

职称工作调研情况反馈 高校党建工作专题调研报告十(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

职称工作调研情况反馈篇一

（一）高校管理体制的改革给传统的高校大学生党建工作带来了冲击

进入21世纪以来，为了培养新型的高素质创新型人才，很多高校陆陆续续进行了高等教育体制改革。教学、人事制度的改革，使得整个学校的办学模式、管理方式、以及大学生的学习、生活和交往方式都发生了根本的变化，从而给高校大学生党建工作带来了不小的冲击。

1、大学生的个性化培养和通识教育凸显高校大学生党建工作的不稳定性

一方面，高校大力倡导的大学生个性化教育培养，使得目前本就个性鲜明的独生子女充斥的大学校园里，学生们的个体意识进一步觉醒。集体观念和团队意识在一定程度上被削弱。使得传统单一的思想教育方式及一体化的党员培养模式不再适应新时期的发展要求。另一方面，通识教育的课程设置，使得越来越多的大学生受到了国际思潮的影响，价值观开始出现多元化的倾向，组织纪律涣散，集体意识淡漠，理想信念缺失。这一现象的凸显，也为现阶段高校大学生党建工作提出了更新和更紧迫的要求。

2、高校的大规模扩招使得大学生党建工作的质量难以提高

随着我国高校的精英教育逐渐向大众教育普及，高校的大规模扩招所带来的学生人数的剧增，在一定程度上影响了大学生党建工作的质量。由于学生人数的增多，学校的学工工作者开始忙于学生的日常管理事务，而少有时间用于自身理论水平和业务能力的提升，也不能及时的去关心学生思想的变化以及把握时事热点与社会焦点问题，从而对学生的党建工作缺乏了系统的实效的教育和管理，这样一来，高校大学生党建工作的质量就难以提高。

（二）现代信息技术的发展使得高校大学生党建工作面临巨大挑战

随着互联网技术的发展，信息的开放度越来越高，学生能获得信息的途径越来越多，接触的信息量也越来越大。这在让学生广泛吸收新潮思想和活跃思维的同时，也为网络上一些不良思想、不当言论在学生思想和心灵里的滋长和渗透提供了可乘之机，也使得我们党建工作的环境变得更为复杂。

（一）大学生党员党性不够，理想信念教育缺失

近年来，高校大学生党建工作中，就大学生党员个人而言也出现了很多问题。首先，就大学生的入党动机而言，就存在着动机多样，功利化倾向明显的现象；其次，大学生党员主体作用的发挥力度不够，党性意识淡薄，政治纪律涣散，理想信念动摇甚至缺失，这些现象也在逐一显现。最后，更有部分大学生党员不顾大局，口无遮拦，妄加评论，不讲政治，没有履行好一名党员的责任与义务。

（二）高校大学生党建工作质量不高，缺乏长效性和时效性

新时期新形势下，高校大学生党建工作在组织管理和建设上存在的问题可以从高校党委和基层党组织两方面加以阐述。一方面，就高校党委而言，对党建教育的引导力度不够、财力投入不够。在召开党组织活动的形式和内容上由于缺乏资

金支持而呈现出表面化和单一化的特点，在一定程度上也没能充分利用好新媒体的趋势，大力开展思想政治教育。另外，缺少有力的监管和监督机制，政策落实不到位，也是现在高校大学生党建工作面临的一个突出问题。高校基层党组织而言，形同虚设，组织纪律松散，上有政策下有对策的管理方式，“三会一课”制度落实不到位，对基层党组织成员的教育力度不够，使得很多党员缺乏创造力、凝聚力和战斗力等问题也在日益凸显。

（一）发挥引领和整合功能，深入推进高校大学生党建工作

要深入推进高校大学生党建工作，要充分发挥高校的文化引领和整合功能。要把大学生党建工作于政治文化想结合，树立大学生党员的“四个自信”。要将大学生党建工作与学校的办学传统和文化相结合，以培养各具文化特色的人才为目标。要把大学生党建工作与红色文化教育想结合，锤炼大学生党员的党性修养。最后，要将大学生党建工作与大学生党员自身成长文化相结合，争取全方位优秀成长。要位大学生搭建平台和拓展载体，让大学生党员感受自身的成长。

（二）切实结合实际，不断创新高校大学生党建工作

要不断创新高校大学生党建工作，就要立足实际，从自身学校的实际情况出发，做到观念创新、模式创新、机制创新和载体创新四个创新。首先，观念创新就是高校大学生党建工作要培养全面发展的意识，要有服务于培养创新型人才的服务意识，其次，模式创新就要我们在开展高校大学生党建工作中，要结合不同高校的实际工作情况，构建创新工作模式，再次，机制创新方面，加强党建的实施细则；在大规模学院党委下设党总支；在党建工作中引入导师制、双导制；建立大学生党建工作的保障机制；党建进社区等。最后，载体创新方面，以宿舍、支队，班级为单位，订立计划和制度，结成帮扶团体，发挥大学生党员的模范带头作用，创设“党员宿舍”、手机党报、“党员支教队”“学生党员带班制度”、

“党员帮扶计划”等。

总之，高校大学生党建工作应该结合新时期新形势的要求，努力发现自身存在的问题，与时俱进，结合自身实际，不断创新，不断探索，努力开创高校大学生党建工作新局面，为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人而坚持不懈。

职称工作调研情况反馈篇二

新时期，我国高校党建工作取得了一定的成就，高校学生党组织的政治核心作用不断加强，党建工作制度不断完善，学生党员素质和数量显著提升，同时，高校党建工作也促进了高校其他工作的顺利推进。然而，随着高校教育的不断深化以及国内外形势的不断变化，我国高校党建工作面临着重大挑战。我们必须坚持与时俱进，紧跟时代步伐，改进高校党建工作中的存在问题，将保证每一位学生党员质量作为我们努力的方向，使高校为社会发展和现代化建设培养更优秀、更具坚定共产主义信仰的一代新人。

大学生是祖国的未来和希望，在新时期社会主义事业建设中发挥着不可替代的作用，而党是我国最为先进的组织团体，它是很多优秀大学生追求的目标，从党自身发展来看，只有不断注入新鲜血液和新的力量，才能保证党的发展壮大，进而为社会主义事业建设添砖加瓦，可见，高校党建工作是党自身建设和发展的需要。高校是传授知识、传播文化、培养人才的重要阵地，承担着为社会发展输送优秀人才的重任，党的理论创新、社会的科技创新都是在高校中孕育的，只有加强党建工作，时刻保持对高校的思想领导，将党建教育与知识传授结合在一起，才能使高校真正立足科教兴国和人才强国战略。当前的大学生大多是90后，他们从小在父母的庇护下长大，步入大学之后，价值观模糊的他们在受到外界物质诱惑的时候，不能对事物有一个理性的认识，这样就很容易滋生拜金主义和享乐主义，而党建工作的开展则能够将学生吸收到党组织中来，利用党组织的优良文化对学生进行熏

