

四年级下数学学期计划 小学四年级期末 数学复习计划(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级下数学学期计划篇一

一、复习内容简析：

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；四则运算和运算定律；空间与图形；统计等4个方面，用问题或习题作提示引导学生整理，根据教学编排的特点，设计具体的复习内容如下：

1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。

2、四则运算和运算定律

这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。由于小数的加减法与整数的加减法的意义相同，在计算方法上既有联系又有区别，因此，在复习的过程中就有必要安排让学生比较小数的加减法与整数的加减法的相同点和不同点练习，旨在使学生巩固小数加减法的计算法则，并比较熟练地进行小数加减法的运算。在复习四则运算中也同样把整数和小数的四则运

算放在一起复习，这样有利于学生更好地把两者联系起来。

3、空间与图形

本册“空间与图形”复习的内容有两个部分：位置与方向和三角形。位置与方向在三年级时学生就已经对方位有了初步的了解本学期主要是对原有的知识的一个复习与提高；对于三角形，重点是复习按角和边分类的不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别。

4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的单式折线统计图。复习的重点是让学生体会单式折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，既可以看出每个数据的绝对数值，也可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题。

二、复习目标：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、知识与技能：(1)、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。(2)、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。(3)、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形

特征的认识。(4)、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化规律；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。(5)、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。(6)、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

2、过程与方法：让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

3、情感态度与价值观：(1)、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。(2)、在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内存联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

三、复习重点与难点：

1、重点：(1)、四则运算、运算定律与简便计算。

(2)、小数的意义与性质、小数的加法与减法。

2、难点：(1)、根据方向和距离确定物体的位置。

(2)、灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

四、复习的方法与措施：

1、针对全体学生对所学知识进行全面系统的复习，复习后及

时进行检测。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并有机进行口算能力和笔算能力的培养。

5、不搞题海战术，优化练习，精讲简练。以人为本，因材施教。

四年级下数学学期计划篇二

根据本学期教学，结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

本册教材8个单元：

1、大数的认识

2、公顷和平方千米

3、角的度量

4、三位数乘两位数

5、平行四边形和梯形

6、除数是两位数的除法

7、条形统计图

8、数学广角-优化

复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、公顷和平方千米、乘法和除法、空间和图形、统计和数学广角这五大块来进行知识的梳理。

1、乘、除法的计算准确性的提高和应用

2、对角的度量和平行垂直的认识

3、数位顺序表的应用。

1、教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

2、狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

4、加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

5、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强

解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

6、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

初定于元月4日——22及复习具体要求：

四年级下数学学期计划篇三

以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以课程改革为中心，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研教改力度，吃透教材，探索教法，深入开展教学方法和学习方式的研究。规范数学主题系列教研活动，探索教研、师训一体化模式，加大对青年教师的培养指导力度，提高数学教师整体素质。深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，充分体现新课程、新标准、新教法，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、组织数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使学生的数学素养都能得到充分发展。

2、明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，抓好教材分析，努力使课程改革落到实处。每一位老师都要加强教学研究力度，提高课改意识与课改热情，树立全新的数学课程理念、数学学科理念、数学学习理念、数学教学活动理念、数学评价理念、现代信息技术理念，树立全新的人才观、质量观、课程观。

3、课堂教学作为学校的主阵地，在重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生数学思考、解决问题能力的训练与情感、态度、价值观的培养。要认真对待并解决好教学基本功与教学优化、教学行动与教学理念、教学形式与实质、传

统与现代、教与学等矛盾。探索以研究课程教材和学生学情为重点的课堂教学途径和方法。变以教师教为主的教学预案为以学生学习为主的学习预案。提倡学习过程活动化，改进学习材料的提供方式和练习方式，改革课堂学习过程的评价，强调通过交往和沟通，建立民主、和谐、平等、互动的师生关系，使学生在宽松、愉悦的学习环境中张扬个性，促进学生自主和谐的发展。

4、加强数学组教学评价研究，客观评价数学教学质量。教学是学校的主要工作，教学质量是学校的生命线。加强教学评价研究，一是为了全面、客观地了解学生的学习情况，二是为了激励、肯定教师的工作。对数学的教学，既要关注学生学习数学的成绩，更要关注学生学习数学的兴趣和在学习过程中的发展变化，特别是在学习过程中表现出的情感和态度。

5、面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在原有水平上得到提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习。有条不紊，促进学生的发展，全面提高教学质量。

6、加强教研组建设，提高教师综合素质，确保每个教师在县局组织的基本功考核中全部达标。

(1) 保证业务学习时间。每周一晚为集体备课时间，根据下周教学内容，在领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材和改进课堂教学，努力体现新理念等方面进行研讨；每周三作为教师业务学习时间，根据县局考核内容和考核要求，集中本组数学老师进行业务学习和培训。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份

