

最新中班下学期计划表(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班下学期计划表篇一

新学期的准备工作已就绪，为了更好的.进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为幼儿们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对幼儿教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育幼儿方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是幼儿的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好幼儿，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为幼儿及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

中班下学期计划表篇二

实验班一个学期的学习游戏生活过去了，在这一段时间里，我们班四位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。我们和孩子们协同家长朋友们在一起，其乐融融，像个大家庭，愉快的度过了国庆、中秋、元旦、圣诞等节日。同时，按照《纲

要》要求，完善了幼儿一日活动各个环节，丰富了幼儿的活动环境。在此，我对本学期工作进行总结，以使下阶段的工作得到更多启发和提高。

新纲要明确指出，“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展”。这也是瑞吉欧教育所倡导的。班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所，我们也深知环境对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们在学习其他幼儿园的经验，精读理论专著之后，创设了开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境。在瑞吉欧的教育理念中，非常强调各种关系的维护，活动中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的，其中也包含教师与家长之间的关系。

环境的创设注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，并鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。如：我班走廊“我是全勤好宝宝”、“每天进步一点点，从小养成好习惯”两个栏目，就是由家长和幼儿参与的，激励孩子进步的，且深受家长、孩子喜爱的“会说话的墙”。

我们实验班的另一个特点就是用艺术解读、释放幼儿思维、情感。而且我们班幼儿对绘画、做手工的兴趣也很大，为此，我们为孩子们制订了绘本、开辟出自由墙、展示墙，让孩子们在活动后还能欣赏自己和伙伴们的作品，这一做法不但孩子们喜欢，家长更认可。

我们班最重要的环境创设，就属创设与项目课程相适应的环境了。本学期我们共进行了两个项目课程——“秋叶”和“高高兴兴过新年”。为给孩子们创设好的教育环境，我们几位老师心往一处想、劲儿往一处使，从墙壁到窗台再到房顶空间，都做到了与主题相适应，孩子们身在其中非常快乐，得到了较好的发展。

虽然有了园领导和我们班老师共同创造的良好的育人环境，但是没有好的常规教育，对孩子的成长是不利的。我们班是一个新中班，孩子大都是没入过幼儿园的，而且大都是在家中溺爱成性的。开始的时候，我们老师每天的嗓子是哑的、腰是酸的，等孩子们认可了我们，不哭了，却一个个都变成了小老虎，厉害的了不得，什么都不怕，什么都敢做，都显现出了较强自我意识，每天班里被弄的都像刚打过仗的一样，存在很大的安全隐患。我知道这是我们该抓常规教育的时候了。我们通过言传身教，专栏、故事、音乐等各种手段对孩子进行教育、熏陶，一段时间下来，我们的孩子做什么事情都井井有条了，听到什么音乐就知道做什么事情了，已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和关爱他人。我们由衷的感到欣慰。

1. 良好的工作态度

我们在做每一个项目课程时都抱以认真的态度，从环境创设到组织活动再到远足参访，我们几位老师都履行先开会商量，请示领导、请教有经验的老师之后才去实施。一旦确立了目标几位老师就不记时间、忘我的工作，直到工作完成。例如10月14日黄英霞老师中午值班，下午加班弄“我是全勤好宝宝”专栏，直到弄完才下班；10月24日王芹老师中午值班，下午打印孩子的生日照片，直到晚上和其他老师一起下班；10月28日中午刘老师和我，抽孩子中午午休时间装饰活动室房顶，等等等等，很多个日日夜夜，我们很晚才回家，周末加班弄资料，深夜起床找图片。总之，班里换环境、换栏目、运动会、弄绘本，只要有活动，我们都可以不回家、或晚回家，因为我们彼此都明白，只有自己多做一点，其他老师就会多休息一会，班级工作才会更好一点，孩子才会得到更好的发展。我们原则上分工，但遇到大事活动，对外开放，我们从不分你我，都是为了孩子们，同是为了幼儿园、班集体。运动会我们共同出谋划策；开放日我们同心协力；黄老师、刘老师公开课比赛，我和王老师为他们指导教案，倾听她们的讲课，为她们提出忠肯的建议。而黄老师和刘老