陶和教育，升华一部分学生的品德和行为，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，这对于学生的健康成长具有重要作用，有利于学生真正成为社会主义建设的中坚力量，因此，高校党建工作还是促进大学生全面发展的重要途径。

1. 党员发展工作方面

根据某校调查问卷数据统计显示，有59.55%的被调查者认为发展好自己才能为人民服务，17.23%的学生选择入党是因为对共产主义的信仰，20.67%的学生认为入党是为了实现个人价值，而很大一部分学生也直接表示，自己入党是为了在毕业之后更好就业，他们将入党作为提升其政治资本的手段，可见大学生在入党时都有着较为复杂的入党动机。很多学生党员认为自利性动机与党的宗旨并不存在实质性的冲突，入党的客观结果就是提升就业时的政治资本，但即便如此，并不会影响自己服务社会、服务群众的行动。另外，成绩是大学生入党考察的标准，而成绩本身有一个动态过程，这就导致在实际发展党员过程中党支部在发展前一个月才确定最终入党名单，并且在这一个月之内，需要递交全部资料，时间匆忙，而在入党材料方面，入党积极分子需要递交的思想汇报材料普遍存在内容同质化、空泛化现象，入党联系人、介绍人对于入党积极分子的考察意见也是千篇一律，没有深刻描述考察对象的优缺点，形式主义意识抬头。

2. 党员教育管理方面

随着学生党员数量的增多，党员教育管理逐渐缺乏针对性、系统性和规范性。首先，重理论教育、轻基本知识是新时期高校党建工作中普遍存在的问题，现实理论教育固然重要，但是若对党员标准、党建模式等相关知识认识不足，会降低党建工作的有效性。其次，随着高校党员发展工作任务量的加大，党建工作者对入党积极分子的培养和教育工作非常重视，但一旦入党，党员成长的受关注度就会大大降低，缺乏进一步的再教育，一部分学生党员入党后，表现较为平庸甚

至松懈，这必然会给普通学生带来不利影响，严重的话会败坏学校风气，破坏学校形象。再次，教育形式缺乏创新，一些党员干部综合素质较低，无法抓住大学生思想特点、社会焦点、时事热点等为受教育者提供更具有说服力和创新性的信息，当前，党员教育主要停留在集体专题讲座的形式上，流程简单，教条痕迹明显，忽视了对学生党员的看法和态度，也不注重量化考核，抑制了党员长远作用的发挥。

3. 制度建设方面

高校党建的思想、组织、作风建设等都是贯穿在制度建设中的，由于制度和机制不完善，导致在思想建设、组织建设、作风建设中存在忽视党员后续教育、教育管理力度欠缺、学生党员队伍结构不科学、党组织战斗堡垒作用不突出、党员主体意识淡薄、党员先进性作用不明显等问题，基于此，应正确认识高校党建工作的特殊背景和情况，坚持与时俱进，在实践中始终将制度建设贯穿于党建工作中，形成一套完善的保障机制和监督机制，尽量避免各类问题的出现。

1. 重视思想建设，将思想工作落到实处

高校党建工作离不开马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导。要改进新时期高校的党建工作，就要始终把思想建设放在首位，以思想建设为保证和依托，掌握高等教育发展规律和人才培养规律，针对高校改革和发展中的重点、难点、热点，在继承中不断创新，在创新中寻求进步，将重要党建理论的基本立场、观点、方法和要求贯穿于党建工作中。

党员要立足本职作用的发挥，每个党员都应根据新形势、新任务的需要解放思想、实事求是，同时，继承和发扬党的优良传统以及行之有效的工作做法，力争将高校党建工作和整个高等教育工作提高到一个新水平。党组织要明确自身在学校和社会中的责任使命，围绕高校培养社会主义事业合格建

设者和接班人这一目标，通过加强党的思想建设，确保党的路线方针在高校中得以贯彻落实，以有效提升高校人才培养质量。

贯彻落实以人为本的科学发展观，尊重高等教育规律和学生身心发展规律，用全新、全面、科学、发展的思想观念指导党建工作的创新，审视和处理党建工作中存在的各种不协调矛盾，使学生在党组织教育下，实现自我发展与党和国家发展要求的有机结合，不断提高高校党建工作水平。

2. 强化教育管理工作，调动学生党员主体意识

在党员教育方面，应转变思路，给予学生更多权利，重视党员主体作用的发挥，让学生亲自参与到党建工作中，从被管理向自我管理、自我教育的方向引导学生党员通过思考、体验、反省等自我教育方式将自己的感受上升为做人的道理，进而将这些道理内化为追求真善美的动力，这样才能激发学生党员潜力，使他们在得到锻炼的同时，主体意识得以调动，主体作用得以发挥。另外，高校应增加对党建工作的物质投入，比如资金投入、场地设施支持等，拓宽党员教育管理平台，改进基层党组织在大学生中的工作方式，通过走进学生社区、加强社团建设、抓好课堂教育等手段，进一步推动党建工作，使高校党建工作更加适应时代发展需求和学生党员发展需要，实现党风与学风的良性互动，增强党组织对广大学生的吸引力和感染力。

3. 加强制度建设，完善工作机制

无规矩不成方圆，任何组织都离不开制度。新时期，高校应进一步加强制度建设，建立健全各项规章制度，保证制度的全局性、稳定性、根本性和长期性，使党建工作有章可循，充分发挥其在校园文化建设中的引领作用，以适应当前高等教育体制改革需要，应对高校党建工作面临的新形势。

党员学习教育工作是一项常规工作，对教育工作的研究和创新是党常抓不懈的重要工作之一，党员教育工作好坏直接关系到党员队伍建设的质量、凝聚力和战斗力，关系着学生党员和党的自身发展，只有建立健全教育制度，积极寻求党员发展新路，客观分析党员教育中不断涌现的新情况，新问题，开拓思路，打破惯例，开创党员教育新局面，才能保证学生党员教育后实现思想入党、行动入党，使其政治水平、党性修养、人格品质等都有所提升。

做好党员的组织、协调和监督，规范党员行为，有利于党员自身成长，为此，应加强管理制度建设，形成科学的管理体系，变静态管理为动态管理，变目标管理为过程管理，具体量化、具体反映每个党员在每个阶段的个人动态信息，使高校党建工作更加规范。在管理过程中，时刻关注学生党员思想变化情况，关注其身心成长需求，同时，健全监督考评机制，通过严格的激励机制、考核机制等对党员进行全面评估，增加党建工作透明度，规范党员生活，使学生党员牢记自己的使命，对自己时刻不放松，保持党的先进性。

