

中班我爸爸活动教案及反思 中班语言我爸爸教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班我爸爸活动教案及反思篇一

- 1、通过情景阅读感受家庭的温暖，体会爸爸对自己的爱。
- 2、在绘本情景和游戏的中表达对周围的人的爱。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

绘本ppt□游戏背景音乐

环节价值：

一、讲述故事

t□听，这是什么声音？

t□这是蝴蝶结妹妹，我们和她打个招呼：你好，蝴蝶结妹妹。

阅读绘本，播放ppt

蝴蝶结妹妹很喜欢亲亲，喜欢大大的亲亲，也喜欢小小的亲亲……到滑滑的亲亲。

☐你听到蝴蝶结妹妹有什么样的亲亲?亲的是谁呢?

这样的亲亲你有过吗?大大的亲亲你亲了谁?小小的亲亲你亲了谁呢?”(小,杰瑞我也很喜欢,米就更可爱了。)

二、爸爸的亲亲

我亲亲花儿,亲在花瓣上……

我亲亲蝴蝶,亲它们的翅膀……

我亲亲蒲公英,亲它们的胡须……

我亲亲雪花,亲的小嘴凉凉。

常常得到奶奶香香的柔软的亲亲……有时我也和弟弟,来一个臭臭的吵闹的亲亲……

我总是依偎在妈妈怀里,喜欢她暖暖拥抱的亲亲。

但是我最喜欢的,是跟爸爸的亲亲,跟胡子长长又扎人的爸爸亲亲!

这是我最爱的亲亲。

☐刚刚蝴蝶结妹妹说到了很多亲亲,她最喜欢谁的爱?你最喜欢哪个?

☐爸爸为什么的亲亲宝宝呢?爸爸喜欢亲宝宝哪儿呢?

总结:爸爸的爱从头到脚,爸爸的爱也是从头到脚,全身满满的都是爸爸的爱。

总结:走到哪里爸爸和宝宝的亲亲就到哪里,到处都是爸爸

对宝宝的爱。

□爸爸和宝宝在做什么？

总结：有时候爸爸没有亲亲，但也是一样爱着宝宝。牵牵手走一走也是爱。

中班我爸爸活动教案及反思篇二

1、仔细观察图片，能积极表达自己的想法。

2、发现爸爸对自己的爱。

ppt图片、音乐、幼儿收集爸爸的照片

在黑板上粘贴上幼儿自己爸爸的照片，并让幼儿介绍自己的爸爸。

（在第几排第几个、爸爸的姓名、年龄、喜好、职业）

peter要来介绍他的爸爸

1、爸爸的爱好

主要提问：爸爸喜欢做什么？

（1）、出示跳舞和唱歌的图片

（2）、出示踢足球的图片

（3）、出示跑步的图片（解释撞线）

2、爸爸的本领

主要提问：猜猜爸爸有什么本领？（每一种动物里都藏了爸爸的一个本领。爸爸的本领象什么动物。）

爸爸变了

变猫头鹰、变鱼、变大猩猩

幼儿边猜测教师边翻页出示相对应的答案：聪明、游得快、力气大

用动物来比喻自己的爸爸（引导幼儿用“我爸爸像什么，怎么样？”的句式表述）

黑板上出示各种动物的图片（鱼、蜜蜂、狮子、猪、马、黑猩猩）

幼儿张贴各自爸爸的照片到相应的动物的照片下面，并介绍说说理由。

教师小结：每个爸爸的本领都不相同·····

3、有趣的爸爸

主要提问□peter的爸爸在干什么？你们的爸爸平时有没有做过让你开心、让你大笑的事情？（爸爸在扮鬼脸、讲笑话）

4、会保护我的爸爸

出示走向门口的大灰狼图片猜一猜

主要提问：假如有一只大灰狼走进了peter的家会怎么样？

爸爸会用什么办法吓走大灰狼？（请个别幼儿表演）

（大声说话、大灰狼你给我滚出去。一手叉腰，一手指着门

外。报警、)

