

最新工会财务培训班领导讲话(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社会实践活动调查报告篇一

导护社会实践活动是指在社会实践中为游客、患者、老弱病残等需要帮助的人提供导游、护理、陪伴等服务。目的是提高大学生的社会责任感和实践能力，同时也为社会公益事业做出贡献。

第二段：自我认识与成长

在导护社会实践活动中，我体会到了人与人之间的交流和沟通的重要性。在陪伴老年人时，我不能像平常一样直接用手机刷微博、看新闻，而是要倾听老人的谈话内容，从中找出话题，引导他们进行交流。通过这种方式，我不仅帮助了老人解决孤独感，也学会了如何与人相处。另外，在为患者提供陪护服务时，我更能理解医护人员的不易，也更加珍惜健康的身体。

第三段：对社会的思考与贡献

通过导护社会实践活动，我深刻地认识到了社会对大学生的期望和要求。在活动中，我们不仅要做好基本服务，并且要做到贴心、细致，提供个性化服务。这不仅仅是我们自己的一份任务，更是对社会的回报与责任。同时，在这个过程中，我还学会了如何帮助别人，懂得了对社会做出自己的微薄贡献。

第四段：团队合作与乐趣

导护社会实践活动需要大学生们多方面的配合和支持，没有团队合作的精神和意识，这个活动将无法有序进行。在这个过程中，我学习到了如何领导和协作，如何发扬团队力量，让分工做得更细、更好。更重要的是，我们享受了在一个团队里共同成长的乐趣，增强了凝聚力和向心力。

第五段：展望未来

导护社会实践活动让我认识到了社会对我们的品德、素质和能力的要求。未来，我将继续积极参与各种形式的志愿服务活动，为社会作出自己的贡献。同时，我希望能够带上更多的同学、朋友一起来参与这个公益事业，让更多的人享受到志愿服务的快乐和成长。

社会实践活动调查报告篇二

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊

重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：

成员：

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照《高碑店市中小学生在寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学

生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小

组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。

社会实践活动调查报告篇三

近年来，导游和护士两个职业交叉发展，出现了新的职业——导护。导护是一项“带病旅游”服务，其目的是帮助有疾病需要特殊照顾的人群进行旅游活动，使他们更加安全、舒适和愉快地享受旅游。为了了解导护服务的实际应用，本人参加了一次导护社会实践活动，获得了很多收获。

第二段：导护服务的具体内容和策略

本次活动我负责的导护对象是一位没有行动不便的老人。在服务过程中，我首先为老人选择了合适的旅游目的地和住宿

地，然后定期记录老人的健康状况，随时为其解决各种问题。在行程中，我根据老人的习惯和需求，为其提供个性化的服务，并在必要时帮助其完成移动、吃饭、穿衣等日常生活活动。此外，我还根据老人的喜好为其提供娱乐活动，让其感到愉快和放松。

第三段：导护服务的意义和价值

通过这次导护社会实践活动，我深深感受到导护服务的意义和价值。导护服务不仅可以帮助身体不便的老人享受愉快的旅游，同时也可以让社会更加关注老人的健康和生活品质。此外，导护服务还可以促进不同地区之间的交流和了解，助力于旅游业的发展。因此，我们应该更加重视和推广导护服务，让更多有需要的人受益。

第四段：导护服务的应用前景和挑战

导护服务的应用前景非常广泛，除了老人群体外，还可以扩展到其他有健康问题的人群，如残障人士、患者、儿童等。但是，导护服务也面临着许多挑战，如服务质量和难度等。因此，我们需要积极总结经验 and 优化策略，不断改进服务质量和管理体系，提高导护服务的实效性和可持续性。

第五段：个人体会和建议

通过这次导护社会实践活动，我为老人提供了特殊的服务，让我感受到了成就感和幸福感。我觉得，作为一名导护人员，需要具备不仅仅是专业的导游知识和护士技能，也需要具备细心、耐心和爱心等品质。同时，我们需要不断学习和提高服务技能，不断改进和完善服务策略，为有需要的人群提供更好的导护服务。

社会实践活动调查报告篇四

在xx年x月x日，农业大学暑期社会实践赴贵州山区“守望阳光，一路同行”爱心支教团成立，经过了前期各项准备和培训，将于7月6日从武汉前往贵州省铜仁市贫困山区支教及调研。临行出发前，本届支教团队长孙学良写了关于去年自己支教的一些想法，发到空间日志里，队员看后纷纷也都感慨颇多，也都写了自己的出发前感受。下面是队长孙学良的日志。