为了充分发挥党支部在党建工作中的战斗堡垒作用，应建立相应的责任制度，明确学生党支部书记的责任，使其切实加强对党建工作的组织领导和监督审查，以及对学生的思想引导和教育，严肃处理违纪行为，维护党建工作的严肃性，保持党支部内部的团结和高效运转。

高校党建工作是一项需要不断深化和创新的系统工程，加强对其思考和研究具有重要的理论意义和现实意义。在社会经济高速发展、高校改革扩招的背景下，高校党建工作进入了新阶段，我们必须正确认识到这项工作的重要性，看清工作中存在的不足，善于面对各种新情况、新问题，思考更好的解决问题的办法，从思想、组织、制度、作风、方式、方法、空间、时间等诸多方面进行探索和创新，努力应对新时期高校党建工作的复杂性，真正做到与时代合拍，开创高校党建工作的新局面。

职称工作调研情况反馈篇三

20xx---20xx学年度，区进修校党总支坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八届四中全会精神，根据《20xx年度党建工作要点》安排，带领组织各党支部党员干部和党员，求真务实、开拓创新、扎实工作，积极发挥各级党组织和党员在学校建设、改革、发展中的战斗堡垒作用和先锋模范作用，党建工作取得了新成就，学校发展呈现新局面。

按照区委教育工委要求，组织全体教职工集中学习十八届四中全会、市委四届三次四次全委会、区委一届五次六次全委会精神，重点学习了十八届四中全会决定、市委四届三次全会报告、区委一届五次全会报告、区政府办《关于印发重庆市大足区“三名工程”建设实施方案的通知》和区政府《关于加强学校教师队伍建设的意见》文件。各党支部采取了多种方式，组织党员认真研读文件文本，并结合工作实际，抓好了贯彻落实。

按照上级部署，党总支从今年2月底开始全面组织开展以“为民务实清廉”为主要内容的党的群众路线教育实践活动，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，结合本校工作实际情况组织开展了形式多样、富有成效的工作，党的群众路线教育实践活动平稳顺利推进。

(一)按照要求成立了领导小组及工作机构，负责落实全校教育实践活动的开展。

(二)确定活动主题，创新自选动作。

1. 在区委规定动作的基础上，结合区教师进修学校实际，确定了以“提高教育科研、师资培训质量，服务全区教育”这样一个主题，以“开展多层次、多专题教师项目培训；发挥教学评价的促进作用，启动创建大足区教师进修学院工作”为

载体。

2. 坚持“五个结合”。即坚持开展党的群众路线教育实践活动与本职工作有机结合；坚持开展党的群众路线教育实践活动与立德树人的教育根本任务相结合；坚持开展党的群众路线教育实践活动与区进修校教师素质提升行动相结合；坚持开展党的群众路线教育实践活动与今年学校的各项工作任务相结合；坚持开展党的群众路线教育实践活动与促进教师进修校党员干部、教师履职尽责、干事创业相结合。做到活动与工作两不误、两促进、两手抓。着力抓好教育实践活动“学习教育、听取意见”关键环节。

3. 体现“两个贯穿”：既要自觉把群众路线贯穿到区教师进修校工作全过程，又要把党的群众路线贯穿到区教师进修校自身建设与发展中去的要求。

(三) 坚持宣传引导全方位，在全员关注、广泛参与中营造活动声势。

1. 党总支制作了“大足区教师进修学校开展党的群众路线教育实践活动专题网页”，让党员群众知晓、关注和监督活动的开展情况。

2. 坚持学习教育高质量，在重温传统、深刻思考中接受党性洗礼

一是集中学习求真、求严。二是专题辅导求深、求实。

3. 坚持督促指导不松劲，在把握节奏、有序推进中提升活动水平。

一是强化常规指导。二是强化日常督导。

4. 坚持征集意见无盲区，在开门纳谏、立行立改中取得初步

成效。

一是开展专题调研。二是广泛征集意见。三是抓好立行立改、边学边改。

(四) 区教师进修校活动开展过程中的亮点工作：

1. 自觉把群众路线贯穿到区教师进修校工作全过程，贯彻到区教师进修校自身建设与发展中去。在学习上深入领会；思想上深刻认识；行动上全面践行。

2. 八项工作要求或八步工作法：

一是加强活动开展宣传力度；

二是开展活动与学校工作紧密结合，推出亮点，体现特色；

三是安排专人与区委第14督导组沟通，确保每件工作有回应；

四是完善我校自身督导机构的设立工作；

五是借助东风，全体党员及干部务必做到以活动促工作；

六是确立专题学习领学人，班子成员拉通安排，结束后要点评谈体会；

七是通知退休教师党员尽量参加学习，随时告知活动进程；

八是采取灵活的学习形式，可以有活动办安排的集中学习、也有各党支部组织的党员学习、还可以有校级领导班子的单独学习、还包括适当的自学。

(五) 开展党的群众路线教育实践活动前一阶段主要成果

1、宗旨意识得到明显加强。

随着教育实践活动的深入开展，通过狠抓思想教育，提升了党员干部的思想自觉性，宗旨意识得到明显加强、全心全意为人民服务的使命感和责任感进一步增强，对作风方面存在的问题更加警醒，以高度的思想自觉对作风之弊、行为之垢来了一次彻底的大排查、大检修、大扫除。

2、全体党员干部的工作作风与精神风貌明显提升

在教育实践活动的中我们清楚地看到广大党员干部的“心气神”得到全面提升。

一是坚定了不断改进工作作风的“决心”。全体党员干部上下一心以党的群众路线为指导，用“为民务实清廉”的工作作风做到决策科学、措施管用、水平提高。

二是激发了敢于动真碰硬的“勇气”、弘扬了一心为公的“正气”。

三是进一步提振了精神风貌。在全校大兴求真务实、真抓实干、谦虚谨慎、艰苦奋斗之风。

3、党群、干群关系明显改善。

在群众路线教育实践活动中，我们建立了党员领导干部联系教师制度，以党总支文件形式，印发了《大足区教师进修学校班子成员联系教师安排表》，进一步拓宽了党群、干群联系与沟通的渠道。本着实行联系领导与联系人员责任捆绑，出了问题，在评先评优等方面一票否决、追究相应的责任的原则。在联系群众中察民情、听民声、解民忧，在服务群众中接地气、受教育、增本领，进一步密切党群干群关系，增强责任意识和服务意识，全面落实科学发展观，忠实践行全心全意为人民服务的宗旨，团结带领学校广大教师共同实现区教师进修学校各项工作又好又快的发展。

4、自从开展党的群众路线教育实践活动工作启动至今，除以党总支名义印发了涉及有关开展活动的文件13期；撰写上报了活动工作动态30期；草拟、整理书面文字材料若干；形成档案卷宗11卷；悬挂校园(含玉龙培训基地)宣传标语8幅等上述所列常规宣传手段以外，我们还灵活应用宣传手段，采取设置led电子显示屏等新颖做法，确保活动家喻户晓、人人皆知，使宣传教育热在基层、热在群众。

