

# 2023年谈恋爱的检讨书(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学秋季少先队活动计划篇一

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重

学生实践。具体抓好：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对校服着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，大队委员选举。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、班队工作。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

5、红领巾广播站。我校将继续做好红领巾广播站工作，丰富学生的生活。利用广播站宣传，让学生学会妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力等。

6、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

7、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、10、13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

秋季，工作计划，少先队

## 小学秋季少先队活动计划篇二

一、指导思想：

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

二、工作目标：

1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的示范、引领作用。

2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育，社会实践活动，不断提高学生综合素质。

3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。

### 三、主要措施：

(一)认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

(二)以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

(三)充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校园文化建设。

(四)积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种

重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(五)充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

(七)为配合学校开展的主题教育，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

#### 四、各月工作安排

九月份：

- 1、各班成立班队委
- 2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委
- 3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划
- 5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。
- 6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”
- 7、9、18疏散演练
- 8、九月份流动红旗发放

十月份：

- 1、喜迎国庆节活动
- 2、10.13日开展建队日活动。
- 3、组织学生开展读书活动

4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会

5、十月份循环红旗发放

十一月份：

1、召开大队委会议

2、贯彻落实小学生《守则》

3、召开以安全知识为主题的班队会

4、组织学生参加小学生运动会

5、十一月份流动红旗发放

十二月份

1、元旦专刊

2、十二月份流动红旗发放

3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。

4、收集、整理少先队工作的各种资料归档。

5、本学期文明班队评选表彰总结工作

小学秋季少先队工作计划范文

一、指导思想

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新

精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

## 二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

## 三、工作要点

### (一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

## 2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

## 3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

## (二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

一、指导思想

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在xx中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合

少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2. 抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3. 培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅

辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5. 继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二) 高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1. 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2. 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好

的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3. 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4. 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三) 以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

### 1. 我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份——收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

## 2. 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

## 3. 我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1) 强调交通安全，强化规则意识。

(2) 加强法制教育，坚持依法治教。

(3) 加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4) 加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5) 开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四) 丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

## 小学秋季少先队活动计划篇三

### 一、指导思想：

以党的xx大会议精神为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

### 二、主要工作：

1. 针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2. 积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，办好板报、橱窗、红领巾广播站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3. 辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“爱我家乡”少先队课题研究，积极撰写论文、随笔，参加各级各类的少先队科研活动，为个人的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

4. 做好各项活动的宣传工作，为学校的少先队工作造势搭台，

为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

### 三、工作措施：

#### (一) 重视未成年人思想道德教育

在学校行政的指导下，认真学习贯彻县团委有关文件精神，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1. 组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2. 继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3. 推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与镇关工委及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

#### (二) 加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

1. 加强少先队组织建设。

认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，及时改进

和反馈工作。

(2)加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

(3)上好每周一次的班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。

(4)继续做好“优秀雏鹰中队”、“优秀雏鹰小队”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

## 2. 加强少先队阵地建设。

(1)抓好“红领巾岗”的队伍建设，配合常规检查、“礼仪小标兵”、“环保小卫士”等评比活动，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2)进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

(3)加强学校鼓号队的培训工作。利用上半学期培训新一届鼓号队员，为少先队活动作准备。

(4)加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“文明公约”、中队角、光荣簿等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

(5)加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每天值班制。本学期队室将进一步完善少先队档案，强调在规范和细化上下功夫。

(三)深化中国少年雏鹰行动，推进雏鹰争章活动不断发展。本学期，继续深化中国少年雏鹰行动，确立富有校本特色的争章活动，使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

1.大队部将围绕“礼仪”、“环保”、“艺术”各评比一次校级奖章，评比依据是当月的主题活动表现。

2.继续开展“雏鹰假日小队”活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导，使之成为实践体验、争获奖章的重要阵地。

