

2023年我自己教学反思(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我自己教学反思篇一

活动反思是指对过去的活动进行回顾和思考，以总结经验，发现问题，从而提高自己的能力和水平。在各种不同的活动中，我们都可以通过反思来获取更多的收获和成长。下面我将从五个方面来展开对活动反思的心得体会。

首先，在进行活动反思时，要注意对活动目标的评估。活动目标是活动的出发点和核心，是评价活动效果的标准。我们不仅要明确活动目标，而且要对其是否实现进行客观的评估和分析。通过这种反思，我们可以了解到自己在实现活动目标方面的不足之处，并且找出合理的改进方法。比如，在一次以“培养团队合作精神”为目标的活动中，虽然大家表现积极，但是在分工合作的过程中出现了一些问题，这时候我们可以通过反思，总结出更有效的分工合作方法，进一步提高团队合作的能力。

其次，活动反思应该注重对个人能力的评估。活动应该是帮助个人成长和提高的过程，每个人都应该在活动中发挥自己的优势并且提高自己的不足之处。在进行活动反思时，我们要审视自己在活动中的表现和发挥，发现自己的优点和不足。通过反思，我们可以找到自己的成长空间，为自己的进一步发展制定合理的目标和计划。比如，在一次辩论赛中，我发现自己虽然表达能力较强，但是在团队合作方面存在问题。通过反思，我意识到需要更多的学习团队协作和沟通的技巧，并且在下次的活动中有所改进。

另外，活动反思还需要充分倾听他人的意见和建议。活动是一个集体的事情，大家都在为同一个目标努力，因此每个人的意见和建议都是宝贵的资源。在进行活动反思时，我们应该积极倾听团队成员、领导和其他与活动相关的人的意见和建议，客观评价他们的观点并加以分析。通过这种反思，我们可以从他人的角度看待问题，发现自己没有考虑到的问题，并且学会更好地与他人合作。比如，在一次策划活动中，通过倾听领导的建议，我们意识到原计划存在一些漏洞，在那些漏洞上改进，最终取得了较好的活动效果。

此外，活动反思还需要注重自我激励和鼓励。在反思过程中，我们可能会发现自己在活动中犯了一些错误或者没有达到预期效果，这时候我们不应该沮丧或者自责，而应该以积极的心态面对问题，并找到解决问题的方法。反思是帮助我们成长和提高自己的过程，没有人是完美的，每个人都会犯错误。通过反思，我们能够认识到自己的不足和需要改进的地方，并且鼓励自己在下次活动中做的更好。比如，在一次展览策划中，由于时间紧迫，我们没有充分准备，导致展览质量不佳。通过反思，我们鼓励自己从中吸取教训，不断进步。

最后，活动反思的目的是帮助我们不断提高和成长。通过反思，我们可以总结经验，发现问题，并且制定改进计划。然而，反思只有在付诸行动时才能真正发挥作用。因此，我们必须通过行动来实施反思所得出的结论和计划，不断提高自己的能力和水平。只有这样，我们才能在今后的活动中更好地发挥个人的潜力，并取得更大的成就。

总结起来，在活动反思中，我们应该注重对活动目标和自身能力的评估，倾听他人的意见和建议，进行积极的自我激励和鼓励，并且通过行动来实施反思的结论和计划。只有这样，我们才能不断提高自己，为未来的活动做好准备，取得更大的成果。通过反思，我们能够不断改进和进步，实现自己的成长和提高。

我自己教学反思篇二

活动分三部分：

一、重阳节的传说通过视频播放《重阳节的传说》，让孩子们通过欣赏视频，了解重阳节的故事，并引发对重阳节的兴趣。

二、重阳节的风俗通过观看《重阳节》ppt孩子们了解了“重阳节”命名的由来，以及风俗习惯，之后就开始跃跃欲试，迫不及待地想要去登一登高，插一支茱萸，吃一块香喷喷的重阳糕呢！（诶呀，如果能去爬山就好了~~~大班重阳节主题活动总结）三、重阳节的礼物孩子们知道重阳有赏菊、喝菊花酒的风俗，通过幻灯片欣赏到许多各具特色，婀娜多姿的菊花，然后就开始着手制作重阳节的礼物了。

用纸黏土捻出细细的条条，搓出一个个卷卷，按照菊花的形态，一片片地粘贴到板上，孩子们做得细心又细致，认真又虔诚，活动室里一丁点儿的声音都没有，所有的爱与祝福都缠绕在孩子们灵巧的指尖上。

活动结束了，我们还讨论了一下，可以为爷爷奶奶做哪些事情。有的说：“为爷爷锤锤腿，为奶奶捶捶背。”；有的说：“为爷爷倒杯水，帮奶奶梳头发”；还有的说：“帮奶奶洗洗脚。。。”。孩子们各抒己见，梓含同同家的老人不在身边，所以犹豫着不知道能为老人做什么，这时候传传为他俩出主意：“打个电话，寄封信，表达自己对他们的爱。”大班重阳节主题活动总结希望通过今天的重阳节主题活动，让孩子们重视中国传统节日，明白尊老、敬老的重要意义。