完整欣赏。

中班我爸爸活动教案及反思篇三

绘本《我爸爸》

- 1、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 2、大胆的尝试运用“爸爸像……一样…….”描述爸爸，在绘本阅读中积累语言。（难点）
- 3、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）

ppt各种动物图片若干

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天宋老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

三、看ppt

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看一看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

中班我爸爸活动教案及反思篇四

- 1、喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
- 2、大胆表达自己的想法，能用简短的语言描述画面。
- 3、感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

（一）帮助幼儿理解故事。

1、放绘本封面，“今天老师给你们讲一个爸爸，看到爸爸的样子，你们猜一猜他是怎样的一个人？”幼儿猜想，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

“今天故事的名字就是《我爸爸》。”“他到底是怎样的一个爸爸呢？让我们一起来看一看吧。”激发观看的兴趣。

2、边放课件，边讲故事，以问题帮助幼儿理解画面和故事内容。

1) 教师边讲故事边放课件到爸爸赛跑第一名停“这是我爸爸，他真的很棒！我爸爸什么都不怕！连坏蛋大野狼都不怕。他可以从月亮上头跳过去，还会走高空绳索（不会掉下去）。他敢跟大力士比赛摔跤，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”提问：“故事中的爸爸走了哪些勇敢的事情？”（描述图片内容）“你认为他是怎样的人呢”（帮幼儿理解作

品内容) 教师总结: 我爸爸很勇敢。“下面会有什么事发生呢? 我们接着看吧。”(过渡)

教师总结: 我爸爸很高大聪明, 有温柔的时候, 也会搞笑。

4) 继续放课件, 到踢球页停, 提问: “爸爸都会做什么”(描述图片) “请小朋友说一说你的爸爸有哪些本领?” (调动幼儿经验说一说自己的爸爸)

3、放课件到最后两页, 提问: “看了这两幅图, 你有什么感觉?” 让幼儿体会爸爸伟大的爱。

(二) 重点页回放, 让幼儿充分体会人物特点。

放太阳页, “小朋友仔细看画面上除了爸爸, 还有什么?” (太阳) “为什么要画上太阳”(爸爸的爱像太阳一样温暖) 总结提问: 爸爸是一个什么样的人。

原来, 爸爸也爱我, 永远爱我。原来, 爸爸的歌是唱给我的, 爸爸的舞也是跳给我的, 爸爸的搞笑是为了让我开心, 爸爸有着强壮的身体是为了更好的保护我, 不受欺负, 爸爸所要做的一切都是为了我。他辛苦地照顾着我, 却永远笑得那么开心, 原来, 爸爸也爱我, 永远爱我。

(三) 感情提升, 体会父子、父女间互相关爱的情感

1、提问: “你的爸爸是怎样爱你的”, 启发幼儿说说爸爸为自己做的事, 体会爸爸的爱。

2、提问: “你会怎样爱自己的爸爸呢?” 启发幼儿说说怎样表达对爸爸的爱。

3、教师提议, 共同制作一本大图书, 投放到图书区, 以表达对爸爸的爱。

四、活动延伸：为爸爸制做一件小礼物。

故事：《我爸爸》这是我爸爸，他真的很棒！我爸爸什么都不怕！连坏蛋大野狼都不怕。他可以从月亮上头跳过去，还会走高空绳索（不会掉下去）。他敢跟大力士比赛摔跤，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。我爸爸真的很棒！我爸爸吃得象马一样多，游得象鱼一样快，他像大猩猩一样强壮，也像河马一样快乐，我爸爸真的很棒！我爸爸像房子一样高大，有时又像泰迪熊一样柔软。他像猫头鹰一样聪明，有时候也会做一些傻事。我爸爸真的很棒！我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家，他踢足球的技术一流，也常常逗得我哈哈大笑。我爱他，而且你知道吗？他也爱我！（永远爱我）

