

2023年幼儿创意手工活动策划 幼儿园创意趣味手工活动策划(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿创意手工活动策划篇一

最近班上幼儿的家长普遍反映：孩子解大便困难，在家水果蔬菜也不吃。怎样激发幼儿对蔬菜水果产生兴趣，了解到吃蔬菜水果的益处，让家长们不再苦恼，让孩子们吃蔬菜水果不再“困难”于是我决定结幼儿的直接经验，“以蔬菜水果”为框架，以“生活即教育”为基点，围绕“蔬菜水果”，开展一系列“绿色果蔬平里店”的活动。

活动一：多彩的蔬菜秀场活动目标：

- 1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜
- 3、学习几种简单的节奏类型。

活动准备：

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

活动流程：

利用故事教育幼儿多吃蔬菜——透过谜语引出四种蔬菜——让幼儿了解蔬菜食用的部分——游戏“果蔬宝宝找朋友”——游戏“我是

小小厨师”——学习节奏——延伸活动”学做拼盘”。

活动过程：

1、利用故事让幼儿明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问：

(1)赛跑时谁跑的快为什么(白兔多吃蔬菜、营养多)(2)小朋友应向谁学习(为什么)2、透过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分，利用蔬菜图片按食用部分进行分类。

叶：白菜、菠菜、香菜、油菜——果实：黄瓜、茄子、西红柿、豆角——根：萝卜、胡萝卜——块茎：土豆、芋头、大姜、藕4、游戏”果蔬宝宝找朋友”幼儿头戴各种蔬菜头饰，拉手成圆圈，朗诵诗歌。”我是快乐的小厨师，样样炊具归我使，流水洗菜哗啦啦，菜刀切菜嘭嘭嘭，炒勺炒菜上下掂，小铲铲菜一二三，菜好了!香喷喷!什么菜芸豆炖土豆——戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下，”耶!”游戏重新开始。

咱们先学切菜，师示范用菜刀菜板切菜，告诉幼儿：切菜是有节奏的，请小朋友用手当菜刀，来模仿老师切菜节奏。

6、延伸活动：学做拼盘活动二：串串水果店活动目标：

1、乐意制作水果串，体验制作的乐趣。

2、学习按标记串水果，并用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。
- 2、布置串串水果店场景。
- 3、每人一只盆，里面有各种标记图(色彩标记、形状标记)。
- 4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

二、认识标记图1、师:(出示色彩标记图)这是什么标记表示什么意思(表示红色的水果和绿色、橘_的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出“我串的水果串___和___(色彩或形状)我的水果叫___串。”

4、选水果串师:此刻请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师:请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三:水果品尝会活动目标:

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2) 什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃, 又神气, 有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富, 含维生素、蛋白质, 多吃水果能使皮肤光滑红润, 梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱——2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘, 这是老师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘, 互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

幼儿创意手工活动策划篇二

活动时间:

20xx年xx月xx号上午9点

活动地点:

樱桃班教室

活动目标:

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识, 为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶, 愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

活动准备：

糖果、重阳糕等

活动过程：

1、介绍重阳节：

2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

3、爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说）。

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、吃重阳糕

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝。

7、唱“hellograndpa[hellograndma]”歌曲。

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

8、放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

9、爱爷爷奶奶：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

幼儿创意手工活动策划篇三

- 1、能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。
- 2、尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与画面。
- 3、喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

活动准备

- 1、各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。
- 2、收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

活动过程

一、出示树叶，观察分享

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

二、欣赏讨论，讲解示范

1、师：老师还带来一些用纸剪出的树叶，我们一起来看看，它们有什么特别的地方。（重点引导幼儿通过看一看、折一折

的方法，发现纸树叶的对称性。)

2、师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶?(引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。)

3、边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状(画叶脉时注意上粗下细)。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型(注意画面的构图，有主题)。

