

# 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图 中班 游戏活动教案(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇一

1. 训练肢体协调本事，提高拍球本事。
2. 能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应本事。
3. 进取参与活动，感受欢乐的同时增强与同伴的合作本事。

1. 幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。
2. 空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

### 一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说教师手中的这个球你们平时是怎样玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

### 二、游戏：喊数抱团

1. 师：小朋友们，我们一齐来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。

2. 小朋友们站在圆圈上，教师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一齐，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，之后继续进行游戏紧之后出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最终教师喊数字请幼儿抱团。

3. 听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

### 三、拍球抱团

1. 小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待教师出示点卡。

2. 教师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。

3. 拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一齐抱团。

4. 没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。

5. 之后教师出示数卡，之后游戏。最终升级到教师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今日球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一齐继续玩吧。

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇二

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的欢乐。

绑脚带子、沙包

## 一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

## 二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、此刻教师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮忙绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一齐的脚先开步，两个人嘴里能够喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

## 三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

## 四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇三

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

## 踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3、因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇四

1、发展幼儿跑的本事，增强腿部力量。

2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

教师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，教师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最终一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇五

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

### 踢绳毽

- 1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。
  - 2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。
  - 3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。
  - 4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。
- 1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

### 教学提示

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇六

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡本事。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

1、热身教师带领幼儿一齐进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次回到至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取，好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的欢乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇七

1、通过玩布毽子，发展幼儿的创造力、协调能力。

2、体验民间游戏的快乐

布毽子人手一个

一、热身运动（价值取向：伸展各关节，防止在活动中受伤）

1、今天的天气真好，我们一起来做做运动吧。（上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃运动。）

二、自由探索（价值取向：发挥幼儿的想象与创造力。）

1.今天，我们要和布毽子一起做游戏。你想和他怎么做游戏

呢？

2. 请幼儿尝试、探索运用多种不同的方法玩布毽子。

3. 集中幼儿，请个别幼儿进行演示，你是怎么玩的？其他幼儿向他学习一起玩一玩，试一试。

4. 用刚才没用过的方法再去玩一玩。

三、游戏“打怪兽”（价值取向：体验民间游戏的快乐）

1. 现在我们一起玩一个打怪兽的游戏好不好？

2. 游戏规则：幼儿走过小路（头顶毽子），骑马过草地（双腿夹住布毽子），背起石头（布毽子放在背上），用石头打怪兽。（布毽子扔出去）

3. 游戏可反复进行多次。

4. 游戏结束，请幼儿收拾整理。

## 中班游戏活动揪尾巴教案设计意图篇八

1. 学习简单的律动，锻炼身体。

2. 发展幼儿跑的动作，培养幼儿动作的灵敏性和注意力。

3. 体验游戏带来的快乐。

无（在户外场地）

请一个小朋友先来丢手绢，边唱儿歌边绕着圆圈走，唱完儿歌前要把手绢放在一位小朋友的后面不能让她发现，并快速地抓住她。



其他小朋友原地围成圆圈坐下，一边拍手一边唱丢手绢的歌；小眼睛要看着前面，不能告诉其他孩子。

但是当你发现你自己后面有小手绢时你要马上拿起小手绢去追那个丢手绢的小朋友，而我们丢的小朋友要马上跑到那个小朋友的位置上去坐好，如果丢手绢的小朋友被你捉住了，那就要请丢手绢的小朋友上来表演一个节目了。 游戏规则：

1. 幼儿丢手绢的时候要唱歌，其他小朋友跟着拍手。
2. 在追逐过程中要注意安全。