教师征订新课标，做到人手一册，期初学校开展新课标学习的校本培训。借助晋江市开展的义务教育学科课程标准20\*\*版远程培训的平台，要求每位老师积极地参与其中，老师必须深入研读本学科课程标准，准确理解和把握新课标的变化，完成培训要求的各项作业和任务，并将学习新课标的体会和心得落实到教学实践中，实践理念行为化，努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

3. 加强对骨干教师和未来名师培养班成员的培养。采用 请进来，走出去 等方式，积极搭建优秀教师成长平台，为他们提供学习机会，如挂职学习、选送进修、实践锻炼、教育考察等多种渠道；鼓励他们进修高学历，积极参加各级课堂教学评比或其他比赛，在比赛锻炼自我、超越自我；发挥名教师的引领和带动作用，与新教师结成 结对帮扶合作伙伴 关系，每位帮扶教师至少要为受帮扶对象提供一节课堂教学现场、指导撰写一篇教学设计、帮助分析一门学科质量。本 学 期，我校名优教师将参加安海镇名教师教学成果展示活动。

## 二、规范教务，实现管理专业化。

1. 强化课程意识，规范课程管理。本学期，我校综合实际情况，合理排好功课表，开足开齐各课程，特别是英语学科，每周保证三节。制定好教务三表，切实减轻学生过重的学业负担。要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，不挤占体育课、艺术课、综合实践等教学时间，以生为本，因地制宜，重新编写开发校本教材《民族英雄郑成功》（上）（中）（下）三册，在全校的校本课程中使用，让学生了解

学校的历史，感受到文化的传承。由我校泉州市 五一 奖章获得者黄杰雄老师开发《楷书硬笔教程》和《毛笔教程》分别在三、四、五、六年级实行，发挥泉州市 语言文字示范校的示范作用，拟在本学期申报 福建省中小学规范汉字书写教育特色学校。

(2) 教材重研读； (3) 备课重实效； (4) 课堂重效益；

(5) 作业重精选，书写重质量； (6) 培优扶差重坚持；

(7) 教学反思重深入。坚决纠正随意加深课程难度，随意增减 课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程的现象。一旦发现 无故缺勤、无批改作业、试卷，上无准备之课 等行为，将取消该教师当年的个人评优评先资格。坚决纠下教师从事有偿补课 的错误做法。

一、二年级不留家庭书面作业成绩，其他年级书面家庭作业量控制在1小时以内。

5. 增进学校、家庭、社区间的联系、互动，在一至三年级继续开设 家校互动乐园，在四至六年级开设 家校交流平台，让家校之间的联系互动活跃起来，促进班级、学校的教育教学质量的提高。

三、做实校本教研，切实提高教学质量。

1. 加强学校教研组的建设，推进教研组团队研究。以教导处为抓手，下设8个教研组：语文低、中、高、毕业班四个教研组，组长分别是黄惠月、许紫芸、陈育青、蔡雅蓉老师；数学也是四个教研组，组长分别是高明月、林月影、黄慧芸、林小苗老师；技能科教研组组长是洪珊璜老师。随着课改深入进行，英语、体育学科得到越来越大的重视，上学期我校增设英语科教研组，本学期又增设体育教研组，组长分别是颜婷婷、吴侨美老师。充分发挥教研组长的作用，立足本校

实际，开展校本研训工作，完善集体备课制度，形成备课、听课、评课、反思一条龙，把自我反思、同伴合作、专家引领落到实处，开展行动研究、反思研究、案例研究、区域研究等活动。

规范教研流程，做真、做实校本教研。以泉州市中小学开展有效教研指导意见（试行）和晋江市教师进修学校姚永宁副校长《深入校本教研的思考》为指导，组织教研组长再次学习《关于进一步饬小学校本教研制度建设的工作意见（试行）》，明确校本教研的内容、工作方向、一般研究流程等，把握住从问题 话题 专题 校本研究小课题 科学实验课题的校本教研工作流程，本着问题即课题，教学即研究，成长即成果的理念，主动探索，大胆创新，善于总结，逐步形成适合我校实际情况的教学研究制度。

一是扎实推进周四教研日和每听必评两项制度，引导教师提高课堂教学效率，促进教师的专业成长。二是开展研学课标、研透教材、研活教学等三研活动，进一步提高学科教育教学质量。三是教导主任和教研组长应把好各自分管学科的特点，找到教研的突破口，提升教研的质量。

