

# 最新小班小鸡捉虫活动目标 小班计算活动小鸡捉虫教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班小鸡捉虫活动目标篇一

目前我班开展的主题是《小动物学本领》，要求是幼儿亲近，喜欢各种常见的动物，体会每一个动物都有其各自的本领。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在主题进行中，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《课程指南》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节专门性的集体活动《小鸡捉虫》。

1、尝试手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少并且能按数取物。

2、体验帮小鸡捉虫的快乐。

1、情景图片(在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡)。

2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干(条数多于幼儿人数)。

3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡(卡的数量多于幼儿人数)。

1、数一数：草地上来了几只小鸡？

2、给鸡妈妈的宝贝取名。

价值分析：幼儿手口一致点数，正确说出总数，并且能够根据小鸡的颜色进行取名。

1、小鸡们肚子饿了，小鸡们喜欢吃什么呀？(虫子)

2、我们帮小鸡一起去捉虫。

3、幼儿可分别帮喜欢的小鸡捉虫，每次只能捉一条，然后分别将它们放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

价值分析：通过学说“小鸡，送你一条虫子吃”，促进幼儿语言的发展。

3、把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别捉了多少虫。

4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多？哪只最少？谁跟谁捉的虫一样多？

价值分析：引导幼儿进行一一对应、比较多少。

1、小鸡吃饱了，我们一起到草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢？(草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下)。

2、小鸡身上有什么呢？(点子)

的小鸡……

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地数数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，

按数取物并且继续巩固手口一致地点数。

小班美术教案小鸡捉虫篇二：小班《小鸡捉虫》授课方案

小班综合活动《小鸡捉虫》授课方案

班级：小一班

单位：梁才实验幼儿园

执教教师：

1. 认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。
2. 乐于动手操作，会将橡皮泥搓条。

重点：认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。难点：会将橡皮泥搓条。

1. 课件及活动所需音乐。
2. 彩泥、盘子。

1. 创设农场情境，带领幼儿到农场参观。

师：小朋友，今天老师要带你们去农场玩，我们开着小汽车出发吧？

农场到了，猜猜农场里会有什么小动物，依次介绍绵羊、小鸭子、引出小鸡。

2. 观看小鸡图片，认识小鸡。

师：仔细看一看，小鸡长什么样子？眼睛呢？嘴巴呢？

小结：小鸡的身上长着软软的毛，一双黑黑的圆圆的眼睛，一个尖尖的嘴巴，两个细细的长长的爪子。

3. 观看视频资料中小鸡捉虫片段，了解它会捉虫的本领。

(1) 小鸡是怎么样捉虫子的？请幼儿模仿小鸡捉虫的样子。

4. 引导幼儿喜欢玩橡皮泥，会用橡皮泥为小鸡做“虫子”。

(1) 出示小鸡，以游戏的口吻请幼儿帮忙找“虫子”吃。

(2) 出示橡皮泥，为幼儿示范将橡皮泥搓圆，搓成小长条并放在盘子里。

(3) 幼儿分组操作，教师分别指导。

(4) 教师以小鸡口吻请求吃虫，看看谁做的虫子多。

5. 和农场里的小动物一起来做操。

我们一起到外面的菜地里找一找还有哪些虫子？

小班美术教案小鸡捉虫篇三：小鸡捉虫教案

小鸡捉虫(科学)

设计意图：小班上学期，我们班的幼儿大部分都能够认识数字1、2、3、4，但是对于手口一致进行点数实物还有一定的欠缺，本节活动是在《学本领》的主题下设计的一节科学活动，用小鸡捉虫的过程作为贯穿整个活动的主要情节，目的是让幼儿在情境中学习手口一致点数，体验捉虫的快乐！

1、学习手口一致点数，并尝试用一一对应的方法捉虫。

2、体验捉虫的快乐。

活动重点：学习手口一致点数。

活动难点：能够按照盘子上面的数捉相应数量的虫。

活动准备：鸡妈妈头饰一个；小鸡胸饰12个；场景（草地、石头、花丛）；一次性餐盘12个；数字：1、2、3、；课件。

导入语：今天的天气真好呀，鸡妈妈带着它的鸡宝宝到草地上去捉虫子啦。（出示课件）师：宝宝们你们看，鸡妈妈有几只鸡宝宝呀？数数看。（四只…）你和他数的一样多么？师：宝宝们数的不一样，那鸡妈妈到底有几只鸡宝宝呢？小手拿出来，我们一起来数数看。小结：原来鸡妈妈有四只鸡宝宝，鸡妈妈带着它的四只鸡宝宝在草地上做游戏，真开心呀！