三、幼儿操作，教师指导

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节(边缘不同形状、大小的锯齿；粗细不一、密度各异的叶脉)；而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构(用对称折剪出树叶的大致轮廓)。

四、交流展示，总结评价

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶(形状、边缘、叶面)；教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。

幼儿创意手工活动策划篇四

本次大赛让大学生“关注社会、关注未来”的心随着双手舞动起来，随着这次大赛行动起来，将自己的爱心伴着春天的激情释放出来。

一、活动计划

(一)活动前期

由“阳光”爱心社拟定一份活动的具体流程方案，交由院团委审核、修改。由组织部安排后勤工作。(必要时调动其他社团)

由宣传部起草活动的通知交由院团委向各系发出通知邀请各系广大同学参加，同时以横幅海报广播等方式向学生宣传，鼓励同学们踊跃报名参加。

(二)活动报名

报名对象：福建工程学院(仓山校区)全体在校生

报名方式：在所在班级报名，由班长汇报到社联办公室

(三)活动安排：(具体流程)

这次大赛分为三部分：

12月10日--12月12日作品展览评奖并发放证书阶段；由各系辅导员、团委老师、学生会社联主席公开评分，并由院社联学生会统一颁发奖状，作品由院学生会女生部保管，并且邀请社联摄影协会进行拍照留念。

12月15日将由“阳光”爱心社，院思达特创业协会，摄影协会把优秀作品赠送给福州市聋哑儿童学校并组织社员现场学习手语，与聋哑儿童手牵手心连心。同时将在聋哑儿童学校将部分优秀作品进行拍卖。

(四)对外联系

1、与某报社合作邀请报社记者进行采访报道，为次活动做好宣传工作。

2、与某商家联谊，同时做好学院和商家的宣传

(五) 奖项评选

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

环保性2分

实用性1分。

奖项设置及评奖：

本次大赛设一等奖1名，颁发奖状和奖品

二等奖3名，颁发奖状和奖品

三等奖5名，颁发奖状和奖品

优秀奖10名，颁发奖状和奖品

同时设优秀组织奖2名

注：参赛作品由主办方保留；颁发奖状上有作品的照片。

(六) 活动后期

1、由宣传部出红榜公布获奖名单

2、总结活动的优缺点，交到组织部进行整理讨论，提交到主

席团，作为留档。

作品形式：手工艺品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品等(不包括书法、绘画)均可。

六、参赛要求：

- 1、作品主题鲜明，内容健康向上，构思巧妙、富有创造性。
- 2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛
- 3、参赛形式不限，可个人制作参赛，也可集体制作参赛。
- 4、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名。
- 5、参赛作品统一评选、展出，征得参赛者同意，部分作品将在__年12月15日左右以献爱心的形式捐献给聋哑学校。

二活动宣传

- 1、横幅：在校园内在显眼人流量大的地方进行拉横幅进行宣传
- 2、：大赛前期广播要大力宣传，赛后要对优秀作品获奖者进行报道
- 3、传单：通过传单形式，将传单发至各系各个宿舍，宣传单上体现院社联及赞助商的标志品牌。
- 4、动的同时由摄影协会进行拍照活动后进行图片展览。

三活动经费预算

横幅：200

传单：70

彩喷：150

奖品费用：200

其他不可见费用：100

总计：人民币760

四活动预期效果

通过本次活动能够很好的丰富同学们的日常活动，发挥同学们的想象，充分地调动同学们的积极性，也能将我们平时的废旧品变废为宝，培养同学们勤俭节约的好习惯；也能让同学们多多关注社会弱势群体，在自己力所能及的方面给予最大的帮助，同时通过报社和电台的宣传，可以大大提高我校的知名度，也让工程学院给广大群众一个良好的印象，对以后的招生和就业都有着不可估量的作用。同时在我们做活动的同时也可以为商家做到非常好的宣传，为商家提供市场，赢得大众的喜爱和欢迎。