3. 提升课题研究。继续加强晋江市十二五语文课题拓宽渠道读写结合快乐发展的研究的实验，上学期已通过中期验收，本学期侧重于深入开展读写结合的实验工作，总结出一套可行的、有价值的教与学的方法，推动教师的专业成长。关注研究成果在课堂教学中的应用，发挥前几轮课题实验成果在教学中的作用，提高教学质量。

4. 探索校本小课题。从教学中不断发现问题，提出问题，然后借助教研组提炼成话题，再提升为专题，鼓励老师申报校本小课题，学校将逐步规范校本小课题的指导和管理工作。

## 小学学校学期工作计划篇五

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。下面是小编收集整理的小学英语学期工作计划，希望对您有所帮助！

认真贯彻太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“实现市域教育教学质量的均衡提升”的中心工作目标，依据小学英语新课程标准要求，以尊重、依靠、发展人，实现教师与学生的共赢发展为指导思想，坚持理论与实践相结合，构建研训平台，促进小学英语教师教学素养的均衡、全面提高；以“研究、指导、引领、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的学习兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的整体发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，相互帮助、克服困难；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

本学期的重点核心工作：围绕小学英语“课”的问题进行研究、指导、引领和服务工作。继续以小学英语学科工作组为载体，以“实现市域小学英语教育教学质量的均衡提升”为目标，针对各学段、各校学生英语学习状况，继续开展“课”的问题的一系列研修活动，继续深化新课标的学习和内化工作，全面提高课堂教学实效性，提升课堂教学目标的达成度。

努力提高民办校小英教师和公办校部分英语教师的学科教学

技能和教学管理能力是本学期的另一项重要任务。通过学科带头人、骨干教师引领的课堂教学、专题讲座等研修活动的有序深入开展，努力提升新课程理念下小学英语教师的科学的教师观、学生观和教学观。突出语言知识、语言技能为学习重点的同时，渗透学生的素质教育。以人为本，尊重学生的学习天性，以学科为平台，均衡指向、促进小英教师的教学专业发展，促进学生身心健康成长，均衡促进学生综合个性素养和学习能力的整合发展。

想方设法，努力缩小公办校间、民办校间、公办与民办学校间的教育教学质量差异。突出以学生发展为主题的教育观，努力推动小学英语教育均衡化。本学期借助城、乡整合的小英青年教师培训班、学科工作组等主题研修活动，积极引领、提升小学英语青年教师在学科素养、教材整合、活动设计、过程评价、课堂感染力等方面的积极发展和娴熟的技能掌控，不断提高课堂教学的质量和效率，进一步带动和促进全市小学英语青年教师教学业务的均衡提升。

组织小学英语青年教师教学论文评比活动，进一步提高广大英语教师教学实践总结、经验提炼等科研水平，从而让领先的科研成效更好地服务于日常教学。参与各学校英语课题研究的学科知识的辅导工作。

做好见习教师的培训、听课辅导、考核等有关工作。

完成常态化的学科调研、集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，为学校做好优质服务。

本学期，我继续担任四到六年级四个班级的英语教学工作，面临的教學压力很大，尤其是六年级还面临着毕业升学考试。同时，英语基地校实践活动等诸多因素，使我不得不从开学伊始就制订详细的计划，针对本学年的现状和办教研室对我校英语活动的要求，特制定本学期计划如下：

本学期，随着新课程标准的实施，我们对新课程尚了解不多，为了更好的更新观念，转变行为，我觉得有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究，努力将这些正确的思想理念转化为积极可靠的教学实践活动。认真学习理论知识，提高学习的针对性和实效性，以提高自身的理论素养。

针对我们学生的基础，必须牢固树立以课本为基础进行设计，以课本中的教学重点为中心，力求将知识点都教给学生。同时，适当根据学生的基础进行延展，并借助网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容，充分发挥学生的参与意识，依托小组，发挥学生的积极性。最大限度的提高课堂实效。

对于我们的学生，刚刚接触英语不久，对于英语还只是朦胧的兴趣阶段，只有尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。上课采用精神奖励和物质奖励并用的方式，适时进行鼓励，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让学生从心底愿意上英语，让笑声回归课堂。