小结：数字和点子数是几就代表要捉几条虫子。

引导语：鸡宝宝们，虫子就藏在花园里，宝宝们我们一起去捉虫吧！要记住你的盘子上是几就代表你要捉几条虫子哦。

（幼儿捉虫，教师巡回指导）

（1）观察幼儿是否按照所提的要求捉虫，引导幼儿按照要求捉虫。

（2）教师帮助捉好的幼儿将作品展示出来。

（幼儿交流讨论到全部幼儿都回到位子上）

小结：宝宝们，你们真聪明，都捉对了！捉虫子开心吗？那下次我们再一起捉虫吧！（和客人老师说再见，师带着幼儿离场）

优点：

1、本节活动是在主题《学本领》下设计的一节科学活动，活动目标明确，符合小班幼儿的年龄特征，活动的每一个环节

都是围绕目标展开的。

2、在活动素材点定下来之后，教师进行了多次的尝试和改进，使环节变得更加的有趣、生动，并围绕目标对于每一个环节进行了补充，活动准备很充分。

3、活动中师幼之间、幼儿之间都有了充分的交流和互动，教师对于每一个环节的细节部分都做了预设，活动过程中教师的引导很充分。

不足：

1、通过活动，能够看出来本班幼儿的数认知能力都很强，教师如果能够投放一些更有难度的教学具，幼儿学习的层次性会更强。

2、整个活动用时偏短，教师可以增加一些提问或对于某一个关键问题展开进行讨论。

## 小班小鸡捉虫活动目标篇二

活动目标：

1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。

2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

活动准备：

ppt小虫若干、盘子人手一个(写有2-5数字)、小铃

重点：学习5以内的数量

难点：尝试按数取物。

活动过程：

## 一、观察情景图

- 1、看看，草地上谁来了呀？(鸡妈妈和小鸡宝宝)
- 2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。(引导幼儿一起来数)
- 3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼(有：小黑、小黄、小白、小花)
- 4、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫？
- 5、数一数每只小鸡捉了几条虫？(幼儿数一数，点击图片出示数字)

## 二、小鸡捉虫

- 1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。(出示小铃，听小铃声音数一数)
- 2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。
- 3、鸡妈妈带领捉好虫的`小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

## 三、小鸡装盘

- 1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。(根据盘中数字取小虫)
- 2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看看盘子里是数字几，就装几条小虫。

## 四、小鸡回家

- 1、拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

## 小班小鸡捉虫活动目标篇三

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。
- 2、能在游戏中感受到快乐。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

### 一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

### 二、中间部分（跑的动作练习）



- 1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”
- 2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。
- 3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。
- 4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。
- 5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。
- 6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。
- 7、回到家中分享食物。

### 三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

## 小班小鸡捉虫活动目标篇四

### 一、活动目标

1. 认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。

2. 乐于动手操作，会将橡皮泥搓条。

## 二、活动重难点

重点：认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。难点：会将橡皮泥搓条。

## 三、活动准备

1. 课件及活动所需音乐。

2. 彩泥、盘子。

## 四、活动过程

1. 创设农场情境，带领幼儿到农场参观。

师：小朋友，今天老师要带你们去农场玩，我们开着小汽车出发吧？

农场到了，猜猜农场里会有什么小动物，依次介绍绵羊、小鸭子、引出小鸡。

2. 观看小鸡图片，认识小鸡。

师：仔细看一看，小鸡长什么样子？眼睛呢？嘴巴呢？

小结：小鸡的身上长着软软的毛，一双黑黑的`圆圆的眼睛，一个尖尖的嘴巴，两个细细的长长的爪子。

3. 观看视频资料中小鸡捉虫片段，了解它会捉虫的本领。

(1) 小鸡是怎样捉虫子的？请幼儿模仿小鸡捉虫的样子。

4. 引导幼儿喜欢玩橡皮泥，会用橡皮泥为小鸡做“虫子”。

(1) 出示小鸡，以游戏的口吻请幼儿帮忙找“虫子”吃。

(2) 出示橡皮泥，为幼儿示范将橡皮泥搓圆，搓成小长条并放在盘子里。

## 小班小鸡捉虫活动目标篇五

活动目标：

1、学习口手一致地点数，尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

2、了解小鸡会捉虫的本领，喜欢模仿。

活动准备：课件、点子卡片若干、操作材料

活动过程：

一、鸡妈妈带小鸡捉虫——学习点数，说出总数

1、数一数，鸡妈妈有几只？鸡宝宝有几只？

2、小小鸡长大了，早早的起床去学捉虫。今天，小朋友也来和小小鸡，一起来学捉虫！

二、帮小鸡捉虫——在老师的引导下口手一致地点数，并尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

1、手口一致点数

1. 鸡妈妈带着小鸡去捉虫，看看小鸡要捉几条虫子？（出示点子卡片）

2. 请幼儿按点卡上的点数，给小鸡送虫子。

## 2、一一对应

1. 小小鸡还有许多好朋友！教师播放课件【一一对应】。
2. 请你们数一数，这里有几只小鸡！（请幼儿再次手口一致点数）可请幼儿给这些小鸡起名字。（如：小黄、小红、小黑、小花）
3. 每只小鸡都要吃一条小虫子！小朋友，请你们来帮忙吧！请幼儿一一对应给小鸡分虫子。
4. 比一比：小鸡的数量多还是小虫子的数量多。

三、捉虫送给小鸡——尝试5以内的点数，正确理解5以内数量。

1、幼儿学做小鸡为它捉虫。

要求：

- 1) 按点卡的提示，为小鸡捉相应数量的小虫子。
- 2) 老师巡视，用以鸡妈妈的身份帮助幼儿捉到正确的数量的虫子。