附：月份工作安排

九月份：

1、各中队制定活动计划。

2、常规教育——“礼仪规范、队容队貌”。

3、布置教室，出好黑板报。

4、庆祝教师节。

5、健全“文明督导队”。

6、大队部的换届选举工作。

7、新生入队。

十月份：

1、庆祝“国庆”。

2、评选主题教育活动创新奖、团队特色工作奖和最佳团(队)日活动。

3、各中队开展假日小队活动。

4、培训辅导员，队干部。

5、文明礼仪教育。

十一月份：

1、美化绿化校园。

2、举行主题大队会。

3、开展读书教育活动。

4、冬季防火安全教育

十二月份：

1、开展文明班级评比活动。

2、举办“我身边的礼仪故事”演讲报告会。

3、筹备庆“元旦”文艺晚会。

一月份：

1、开展“庆元旦”文艺活动。

2、表彰三好学生、优干、优秀少先队员、优秀辅导员等先进个人。

3、班队工作经验交流，辅导员工作小结。

#### 4、少先队工作总结。、

## 小学秋季少先队活动计划篇四

本学期我校少先队工作将以党的十八大十八届三中全会思想为指导，以《中小学德育工作规程》、《中小学德育大纲》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为着眼点，以“中小学生学习良好行为习惯养成工程”为载体，以讲传统、讲诚信、讲文明、讲守则活动为切入点，坚持以人为本，德育为首的原则，牢牢把握住学校课堂这个主阵地，采用生动活泼，寓教于乐的教育形式，对学生进行全面的“五爱”教育、诚信教育、法制教育、养成教育、博爱教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观，努力做到为素质教育服务，为创建德育示范学校服务，为学生的健康成长服务，为全面建设小康社会服务。

### 二、工作重点

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

2、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

3、切实加强队员的思想品德教育以《小学生守则》、《小学生行为规范》为重点，结合实际创设富有地方特色的体验项目，使队员们从规范行为习惯做起，从小培养符合社会主义道德要求的品行，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理人与人、人与社会、人与自然的的关系。将“好习惯伴我快乐成长”体验活动贯彻到每一处，引导广大少先队员逐步养成良好道德风范。具体抓好：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、校徽佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

4、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育。教师节、中秋节、国庆节、10.13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少

先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

### 三、各月份工作要点

#### 九月份：

- 1、制订班队工作计划，新学期校园环境布置
- 2、召开大队委会议，健全和完善少先队的各种规章制度及各项评比标准。
- 3、出一刊以庆祝20个教师节为主题的黑板报
- 4、开展第17届全国推广普通话宣传周活动
- 5、参加20xx年镇小学生田径运动会

#### 十月份：

- 1、以“祖国在我心中”为主题组织一次少先队主题中队活动
- 2、宣传学习少先队知识，开展新队员入队仪式
- 3、开展“重阳节”青年志愿者尊老敬贤活动
- 4、开展“中小学生学习良好行为习惯养成工程”实践活动

#### 十一月份：

- 1、举行“遵纪守法、珍爱生命”为主题的主题班会

2、加强安全教育

3、组织开办心理辅导讲座

十二月份：

1、结合“一二·九”纪念日，组织各班开展爱国主义教育活  
动

2、参加安海镇第五届小学生合唱比赛

元月份：

1、引导学生认真复习，超越昨天的自己。

## 小学秋季少先队活动计划篇五

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神 and 实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

### 二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新一——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 三、工作要点

#### (一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

#### 1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

#### 2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

#### 3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯

的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

## (二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

## (三)、深入开展理想信念教育

## (四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的

提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

## 小学秋季少先队活动计划篇六

深入贯彻落实今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

### 二、工作目标

- 1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
- 2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。
- 3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。
- 4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环

境;进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 三、工作要点

#### (一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

##### 1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

##### 2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

##### 3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

## (二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

## (三)、深入开展理想信念教育

## (四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

## (五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够

有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

## 小学秋季少先队工作计划

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2. 抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3. 培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家

作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

#### 4. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

#### 5. 继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二)高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习

惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1. 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2. 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3. 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4. 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三) 以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1. 我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：

出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份——收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

## 2. 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

## 3. 我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1) 强调交通安全，强化规则意识。

(2) 加强法制教育，坚持依法治教。

(3) 加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季

要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4)加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5)开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四)丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