三、凝聚合力、围绕中心、服务大局。学校党总支切实把党建工作与学校教育科研、干部师资培训、质量监测等中心工作有机结合，与实现大足教育又好又快发展有机结合，促进区教师进修学校各项工作全面进步，充分调动教职工工作积极性。

四、加强领导班子建设，发挥先锋模范作用。以提高素质、改进作风、增进团结为重点，把我校各级领导班子建成政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的坚强领导集体。引导了党员进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强政治意识、责任意识、大局意识，使广大党员真正成为勤奋好学、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

五、进一步加强了基层党组织建设，提升基层党组织服务水平。深入推进了基层服务型党建工作，推进党内民主集中制建设，加大了党务公开力度，扩大党员民主参与度；积极稳妥发展党员，充分发挥党员先锋模范作用；深入推进学习型、服务型、创新型领导班子建设，提高领导班子和领导干部推动改革发展的能力，更好地发挥战斗堡垒作用。

六、存在的不足和努力的方向：

本学年度，我校党总支紧紧围绕学校中心工作，求真务实，以党的群众路线教育实践活动为重点开展了诸如“加强党组织建设”等系列党建工作，取得了一点点成绩，但还存在不

足。

一是各党支部由于工作头绪过多，涉及日常工作的方方面面，个别工作无法落实到位，存在实效性不足的问题。

二是党建活动开展有待于加强。

在下学年度党建工作中，我们将认真抓好如下工作：

(一)加强领导班子建设，更好地发挥领导核心作用。以提高素质、改进作风、增进团结为重点，把我校各级领导班子建成政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的坚强领导集体，为推动全校各项工作全面协调可持续发展提供坚强的组织保证。

(二)加强党员队伍建设，更好地发挥先锋模范作用。继续把学习贯彻十八届四中全会精神和《新党章》以及开展党的群众路线教育实践活动作为重点，引导党员进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强政治意识、责任意识、大局意识，使广大党员真正成为勤奋好学、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

(三)加强基层党组织建设，更好地发挥战斗堡垒作用。按照大足教工委〔2015〕17号文件精神，深入开展“固本强基创建基层服务型党组织”行动。着力加强和改进新形势下学校党组织建设，加强和改进党建工作，以开展“建一流阵地、带一流队伍、树一流形象”活动为载体，努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正、讲奉献的高素质党员干部队伍，成为贯彻落实科学发展观、推动教育、科研、培训全面进步的带头人，使党校总支成为坚强的战斗堡垒，促进区教师进修学校各项工作科学发展。

职称工作调研情况反馈篇四

党的建设，简称党的建设。党的建设是马克思主义建党理论与建党实践的统一，是马克思主义政党理论的应用。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

【篇一】2021年党建工作专题调研报告

基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础，担负着领导农村经济社会发展，构建农村和谐社会的重要职责。基层党建工作的好坏直接农村改革发展和稳定的大局。如何在新的形势下把基层党建与经济发展有机结合起来，是摆在基层党委面前的一项紧迫课题。

党的xx大提出了以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的战略部署，全面体现了党的建设改革创新的思想路线。各级党组织和党员领导干部必须争当解放思想的排头兵，带头转变精神状态，把精神面貌从“稳”的思想、“守”的观念、“怕”的心理中解放出来，带头打破束缚我们思想观念的条条框框，切实把加强基层党组织建设、党员队伍建设、领导班子队伍建设、人才队伍建设作为组织工作的重中之重，进一步解放思想，创新工作理念、创新工作思路、创新工作举措，为推动组织工作奠定坚实的思想保证。

一是要创新工作理念。

以xx大精神为指导，把改革创新精神体现到组织工作的方方面面，坚持以围绕中心、服务大局、拓宽领域、改善结构、完善功能、推动发展、促进和谐为宗旨，在党建领导方式、组织设置、党员教育管理、党员活动阵地、活动内容及人才队伍建设、干部队伍建设和基层党内民主建设方面，打破条条框框的束缚，结合实际，以科学发展观为指导，进一步健全工作制度、完善工作机制、创新工作载体，打开组织工作新局面。

二是要创新工作思路。

适应城乡发展日益融合，联系日趋精密，“两新”组织大量出现，党员流动频繁，党员从业多元化的要求，树立城乡一体党建工作理念，构建城乡党建工作一体规划、城乡党建资源一体配置、城乡党建事务一体管理、城乡党建服务一体开展、城乡党建考评一体进行的工作机制。进一步完善党组织和党员联系和服务群众工作体系，为党组织和党员发挥作用搭建多层次、多渠道、全方位的服务平台。进一步扩大党内民主监督渠道，推进基层党内民主建设。进一步改革干部选拔任用工作机制、领导班子和领导干部考核评价工作机制及干部教育培训机制，加强干部队伍建设。

三是要创新工作举措。

大胆尝试，敢于突破惯例，敢于超越自己，用改革精神推动各项工作。立足基层工作实际，以强烈的危机感和忧患意识，积极探索研究基层党组织建设、党员队伍建设、干部队伍建设方面的新情况、新途径和新问题，开创工作新局面，以党员干部思想的大解放，带动全处干部群众思想的大解放，努力形成全处一盘棋，上下一条心，共谋全处发展的良好氛围，真正把全处上下的思想和行动统一到发展这个第一要务上来，统一到推进我处跨越发展的伟大实践中来，统一到艰苦奋斗、迎难而上、拼搏赶超的精神状态上来。

四是要创新领导方式。

以改革创新的精神，始终抓住党的建设这个根本，进一步完善党建工作领导方式，把各级党组织建设成为推进改革开放和现代化建设伟大事业的坚强领导。坚持不懈地加强基层党组织建设，始终不渝地抓好领导班子建设，用好的作风选作风好的人，不断提高各级干部推进科学发展、促进社会和谐、服务人民群众的能力。把提高党的执政能力、保持和发展党的先进性，体现到领导科学发展、促进社会和谐、服务人民

群众上来，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，以经济社会发展成果来检验组织工作成效。

一是要把“整合”作为基层党建工作的根本方法。

新形势下推进党的建设科学发展，离不开对各类党建资源进行合理开发、优化配置、科学管理和充分利用。要整合各种资源，形成有效推进基层党建工作的整体合力。一要整合组织资源，巩固执政基础。二要整合干部资源，提升发展能力。三要整合人才资源，激发创造活力。

二是要把“服务”作为基层党建工作的基本手段。

一要解放思想、改革创新，围绕更好地服务经济发展、服务民生民意。要转变工作职能，强化服务意识，把建设服务型组织作为基层党的建设的头等大事来抓。二要把建设服务型党组织作为党的建设科学发展的重要内容和核心指标进行考核，并将考核评价结果与各类经济待遇保障结合起来。推行党组织书记抓党建工作述职述评制度，将服务举措、成效作为衡量党建工作优劣的重要指标。三要建好活动阵地，构筑服务平台，搭建党组织服务群众的有效载体。四要做好流动党员的管理服务工作。

