

# 小班我爱爷爷奶奶教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班我爱爷爷奶奶教案篇一

- 萌发爱护树木和河流的情感
- 理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程
- 知道植树造林对河流的影响

一课时，20分钟

- 重点：理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程
- 难点：了解砍伐树木会给人类和动物带来危害
- 经验准备：初步了解树木的作用
- 物质准备：故事图片四幅，劳动工具及“爱护树木”的木牌

### 一、提出疑问，引起兴趣

小兔家门前，有一条清清的又香又甜的小溪。小溪水突然变黄了，变苦了，这是怎么回事呢？(请幼儿自由议论，说说小溪水变苦变黄的原因。)

### 二、感知故事，理解内容

师：刚才小朋友讲了这么多的原因，都很有道理，让我们一起来听故事《香甜的小溪》。

1. 讲述故事第一部分(结合图3—10、图3—11、图3—12讲述故事的“1~3自然段”), 提问:

图3-10小兔去河边打水

图3-11小兔看见大象和野猪在拔树

图3-12小兔跑去劝阻

图3-13野猪和大象比赛栽树

小兔子看见野猪和大象在干什么?

为什么小兔说大象、野猪毁了小溪水?

大象、野猪拔树和小溪水有什么关系呢?

后来溪水变清了吗?有什么办法使小溪水变清呢?(幼儿自由讨论)

2. 讲述故事第二部分(4~6自然段, 并结合图片3—13), 提问:

野猪和大象比赛栽树, 树长大后, 小溪水变得怎么样了?

为什么种上了树, 小溪水又变得清了呢?

三、完整欣赏故事

四、交流讨论

1. 砍树、拔树会给我们的环境造成哪些危害?

2. 如果我们看到了有人砍树、拔树怎么办?

1. 讨论：我们幼儿园里也有许多小树，我们该怎样关心帮助它们呢？

2. 教师准备一些小工具，组织幼儿帮小树松土、浇水、拔野草，让小树快快长大。

在这个语言活动中，主要目标是激发幼儿爱护树木，让幼儿在理解故事的同时了解小溪水由清变浑，又由浑变清的过程，从中懂得植树造林对河流的影响，并结合近期电视、报纸报道的沙尘天气和发洪水的情况，让幼儿自由交谈植树造林的重要性，知道砍伐树木给自然界带来的危害，也给我们人类的生存带来困境，萌发爱树木爱河流的情感。

幼儿非常喜欢本次活动，幼儿的思维一开始就非常活跃，他们说出了许多“小溪水变黄变苦”的原因，如垃圾乱扔、污水排放、乱砍树木、泥水被冲到小溪里等。通过分段欣赏故事，使幼儿较好地理解了故事情节和内容。中间穿插提问，不但给了孩子自由议论和扩展思维的机会，更激发了幼儿积极参与探索的积极性。在最后的交流讨论中，幼儿根据已有的经验说出砍树、拔树给环境造成的一些危害，并说出如何保护树木的方法，说明了本班幼儿已具有了初步的环保意识。

附：《香甜的小溪》

小兔跑过去大叫：“别拔了！你们毁掉了小溪水。”

“这和小溪水有什么关系？”野猪和大家问。小兔要大象和野猪自己去试试。大象走近小溪吸水，泥沙把鼻子堵住了，野猪跳进小溪洗澡，越洗越黄，像只泥猪了。

野猪和象又开始比赛栽树。小兔呢？帮着背树苗。树栽好了，树长大了，小溪水又变清了，清清的，甜甜的。

野猪和大象当上了护林员。谁要是去毁坏树林，得小心野猪的嘴巴和大象的鼻子。

哗啦!哗啦!小溪水笑着，跳着，跑着……住在小溪两岸的动物们都爱唱一支歌：“我爱小溪水，小溪水爱我。”

## 小班我爱爷爷奶奶教案篇二

- 1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。
- 2、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 3、关心、爱我们的爸爸妈妈。

- 1、收集爸爸妈妈的生活用品。
- 2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

### 一、探索爸爸妈妈的物品

- 1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

### 二、物品分类

1•小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2•检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装

扮的？起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈！

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

## 小班我爱爷爷奶奶教案篇三

活动目标：

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、初步了解健康的小常识。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的. 自我保护意识。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”；本文（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

(3)教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4)再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

活动反思

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的

刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

## 小班我爱爷爷奶奶教案篇四

活动目标：

- 1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上，对牙齿会有伤害，让幼儿产生保护牙齿的意识。
- 2、认识刷牙工具，并学习正确的漱口和刷牙方法。
- 3、愿意早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个，大矿泉水3瓶2、小水桶17个，小方凳17张3、黑色饼干糖果若干，糖果盘2个，镜子17面4、ppt课件5、自制模型牙具、牙刷活动过程：

一、品尝饼干1、导入：与幼儿一起讨论“牙齿的用处”2、饼干香香的，吃起来味道一定很不错吧！请幼儿品尝饼干。



3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。

二、发现问题1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现饼干渣残留在牙齿上的现象。

2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。

4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结，让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。

1) 小红脸和小蓝脸是谁？是怎么来的？（食物残渣变化成的细菌）

2) 你的牙齿健康吗？有没有住着小红脸和小蓝脸？

三、尝试解决问题1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。（舌舔、剔除、漱口、刷牙等）

2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。

3、利用牙齿模型，直观尝试刷大牙齿，引导幼儿探索刷牙的正确方法。（探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样刷）4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗？请听儿歌小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

5：讨论：什么时候要刷牙和漱口，怎样保护牙齿？

# 小班我爱爷爷奶奶教案篇五

- 1、幼儿通过游戏活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。
- 4、对脸有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1 • 活动重点：知道五官的名称 • 用途

2 • 活动难点：能在日常生活中保护自己的五官

一、。利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称。数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿拿小镜子自己观察。2、教师提出：从镜子里看看你的脸。教师引导幼儿小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也

闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好自已的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。引导幼儿知道如何保护五官：

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手抠鼻子。

四·出示没有五官的头像图片和耳朵·鼻子等图片，鼓励个别幼儿上来给头像贴上五官，再引导全部幼儿巩固五官的数量。

五·竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。，看谁反应得又快又准。

1·幼儿积极参与，能激发幼儿的兴趣。

2·思路明确，师幼互动，能使幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

3·活动过程整体效果较好，幼儿积极性高，特别是讲到五官有何用途的环节，幼儿很感兴趣，回答发言积极。

教师评语：

建议此活动做成一个综合主题活动，你的目标对于小班幼儿来说，很难在一个活动中完成，在活动的导入时可以律动等导入，引发幼儿的兴趣。

小百科：脸初指两颊上部，到唐宋时期开始指整个面部，另外又指表情，面子和物体的外部等。