由于在本次活动前已经对于爸爸的外貌特征，兴趣爱好，爸爸的本领等等情况有了充分的准备，可以根据制成的小卡片上的内容对于爸爸进行相对准确的描述，小朋友们对于爸爸也就更有话可说，更加愿意说。用固定句型表达爸爸的特征与第一次相比有了进步，能够表达出自己所要表达的内容，也能够根据自己爸爸的特点创编内容，而不是单纯的重复绘本中的句子，这点事值得肯定的。

中班我爸爸活动教案及反思篇五

1. 借助绘本作品，加强对爸爸这一形象特点的了解，挖掘爸爸在各方面的突出表现。
2. 在理解故事的基础上，迁移情感体验，尝试运用比喻、绘画等不同的形式表达对爸爸的爱。
3. 增进父子之间的情感交流。

1. 课件：《我爸爸》

2. 彩色爱心卡片，黑色记号笔；

3. 和爸爸妈妈谈话沟通，了解在日常生活中的相关故事、奖状等。

一. 谈话，激发幼儿爱爸爸的情感。并引入课题。

1. 师：我们都爱妈妈，我们还会给妈妈唱一首歌《世上只有妈妈好》，我们还会念赞美妈妈的诗歌《游子吟》。那么今天我们就来聊聊爸爸吧！

2. 师：说说你眼中的爸爸是什么样子的.？

二. 欣赏故事，通过提问帮助幼儿感知故事内容，体验父子之间相互关爱的情感。

1. 师：有个小朋友安东尼·布朗多很爱他的爸爸，很想向大家介绍一下呢，画了一本书，名字叫《我爸爸》，让我们跟着他去瞧瞧吧。

2. 阅读第一页

师：在这儿呢！这就是我爸爸，你觉得他怎么样？爸爸长得不算很帅，却那么自然、随意、舒服，向我们微笑呢。“这就是我爸爸，在我眼里，他真的很棒！”

3. 阅读五组画面

画面一：“我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕。”“他敢跟大力士摔跤。”

请幼儿说说爸爸勇敢的小故事。（小结：勇敢的爸爸。）

画面二：“在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”

出示幼儿收集的奖状，并请幼儿介绍。（拍拍手表扬，竖起大拇指：真了不起）

小结：能干的爸爸

画面三：“爸爸吃得像马一样多，游得像鱼一样快。他像房子一样嘎达，也想泰迪熊一样柔软。”

师：安东尼·布朗多会打比方夸爸爸啊，把爸爸比作马和鱼，说明他平时观察的非常仔细，才会用这么生动有趣的词语来形容爸爸。你平时有没有仔细观察过爸爸，如果让你也用这么生动有趣的词语来说说自己爸爸，你会怎么说呢？（幼儿讨论并讲述）（小结：健康、善良的爸爸）

画面四：“他像猫头鹰一样聪明，有时候也会做一些傻事。”

请幼儿仔细观察画面：他做了一件什么样的傻事呀？

师：你爸爸有没有做过傻事呀？能说给大家听听吗？（小结：可爱的爸爸）

画面五：“我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他还会逗我笑。”

小结：快乐的爸爸

三. 用绘画的方式来表达自己对爸爸的爱

画面六：你从画面上发现了什么呢？（幼儿自由讲述）

1. 师：安东尼的爸爸很爱他，他也很爱爸爸，浓浓的爱意包围着他们，画面非常的温馨。那么，你爱自己的爸爸吗？你会用什么样的方式来表达自己的爱呢？（幼儿讲述）

2. 出示爱心卡

请幼儿用绘画的方式将自己想为爸爸做的事情画下来。鼓励幼儿大胆表现。

四. 将自己制作的爱心卡带回家，让爸爸在爱心卡的另一面画出自己对孩子的爱。