三是要把“民主”作为基层党建工作的重要抓手。

基层民主建设是党的建设科学发展的重要保证。要紧紧围绕民主选举、民主决策、民主管理、民主监督这四个环节，积极推进基层民主建设。

四是要把“和谐”作为基层党建工作的价值取向。

基层党的工作应紧扣和谐主题，充分发挥党的组织优势，更好地促进和谐社会的发展。

五是要把“创新”作为基层党建工作的内在动力。

一要围绕经济社会发展大局，创新基层党的组织建设，真正实现党建工作与经济工作的有机结合。二要围绕基层党组织活力，创新基层党的组织建设。三要围绕改进领导方式和工作方法，创新基层党建工作。建立健全决策目标、执行责任、考核监督要求，改进和完善各级党组织抓党建工作的目标任务、措施办法。

六是要把“统筹”作为基层党建的考核关键。

要强化各级党组织抓党建的自觉性和责任感，健全完善党建工作责任制考核评价体系，把基层党建考核与经济发展和业务考核统筹进行，同步考核，同步推进。一要改进考核办法，增强考核评价的科学性。二要细化考核内容，增强考核评价的可操作性。三要兑现考核奖惩，增强考核评价的实用性。

党的基层组织应充分认清新时期和新形势下党的执政能力建设的重要性和充分性，以保持党同人民群众的血肉联系为核心，以建设高素质基层干部队伍为关键，以改革和完善基层党组织的领导体制和工作机制为重点，以加强党的基层组织和党员队伍建设为基础，努力体现时代性、把握规律性、富于创造性。最终通过全党上下共同努力，使我们党始终成为立党为公、执政为民的执政党，成为科学执政、民主执政、依法执政的执政党，成为求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的执政党，归根到底成为始终做到“三个代表”、永葆先进性、经得住各种风浪考验的马克思主义执政党，带领人民群众实现国家富强、民族振兴、社会稳定、人民幸福。

【篇二】2021年党建工作专题调研报告

党的xx届五中全会明确提出了建设社会主义新农村这个重大历史任务。农村基层党组织是党在农村全部工作的组织基础，是农村各种组织和各项工作的领导核心，在推进社会主义新

农村建设中肩负着重要职责，发挥着重要作用。要胜利完成好社会主义新农村建设这一伟大历史使命，关键是要把农村党组织建设好，为社会主义新农村建设提供坚强的组织保证。

目前，我镇共有64个行政村，村级配套组织齐全，村支书、主任交叉任职率94%；村支部班子平均年龄42岁，支部书记50岁以上的2名，40—50岁的30名，40岁以下的32名；班子成员中高中以上文化程度的占65%；全镇共有农村党员1560名，平均每村20名，平均年龄岁，高中以上文化程度的占53%，初中文化程度的占40%。总的来说，经过近几年全镇各级党组织的共同努力，我镇农村基层组织建设取得了显著成效，各项工作取得明显进步。主要表现在：

一是村级班子结构得到优化。xx年充分利用村“两委”换届的有利时机，积极推进村级班子的优化，把一批政治素质好，群众威信高，致富能力强、带领群众致富能力强的“双高、双强”型干部选拔进了村级班子，村“两委”成员平均年龄比上次换届时下降了岁，具有高中以上文化程度的提高了10个百分点，整体素质有了明显改善。

二是村级管理日趋规范。各村普遍建立健全了民主选举、民主决策、民主管理、民主监督和村务、财务公开等制度，坚持大事和群众商量，村务向群众公开。特别是通过开展“三级联创”活动，各村党组织按照争创“五个好”的要求，认真落实各项工作制度，促进了全镇村级组织规范化建设，农民群众的参政议政意识明显增强，民主权益得到有效保护。

三是后进贫困村治理整顿取得明显成效。我镇始终把治理整顿后进贫困村作为全面提升农村基层组织建设整体工作水平的一项重要措施来抓，上下联动，常抓不懈。通过开展“三级联创”、先进性教育等大型专项活动，采取部门包村、强村强企带动、机关干部下派、联村共建等一系列有效措施，较好地解决了后进贫困村班子软弱、工作被动、干群关系紧张、思想落后、致富无门路等各种困难和问题。

四是村级组织的工作水平得到提升。各村基层党组织从推进全镇三个文明发展的大局出发，牢固树立大局观念，强化发展意识，紧紧围绕全镇的中心工作，竭尽全力发展农村经济，引导农民脱贫致富，使我镇涌现出了一大批经济发展专业村、带头村，如我镇的韩旺一、二、三、四等村，目前人均纯收入已达到8000元，近几年平均增幅都在1000元以上，成为全镇的经济发展明星村。

近几年我镇农村基层组织建设取得了一定成效，但也必须清醒地看到，随着农村改革的逐步深入，农村基层组织建设也出现了许多新的矛盾和问题，特别是与建设社会主义新农村的要求相比，还存在着一些薄弱环节和问题，主要表现在以下几个方面。

1、基层班子中还存在少数软弱涣散后进村，战斗堡垒作用不能得到发挥。近几年虽然下大力对后进村进行了整顿，但仍有少数村“两委”关系不理顺，家族矛盾严重，工作相互拆台，闹不团结，工作难以形成合力；有的支部书记人选难选，班子缺员，后继乏人；有的干部“滥竽充数”，出工不出力，虽然是老百姓选出来的，但工作能力和水平无法体现，自己却又想占这一席之地，有好争着干，难事躲的远，麻烦事不想管，工资领一份，给其他成员带来负面影响。

2、基层干部发展集体经济的能力较弱，服务群众的能力不强，在一定程度上弱化了农村基层党组织的号召力和凝聚力。实行土地承包责任制后，村干部面对新形势，一时拿不出发展农村经济、壮大集体实力、增加农民收入的好办法和好措施，致使农村基层组织工作失去了长期依靠的主要载体，也失去了联系群众的主要物质纽带。同时，由于集体经济薄弱，无钱办事，又影响了村级党组织领导核心作用的发挥，特别是随着农民生产经营的相对独立，经营方式和社会生活的分散，从一定程度上弱化了农民对党组织的依赖。