幼儿园重阳节活动小结重阳节是中国的传统节日，为弘扬民族文化，要让传统美德深入孩子们的心灵。在一年一度的“重阳节”的到来之际，教育幼儿有尊重长辈、关心、体贴长辈等良好品德养成更是乘势而发的良好契机，是个好的

教育氛围。我班采取了几点做法来教育幼儿：

一、晨间谈话：

介绍重阳节的来历：农历九月九日，为传统的重阳节。因为九月九日，日月并阳，两九相重，故而叫重阳，也叫重九，古人认为是个值得庆贺的吉利日子，从很早就开始过此节日。我国把每年的九月九日定为老人节，传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流。

二、教学活动：

1. 歌唱活动《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》，用边唱边舞的形式，通过表情和动作表演，表达对爷爷奶奶的感情。

2. 绘画活动《慈祥的爷爷奶奶》，让幼儿为亲爱的爷爷奶奶画张画，祝福爷爷奶奶节日快乐。

3. 手工活动《制作节日礼物——爱心卡》，让孩子们在爱心卡上留下一句祝福的话。

三、延伸活动：

让幼儿回家，把自己亲手制作的爱心卡送给爷爷奶奶，并说上一句祝福的话；平时为爷爷奶奶做一些力所能及的事；用自己的小手轻轻的帮他们敲敲背、捶捶腿，用精彩的歌曲演唱慰藉老人们的心灵。

通过重阳节系列敬老爱老活动，让小朋友们了解了重阳节的来历和一些风俗习惯，更让小朋友们懂得了要尊敬老人，爱戴老人，愿意为老人献爱心的良好品德。

教学反思：

今天是个特别的日子，首先要祝福天底下所有的爷爷奶奶们，节日快乐，福寿安康！大班重阳节主题活动总结大班重阳节主题活动总结随着全国人口日趋老龄化，6月，全国人大常委会初次审议老年人权益保障法修订草案，草案规定每年农历九月初九（重阳节）为老年节。而尊老、爱老、敬老、助老这一中华传统美德也越来越急需让孩子们继承和发扬。

所以，在重阳这天，决定做一期重阳节主题活动，帮助孩子们了解中国传统节日，推动孩子们在生活中关爱老人，懂得感恩。

我自己教学反思篇三

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。

我们小班举行了为期一周的重阳节主题活动，目标是培养孩子尊敬长辈的情感。首先引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，我用家校通的方式告之家长重阳节里要如何尊重长辈，请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话。

让幼儿了解到“重阳节”的意义后，老师提出了问题，“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷端茶。”“我可以为奶奶捶捶腿。”小朋友纷纷给出了答案。

我请家长把宝宝帮长辈捶捶背、端杯茶等一些事情，用照相

机把这精彩瞬间拍摄下来，并冲印出来带到学校里，我们把一些小朋友帮助爷爷奶奶捶腿敲背的照片装饰起来贴到主题墙上，下课时孩子们会三三两两地对着照片观看自己是如何帮助爷爷奶奶的。还在我们的每日一讲里教会孩子说：“爷爷奶奶，我爱您！”

这样才能让孩子明白敬老的意义，我们一直都是在讲重阳节里尊敬老人，但重阳节里应该吃重阳糕，我们没有让孩子体验到这一点，我想如果再给孩子品尝一下重阳糕会更好。

我自己教学反思篇四

金秋十月，又到了了一年一度的“重阳节”，如今的重阳节，将传统的习俗与现代的文明巧妙的结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老人节。十月23上午，商业幼儿园开展了“重阳节”主题活动，此次活动由我们参加国培计划的“影子老师”来主持。活动前我的指导老师栗老师协助我写出了活动方案，并为我准备了一些有关教学的辅助课件，正式上课前还进行了说课，将教案中的各个环节反复的推敲，终于到了实施的时刻。

我首先通过有关重阳节的传说导入课程，让孩子们通过观看视频对重阳节的来历有了直观的了解，同时调动了幼儿学习的积极性。孩子们的求知欲望都很高，学习非常专注。大家知道了在九月九这天，有个叫恒景的人，凭借一包茱萸叶、一壶菊花酒、一把利剑，镇服了瘟疫，后来人们就把登高避祸的习俗保留下来，这一天就定为“重阳节”。接下来我又播放了一些有关重阳节的习俗，让孩子们感知“重阳节”这天人们登高、插茱萸、饮菊花酒、吃重阳糕来过节。结合幼儿园开展的与“退休教师共度重阳联谊活动”，让孩子们给退休教师献花、一起联欢，让孩子们懂得了“敬老、爱老”是中华民族的光荣传统，我们的国家和社会都非常重视关心和爱护老人，各地都为老人们修建了“敬老院、老人活动中心，我们小朋友要尊敬老人，知道关心爱护老人。引导孩子