- (1) 制定教研组计划。
- (2) 制定苏教版数学第7册教学计划。
- (3) “师陶杯”论文上交。
- (4) 学习县局基本功考核细则。
- (5) 期初工作检查。（重点：备课）

10月份

- (1) 组织数学教师业务学习。
- (2) 数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。
- (3) 数学反思交流研讨会
- (4) 教研组“五认真”检查。

11月份

- (1) 理论学习。
- (2) 期中数学教学质量调研。
- (3) 数学课题研究。
- (4) 后进生辅导检查。（重点：辅差）

12月份

- (1) 第三次“五认真”检查。
- (2) 青年教师课改教研活动。

- (3) 青年教师教学基本功评比。
- (4) 数学论文评比。
- (5) 组内开课正常进行。
- (6) 口算比赛。
- (7) 研讨数学教学中存在的问题。
- (8) 进行数学实践活动研究。
- (9) 数学教师每人写一份数学实践活动方案。

1月份

- (1) 全面进行“五认真”检查。
- (2) 教研活动正常。
- (3) 组织学生参加数学综合能力测试。
- (4) 抓好学生的补差工作，迎接期终考试。
- (5) 制订复习计划，研究复习方法和方式。

2月份：

- (1) 收集有关资料及上交数学教学论文。
- (2) 期末工作检查。
- (3) 期末数学教学质量调研。

四年级下数学学期计划篇四

根据课程标准进行有针对性的复习。复习整理所学知识，梳理数学知识，从而提高学生的思维品质和数学能力，形成良好的数学素养，复习理解学生知识的缺陷、误区、重点和难点。努力挖掘学生学习数学的积极性和潜在能力，提高学生的数学成绩。

- (1) 简单方程
- (2) 多边形面积
- (3) 因数和倍数
- (4) 理解正数和负数
- (5) 分数的意义和性质
- (6) 对称性、平移和旋转
- (7) 分母相同的分数加减
- (8) 折线统计图和寻找简单事件的可能性。

1、通过整理和复习，进一步理解和巩固本学期所学的知识，并使所学知识系统化、网络化。

2、体验复习整理知识的过程，学习整理知识的方法，全面提高总结整理知识和解决问题的能力。

3、在整理复习知识的过程中，养成复习反思的习惯，增强学好数学的自信心。

四年级一班有74名学生，思维活跃，班级氛围好，学习热情

高。但是这个年龄段的学生比较粗心，容易在计算上出错，对用方程解题的理解不足。所以复习时要着重培养计算能力和用方程解题的理解，复习巩固课本上的基础知识。但是有些成绩优秀的学生对知识掌握的比较好了，所以复习的时候就要让他们更难进行高难度的训练。

1、学习习惯。90%的学生学习习惯良好，能够自觉、有质量保证地完成作业和学习任务。10%的学生存在不良习惯，表现为喜欢搞小动作、注意力不集中、拖延完成学习任务、作业马虎等现象。针对这种现象，我们应该在复习中加强对学生的要求。

2、解决问题。这学期主要学习用方程法解决实际问题，计算多边形面积。90%的学生掌握了解题方法，10%的学生不知道如何下手，所以要加强对这些学生的指导。

3、行动。这学期，我学习了对称、平移和旋转，以及绘制折线统计图。学生可以掌握基本的绘画方法，但容易出错，需要加强指导。

基于实践的知识复习单调乏味，学生往往觉得枯燥。复习中需要创造多种形式，运用多种电化教学手段，吸引学生注意力，激发学习兴趣，让复习课不枯燥。

也可以完全让学生自己整理知识框架再进行交流。

此外，还可以采用一些竞赛，可以是学生之间、同组之间、男生女生之间、老师学生之间的竞赛。另一个重要的方法是评估。复习时，让学生互相做作业，老师互相交换作业。在批改别人作业的同时，学生们交流自省，收获正确，摒弃错误，加深对知识的理解。关键地方，老师们会集中再次点评，做到画龙点睛，总结提高。

b □按难易程度复习：基础练习、变式练习、延伸练习；

c []根据知识呈现形式进行复习：填空、选择、计算、解题）谁来整理（完全让学生自主组织复习，老师带领学生和老师一起组织复习）如何引导学生整理形成技能？这些都是我们应该思考的问题。同时，梳理的目的不仅仅是简单地对旧知识进行回顾和梳理，还要在梳理的过程中找出学生的疑惑，从而通过合作或讨论来解决问题。在这个过程中，教师要起到很好的引导作用，及时排序，并进行总结和提高。引导学生进一步整合自己的知识，让不同层次的学生都能获得和发展。