## 小学秋季少先队活动计划篇七

一、指导思想：

20\_\_年下半年，坚持全面贯彻落实\_\_在全国第五次少代会上对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，全面贯彻党的教育方针，深入实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》，加强少先队阵地建设，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人，促进少先队工作再上新台阶。

二、工作目标及措施：

(一)加强少先队基层组织建设。

1、增强学校少先队组织的活力。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集

体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

2、积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。大队部将适时开展“快乐中队”、“特色小队”的评选表彰活动。

## (二)加强辅导员队伍建设。

1、深入开展少先队辅导员光荣感和责任感教育。结合保持共产党员先进性教育活动和增强共青团员意识主题教育活动，深入开展“如何做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者和良好发展环境的营造者”的大讨论，全面提高少先队辅导员的政治素质和业务素质。

2、建立健全少先队辅导员队伍。要积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队大队至少有一名志愿辅导员能经常辅导队员开展活动。

3、加大学校少先队中队辅导员的培训力度。以学校少先队辅导员培训班为阵地，加大对学校少先队大、中队辅导员的培训。努力为少先队辅导员创造良好的工作环境。要求各中队在制订方案的基础上，具体细化本中队活动方案，并积极争取成为活动观摩中队，在活动中培养学生的能力，在活动方案、论文评比中提高辅导员的理论素养。

## (三)深入推进少先队品牌活动。

1、利用校园广播、板报、宣传栏及班会、队会等宣传阵地开展科技创新，文体等活动，优化育人的氛围与环境，达到教育、感化学生的目的。

2、利用节日、纪念日、国旗下讲话等形式多样的活动来对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育，大力弘扬民族精神，增强学生爱国情感。

3、加强学校鼓号队的训练，把鼓号队打造成烟店镇小的一面旗帜。

4、继续做好日查、周评、月评工作，在检查评比工作，努力做到公开、公正、公平，在日查中对结果公布，在周评中继续发放流动经旗，在月评中继续评选文明班级。

5、深化“民族精神代代传”活动。以体验教育为基本途径，结合课程改革，结合本地的历史文化，引导广大少年儿童自主开展丰富多彩的主题活动，使他们在活动中进一步感悟民族精神的深刻内涵，感受“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”，自觉地弘扬和培育民族精神。

6、深化“雏鹰争章”活动。以《纲要》的普及和实施为契机，推进把“雏鹰奖章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。尤其要结合新课程改革，积极探索将一些基础奖章纳入综合实践课程和校本课程的有效途径，并结合地方特色创设特色奖章。

7、深化节约资源“四个一”活动。继续开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少先队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

8、大力开展少年儿童科技创新“启明星”活动。通过开展趣味性的少年儿童科技创新活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小发现”、“小能手”，引导他们注重参与科技实践活动的过程，注重科学精神的培养，为他们形成科学的行为习惯奠定基础。积极参加小发明、小创造、小制造等竞

赛活动。

9、感恩教育。全面开展感恩教育活动，以感恩父母为重点，将感恩教育延伸到各个领域，感恩父母、老师、伙伴、社会。

10、将“好习惯伴我行”这一主题活动引向深入。

三、主要工作：

九月份：

(1) 开学班主任工作例会。

(2) 进行“好习惯伴我行”养成教育强化训练，着重引导学生复习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》和校《常规要求》，突出进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的教育。

(3) 尊师重教活动，各班组织开展“老师，您辛苦了”体验教育活动，通过活动让学生来体验教师工作的辛劳，感悟教师职业的伟大。

(4) 开学班级检查，强化各班室内布置(三表、各项制度、文化阵地、卫生环境)

(5) 各班办一期“好习惯伴我行”主题板报

(6) 组织全校学生义务扫街.