3、农村党员队伍整体素质还比较偏低，不能适应新农村建设

的要求。几年来，我镇虽然采取措施加大了农村党员的教育培训力度，发展党员时向年轻化、知识化青年农民倾斜，但这些工作还远不能带动整个党员队伍面上整体素质的提高。从整体上看，仍然存在着党员队伍年龄偏大，文化程度偏低，接受能力差，观念更新慢，能力弱化等问题。造成这一问题的主要原因：一是个别农村基层党组织对党员的教育管理重视程度不够，教育管理方式陈旧落后，缺乏吸引力和创造力，创新的手段和方法不多。二是农村党员的教育管理难度加大，特别是一些外出流动党员，因流动性大，长期游离于党组织教育管理之外，农村党组织想管却一时又管不了。三是农村党员后备力量不足，培养发展党员存在“矮子里面拔高个”现象。随着时代的变迁，价值观念的变化，农村大部分有一定文化，脑子比较灵活的青年都外出务工或经商办企业，留在村里的大多是老实型、老年型、老化型的人，培养发展党员缺乏应有的后备人选；也有极个别支部书记思想观念有问题，担心发展新党员会对自己的位置有威胁，长期不发展党员，导致党员队伍老化，严重影响了农村党员队伍素质的提高。

4、少数村工作管理运行机制不健全，民主政治建设还不够完善。在讨论村中大事、村务管理和财务管理时，个别党员干部仍习惯于用行政手段或行政命令来解决问题，工作方法简单，作风粗暴，工作飘浮，群众的正当权益和合理要求往往得不到及时保护和满足，有的对群众关心的重大事项公开不够及时、彻底，导致群众疑心，引起干群关系紧张。个别村党组织对基层的一些工作关系把握不准，协调不顺，如党支部领导核心地位与村委会村民自治的关系、乡镇政府与村委会村民自治的关系、组织调整与依法罢免的关系等。

5、农村基层干部工资待遇普遍偏低，激励保障措施乏力。全镇农村干部的年工资平均在3500元，最高的5000元，最低的只有xx元，这种低收入与繁重工作任务不成正比，加之无论干好干坏大多都难以改变的农村人身份，致使许多村干部感到生病养老无保障，提拔升迁无盼头，经济上无想头，工作

上无劲头，难以做到聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

当前农村基层组织建设中存在一些薄弱环节和问题，但这并不意味着农村基层组织建设就一无是处，任何盲目乐观和悲观的态度都是不可观、不科学的。从推进新农村建设，加强和改进农村基层组织的角度看，把问题考虑的充分一些，对于今后解决问题有百益而无一害。基于此，我们必须加强和改善农村基层组织建设，为全面加快我镇社会主义新农村建设提供可靠的组织保证。

1、以提高村级党组织的凝聚力和战斗力为重点，切实夯实新农村建设这个堡垒。“火车跑得快，全靠车头带”。推进新农村建设，加强和改善村级党组织是关键。

首先，要选好配强村级班子。“村子富不富，关键看支部；班子强不强，关键看班长”。为此，围绕选好一班人，选准“领头雁”，一定要拓宽选人用人渠道，村支书人选要突破地域界限和身份界限，尤其要积极鼓励回乡务工知识青年、退伍军人、民企经营人员、大中专毕业生等一些文化水平高、办事公道正派、原为群众办事、有能力带领群众发展经济、增加农民收入的党员，通过选拔进入村级领导班子，使他们成为农村三个文明建设的带头人，切实优化班子结构，提高工作质量。

其次，要进一步提高农村基层干部的素质和能力。围绕建设社会主义新农村的要求，要大力提高基层干部科学发展、致富群众的本领；执行政策、依法办事的本领；艰苦奋斗、务实创新的本领，使他们在新农村建设中体现先进性。要进一步改变培训方式，根据各村和干部特点，采取分类分层、小班教学、学用结合的培训方式，提高培训的针对性和实效性。同时，要切实关心农村基层干部的切身利益，积极创造条件，改善他们的工资待遇，最大限度地解决好他们的养老保险、医疗保险等后顾之忧，让他们干有所为，退有所安，充分激发他们的工作热情。

第三，要坚持不懈地抓好后进村的治理整顿。后进村班子转化，当家人是关键，对于“扶不起的阿斗”式的干部，要坚决进行调整。在调整班子过程中，坚持区别情况，因人而异的原则，对于在其位不谋其政者，劝其辞职；对素质低，威信差，罢免后可能不服者，实行公开选举；对软弱无力者，迫其让位；对村里暂时无人胜任的，从机关干部中下派。通过调整，把一批能人，贤人推上领导岗位，促进了后进村转化。

2、全面提高农村党员素质，切实把新农村建设这个先锋激活。一是要丰富教育内容。在抓好政治理论素质提高的同时，更要注重农村实用技术、国家法律法规的培训，努力把党员培养成“国事、家事、天下事、事事关心；新法、新策、新技术、个个掌握”的党员。二是要创新发挥作用载体。按照因人制宜，发挥专长的原则，通过“设岗定责”，给每名党员安排合适的岗位，让党员有“位”。对党员履行义务情况，要通过实行目标管理、量化考核，让党员有“责”，激发党员的工作热情 and 责任感。对流动党员，要通过建立流动党员临时党支部、发放《流动党员活动证》、建立流动党员活动卡等方式，加强管理和监督，让每一名流动党员有“家”，引导他们多为家乡建设做贡献。三是要提高发展党员质量。在继续抓好“双培”的同时，积极探索在外出务工人员、经商办企业优秀人才、专业协会负责人中选拔培养入党积极分子的有效方式，努力改善农村党员队伍的年龄、文化和知识结构，不断增强生机和活力。要坚持“两推一公示”制度，增加工作透明度，严把发展党员“入口关”。要严肃工作纪律，建立发展党员追究制度，对违背程序发展党员的要追究有关责任人的责任。

3、大力推进农村民主政治建设，切实提高农村基层组织领导新农村建设工作水平。推进农村基层民主政治建设，是建设社会主义新农村的重要保障，特别是对于加强和改善党对农村工作的领导，激发和调动广大农民群众投身新农村建设的积极性和创造性，具有重大而深远的意义。为此，要进一步

健全农村党组织领导下的村民自治运行机制，规范村“两委”的具体职责和工作程序，保证村民自治健康发展。要抓好民主选举、民主决策、民主管理、民主监督、村务公开等有效措施的落实，切实保障村民群众的合法权益，激发群众参与村务管理的热情和积极性。

4、发展壮大集体经济，切实增强农村基层组织的服务能力。发展是硬道理，是解决一切问题的根本。只有坚定不移地发展壮大村集体经济，才能为新农村建设提供坚定的物质基础。要立足现有，充分发挥农村集体房屋、设备等闲置资产，以及土地资源广阔的优势，积极引进项目和资金，盘活现有资产，实现集体资产的保值增收；要追求应有，善于培植和壮大具有地方特色的产业，形成专业生产基地，增加集体收入。同时，要按照资源优势 and 区位优势的要求，建设龙头加工型企业或经济合作组织，科学合理地确立适合本村本地发展、有广阔市场前景的优势项目，通过示范引导，联村发展，不断做强做大，促进农民稳步增收。