守望阳光，一路同行

近日由于忙碌着支教团的事情，一直没有时间和大家分享一下自己支教的收获与想法，今天终于闲下来了，也让终于写完了这篇时隔11个月的支教心得，现在分享给所有想支教和正在支教路上的同志们，愿你们略有收获。

由于本身我就是学校的一个公益社团爱心协会的副会长，所以在自己大一的时候，也有支教的梦想，想给远方的孩子们带去我自己对世界的看法，想带给他们走出大山，建设大山的希望，想尽自己的一点力量帮助那里需要帮助的人们，想实现自己作为人的一点价值，不只是为自己，更是为自己身边的人和事更好一点，也许这才是人活在世上的价值吧。

去年我们支教从开始准备到最后结束，我作为一个组织者，大约持续了4个月的时间。时间的却很长，但是这其中的收获，我不知道自己能写出多少来，我只是希望你们可以去尝试一下，实践出真知，这句话就是我最想说的。从6月份开始在全校募集支教志愿者开始，到人员筛选和结果公布，到项目院里、校里立项成功，再到支教前期培训与准备阶段，到支教地支教及调研，最后的返程和实践报告整理，这大约4个月的时间，我们一直在奔跑着，相比其他一些同学，每天努力学习，到最后拿到各种荣誉，我想这是一个完全不同的概念，我们没有任何荣誉，甚至我们不会吸引到任何人关注，但是

我还是想说它值得。

在支教开始前，我们在学校也开展了一系列的有关支教的活
动。首先，是“爱心物资征集活动”，这个活动受到了华中
农业大学的大学生的广泛关注，很多大学生都慷慨解囊，有
的捐文具，有的捐体育用品，有的捐钱，有的捐一些小玩
具……其中我依然清晰地记着有一个大四的学长，当我们敲
开他们宿舍的门时，他听了我们的介绍后，把自己桌子上所
有的东西都给了我们，包括还有他的一个足球和所有网球，
最后他和我说：你们去把我的祝福带给他们，希望他们健康
成长。看着充满爱心的他们，我的内心第一次真正的震撼了，
在这之前，小悦悦事件，毒，地沟油等事件一次次的发生，
一次次的让我感到人心的自私，这个社会是一个纯粹利益社
会，很多人为了利益会不顾后果，做出一些丧尽天良的事情。
可是这此活动，让我真实地看到了人心生出那永不逝去的大
爱，让我重新的认识了这个社会，坚定了我走公益事业道路
的决心。

其次，我们举办了“云南支教万人签名活动”，这个活动也
得到了广泛大学生的参与，虽然当天烈日当空，天气酷热难
耐，但还是有不少路过的大学生停下匆忙的脚步，为我们的
活动送上支持，为云南山区的孩子送去支持。当天我们也出
钱为当地的孩子们买了火柴画，那个老板知道我们的事后，
也特别赠送了很多东西。他们，虽然不能随我们一起到云南
山区去支教，但他们的付出并不比我们少，他们和我们一样，
都付出了等量的爱心。

在去支教之前，我们还专门排练了团队自己的舞蹈，顶着大
太阳和高温，也练习了一个星期，地点嘛，我只想，我们
没有专业的练功房。但是我们最终也排成了。

在7月10日的下午，我们踏上了前往营地小学火车，经过两
天两夜的艰苦跋涉，我们终于到达了期待已久的营地小学。
在从鲁甸县到营地村路途中，我们经历了，至今为止，最艰