十月份：

(1) “弘扬和培育民族精神”主题活动。

(2) 开展“奥运英雄在我身边”主题教育活动，各中队以“奥运英雄在我身边”为主题出一期手抄报。

(3)组织和开展“民族精神代代传”演讲比赛。

(4)各年级办一期“爱国主义”主题的板报

(5)开学班主任工作例会。

十一月份：

(1)组织开展“小制作、小发明”比赛。

(2)开展一次校际公益活动。

(3)校园小歌手大赛。

(4)班主任工作例会。

十二月份：

(1)开展“向我身边的榜样学习”活动，通过介绍宣传校园中家庭生活条件艰苦但刻苦勤奋、自强不息、品学兼优的学生典型，让青少年学生在同一群体中得到最贴切、最生动的感染和教育。

(2)组织筹备元旦文艺汇演。

(3)组织部分优秀少先队员慰问福利院孤寡老人活动

(4)各班办一期“感恩教育主题板报”

(5)班主任工作例会。

元月份：

(1)少先队建队节活动：一年级新生入队。结合入队仪式，让新队员通过看队室、听队史、唱队歌等活动，激发队员对红

领巾的热爱，让他们自觉为红领巾争光。

(2) 三好学生、优秀少先队员干部及优秀寄宿生的评选及表彰工作。

(3) 各年级家校联系单的设置与制定。

(4) 班主任上交档案。

(5) 本学期优秀班主任的评选与表彰工作。

(6) 制定各项工作总结。

(7) 寒假安全教育

(8) 组织散学典礼。

## 小学秋季少先队活动计划篇八

认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以加强对少年儿童的思想品德教育、培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，努力开创我校少先队工作的新局面。

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3、结合学校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容和实践性的教育途径，以生动活泼的形式开展少先队活动，把做人、做事的基本道理转化为少先队员的情感，成为他们内在的品质。

（一）、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、每个月召开2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

5、规范队室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。？

（二）、加强学生行为习惯的养成教育，提高学生的文明素养。

1、充分发挥少先队阵地的宣传教育作用。？

本学期，继续完善和丰富“红领巾广播站”的播音内容，继续开展选拔和培训播音员活动，定期播音，大力宣传学校的好人好事、校园新闻；选拔有一定写作基础，知识面较广的学生参与到广播站的稿件编辑活动中。要求中高年级各班均有通讯员定期投稿。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。抓好少先队的队伍建设，设立大

队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训，提高队干部的工作能力，充分发挥队干部的凝聚作用、带动作用、表率作用和助手作用，实行“自己管理自己，自己教育自己”。让队干部真正成为队集体的管理者、队活动的组织者、队群众的服务者，当好队员的“公仆”、老师的助手。

3、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，每周星期四下午大课间进行卫生大扫除，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，德育处与少先队将确立养成教育实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任、辅导员。检查评比结果与班主任、辅导员工作每月、学期的考核紧密结合。

4、抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校良好的校园文化献出自己的一份力。

(三)、以《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》为载体，强化文明礼仪教育。

2、班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，用守则、规范强化每一个孩子的行为习惯，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过星级

班级评比、倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题并于第11周开展《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》知识竞。

(1)、文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

(2)、文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里营造良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

(3)、文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

(4)、文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、班级布置的宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到班级布置、橱窗的工作之中。

(四)、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

?

## 1、我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。

利用新学期新梦想开学典礼仪式，加强学生的仪式感，让每个经历了一整个假期的休整，再次回归校园的孩子们，认识、感悟、体会这个具有象征性意义的仪式。即告知学生新学期的开始，让每一个学生梦想起航墙上贴下自己新学年的计划，从本质上说，开学典礼就是一种礼仪文化，传统文化的形式，和现代教育的内容水到渠成地走到了一起。对于学生而言，新学期开学典礼意味着一个新的开始。因此，新学期开学典礼在一定程度上象征着起点。

十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份——收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

3、开展节日活动。以重大节日、纪念日为契机，深入开展“手拉手”活动。以“新时代好少年”为主题，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养

成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境，教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

## 5、加强青春期心理健康辅导

### 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

6、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

7、以“书香校园”、“法制教育”等活动为契机，丰富学校的校园文化生活。

## (五)、做好家校联系，共同育人

1、落实家访工作，切实发挥qq群，微信群以及爱心妈妈进校园活动的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