【篇三】2021年党建工作专题调研报告

资新社区成立于20xx年12月，辖区面积1平方公里，现有居民住宅楼45栋，住户1408户，常住人口3568人，流动人口293人，辖区内有非公企业单位1个，学校1个。个体商业网点35个，有1支志愿者队伍。

1、党员队伍建设情况：党员总数376名，其中妇女党员145名（38%）、流动党员132名（35%），党员学历构成情况：本科22名、大专83名、高中193名、初中78名；年龄结构：30岁以下16名，30-40岁36名、40-50岁139名、50-60岁96名、60岁以上89名。

2、党务工作者待遇情况：社区工作人员9名，其中专职党务工作者4名；社区党总支书记杨邵金，是在支部书记中招考的机关事业单位工作人员，社区主任月工资1050元，1名副书记

月工资1020元，其余工作人员月工资1000元。3、运转经费情况：办事处年拨款10余万元，在上级争取资金15万元，但每年用于干部工资、道路维修、创建卫生城市、计划生育等日常工作30余万元。

3、活动阵地建设情况：资新社区办公用房和活动场所是原棉纺厂改制后留下的，面积为300平米；产权为资新社区居委会所有。

1、加强设施建设，帮助居民安居乐业。

近年共筹资50余万元，维修危房3座，维修小区道路500多米。xx年社区安居工程项目启动，总投资600多万，将解决60余户居民住房困难问题。社区投入2万元帮助离退休人员成立了一支秧歌队和腰鼓队、他们活跃在社区内外，参加各种大型活动，社区群众安居乐业，社会大局持续稳定。

2、关注弱势群体，解决实际困难。

社区始终把解决居民实际困难做为社区工作的重点。对于双职工下岗年纪偏大而又无一技之长的家庭给予部分生活补贴，几年来，社区共办理低保157户，月保障金额55452元。凡是户口在本社区的常住居民家中子女，考上重点高中奖励200元；取得大专学历，奖励300元；取得本科学历，奖励500元；取得研究生以上学历，奖励800元。

3、发展社区服务，带动就业创业。

针对社区下岗失业人员多，经济收入较低状况，充分发挥社区的服务功能，把再就业工作做为重中之重。每年与区劳动局联合举办就业培训班，同时建立了劳动就业台帐，并实施电脑化动态管理。拓宽就业渠道，每周都派专人到市劳动部门及驻辖区单位收集就业岗位信息，并及时宣传，与未就业人员沟通，面对面的为其提供就业服务，并记录在案。推进

再就业工作的步伐到现在为止，社区xx年登记在册的119名下岗失业人员现已有114人就业，就业率达到96%。

1、社区党建工作经费不足，活动场所建设受限。

社区党建工作非常重要，必须有一定的运转经费保障。但目前除了区委组织部和办事处每年下拨的小额基层运转经费外，只能靠社区集体经济支撑。资新社区是典型的村改居社区，社区集体经济十分薄弱，没有固定的收入。每年都靠向上级争取资金来保证日常工作开展和社区干部工资还有缺口，所以社区党建活动场所建设也一直停滞不前。现有的党建活动室与市民学校、便民大厅等在同一场地，给日常工作的开展带来诸多不便。现有的条件无法满足社区党员学习、活动需要。

2、群众党员参与活动积极性不高。

平时党建开展活动，党员真正能积极参与党员活动的并不多，往往借口工作忙等原因而难以顾及，除非是社区召开会议时发给一定的补助费才能勉强到齐。

3、对下岗职工党员和流动党员管理存在漏洞。

由于传统党组织管理体系的限制，对下岗职工和流动党员的教育和管理存在较为普遍的脱节现象，即用人单位不管、原单位不管、社区党组织没权管，使这部分党员游离于党组织管理之外。

1、健全管理机制，在增强党的凝聚力上下功夫。

建立以社区党总支为基础、以社区全体党员为依托、辖区全体党组织共同参与的区域性党建工作格局。“直管”居民党员，“共管”离退休党员、“协管”社区流动党员、“双管”在职党员、“接管”下岗、待岗、解除劳动合同的职工

党员和未安置的复转军人、未就业的大中专毕业生中的党员，切实增强社区党组织的凝聚力。

2、健全配套机制，在不断提高社区自治能力上下功夫。

建立配套投入机制，采取财政划拨一点、社区分担一点、职能部门投入一点、社会力量支援一点等办法，来解决社区建设和社区党建的资金困难。设立社区发展基金，促进社区的可持续发展。切实转变政府职能，做到既把政府的工作延伸到社区，又不增加社区自治组织的负担。要以“刚性”的细则要求公安、计生、民政、劳动和社会保障等等政府相关部门把工作任务落实到社区的同时，实行“权随职走、费随事转”的原则，使社区居民委员会成为名副其实的城市基层自治组织。

3、改进社区党员教育管理方式，保持社区党员队伍的先进性。

实行党员分类管理。对在职党员实行双重管理，支持鼓励在职党员参加所在社区党组织活动，进一步强化在职党员的责任意识和奉献意识；对流动党员实行动态管理，确保社区党员关系不遗漏、组织生活不间断、教育管理不放松、先锋模范作用不削弱；对社区直接管理的党员实行隶属管理，不断强化党员的组织观念。坚持学习教育制度化。切实做到年有计划，月有安排，制度健全，学习规范，通过学习教育把社区党员团结在社区党组织周围。对年老体弱、行动不便的党员可组织身体好的党员与他们结成对子，定期传递党组织的信息；强化对年轻党员的教育，发挥他们的骨干作用，为社区党组织当好参谋和助手；对长期在外、流动性强的党员可经社区党组织介绍，参加所在地党组织的教育活动。在继续坚持党员责任区的基础上，重点推行无职党员设岗定责制度，通过设置政策宣传、民事调解、便民服务、治安巡逻、帮教解困、卫生保洁等服务岗位，在党员个人自愿申报的基础上，由社区党支部研究审批，定期评议审核。

4、调动党员积极性，充分发挥党员的先锋模范作用。

一是强化思想政治教育，坚持以人为本、教育为先，引导党员把发挥先锋模范作用作为自觉行动；二是找准载体，让各行各业的党员有机会在各自的岗位上、在社区建设各项工作中发挥先锋模范作用；三是要帮助党员特别是下岗、失业和有困难的党员掌握自强自立的本领，使他们有能力发挥先锋模范作用；四是要用严格的党内生活制度约束党员，督促党员发挥先锋模范作用。

总之，各级党组织和广大党员需要共同努力，做到不断研究新情况，分析新问题，探索新举措，取得新成效，为全面推动社区党建工作的发展，构建“和谐社区”做出更大贡献。

职称工作调研情况反馈篇五

高校学生党员是党的队伍中最能体现与时俱进精神，最具创新思维能力，最富有活力的有生力量，已经成为了新时期我党新生骨干力量的重要来源。胡锦涛同志指出，一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。因此，加强和改进高校学生党建工作，按照“十七大”提出的科学发展观要求，积极慎重地发展优秀青年学生入党，是关系党和国家前途命运的战略任务，也是构建和谐社会的一项重要内容。

