

最新中班圣诞活动方案(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班圣诞活动方案篇一

活动目的：

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

活动过程：

- 1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给我留下一个快乐的夜晚。

2、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

3、圣诞晚餐

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

4、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

中班圣诞活动方案篇二

本班教室

健康快乐每一天

1、了解幼儿在园的生活、学习情况，观察其在园表现。

2、围绕《指南》进行健康内容的交流，分享育儿经验。

教学活动在奥音教室；

家长交流在活动寝室；

展示环节在寝室进行。

1、宣传准备：

博客宣传《指南》

2、家长前期铺垫：

a□准时参加活动。

b□请家长在家与孩子提前交流，鼓励孩子认真表现。

c□请家长认真观察孩子的表现，发现问题活动后与老师沟通，不要急于在大家面前教育或斥责孩子。

d□发现孩子之间有发生争执现象一定要保持冷静，千万不要参与到孩子之间的矛盾中。

e□认真参与交流活动，提前将交流内容进行熟悉。

中班圣诞活动方案篇三

家长开放日

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况，了解老师，了解幼儿园。

一、区域活动：

重点指导手工区幼儿折叠手绢。

二、语言活动

儿歌——《水花》

目标：认识汉字“站”“住”并熟悉儿歌。

准备：字卡、儿歌

过程：

- 1、听读儿歌、注意红色字的发音。
- 2、跟读儿歌、找出红色字跟老师发音。
- 3、出示字卡、用各种声音读字卡、并把字卡送回“家”。
- 4、看图理解儿歌内容。
- 5、齐读儿歌。

分析：这一活动是让家长了解幼儿在园是如何识字的，是在快乐的游戏氛围中不知不觉学到的，活动中孩子开心、快乐的认识了俩个新字“站”“住”，还学会了下雨的声音“滴滴答”。

三、英语活动

内容□unit 4

目标：能够在教师的引导下，说出flap your arms! shal ee your body!.....并做出相应的动作。

准备：卡片、人体图片

过程：

1、热身 good morning□i say hello you say hello!

2、出示人体分解图片。依次说出英语单词。

3、游戏 followme

4、游戏“打枪”利用英语卡片。

分析：通过活动了解老师是如何进行英语教学的，活动中孩子们注意力集中，各个活动充满趣味，是一节成功的英语活动。

四、综合复习课

内容：各科内容挑选的综合。

目标：帮幼儿做整体的整理和复习。

过程：

1、向家长们问好。

分析（体现社会中的交往及礼貌用语的使用）

2、让我们和爸爸妈妈一起进入今天的活动

请看图《我想帮忙》（语言早期阅读：看图说话）

分析：知道如何进行看图说话，首先是看图，其次把你看到的说出来，如：图上有谁？有可能发生了什么事情？……注意动作表情的观察，孩子们看得详细，还能分清“口水”“汗水”“水花”的不同。

3、刚才故事里讲述的是秋天的景象。有首儿歌也是说秋天的《秋弟弟》（语言、儿歌）

分析：幼儿能用身体各部位感受理解儿歌内容。

4、儿歌读得不错：《颠倒词》说的怎么样。（语言）

分析：此内容的目的是培养幼儿对汉字的兴趣，及倾听能力、说话能力，体验其中乐趣。

5、秋天时候森林里有一条安静的小路是什么颜色构成的？（艺术）《三原色》

6、谁穿着红色的衣服？你有好朋友吗？说说你和好朋友之间的故事。《我的好朋友》（社会）

分析：体现社会中的交往及与他人和谐相处

7、大家长大了，引出《长大笑哈哈》（健康）

分析：感受自己的长大，长大了会做好多的事情，说说自己都会干什么？培养幼儿在集体面前大胆讲述及独立生活的能力。

8、互动游戏：《顺数、倒数》（数学）

9、《秋天里植物的外形特征》（科学）

分析幼儿能够按颜色、形状、位置归类，培养幼儿耐心的观察能力及乐于探索的能力。

10、为了表示对大家的表扬，我们来做一个音乐游戏《毛毛虫与蝴蝶》

分析：通过身体的表现和乐器的操作感知理解音乐内容及曲

式。

五、餐前音乐活动

《蜜蜂做工》（艺术）

分析：幼儿通过音乐活动，感受到幼儿园生活的快乐，在音乐中边唱歌边做动作，愉快地结束本次活动。

中班圣诞活动方案篇四

讲讲做做——小黑猫

- 1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。
- 2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

一、谜语导入——引发幼儿兴趣

- 1、猜谜。
- 2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

- 1、猜猜老师的猫是用什么做的。
- 2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。
- 3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

- 1、介绍材料和使用方法。
- 2、提醒幼儿使用工具注意安全
- 3、幼儿制作，教师巡视
- 4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

- 1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。
- 2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。
- 3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒=幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

中班圣诞活动方案篇五

玩法：每个小朋友准备一个动物的圣诞面具，老师喊口号后所有的小朋友都需要将面具戴上，然后当老师叫到哪种动物的名字时，对应面具的小朋友需要立即站起来向老师说出是哪一个动物我，超过5秒没有做出反应的小朋友就需要表演一个节目。

二、传卡片

玩法：将全班的小朋友围成一个圆圈，然后准备一些圣诞节卡片，老师将卡片传递给第一位小朋友，然后开始播放圣诞歌曲，当歌曲停止时手拿卡片的孩子需要大声说出卡片的内容。

三、踩气球

玩法：准备一些吹好的气球，划定一个大圆圈将气球全部放入，然后将全班小朋友分成几个小组，限定时间1分钟，在规定的时间内看哪个小组踩碎的气球最多则为获胜者。

四、寻找圣诞节小铃铛

游戏玩法：这个游戏很适合大中小班的小朋友，玩法也是很简单的。在活动开始的时候，老师组织小朋友站成一个圈，选出一个小朋友并让其他的小朋友都蒙上眼睛，这个时候老师给选出来的小朋友一个小铃铛，然后让这个小朋友将自己的铃铛藏起来然后开始摇铃，这个时候其他蒙起眼睛的小朋友放开双手，开始判断刚刚声音的来源，猜猜铃铛藏在了哪里，这个游戏可以轮流玩，每个小朋友都有藏铃铛和摇铃铛的机会。

五、猜猜里面有什么

游戏玩法：教师事先准备一个圣诞节彩色礼物盒子，然后里面装一些小朋友们都熟悉和认识的东西，然后请小朋友们依次摇晃这个盒子，并尝试猜测出盒子里面藏的东西是什么，然后将盒子打开给孩子们看，这个游戏不仅适合小组互动，也很适合全体一起活动。