## 九月

1、开学典礼（新学年——我的新计划）。

- 2、“感恩老师”活动。
- 3、“科技文化节”活动
- 4、“倡导绿色生活，反对铺张浪费”行动活动
- 5、期初家长会

#### 十月份

- 1、庆祝国庆，“感恩祖国”主题活动。
- 2、班级文化建设
- 3、建队节主题活动。“我是新时代的好队员”
- 4、未成年人保护法讲座。
- 5、结合重阳节，敬老爱老活动
- 6、中高年级两性健康教育讲座

#### 十一月份

- 1、日常规范强化训练，举行《守则》、《规范》知识竞赛
- 2、“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”感恩主题教育活动。以感恩信、感恩画或感恩卡的形式送给要感恩的人。
- 3、消防安全讲座
- 4、心理健康教育讲座

#### 十二月份

- 1、继续抓好“小学生一日常规”。
- 2、“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

20xx年元月

- 1、新年畅想。
- 2、班级工作总结、评比。
- 3、德育工作总结
- 4、假期安全教育。

## 小学秋季少先队活动计划篇九

### 一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》(中青联发[20\_\_]16号)和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲今年“六一”重要讲话精神的通知》(中少发[20\_\_]4号)文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作要点：

## (一)做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“星级班级”评比。

## (二)抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

### (三)加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行星级班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面(国家、社会、公民)要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过

“最美少年”活动专题网页()推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

(四)利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为

主题教师节庆祝活动;9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周,学校将积极营造育人氛围,以班为单位召开“说好普通话,圆梦你我他”的主题班会;9月20日是我国公民道德宣传日,大力宣传公民道德,传扬我国优秀的传统道德风尚;10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动;10月13日建队节,组织各校少先队员,以大队为单位,举行新队员入队仪式,以中队为单位,开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕,各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导,开展“学行锋 见行动”活动,组织学生加强各项实践活动,各校开展“学行锋 见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋,以先锋为榜样,做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题,继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动,带动高低年级同学手拉手,营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围,利用本地生和外地生一起手拉手,共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神,组织队员积极参加各种竞赛活动,展示队员的多才多艺,提升队员的竞争意识。

三、具体工作:

九月:

1、举行开学典礼,组织收看《开学第一课》。

2、召开大队辅导员会议。

3、制订计划,调整大队组织,增选播音员和大队干部。

4、庆祝教师节,各中队召开“社会主义核心价值观”主题教

育活动。

5、一年级新生的入学教育及各个年级学生的养成教育。

6、做好推普周活动。

7、做好公民道德日宣传活动。

8、庆祝我们的节日——“中秋节”

9、办一期以庆祝“中秋节”、“教师节”为主题的黑板报。

十月：

1、庆祝国庆节。

2、庆祝建队日，新队员入队、举行结合文明礼仪知识、队知识和敬队礼评比、评选优秀队员及辅导员活动。

3、加强行为规范养成教育活动。

4、加强安全教育活动。

5、办一期以庆祝国庆、建队节和文明礼仪为主题的黑板报。

十一月份：

1、举行“119”消防知识讲座及紧急避险消防演练活动。

2、举行“社会主义核心价值观”中队主题观摩活动。（中心小学）

3、半学期工作总结。

4、开展班主任工作经验交流会(汇编)。

5、心理健康知识讲座。

6、办一期以“消防安全教育”为主题的黑板报。

十二月：

1、进行法制宣传教育。

2、举行防火安全教育。

3、举行“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”中队主题观摩活动。（前洋小学）

4、开展“12.9”爱国运动纪念活动。

5、办一期以“法制安全教育”和“我爱读书”为主题的黑板报。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、评选校园“文明之星”。

3、撰写少先队工作总结。

4、安排好各年级寒假社会实践活动。

5、办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

\_\_区\_\_中心小学

## 小学秋季少先队活动计划篇十

指导思想：

以总书记“三个代表”重要思想为指导，继续深化“新世纪我能行”体验教育活动。积极贯彻落实《基础教育改革发展纲要》，加强小公民道德建设，促进儿童的健康成长。继续坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，充分发挥少先队员组织在推进素质教育中的独特作用。加强队风纪建设，推进我校少先队工作的新发展。

