

2023年劳动之星评选活动方案(优质8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

劳动之星评选活动方案篇一

为积极打造沐浴书海，香溢校园的书香校园氛围，学校研究决定开展“书香少年”、“书香班级”“书香家庭”评选活动，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

让读书成为习惯，让书香伴我成长

三、

系列活动一：“书香少年”评选活动：

一、“书香少年”评选标准

- 1、爱惜图书、热爱读书。节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有自觉利用课外时间展开阅读、自主读书等良好的习惯。
- 2、有较广的阅读视野，阅读量大；拥有自己的家庭小书架，有一定的藏书量。
- 3、能认真阅读相应年级的课外阅读必读书目和中外名著，善于积累，也能撰写读后感。
- 4、积极参加学校、班级等组织开展的各种读书活动，在活动

中表现优秀，能在全班起模范带头作用。

5、读书量大，能在全班的读书活动中起到模范带头作用；

二、评选材料：

1、“书香少年”申报表

2、读书手抄报、小报：可以用照片和文字展示个人风采，最主要的是突出热爱阅读这一点。

3、设计一枚书签。

4、参与各种读书活动的心得等相关资料。

5、参加学校诵读经典、诵读默写古诗十五首、征文活动获奖。

6、一年级《三字经》、二年级《弟子规》、三年级《百家姓》、四年级《千字文》、五年级《论语》和六年级《大学》。

7、没有阅读登记表的学生实行一票否决

系列活动二：“书香班级”评选活动：

一、“书香班级”评选标准

1、班级应该建立图书交流平台，为学生进行丰富的读书活动提供条件。班级图书有一定的规模和数量。

2、学生热爱读书，并能进行长期的读书积累活动。

3、学生积极参与学校举行的读书节各类比赛活动，并且有良好的成绩。

4、能围绕读书节结合本班实际情况，深入开展各项活动。

二、评选材料

1、“书香班级”申报表

2、班级开展读书活动的情况介绍

3、各类活动的文字资料及照片（越丰富越好）

系列活动三“书香家庭”评选活动：

一、“书香家庭”评比标准

1、家庭成员爱书好学，有一定家庭文化投入，有较好的文化知识素养。

2、为孩子创造一个良好的读书环境，家庭书香氛围浓郁，拥有书架一个以上，订阅报刊1份以上，有一定的藏书量，并且能学以致用，家庭成员在品德修养、子女教育等方面有较突出的成就。

3、在家庭中提倡读书学文化，能利用家庭藏书，积极参与学校的亲子读书活动，努力做到“五个一”：为孩子创造一个良好的读书环境；购买一定数量的健康有益的课外读物（本学期至少新购5本书）；每周累计至少有一小时的家庭读书交流时间，每月至少有一次内容丰富、形式多样的家庭亲子读书活动；每学期和孩子共同读书不少于5册。

4、家庭成员（包括家长、孩子）至少有一篇读书心得在本次班级读书交流活动中交流。

劳动之星评选活动方案篇二

一、指导思想

为进一步加强对学生日常行为规范的教育，规范学生的礼仪，努力提高学生良好的行为习惯，通过对全体学生行为规范的考核及“文明礼仪之星”的评选，激励学生，树立榜样，促使学生健康成长。

二、评选对象

全体学生

三、评选内容

《中小学生日常行为规范》、《义沙小学学校常规》、《青少年文明礼仪教育读本》

四、评选标准

在个人礼仪方面（仪态举止、谈吐、着装、站、坐、行以及神态、动作）文雅，大方、文明；公共场所礼仪方面以身作则，做到：

- 1、在家能孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动；
- 2、在公共场所能遵守社会公德、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法；
- 3、在校能团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作；
- 4、在社区能爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序；
- 5、独处时，能善于反思、心理健康、勤奋自主、勇于创新。

五、评选时间

四月份

六、评选办法及表彰

- 1、由班主任负责，各班全面地对班内学生进行考核，同时认真填写好《文明礼仪之星推荐表》，交学校德育处存档。
- 2、考核结果：优秀人数每班3人，成为班级的“文明礼仪之星”；优秀学生在全班同学的民主推选中产生学校的“文明礼仪之星”1名。
- 3、如果被评为班级的“文明礼仪之星”，利用早操课在全校表彰奖励；学校的“文明礼仪之星”则可以公布于学校宣传栏，鼓励全校学生向他们学习！