英语学习，光有课堂的时间是远远不够的，要充分利用课外时间，调动学习多听、多读、多练。既要让多数学生吃饱，又要让少数学生吃好，作到人尽其才。同时，也为学生参加英语知识技能竞赛选拔人才，力争取得好名次。

总之，本学期的教学重点是实实在在的教学过程，即要让学生实实在在的在成绩上有所获，又要让学生的能力有所提高。同时，作为一名小学英语教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。

## 小学学校学期工作计划篇六

根据x区教育局20xx年度《工作报告》精神和本学期教育行政工作会精神，为进一步提高我校教学质量，切实“减负提质”，结合我校实际，制定本学期教学工作计划。

建立健全教学管理制度，规范教学工作管理流程。完善从课程管理到课堂教学日常管理，教学质量管控，教研活动管理等系列教学管理的制度建设。发挥校委会的决策作用，教导处的管理职能，和教研组的业务组织阵地作用。

坚持领导深入课堂，领导兼课和听课达标。领导深入教研组活动，实际参与和指导。

做好有效教学准备，任课老师能根据课标和学情制订教学案和预习学案、当堂检测。根据减负提质的要求合理布置作业。教导处做好指导、检查和评价、记录。

建立完善学生综合素质评价体系，做好学生成长档案袋的记载补充工作。

以新课程标准为指引，树立科学的质量观。深化课程改革，不断改进教学方法，以信息技术等现代化手段引领课堂教学。

培养学生的口语表达能力和书面表达能力，切实加强写字教学，重视软笔书法的练习。通过开展诵读、演讲、辩论等活动提供学生能力和才艺的展示平台。

通过开展丰富的读书活动，使学生增加阅读量，培养阅读兴趣，具有良好的读书习惯，开阔视野，陶冶情操。

落实区“艺术体育2+1+1工程”的要求，充分保障每个学生都有适合自己的项目进行学习和锻炼。

搞好大课间，开展户外阳光体育活动，充分保证学生每天不少于一小时的体育活动时间。不挤占体育艺术课程的时间。

1、做好教师校本培训工，不断提高教师业务素质。

发挥骨干教师的辐射作用，利用业务学习、教研组活动等对年轻教师开展课标提高培训、职业道德培训、心理健康培训、教育技术培训等。使教师各有所专、各有所长，同时具备作为一名合格小学教师的全面素质。支持教师参加区以上级的继续教育和各类业务提高培训，强调学有所成，学有提高，学习成果应用于教学实践。各类培训注重跟踪考核和学业评价，把培训情况作为骨干教师考核、教师业务考核的依据。

2、加强教师职业道德教育，重视教师心理健康疏导调适，通过科学的管理制度建设规范教师教学行为，激发队伍潜能，调动教师创造性的工作积极性。

根据国家和本市师德规范要求，贯彻落实市区关于教师师德和行风建设的各项文件，对教师有偿补课、体罚和变相体罚学生，违规乱订教辅导资料等行为“零容忍”。提倡教师具有爱岗敬业，廉洁自律，顾全大局的良好职业操守。依法依规对教师考勤、工作效能进行考核。

教研组活动常态化，探索基于我校校情的集体备课方式。有重点地搞好主题校本教研活动。把教师基本功训练作为教研活动的重要内容。鼓励和加强教师自主学习、互相学习，广泛开展教师间互相听评课活动。听课时数达标。做好各项活动的图像资料和档案保存。继续做好和创新网络教研。鼓励教师参加区以上级教研活动和竞赛活动，促进教师在公开课、基本功竞赛、科研课题、教育论文、学生辅导等方面多出成果。加大教师参与上级活动及获得奖励情况在教师工作考核中的体现。

1、9月份：

- (1) 学生暑期读书成果评选活动。
- (2) 学校“有效教学公开开课”评比活动。
- (3) “五种课型”区级评比。

## 2、10月份：

- (1) “一比一访三走进”区级成果参评。
- (2) 艺体2+1+1区级展示及“亮点”走比看。

## 3、11月份：

- (1) 骨干教师考核考评汇总，报送结果。
- (2) 期中阶段教学质量评估。
- (3) 师生写字评比活动。

## 4、12月份：

- (1) 城乡校际合作成果汇报活动。
- (2) 期末复习和“abc”测试准备。

## 5、20xx年1月：

- (1) 教学质量分析。
- (2) 教学工作总结。