

最新社区企业活动策划方案 社区开展禁毒宣传进企业活动简报(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三下学期班主任工作计划篇一

新学期即将开始，这是我作为新老师进入学校的第二个学期，也是我以班主任身份参与教学的第一个学期。身份的转变，不仅使我拥有更多的机遇，也让我面临更多未知的挑战。作为春考班的班主任，任重而道远，即使我的教学经验欠缺，也不能以此作为工作失误的理由。为了更好的完成班主任工作，更加深入了解学生，我特制定了以下20xx-20xx学年下学期班主任工作计划。

12春考2班共有33人，其中有原1218班18人，1223班14人，中专转班1人，男生1人，女生32人。该班级是重组班级，由原班级中参加春季高考的学生组成，这些学生的学习态度相对较好，但是缺乏吃苦耐劳的精神，需要在本学期培养他们的学习热情和良好的学习习惯。

- 1、保证学生出勤率，保证晨午检，晚自习，仪容仪表的各项评比的完成。
- 2、努力做好学生思想工作，建立良好的学风、班风，文明班级评选达标。
- 3、全年无安全事故。
- 4、各次月考成绩保证真实并有所提高。

5、班级文体活动形式多样化。

6、班级学生无违纪现象。

7、加强班级常规管理，协调各科教师管理，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，保证学生学习正常有序进行，形成统一的教育力量。

8、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可行。

2、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，针对晨午检，晚自习检查，仪容仪表及出勤的各项问题，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

(3)强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

(4)开展活动，丰富学生生活。毕业班是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

3、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。加强学生自我的认识与监督，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

4. 加强思想教育，提高思想觉悟水准。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

5、提高认识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教学理念的贯彻者，是学校教学计划的执行人，是校长、教务的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任提高认识感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

6、引导学生学会学习，摆正学习态度。

(1)加强安全和法制教育。

(2)根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

(3)平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

(4)结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

(5)结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部

开展的各项活动。

四、每月工作大致安排

三月份：

1. 做好开学准备工作。
2. 竞选班委。
3. 开展各项常规工作。
4. 安排新座位。

四月份：

1. 班干部前期工作评价。
2. 队列比赛的准备。
3. 放假前安全教育。

五月份：

1. 运动会及大型团体操表演的准备。
2. 月考复习准备。
3. 学校组织的各项活动。

六月份：

1. 教学资料的汇总及教学经验的总结。
2. 配合考前复习工作。

七月份：

1. 安全教育。
2. 布置放假安排。

作为中专职业学校的班主任，我深知自己的责任重大，要按部就班的开展工作，不能操之过急。如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系是开展工作的基础，我会在教学 and 工作中摸索，竭尽所能，不仅注重成绩的高低，更要将社会主义核心价值观融入教学，加强健全人格的培养，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，我相信我会把工作做好。

高三下学期班主任工作计划篇二

本班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。就全班整体的学习科目中来看，学生们数学和物理成绩，较其他班级相对而言稍落后一点；语文和英语科目稍有点优势。

在落后的科目上是我们需要加倍努力的，在优势的科目上面是我们需要继续保持并做到更好！希望改进学生们的一些偏科现象，做到均衡发展。

当然，有一部分学生思想态度不太端正，浮躁偏执；在这些方面是需要加强管理的。督促他们认真学习、端正态度，不要影响其他同学的学习。

1. 加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

典型教育——向好学生学习，向下看齐。鼓励学生们要向好的方向发展，不能颓废堕落。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能

否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

高三下学期班主任工作计划篇三

本学期制定工作计划如下：

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的.美好。

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

高三下学期班主任工作计划篇四

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成礼貌班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在201_年的高考中取得好的成绩。

高三下学期班主任工作计划篇五

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安

全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成礼貌班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

高三下学期班主任工作计划篇六

现在已经是高三第二学期了，离高考越来越近，学生心理会出现学习动力减退、信心下降、心理紧张、浮躁状况。优等生、中等生、后进生都会有这样的状况，因此需要做好学生心理疏导，让他们对自己充满信心。

一方面、通过励志班会。

1、班会上讲述名人在艰难环境中的成功故事，给学生以激励。

如马云、俞敏洪等人。

2、介绍名牌大学，热门专业的情况，让学生更多的了解他们要去的地方是怎样的美好，进而激发起学生学习的动力。

3、读《花开不败——一个复旦女孩的高中生活》，读《俞敏洪20xx年在北大开学典礼演讲》等文章，激励学生。一方面、通过座谈。

利用课余时间找一些同学来交流，像朋友一样谈心。了解他们的学习、生活、心理状况。关心学生的生活，关注他们的学习，疏导他们的心理。让他们始终保持积极良好的心态，全身心的投入到学习中去。

助他们树立新的目标，寻找新的成绩增长点，在下次考试中争取取得更好的成绩。对于没考好的同学，帮助他们分析成绩，分析失分的原因，是花的时间少，还是考场上没有发挥好，还是有偏科现象。不要把所有没考好的问题都归结于，功夫没下到，这是一种错误的认识。找准了原因，和他们一起寻找适合自己的措施，鼓励他们在下来的学习过程中不断的坚持去做，下次的成绩一定会有所提高。对学习始终努力但成绩进步慢的同学要不断的鼓励他们，给他们以信心，不断的小的进步，最终就是大的跨越，高考前一天学会知识，和高一时学会知识，在高中考中并没有什么区别。对于已经放弃学习的同学，鼓励他们尽可能多学一点知识，走向社会学技术时要用得上，让他们遵守纪律和同学处理好关系。做好成绩分析整体上就是从成绩中分析出可增长的地方，让学生充满信心，从这些地方下功夫，成绩增长的要快一些。

高三第二学期不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，要加强与家长的交流与联系。反馈学生在校信息，让家长了解学生在校真实情况，做好协同管理。一方面监督指导学生在家期间的学习，生活。另一方面不要给学生施加太大的思想

压力。通过家长了解学生在家生活状况，思想情况，学习情况。进而做好学生的思想工作。学生出现的意外情况，及时和家长取得联系，沟通交流，共同解决问题。