

# 2023年小学地方特色活动方案 小学班级的特色活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学地方特色活动方案篇一

### 一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

转眼，来育才已经一个学期了。回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但更多的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对自己一学期的班级工作总结如下：

早晨7：40左右，班主任整好队伍，去操场跑步。同学们各个精神饱满、劲头十足。带跑步过程中，速度宜慢，随时关注学生的跑步情况，注意队伍的整齐。跑步结束后班主任记录跑步情况。培养学生的耐力，提高学生的体育运动水平。一学期的晨跑，让孩子们的精神更饱满了，精力更旺盛了，也更懂得为长辈效力了！

### 二、活动设想：

#### 1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

## 2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

## 3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

## 4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

## 三、活动计划

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》———巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》———讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是……》———创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的.美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

在“缤纷天地”活动中，我们班级各小组成员轮流上阵，在高涨而又热烈的气氛中，大家的积极性都调动起来，就连平日里一向很内秀的孩子也抛开害羞的面纱，踊跃参加。兴趣是最好的老师，培养起孩子们的正面的习惯，孩子会越来越出色的。小学生还处于游戏的阶段，引导孩子们设计有价值的活动，在他们乐此不疲地玩乐中我们看到了健康快乐的笑脸。

主题活动：《我体验，我精彩》———阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

开学初，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习

《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。

主题活动：《才艺大比拼》———能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》———手工制作比赛

活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

音乐方面。与音乐老师协商，本学期主要是组织学生开展了音乐欣赏等活动。提高了学生的艺术鉴赏水平，并进行了革命教育、爱国教育。但本班的特长生比较弱，需要在今后工作中加强人才的选拔和培养工作。

主题活动：《知识大比拼》———历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

一篇原创教育教学资料，几番辛苦凝聚教师心血。

## 小学地方特色活动方案篇二

以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

祖国发展伴我成长

- 1、“祖国发展伴我成长”专题的红领巾广播
- 2、“祖国发展伴我成长”为主题的手抄报比赛
- 3、利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展伴我成长”主题队会
- 4、举办1-6年级“祖国发展伴我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容

- 1、各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。
- 2、选一篇或自创一篇以“祖国发展伴我成长”为主题的诗歌（自创内容可适当加分）。

诵读形式：

集体诵读，各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

比赛顺序：

一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤

1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1) 衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。  
(1分)

(2) 使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3) 朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。  
(3分)

(4) 朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5) 自创诵读内容。(5分)

(6) 上、下场静、齐、快。(5分)

# 小学地方特色活动方案篇三

## 一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

## 二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

2、学习、才艺特色班：成绩特色班、阅读写作特色班、琴棋书画特色班、球类特色班、健体特色班。

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

#### 四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤：1、制订活动方案。2、开展宣传发动。3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。

验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)



(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。(3)学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。6、成果汇报展示(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。(3)颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

## 六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

共2页，当前第2页12

## 小学地方特色活动方案篇四

根据我校实际情况确定活动项目：

1. 音乐合唱队：由\*\*老师负责，以校园励志歌曲为主要学习和表演内容。 2. 绘画小组：水彩画小组，手抄报小组。由\*\*老师负责，一二年级组织手抄报小组；高年级组织水彩画小组。

### 1、加强领导，严格管理

成立由校长任组长的“体育、艺术特色项目”工作领导小组，由教导处、少先队等部门负责。明确分工，落实到人，充分认识活动重要性，有计划、有目标，将该项常规纳入学校常

规管理体系，将各班“体育、艺术特色项目”实施的成绩和教师年度业绩考核挂钩，从制度上保障该项工程的积极稳步推进。2、做好学习与宣传工作。

组织教师认真学习教体局和镇教委文件与会议精神，拟订出适合本校特色的实施方案。同时，开展多种形式的宣传活动，争取社会各界特别是学生家长的理解支持，为实施工作奠定良好的基础。

3、开齐并上好体艺类课，充分发挥“主渠道”作用。

充分发挥课堂教学这一“主渠道”的作用。严格执行国家颁发的教学计划，开齐开足体育、音乐、美术、综合实践活动等课程，把特色项目纳入地方课程，严禁挤占音体美课程的时间给学生补习文化课。4、安排好“体育艺术特色项目”周活动表。

做到“定项目、定内容、定地点、定学生和定辅导老师”，实实在在开展活动。5、积极开展“体育、艺术特色项目”为主题的比赛或才艺作品的展示活动。根据学生所参加的活动项目，艺体教师分类进行有效指导，由考核小组每学年进行的阶段性考核。

6、坚持安全第一的原则。

在组织与实施过程中，加强安全教育，制定安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故发生。五、组织教师职责：

- 1、组织教师主要任务是对体、艺活动进行组织、管理、指导。
- 2、组织教师在学期初制定好一学期的活动计划。

## 小学地方特色活动方案篇五

读书活动方案为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制定此方案。

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成 员：李田斗 李忠瑾全体语文老师、图书管理员

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1) 进行读书活动启动仪式（政教处）。

(2) 学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

(3) 利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌（政教处）。

### 3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”（教导、语文老师、班主任）

### 4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

### 5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。  
(语文老师实施)以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比(团支部进行组织)。

(3) 每天早自习前(7:20-7:50)进行朗读、诵读活动。

(4) 每学期举行一次“读书之星”评选活动(教导处组织)。

(5) 创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等(团支部)。

(6) 利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动(语文组长组织)。

(7) 积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8) 结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动(政教团支部)。

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。