七、评选要求

- 1、每个班级学生利用民主投票的形式选出“文明礼仪”方面做得最好的几个同学。
- 2、班主任根据条件严格按照评选程序认真执行，必须让这项活动发挥最大的效度。

义沙小学德育处

2013年4月6日

劳动之星评选活动方案篇三

通过开展“寻找美德少年学习美德少年争做美德少年”的活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，

做一个有道德的人。

组长：

副组长：

成员：

本校79年级在籍学生。

自觉践行社会主义核心价值观，爱党爱国、爱学习、爱劳动，心理健康、品行端正，是广大青少年学习的榜样。

1、自立自强。心智健康，乐观向上，热爱生活、热爱家庭、热爱劳动。身处逆境不气馁、不妄自菲薄，面对困难能迎难而上，顽强拼搏，意志品质坚强。

2、诚实守信。为人诚实，不说假话，不欺骗他人，重信守诺，言行一致，表里如一。

3、孝老爱亲。孝敬父母长辈，经常帮父母长辈做一些力所能及的家务，帮助体弱和病残的家人、亲属解决困难或问题；在家里主动帮助家长做家务，听从家长老师教导。

4、勤劳节俭。有吃苦耐劳、勤俭节约的好品质，珍惜他人劳动成果的好习惯。生活节俭、衣着简朴，不挑吃穿，不攀比、不浪费，养成节约用钱、节约用水、节约用电、节约粮食和物质的好习惯。

5、文明有礼。尊德守礼、举止文明、礼貌待人，尊敬师长，团结同学，遵守公共秩序，爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不高声喧哗，过马路不闯红灯，乘坐公交地铁主动让座给需要帮助的人；文明旅游参观；带动影响家庭成员和他人共同遵守社会公德。

6、助人为乐。在日常学习和生活中有爱心、善心、同情心。主动帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独和其他困难人员；积极参加学雷锋志愿服务、为社会献爱心；在他人合法权益受到侵害时，用自己的智慧和能力进行保护和救助。

1、先由班级开展“美德少年”评选，学生自行申报，由家长推荐，经各班主任及班级学生民主推荐和班级任课老师的意见，各班推举出5名校“美德少年”候选人。并从中推选出2名“美德少年”候选人在20xx年3月24日之前报学校团委。27日中午开展“校美德少年”的评选。

2□20xx年3月27日前，公布各候选人事迹材料，每班选派十名团员投票评选出本校9名“美德少年”。

3□20xx年4月5日，将本校评选出的“美德少年”相关材料收集整理，报送县文明办。

4、校团委收集整理开展本次活动的文字及图片资料，并存档。

1、抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班团会等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2、深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给校团委让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

劳动之星评选活动方案篇四

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯

和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。

2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。

3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材

料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2)各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3)每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选(不能按时上交的班级视为自动放弃)。

4、有条件的同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

劳动之星评选活动方案篇五

萧振高中“校园文明之星”

评选活动方案

一、指导思想

为了进一步加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的公民道德素养，大力倡导文明之风，鼓励先进，发挥榜样模范作用，展现我校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，根据学校开展的文明、诚信主题教育，学校决定每学期举办三次校园文明之星评选活动，让广大的同学学有榜样，营造文

明整洁、健康和谐、催人奋进的校园学习、生活氛围，把精神文明建设向纵深推进，把文明之风吹进校园的每个角落，鼓励更多的学生学习先进、赶超先进，最终达到班风、校风优良，人才辈出的目的，进一步构建和谐校园。

二、评选条件：

思想进步、行为端正、举止文雅、品格优秀、诚实守信、知荣明耻、笃志笃行、学习目的明确、学习态度端正、成绩优良，在遵守中学生守则、中学生文明公约、中学生行为准则等方面表现突出，在班级各项工作中积极发挥作用，有很强的班级荣誉感和主人翁精神，在学生中有较高威信和影响的优秀学生。

三、评选办法

1、由全班学生根据评选条件自行打分，经班委认定后推荐若干名候选人，进行全班投票。根据得票数确定为“班级文明之星”。并由班级推荐为“校园文明之星”，并填写“校园文明之星推荐表”。（原则上每期各班一位名额，每学期评三次。）

2、政教处对各班级推荐的“校园文明之星”进行审核，然后对审核通过的同学拍照，进行风采展示，成为本期的“校园文明之星”。

3、班级推荐的本期“校园文明之星”，下期可以继续上报参加下月的评选（可多次重复上报参评）。

四、注意事项及所交材料

1、各班要实事求是，评选过程要充分发扬学生民主。

2、推荐表（见附件）各项目要填写完整、真实，班主任要审

核签字。

3、每次在规定时间内上交“校园文明之星推荐表”，否则视为班级弃权。

五、校园文明之星的奖励办法

校园文明之星每月评选一次，由学校统一安排，有关事迹在学校宣传栏、广播站公布；该荣誉作为以后评选学区级、县级、市级三好学生、优秀干部以及入党等其他推优的参考条件。

萧振高级中学政教处

二〇一四年九月

劳动之星评选活动方案篇六

为落实国家的教育方针，围绕学校“让乡村儿童成为最好的自己”办学愿景，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，促进“早、扫、读、考”校风的形成，特制定“读书之星”评比细则。