口号：培养道德好习惯，树立雏鹰好形象。

主要工作目标及措施：

1、以爱国主义教育为主旋律，以行为规范教育和训练为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，培养学生的个性特长。同时促进学生良好行为习惯和责任感的养成，在认识自我的过程中发展自我，完善自我。

(1)、结合每月主题开展活动。

(2)、各中队定期召开中队主题会，从活动中提高学生自我教育，自我管理的能力。

2、行为规范教育与训练在保持原有特色的同时，充分发挥少先队组织在行为规范教育和训练中的主体作用，切实保持“市行为规范示范学校”的光荣称号。

(1) 加强良好学习习惯培养，学习习惯偏差学生的转变率达80%以上。

(2) 加强劳动能力和卫生习惯培养，做到100%学生有劳动岗位，100%有卫生包干区，使卫生工作责任到班、到人，人人美化校园环境出力。

3、深化雏鹰行动，积极开展各项大、中、小队活动，队员全员参与、全面活动，并做到活动有制度、有特色、有创造，

人人有收获。

4、继续开展“活动大观园”，融雏鹰争章、特长培养、探究性活动、等于一体，深化发展“活动教育”。

5、努力推进少先队社区工作，在保持传统特色的同时，加强深入社区、了解社区发展变化，完善社区服务基地，培养爱家乡热情。

6、继续推广班、队干部轮值制，培养小主人精神。

分阶段工作：

第一阶段九月份

活动主题：雏鹰好形象1：尊师长，懂礼仪。

活动内容：

1、开学典礼（提出新学期的要求）。

2、大力宣传“小公民”道德建设“五小”行动目标。结合学校一日常规，完善行为规范检查制度号召人人争当行为规范示范员，班班争当行为规范示范班。

3、继续开展“先锋专列”行动，各中队结合道德好习惯和“五小”行动目标创建中队（班）活动规划。

4、开展“我为老师献份礼”的活动。（9月10日形式可自定）

常规工作：

1、做好新学期开学工作，制定新学期计划。

2、班级布置，卫生小岗位落实。

3、各班制定本学期中队主题会内容。

4、本月行为规范抽查：学习习惯。

（学习用品的配备、书写姿势、作业情况等）

## 第二阶段十月份

活动主题：雏鹰好形象2：爱祖国，爱家乡。

活动内容：

1、开展“颂祖国诗歌朗诵会”活动，使队员在活动中受到教育，激发学生热爱自己的祖国、热爱自己的家乡。

2、开展“邓爷爷我爱您”征文活动。

3、参加社会实践活动。（10月9日~11日）

4、建队日活动。（10月13日）

常规工作：

1、本月黑板报主题：金色的十月

2、本月中队主题会：结合本月主题活动内容

3、本月行为规范抽查：卫生习惯。（班级、个人卫生，用餐文明）

## 第三阶段十一月份

活动主题：雏鹰好形象3：学知识，长技能。

活动内容：勤实践，当“五小”活动

(小帮手、小标兵、小伙伴、小卫士、小主人)

常规工作：

- 1、本月黑板报主题：学知识，长技能。
- 2、本月中队主题会：结合本月主题活动内容
- 3、本月行为规范抽查：行为习惯。（课间文明等）

第四阶段十二月份

活动主题：雏鹰好形象4：练身体，做贡献。

活动内容：

- 1、开展学校“体育节”活动。
- 2、迎新年象征性长跑。

常规工作：

- 1、本月黑板报主题：锻炼身体，增强体质。
- 2、本月中队主题会：结合本月主题活动内容

第五阶段一月份

活动主题：小雏鹰，我能行。

活动内容：

- 1、“迎新”活动。
- 2、评选“雏鹰好形象”大使，颁发雏鹰形象奖章。

3、总结一学期少先队工作。

4、着手准备寒假活动。

常规活动：

1、本月黑板报主题：小雏鹰，我能行。

2、本月中队主题会：结合本月主题活动内容

3、评选各类积极分子。

每月一次中队辅导员例会；每月出一期黑板报；

每月评选一次升旗手；每周一次大队委员例会；

每二周一次中队干部例会；每月一次总结、评比。