险的一段旅途。我们的团队总共13人，请了两辆面包车，走山路进山，由于当天下雨，路上更加泥泞，车子极容易打滑，经常就因为一个小坡怕不上去，所以我们男生就下车推，等到抵达目的地，全身是泥而且几乎湿透。这还不算艰险，只是有点累，要知道云南的山很高，而且很险，由于山上植被很薄，经常就有山体滑坡，而且那天下雨，所以更危险。所以我们就处在一般是悬崖，一边可能发生山体滑坡的危险当中，一路惊心动魄。大约车子走了一半就不能走了，所以我们只能步行上山，踩着黄土地的泥水，身上寒冷着，前进着。最后来了一些村民给我们带路，一路上也收获着感动，最后还是平安到达。那时候到了队长的老家，吃饭时，那天停电，但是叔叔阿姨还是准备了很多菜给我们吃，我记得我一口就喝了半杯白酒，因为当时身上实在太冷了，因为我们淋了一晚上雨，到了已经凌晨了。但是想想，这么危险的道路，在这群山深处的村民是怎么度过的啊？而且在这一带，也就一所小学一营地希望小学，所以每到下雨天，孩子的上学路该是多么的艰险啊！在支教期间，我们问了一下学生们“你们从家到学校，走路要多久啊？”大多数孩子都说要走半个小时以上，有的孩子甚至要走两个小时左右。这么难走的上学之路，这么漫长的上学之路，还是一天天，一步步走下来啦。他们是抱着对知识的渴望啊！然而，教育资源的落后，并没有给他们带来太多的知识，他们对山外的社会不是很了解，甚至不了解，记得我曾经问过孩子们，有没有听说过“苹果”，他们都说听说过，都听说过可以吃的那个苹果。当今“苹果”如此风靡一时，他们却听都没有听说过！还有当我们一个队员问孩子们，“有没有见过汉堡啊？大家知道汉堡里都有什么吗？”仍旧没有一个人知道，这是何等的悲哀，或许这些无关学习，但毕竟这几乎为所有人所知晓啊！孩子们的如果没有外来的教育资源，或许这儿的孩子们，学到的将远不及他们所期望的。这是何等的悲哀。

第一次进他们的办公室，他们的课程表还是让我吓了一跳的，他们从三年级就有英语课，自然课从一年级就有，还有体育课，思想品德课，历史课，地理课，数学，语文，课程这么

丰富!但当问及学生时,才知道,他们只上语文和数学,其他科从来没上过,当课表上是英语课时,他们就自习。校长说,“由于学校太过于偏僻,而且这些年,这一带考上大学的很少,所以这里一直缺老师,我也很想学生学到很多东西,有丰富的课程,但条件不允许,我也没办法!”这是何等的无奈啊!

我们先是在当地临时找到了住宿的地方,简单安排了一下,接着我们就开始了我们的暑期夏令营招生,原打算只招60人,结果第一天早上一个小时就报了近100人,最后还是断断续续的报名学生,都是家长亲自来和我们说的,然后签署了上课协议,最后总共有120个学生报名参加夏令营。其实有些孩子也想报,但是家里农忙在即,很多孩子都回家帮忙做活,我看到了很多让我震惊的画面,也让我想到了自己7、8岁的时候,我觉得云南这里仿佛就是xx年前我的家乡——落后、贫困。

在当地居住期间,经常有当地居民请我们到他们家吃饭,还有经常给我们送菜,生活用品什么的;有时候,我们去孩子家里家访,家长也都非要留我们吃饭,还把过年准备的腊肠腊肉拿出来给我们,所有的这些我们都记在了心里,我们都知道,他们是得知我们来到他们这里,是为了志愿地给他们的孩子带来知识,带来梦想吧!但是我们还是很惭愧,因为我们只能为他们的孩子上半个月的课,给孩子们的帮助不会很大,或许只是陪他们的孩子玩了半个月。看着孩子门渴求得眼神,看着当地村民期待的目光,我只有无限的无奈,我好想留在这儿,但是我还是得走,我想我以后还会来的,或许是明年,或许是毕业。

支教期间,我们停了一段时间电,每天也都的去别的地方提水回来吃,洗衣服只能用雨水,洗澡就太难求了。我们每天自己做饭吃,自己动手,偶尔校长和到底居民会邀请我们去吃。我们每天都睡在两个人同挤一张床的房间里,全身被虱子咬的满是红红的大包,但是这一切都无所谓。