师也全力发挥她们大学生运用计算机的强势，每月按时出版我们的月刊《小脚丫》，刊物深受家长的喜爱和领导的好评。

2. 务实的工作作风

我们积极配合幼儿园各项工作，运动会上我班的《我来学姚明》、元旦联欢会的舞蹈《去郊游》，以及对家长的半日开放活动，都受到了家长的好评。本学期我们还为庞xx□王xx两位小朋友开了生日会，从会场的布置、活动的环节以及具体小活动在什么时间、地点进行，我们都进行了认真计划，并把制定的计划书，提供给家长，最后确定执行方案。此外，我们为每位幼儿制作了一本书——《诗情叶意》，书中通过诗歌、照片及树叶标本，记录了孩子在进行项目课程“秋叶”过程中的新奇和快乐。

在活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。为此，我们班把每周五下午定为自理能力活动时间，适时开展一些扣子、系鞋带一类的活动，孩子们都兴趣盎然，同时也提高了能力。

另外，我们很注重幼儿的个性培养，孩子们每一点的进步是我们高兴的事情。刘静如是一个每天哭哭啼啼的小姑娘，来园时不能参加幼儿园任何活动，经过我们共同的努力，小可可不但做到正常参加活动，而且能和小朋友主动交往、游戏，还能帮老师收拾桌椅呢，这让我们感到非常欣慰。为此，我们写了一篇个案《可可的愿望》，发表在山东学前教育网上，为可可的成长做了一段真实的记录。

幼儿在幼儿园的进步和发展不只是我们老师的心血，与家长支持配合密不可分。最初我们通过《家园联系册》进行交流的较多，后来，和家长熟悉了，就采用早、晚间的简短谈话进行交流，为此，我们制定了《家园交流表》，每天和两位家长有目标、有针对性的就孩子的发展进行交流。我们非常

珍惜这个时间，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我们就主动在晚上给家长打电话，做到家园互通。这些做法也同样得到了家长的认可和好评。而我们每进行一个活动，也会得到家长的积极配合。如圣诞节，丁丁的妈妈买来一棵一米八的圣诞树；浩浩的妈妈买了二十多顶圣诞帽，所有的家长都买来了圣诞礼物，挂在了我们的圣诞树上，让孩子们度过了一个美好、难忘的圣诞节。家长对我们工作的支持和帮助，我们表示由衷的感谢。

在未来工作中，我将和我班几位老师一起做好以下工作：

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子阅读、倾听、交往、谦让等好习惯，为孩子将来的发展打好基础。
3. 加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。
4. 多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合幼儿园，与领导、同事共同努力，为我园明年争创省十佳幼儿园而努力。

中班下学期计划表篇三

- 1、不断完善后勤管理工作，健全我园的卫生保健制度；不断提高保健质量。
- 2、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防食物中毒。
- 3、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标。

4、严格控制各种传染病的发生，并做好预防工作。

（一）保健工作

1、做好本学期插班幼儿的各项保健工作，把好本学期新入园幼儿的体检关。做好在园幼儿的测量身高、体重工作，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对于体弱幼儿建立管理档案。

2、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

3、每月组织保育员培训，对保育员进行定期的业务培训、学习。提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

（二）安全工作

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

4、妥善保管理医疗器具和日常药品。

（三）卫生消毒和健康检查

1、严格把好晨检关，做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、建立健全室内外环境清洁制度，认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期检查和不定期抽查相结合，检查结果及时反馈。

3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

（四）营养膳食

1、做好每周带量食谱的制定，搭配合理，保证按量供给并输入电脑，注意看看营养搭配是否合理。并严格监督执行。

2、幼儿园炊事员有一定烹饪技术及卫生营养知识，幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。并注意保存营养素。

（五）保健台帐信息化管理

1、完善保健各种台帐，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。

2、统计及时，该公布的及时公布，发现存在问题及时上报或和班上老师商量。

3、对体检中发现的体弱儿、眼病等患儿特别注意，关心，及时将观察了解到的情况记录下来。

（六）家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系，了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

中班下学期计划表篇四

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

（一）常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二) 教学工作

- 1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。
- 2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。
- 3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。
- 4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三) 保育工作

- 1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。
 - 2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。
 - 3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。
- 1、，教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
 - 2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交

谈等形式了解幼儿的情况，以及及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

中班下学期计划表篇五

20xx年下学期中班工作计划为了能够更有效滴做好幼儿园班班主任工作，我详细的做出了幼儿园班班主任工作计如下：

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和

长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据幼儿园园务计划，扎扎实实地做好保教工作，规范幼儿的一日常规，增强幼儿体质。

1: 保育工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作；预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的精神面貌，发现问题及时处理。

2: 教育教学关注班级工作任务及目标

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月。每周。每日教学工作计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标:

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

语言

- 1、能了解背诵书上的儿歌及其他内容。
- 2、能用普通话连贯地表达自己的意思能大方的在集体面前说话，声音响亮，句子完整并能用普通话讲述3个故事。
- 3、能够理解所学故事的内容，并较连贯说出主要情节，并能合作进行表演。
- 4、引导幼儿欣赏不同形式的文学作品，进一步感受文学作品的语言美。
- 5、初步了解汉字的由来，能主动认读16个汉字并组词
- 6、学习有顺序的看图书，培养读书的兴趣。
- 7、掌握正确的握笔姿势，能写简单的笔画几汉字。

数学

- 1、教幼儿学习目测10以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰，能正确判断10的数量。
- 2、学习按外部特征排序，学习按一定的规律排序。
- 3、能通过观察，学习10以内的序数。
- 4、能通过操作，学会并理解10以内数的组成。
- 5、幼儿能够数出1—20的数字。
- 6、写数字1—3。

艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、绘画等多种美术形式。
- 4、完成11幅简单的美术作品。
- 5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

综合

- 1、身心健康，经常保持积极、愉快的'情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围生活环境卫生清洁。

- 3、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。
- 4、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。
- 5、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。
- 6、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。
- 7、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2通过电话访问家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

中班下学期计划表篇六

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适

宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独生子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。

1、对自然环境和自然现象感兴趣；愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点；能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识；知道四季的主要特征及人们的活动；进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度；介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形；点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成；理解10以内相邻两数的关系；学习序数、单双数、相邻数的知识；学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念；学习等分实物或图形；学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识，初步理解平面图形间的简单关系；认识几种常见的立体图形，能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右；认识一元以内的货币，能说出它们的单位和名称，知道它们的值不相同。

1、愿意学习语言，形成一些良好的语言习惯；安静听成人和同伴说话，听懂主要内容；巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性，喜欢与同伴交流，大方地在集体面前说话；说话发音准确、口齿清楚，逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事；学习创编故事，复述情节较复杂的故事

4、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品；在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络；初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

中班下学期计划表篇七

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心、积极做好各种教学活动、时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己、坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，（认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，）班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、参加学科培训。2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

中班下学期计划表篇八

阳春三月迎来了新的一学期,在本学期里,我将担任蒙言、艺术、社会三门学科的任课教师,想将各科计划拟订如下:

1、幼儿在上学期学习的基础上,能够清楚、流畅的对某事进行表达、阐述。

2、幼儿能大胆的对儿歌和故事进行表演,并培养幼儿用自己的语言讲故事,对诗歌进行创编。

3、着重培养幼儿语言的组织能力,大胆上台的表演能力,让幼儿能更大方的想啥说啥,能说会道。

1、在课堂上多采用启发式的教学,引导幼儿正确的表达,语言流畅,用语恰当。

2、对个别教差幼儿,多鼓励,让幼儿换角度思维,采用多种方法让他们共同进步。

幼儿在本期需掌握10个以内的儿歌及相应的故事,识字方面也要大量增加,想象思维与语言表达更需上一个台阶。

1、幼儿能喜欢参加一些艺术活动,能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

2、本期将着重培养幼儿自我创编舞蹈动作的能力及动手剪、裁的能力,感受环境、生活和艺术中的美。

1、督促家长配合完成幼儿书中一些剪纸的一些活动,以便提高幼儿的动手能力。

2、在课堂中,多鼓励胆小,不爱音乐的幼儿,同时让有潜能,具有艺术细胞的幼儿也得到充分的发挥。

1、乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心。

2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

3、能做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事,多用实例向幼儿说明事物的好与坏,让幼儿了解社会的一些不良现象。

幼儿自身有良好的言行,能够分清是非、掌握一些基本的常识。

1、幼儿能独立的完成阅读诗歌和讲故事,完成部分汉字的认读。

2、幼儿能用正确的阅读方法阅读,同时,在阅读儿歌时配合手的动作,以提升幼儿肢体语言的展现。

1、让幼儿在阅读儿歌时,边动手指,边阅读,帮助不能相互配合的幼儿。

2、让幼儿在懂得故事后,能用自己的语言表达故事,老师能在幼儿讲述时,给幼儿一定肢体语言的帮助,让幼儿大胆想象,完成讲故事。

幼儿在本期不但能更熟练的完成用滑指的方法阅读,重要的是并能用手上动作配合儿歌完成阅读;每幼儿识字的数量也需加大,幼儿还能用自己的语言讲故事。