

2023年人教版小学英语教学工作总结 小学英语教学工作计划(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版小学英语教学工作总结篇一

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺与不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源，参加学校组织的课堂教学实录及教学理论学习，学习英语学科课程标准，钻研教材，收集课堂案例，优化课堂教学模式。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课15节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、注重开拓视野，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安

排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

（一）主要任务——课堂教学

（二）教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语与说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识与技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语与录音。

(三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
 - 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练与练习。
 - 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
 - 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
 - 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。
 - 7、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。
 - 8、培养学生良好的英语学习习惯。上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。
- 1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养与提高学生创新精神与实践能力和提高教学效率与质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教学效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关键。认真学习新课标下英语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养与提高学生创新与实践能力和提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实做一名业务能力强的英语教师。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多与各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

人教版小学英语教学工作总结篇二

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动，使学生在语境中轻松学英语。

3、加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

5、大力加强对新课程、新标准的学习和研究。让学生的英语课程学习，既是通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

人教版小学英语教学工作总结篇三

1、全册共有4个单元，两个recycle是针对小学所有教学内容

的总体复习单元。

3、语言点较为集中□unit one 是比较级□unit 3 , unit 4 是过去时，是本册的难点。

a类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写61个短语和单词，7组句型和4个单句；复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：长度、高度、重量、身体状况、感情、周末、假期活动。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

b类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写61个短语和单词，7组句型和4个单句；复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并基本完成任务：长度、高度、重量、身体状况、感情、周末、假期活动。

- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

c类学生教学目标：

- 1、能够听、说、读、写61个短语和单词，7组句型和4个单句；复习整个小学阶段的学习内容。
- 2、学会表达以下话题并尝试完成任务：长度、高度、重量、身体状况、感情、周末、假期活动。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。
- 4、养成良好的书写习惯。
- 5、能运用相关的语言知识和技能，尝试完成某项任务。

本班共有学生23名，其中男生13人，女生10人。根据班级实际情况，将班级学生分成3大类：

a类学生名单：（5人）

南江雪倪贤格吴泽挺叶晓晓黄程程

b类学生名单：（9人）

郑丹 郑玲玲 朱超成 陈粟 叶淑明 蔡梦如 吴杨 吴龙凯 叶鸣瑞

C类学生名单：（8人）

倪柏伟 叶际成 吴杨蔚 倪佩雪 吴忠林建辉 朱恒叶崑滨

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 - 5、进一步养成良好的书写习惯。
 - 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
 - 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
 - 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

人教版小学英语教学工作总结篇四

随着新一轮课程改革的到来，新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

1、努力提高自身的综合素质。

2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、做一个学生喜欢的教师。

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。
- 5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

师德工作

教师的师德修养是没有终点的，现代外语教师的职业发展也是没有终点的，良好的师德修养既是小学教师自身发展的需要，也是社会赋予的使命，我要把师德修养乃至职业发展看作是一辈子的事业，才能享受作为小学英语教师的自信和乐趣，拥有不间断的成就感，更重要的是教师将拥有更大的发展空间去提高生存的质量。

德育工作

在小学英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动（同意、帮助、邀请）、情感态度（喜欢、感激、同情、愿望）、道德态度（抱歉、宽恕、感谢、赞成、关心）、社会文化（介绍、问候、告别、就餐、

看病、庆贺)等三十多个语言功能项目,内容丰富。我要整合这些语言材料,为课堂的德育实施提供丰富的素材。

自培工作

积极学习新课程的教学理念,重视校本研修的培训和研究,为自己的业务提高创造有利的条件。根据实际制定出具体的目标和主要措施。积极听课,从备课、上课、作业设计等方面进行改进,通过观摩课、外出学习培训等方式,使自己能在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。

教学工作

在本学期我担任一、二、四、五、六年级的英语教学。学生的年龄跨度比较大,因此要结合各学年学生的年龄特点,制定切实可行的教学方案,面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

科研工作

继续学习小班化的教学理论,小班化英语教学适应了时代的发展,适应了学生学习的需求。在我的英语教学中,我要努力践行小班化英语教学,提高学生的语言交往质量。积极努力结合教学实践撰写论文,丰富自己的教学成果。

以上就是我本学期的教学计划,我会根据计划努力,提高自己的业务素质,努力做好本职工作,正确在教学上有更大的收获和提高。

人教版小学英语教学工作总结篇五

一、全册教材分析:

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

二、学生学情分析

本班学生共有59人，其中男生31人，女生28人。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学方法措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

人教版小学英语教学工作总结篇六

本学期小学英语教科研工作将继续以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，以转变教学理念，为教师服务，为学生服务，进一步提高课堂教学质量出发点，以课堂教学为阵地，以具体教学问题研究为切入点，以切实抓好小学英语师资队伍建设，重点围绕提高教师素质和加强教学研究为主题，以培训、指导、研讨为主要模式开展小学英语教研工作。探索出符合我旗教学实际的小学英语教学方法和模式和全面提高小学英语教学质量的具体途径和方法。

二、具体工作与措施

（一）坚持集中培训，建立以区片中心教研组为依托的培训体系。帮助教师理解和把握有关教学策略和教学评价的理论和方法，重点帮助教师解决在新课程理念指导下的课堂教学思路和方法。通过研训一体、以赛带训的教学能手的选拔活动，使教师在竞赛中得到培训，在培训中得到发展。

（二）加强课堂教学视导，树立为教师服务意识。重点要抓好新课程的课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合语言

运用能力。指导教师通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实情境交际中理解、掌握语言，提高学生语言的应用能力；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法指导学生在轻松、愉快、和谐氛围中学习和掌握语言。本学期将组织骨干教师讲师团成员上好研究课和示范课，为教师们提供观摩学习和研讨的平台，在活动中总结经验，在实践中推广成果。

（三）抓好校本培训和校本教研。深入教学第一线参与学校教研组活动，和一线教师一起共同对小学英语学科课程改革课堂教学研讨和交流，通过组织说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让教师尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高自身的业务素质。使英语教师人人明确基础教育的重点，是以突出学生学习方式转变为特征，以应用现代教育技术为标志，关注学生体验、感悟和实践过程，体现以学生发展为本的教学理念。不断加强小学英语教师队伍专业化建设的力度和效度，提高教师自身的专业素质和教学能力。抓好青年教师的培养，积极组织青年教师参加小学英语优质课和教学能手竞赛以及其他教学展示观摩活动等。

（四）扎实开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。鼓励教师结合我旗小学英语课堂教学实际，确立自己在教学中的教研课题，探讨出符合新课改要求和行之有效的课堂教学思路和方法。促使教师在教学中发现问题，在研究中解决问题，培养他们对课堂教学研究能力，为全旗小学英语教学探索出一套有效的教学途径，进一步提高小学英语课堂教学水平。

（五）积极组织广大师生参与学科能力竞赛活动。为了进一步落实《英语课程标准》，评价小学英语教育教学水平，激发师生教与学积极性，促进教师教学观念的转变，大面积提升小学英语教学质量，我们将按上级教育主管部门因地制宜地开展小学英语学科知识与能力以及其他竞赛活动。

人教版小学英语教学工作总结篇七

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。