1、检查泄漏并填补空缺。复习课的教学要针对小学数学课程标准的要求，弥补学生对知识掌握的差距。通过复习，每个学生都能达到标准的基本要求。复习时要认真分析学生的学习情况，找出哪些知识学生掌握得好，哪些知识还存在问题，哪些知识可能会遗忘。为了有针对性地组织复习，让所有学生都能在期末复习中有所收获，增强学生的学习成功感，提高学好数学的信心。

2、巩固和深化知识。一道复习题不仅要复习一个知识点，还要以每一道习题为切入点，深入研究每道题涉及哪些知识点，全面梳理这道题涉及的所有知识点，这些知识之间能形成什么样的联系，能渗透什么样的数学思维方法。要研究每道题的复习方法，让学生在整理知识的同时获得更多的学习方法。在复习过程中，学生可以在独立解决方案的基础上交流思想，制定解决问题的策略。

3、促进知识的系统化。复习课要根据知识点的重点、学习的难点、学生的薄弱环节，引导学生按照一定的标准对所学知识进行梳理、分类、整合，找出其来龙去脉，沟通其纵横联系，整体把握知识结构。

4、从过去学习。复习的目的不仅仅是将知识系统化，而是对所学知识有新的认识和提高，包括适当的拓宽和延伸，从而达到温故而知新的目的。

5、注重加强数学知识与生活的联系，体现数学的应用价值。复习课既要突出知识的综合性，又要通过各种层次、各种类型的练习，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。课堂上要联系生活实际，让学生参与解决实际问题，多做动手，加强平行和交叉的练习。

6、灵活运用练习提高复习效率。复习时要重点突出，不要平均发力，做到全面系统，重点突出。教材中提供的练习要根据学生的实际情况来使用，既能扰乱秩序，又能适当调整、分解、改变或补充。

7、尊重学生差异，注意查漏补缺。无论是学生复习、整理知识还是应用知识解决问题，都要注意加强针对性指导，尤其是对学习困难的学生给予个别帮助。利用这个机会，帮助学困生及时查补空白，巩固知识，使各级学生在原有基础上有所提高。

四年级下数学学期计划篇五

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

大数的认识、角的度量、两位数乘三位数、除数是两位数的除法、混合运算及简便运算、可能性大小及数学好玩。

重点：大数的认识、两位数乘三位数、除数是两位数的除法。

分类复习、综合复习

2. 复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。

3. 复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，会用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。

4. 进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；

6. 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

7. 生活中的正负数，及正负数所表示的意义。

8. 数学好玩中编码，数图形中的规律。

10. 通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1. 查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好

的数学情操。

5. 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

6. 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

7. 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

8. 加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

9. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

10. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

1月3日-大数的认识

1月4日角的度量、线的认识

1月5日两位数乘三位数、除数是两位数的除法

1月6日对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

1月9日正负数

1月10日数学好玩

1月11日——结束综合复习

四年级下数学学期计划篇六

分类复习、综合复习

二、复习时间

21周———23周

三、复习内容

1. 大数的认识：读写法、比较大小、改写和省略
2. 角的度量：直线、射线和线段，量角，画角，角的分类
3. 三位数乘两位数：口算、估算和笔算，积的变化规律，解决问题

本册教材7个单元

4. 平行四边形和梯形：平行与垂直(平行线和垂线)、画高
5. 除数是两位数的除法：口算、估算、笔算(试商)，商的变化规律
6. 统计：纵向复式条形统计图、横向复式条形统计图

复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、计算(多位数乘法和除法)、图形(包括角的度量和四边形)、统计和数学广角这四大块来进行知识的梳理。

四、复习目标

1. 通过复习和整理，使知识形成网络化，让学生在原有的学习基础上有所提高，理解更加深刻，技能更加熟练。

(1) 通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

(2) 通过整理和复习，使学生进一步巩固对三位数乘两位数的笔算方法和除数是两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

(3) 通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线和线段的特征，认识角、在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

(4) 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种条形统计图。

2. 通过整理和复习，进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中体会数学的价值，培养学生审题的能力和良好的思维习惯和解题习惯。

3. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力，获得成功感，体验学习数学的快乐。

五、复习措施

1. 充分发挥学生的主体地位，鼓励学生积极参与回忆，整理和思考。

2. 复习课以先让学生自主复习整理，再在练习中发现问题，最后做有针对性的交流和讲解。
3. 上课与课外练习相结合，注重练习的有效性，每天都给学生抄几个典型的习题，及时检查。
4. 采取因材施教，让不同层次的学生都能得到发展。针对后进生先抓基础知识，对优秀生注意培养他们的审题能力，良好的解题习惯，进一步提高他们的思维品质，以发展题思维训练为主。
5. 鼓励学生相互帮助，共同进步。