有人一直问我，要去哪里支教，远不远，说自己想去个近点的。其实我想说，支教不能为了支教而去支教，而是因为需要、因为责任才去支教。有些地方虽然贫穷，但是他们不需要我们去支教，我们去了，反而会打乱和破坏他们的生活。有些地方虽然不是很贫穷，但是需要我们去支教，因为当地有私立学校的竞争，优秀教师的流失，反而造成了学校师资力量的贫困。去年我们是第一批前往云南那个山区支教的学生，受到了很多非议和猜测，但是我们最后还是圆满地结束了，我们成功了，也不会再有多少人再说那些难听的话，因为我们做到了，我们带去了英语、演讲、历史、地理、手工、音乐、舞蹈、思想品德、体育课等等，我们教了学生跆拳道、双节棍、羽毛球、篮球、足球，甚至还有柔力球，我们交给了孩子走出大山去的梦想，建设大山的希望，让他们学会了交流，他们不再胆小，开始敢站起来主动回答问题，一个班里从一年级到初二都有，所有的这些，我们都做到了。

关于支教，你想收获多少，我能告诉你的就是：你能做到多少，你就能收获多少。

后来快要走的时候，我给孩子们布置了一个主动作业，写一份信给你最喜欢的老师。那天由于下雨，很多远处的学生都没能到，在到场的60多位学生中，我收到了41封信，这就是我最大的收获。我教他们语文和体育，因为他们以前只能语文和数学课，我以为他们会不喜欢语文，结果在夏令营开幕当天，我问他们你们喜不喜欢语文，他们却大声地喊着说喜欢，还有学跆拳道的男学生最多的时候有49个人，直到最后表演也有36个人，这就是感动吧。在教学期间，我对他们一直比较严厉，但是反而他们和我们很好，不知道为什么，也许孩子的内心是最纯净的吧。

xx年的'云南山区支教已经过去□xx年，作为爱心协会的会长，作为一个支教老人，我组织成立了这样一个团队，选择了贵州，虽然这次去的条件稍好一些，但是这个地方师资力量不是很好，所以这需要我们这一届的成员共同努力，帮助

当地我们去的两所小学的学生成绩进步一点，收获一些没有的东西，比如像带去一个梦想，带去一个希望等等。

我们需要守望着山区里要带去的那份阳光，在这一条路上，结伴同行□xx□贵州，我们来了！

社会实践活动调查报告篇五

这个暑假，我做了了许许多多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。进了养老院，我们看到里面住着许多老人。有的在吃饭，有的在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演，都很高兴。他们也忍不住大显身手一番。有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。我看着老人们的笑容。虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

这次实践活动让我明白了许多道理。让我有所长进。我喜欢

这次的实践活动，希望下次还能参加。

团总支组织了一次以“维护交通秩序，方便你我他”为主题的寒假社会实践活动。在活动开展之前，我们积极主动与**交警大队联系，得到了**市第三交警大队的充分肯定与认可，并为我们的实践活动作了详细安排。我们于xx年x月x日早八点准时到达交警大队，经大队领导的同意，把我们安排在该大队负责辖区主要交通路口。在这次活动，我们的主要任务就是负责监督和指挥过往的自行车及行人，确保他们的人身财产安全。

结合xx市交通秩序现状和共青团中央《关于进一步加强和改进初中生社会实践的意见》相关精神，青年学生很有必要多参加社会实践活动来提高自己的综合素质。这次实践活动相当成功，颇见成效，得到了市第三交警大队领导和干警们的一致认可和广大市民的一致好评。在实践中，我们不仅是我们自身得到了锻炼、加强了团队的协作精神，更方便了广大市民。

这次活动紧紧围绕在实践中锻炼成才的主题，为我们青年初中生提供了充分接触社会，参加实践的良好机会。增强了同学们对社会的认识，引导青年学生深入接触社会，了解国情、民情。在实践中进行锻炼，增强社会责任感，为以后走向社会逐步打下基础。协助交警维持交通秩序，增强了我们新世纪青年人的主人翁精神、责任意识 and 感恩意识的形成。这次活动的意义重在意识，请予感恩。构建社会主义和谐社会，需要一大批在实践中成才的初中生，服务社会，服务于人民。

此次实践活动的成功之处在于体验生活、锻炼自我和服务社会。在社会中又增长有关维护交通秩序方面的知识，磨炼了我们的意识。对社会的了解更多的是通过学生的眼光来看待社会，对社会的了解和体验更加真切，以此对社会的认识也就更加深刻。初中生是中国青年中的优秀群体，是未来社会

发展的主力军。初中生的素质如何，直接影响和决定着其历史使命的完成和成长目标的实现。因此，当代初中生要努力适应社会的需要，尽快使自己的成为高素质的创新型人才，促进自己的全面发展。