们说出了平时爷爷、奶奶对她们的关心和爱护。让孩子们懂得了在日常生活中应该怎样尊敬老人，最后孩子们亲手制作了礼物送给了爷爷、奶奶。

整个活动中，孩子们学习积极性都很高，发言积极，特别是动手给爷爷、奶奶礼物环节都很用心，达到了教学目的，但是也存在不足之处。课后指导老师给我做了点评，我自己也做了一些反思：活动导入部分时间稍多了些，在启发引导幼儿时，语言不够精炼，最后在制作礼物时，我的示范讲解稍快了些，有少数几个孩子没有当堂完成作品。在以后的教学中我要注意这些问题，争取每一次的活动都能做到更好。

我自己教学反思篇五

健康活动是我们日常生活中不可或缺的一部分。无论是锻炼身体、饮食均衡还是保持良好的心理状态，健康活动都对我们的身心健康产生着积极的影响。最近我参加了一次名为“健康生活体验日”的活动，让我对健康活动有了更深刻的认识，并从中获得了一些心得体会。

第二段：主体

这次健康生活体验日活动分为三个部分：身体锻炼、饮食指导和心理辅导。在身体锻炼环节，我们学习了一些简单的运动技巧，如跑步、俯卧撑和拉伸。通过这些体能训练，我感受到了运动对身体的积极影响。不仅能够增强体质、改善心血管健康，还能提高我的注意力集中和学习效率。在饮食指导部分，我们了解到了均衡饮食的重要性，并学习了一些健康食谱。通过正确的饮食搭配，我发现我能够更好地控制自己的体重，并且拥有更多的精力和动力去完成我想做的事情。在心理辅导环节，我们学习了一些缓解压力和调节情绪的方法，如冥想和呼吸练习。在这个快节奏的社会中，保持心理健康显得尤为重要。通过这些心理辅导，我学会了更好地处理压力和情绪，并且能够更加平静地应对生活的各种挑战。

第三段：反思

通过这次健康生活体验日活动，我深刻反思了自己平时的生活习惯。首先，我发现自己在饮食方面存在一些问题。经常吃垃圾食品、不规律的饮食时间和大量的碳水化合物摄入已经成为我不健康的饮食习惯。这次活动提供了健康饮食的指导，让我明白了健康饮食的重要性，并且给予了我一些实用的方法和建议。其次，我对自己的身体状况有了更深入的了解。在这次活动中，我发现我的身体素质相对较差，尤其是在体能方面。我反思了自己平时缺乏运动的习惯，意识到了锻炼对身体健康的重要性，并且决心要加强身体锻炼。

第四段：体会

通过参加这次健康生活体验日活动，我体会到了健康活动对我们身心健康的重要性。良好的身体锻炼能够帮助我们增强体质，提高免疫力，预防疾病的发生。合理的饮食搭配能够帮助我们保持体重、增加活力，并且降低罹患疾病的风险。健康的心理状态能够帮助我们更好地处理问题、调节情绪，提升生活质量。这些对健康的关注和努力不仅仅是为了拥有一个好的身体和心理，更为了能够享受到人生的快乐和幸福。

第五段：结尾

通过这次健康生活体验日活动，我对健康活动有了更深入的认识。我体会到了健康活动对身体和心理的重要性，并且意识到自己需要改变一些不健康的生活习惯。我决心要从现在开始，合理安排自己的饮食，增加身体锻炼，关注心理健康，以便更好地照顾自己的身心健康。我相信，只有健康才能带来真正的幸福和快乐。

我自己教学反思篇六

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识

世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往的活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常会设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、

交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。

我自己教学反思篇七

中国是一个称有“传统美德”的国家，特别重视一些尊老爱幼的节日，然而在这一天我们又迎来了一个重阳节的活动，在我们云溪幼儿园组织了关于敬老的活动，我们邀请了孩子的爷爷或者奶奶来参加幼儿园的活动。

首先，在开始之前邀请爷爷奶奶们抱着孩子坐在椅子上面，跟大家介绍了“重阳节”的由来，重阳节是九月初九，两个九，故有地方称为“重九节”，在儒家观中有“六阴九阳”之说，九既是阳，所以又被人称为“重阳节”，在重阳节这一天有欣赏菊花，登高等一些风俗。

简单介绍之后呢，邀请孩子们上台表扬，爷爷奶奶们即刻为孩子们鼓起掌声，孩子们很开心，然后站在爷爷奶奶身后为爷爷奶奶们进行按摩，我们播放了轻音乐，让整个氛围一下子变得温馨起来了。看着爷爷奶奶们脸上的笑容，孩子们也是很兴奋的。孩子们还分享了食物给爷爷奶奶们吃，最后说声：爷爷奶奶，我爱你！看着老人们激动的抱着自己的孙孩子们，笑的合不拢嘴。

整个活动开展得很舒畅，孩子和老人们也十分开心。让孩子学会关心身边的长辈，指导重阳节的意义，体验到快乐，在活动结束之后有一位爷爷说：还是你们教的好，让孩子尊敬老人很重要！虽然是一句简短的话语，也让我们老师感到付出就会有收获的感觉。