- 1、激发学生的阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生人文底蕴，提高学生核心素养。
 - 2、促进学生养成阅读习惯，感受读书快乐，爱读书，多读书。
 - 3、提高学生的写作能力。
 - 4、打造书香校园，形成“师生共读书”的校风。
- 1、“喜欢读书”。

b□完成课程标准要求以及学校分年级段规定的阅读总量，有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，每天阅读时间不少于三十分钟； 第一学段（一二年级）课外阅读总量不少于5万字；第二学段（三四年级）课外阅读总量不少于40万字；第三学段（五六年级）课外阅读总量不少于100万字。 2、“会读书”

a□掌握了阅读方法。一二年级掌握默读、朗读；三四年级掌握诵读、快速浏览、批注；五六年级掌握读后感、书评。

b□阅读质量高，有一定的积累和心得；每天一走进教室就能自觉阅读，在班级或学校发挥模范带头作用□ c□阅读兴趣广泛强烈，积极参加各种读书活动；（自主阅读课、读书笔记、出好读书小报、读书交流会、亲子阅读、书香家庭建设等）；亲子共读书籍一学期不少于3本。

d□成绩优秀，作业质量高，并能将读书内化为一定的写作水平；

e□品德高尚，精神强健，谈吐不凡，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

3、“爱护书”

看书时不损坏书籍，节假日愿意到书店买书籍、看书； 。

1、成立“读书之星”评选小组，每班按10%评选。

2、由个人提出申请，明确申报“读书之星”。

3、递交阅读总量的证明材料（读书笔记、阅读相关的荣誉证书、比赛图片、在校公众号、校刊上发表文章、阅读存折等相关材料），写阅读总结和阅读书单，阅读单须注明：本期阅读总本数和阅读字数。

4、每周以班级为单位，在周会课上进行阅读活动小结，评选周“读书之星”。

5、“读书之星”评选小组每学期评选一次或者两次校级“读书之星”，并进行优秀事迹介绍和隆重表彰。

劳动之星评选活动方案篇七

为深入贯彻落实党的十九大精神，进一步弘扬中华传统家庭美德，推进社会主义核心价值观在广大家庭中落地生根，形成家风好、民风纯的氛围。经研究决定，在全校范围内开展“传承文明家风 共建最美家庭”的幼儿园文明家庭评选活动，具体要求如下：

2-6年级家庭

家风，又称门风，指的是家庭或家族世代相传的风尚、生活作风，是给家中后人们树立的价值准则。好家风的评选可以是诗礼传家、勤俭持家、尊老爱幼、明事知礼、正直善良、诚实守信等家风主题的’一个或多个方面。家风评选要求内容真实，思想健康，情感真挚，感悟深刻，引人向善，便于传承。

1. “孝老爱亲”：尊重长辈、关爱子女、家庭和谐。
2. “诚实守信”：诚实待人、诚信处事、讲究信誉、遵纪守法。
3. “和谐邻里”：邻里团结、互相帮助、宽容相待、文明和谐。
4. “助人为乐”：热心公益、关心集体、乐善好施、待人热情。

5. “爱岗敬业”：热爱工作、尽职尽责、勇于钻研、不畏困难。

6. “勤劳朴实”：品行端正、严于律己、宽以待人。

7. “爱护环境”：热心公益、珍惜资源、爱护环境。

参选家庭可以是一项或几项表现突出，以上七个条件没有涉及到的在其他方面事迹突出的家庭，也可申报。

1. 班级推荐（9月6日—9月17日）

首先在班级内进行初选，采取自荐和教师推荐相结合的方式，由全班所有家庭投票产生1个家庭，提交推荐表、好家风故事参加年级评选。

2. 年级推荐（9月18日—9月21日）

年级推荐时，由该年级教师代表、家委会代表组成评委团，根据提交的家风评选材料产生4个家庭，提交材料包括：关键词+200字事迹+照片3张，发表在学校公众号上。

3. 公众号投票（9月22日—9月28日）

确定好候选人之后，将在学校微信公众号上开展网络投票活动。

4. 表彰最佳（10月）

学校将会对此次评选活动的获奖家庭在校官网公众号上进行宣传和表彰。

劳动之星评选活动方案篇八

为了调动员工整体积极性、稳定员工，激励员工不断进取，保持高水准的优质服务，给员工一个展现自我价值的空间，特制定以下酒店优秀员工评选方案：

- 1、凡对外接待中，维护酒店利益并带来良好声誉；
- 2、在工作中表现突出进而得到客人书面表扬；
- 3、为保护酒店财产和客人生命安全，见义勇为；
- 4、忠于职守，为酒店挽回重大经济损失；
- 5、发现事故隐患，及时采取措施，防止事故发生；
- 6、在酒店消防意识及措施方面表现突出；
- 7、在节约成本，控制费用方面表现突出；
- 8、拾金不昧；
- 10、助人为乐，帮助他人解决困难
- 11、因其他突出表现为酒店做出贡献者。

- 1、由各部门员工内部推荐评选，并将候选者事迹填报人事部
- 2、人事部查证所述行为是否应受奖励；
- 3、将各部门上报的优秀员工和优秀班组候选者名单，粘贴于宣传栏公示；
- 5、由人事部制作证书及宣传板报，安排有关奖金；

- 1、优秀员工获得奖金（会议讨论）荣誉证书等，由总经理在员工会上颁奖或通报表扬；

- 2、获得突出表现称号的员工，拍彩照挂于员工公布栏内予以表彰；
- 3、成为优秀员工和优秀班组，记入员工个人档案，成为今后升职的参考依据之一。