近年来，党中央国务院高度重视高校学生党建工作，在加强和改进大学生思想政治教育的意见中，对高校学生党建工作提出了明确要求。各个高校也对应新形势采取了许多新举措，培养和培养了大批具有较高素质的青年党员。然而，在高校学生人数剧增、学生党员比例扩大、以及信息时代多种思想文化交融的情况下，高校学生党建工作面临着许多新情况和新

问题。

（一）学生入党动机存在偏差。学生入党要求积极，但入党动机并不完全纯正。据不完全统计，各高校在校生中申请入党的学生约占到总人数的一半以上，这为高校学生党建工作提供了强大的后备力量。但学生申请入党的心态和目的多种多样，有的是本着对党的高度信任而要求入党，有的却是随波逐流与同学攀比而申请入党，有的认为入党后容易找工作，更有甚者竟然因为无聊去上党校，可见问题的严重性。据某高校调查，只有41.6%的学生党员认为“入党是基于坚定的政治信念”。

（二）教育形式多样但效果不佳。高校各级党组织重视学生入党积极分子、学生党员的培养教育。目前各高校院系均设立有分党校，专门对入党积极分子和预备党员进行培训。但由于种种原因，教育并没有达到理想的效果。据某高校问卷调查，当问及“党员的权力与义务”时，有21.5%的学生党员连几条都答不清楚。笔者曾问个别重点培养对象为什么要求入党，他们干脆回答为了毕业后好就业。

（三）过程管理规范但不严格。根据《党章》及“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的十六字方针，各高校的各级党组织都相应制定了发展学生党员的有关规定与发展党员工作实施细则等，对高校学生党建工作起了很好的规范作用。但在具体操作过程中，却掌握不严不准，对什么时候算“成熟”了，感到难以掌握，往往以“好人标准”、“三好生标准”或其它标准来取代党员标准。在填写培养考察表时，有一些支部采取发展前突击填写敷衍，使培养考察流于形式。团组织“推优”工作在一定程度上存在走过场。甚至在党员发展大会上普遍有应付和不严肃的现象，有损党的形象。

（四）发展工作重数量而轻质量。注重发展数量，但发展质量有待进一步提高。有些党组织片面追求学生党员数量应占学生总数的百分比；有的为“成全”学生毕业后能找到理想

的工作；有的为了“奖赏”学生干部工作的辛劳；也有极少数党务政工干部党性原则不强，把发展学生党员当作“人情”送人等。这些都从客观上导致了在发展党员过程中自觉或不自觉地放松了入口关，影响了党员发展质量。在问卷调查“奉献与索取”问题时，45.7%的学生党员认为有付出就必须有所得；44.3%的学生党员奉行“主观为自己，客观为他人”。

（五）党员发展后再教育不够。重视发展前教育，但忽视发展后再教育。高校对入党积极分子尤其是对重点培养对象，都有一整套比较完整的培养教育措施，取得了较好的成效。但入党后，却忽视了对其培养教育。“入了党的门，就是党的人”，放松了对学生党员继续进行培养教育，导致一些人入党后放松了对自己的要求，离党员标准远，出现了“入党转正，百事不问”，“党员三年，不如团员”等现象。

加强对学生党员的教育、管理和监督是从严治党的重要内容。所有的学生党员只有自觉地接受党的严格教育与管理，提高素质和能力，才能永葆先进性。为此，必须注重入党前教育和入党后教育相结合，突出教育的作用。通过党组织的教育引导，监督考核等促进大学生党员增强党员先进性意识，从而更好的保持党的先进性。

（一）严格培养发展过程。要严把党员入口关。要根据《党章》所明确大学生党员的标准，从政治思想、学习成绩、工作能力、群众基础、日常表现等方面来考察和衡量。严格程序、履行手续是一个要求入党的同志从党外进入党内的关键，是保证发展党员质量的必要措施。严格履行入党手续的过程，实质上也是对要求入党的同志接受党的政治审查和党的政治教育的过程，是一个不断锤炼、成熟、进步的过程。为此，在党员发展各环节中要确保质量就要落实好定期谈话和思想汇报制度，要求积极分子定期进行思想汇报，培养人要定期找培养对象谈话，帮助他们克服缺点，端正入党动机，积极进步。

（二）完善教育培训平台。党员的政治素质和理论素养是党员先进性的一个重要内容。教育首先应从端正入党动机和党的基本知识的教育开始；其次教育应与时俱进，适时开展时事政治的学习，通过爱国电影和记录片让学生党员现场体会其教育意义，互相交流、研讨，发表自己的想法，这样不断地增强学生党员和积极分子爱党爱国意识、责任意识和服务意识；第三要要加强校外社会实践基地、青年志愿者活动基地，以及其他爱国主义及人文教育基地的建设，从原来的封闭式载体向开放式平台拓展，将学校教育与社会教育相结合；最后还要有意识地组织开展一些寓教于乐的党员活动，将活动从单一型向多样型转变，从被动型向主动型转变，创新活动形式，活跃活动氛围，提高活动的参与率和有效性。

（三）充分利用网络载体。随着社会的发展，互联网已成为人们学习、生活的一部分，特别是青年大学生已成为当前“网民”的主体，党员的先进性教育活动也应向更广更深的空间和领域拓展，要及时借助网络载体，开辟网上党校、网上党员论坛、理论学习文库等先进性教育的新空间，形成网上党员发展、教育与管理工作的体系，以增强党员先进教育的时效性。

（四）强化党员自律机制。市场经济的负面影响，无时无刻不在侵蚀学校和大学生。现实中有少数学生党员在入党前表现“积极”，入党后“自由散漫”，学习不努力、社会活动不积极，有的甚至违反校规校纪，在同学中产生不良影响，损害了党的形象。因此，要建立学生党员“不愿违纪”的自律机制，不断完善学生党员自律行为的考核和评价体系，积极开展各种主题教育活动，营造各种氛围，增强学生党员遵纪守法的自觉性和主动性，同时还要建立完善学生“不敢违纪”的惩戒机制和健全学生“不能违纪”的防范机制。

（五）优化监督考核机制。首先要完善各种公示制度、群调会制度以及设置必要的意见箱和监督电话；其次要根据学生党员具体情况制定学生党员目标管理和考核体系，从制度上加强对学生的约束，明确在思想、学习、工作上及日常表现

中的具体要求。考评结果要向党员个人进行反馈,并把考评结果作为学生党员预备期考核、转正或评优的重要依据。为了加强学生党员的教育管理,充分发挥学生党员的先锋模范作用,党支部可以在校园里(如宿舍,食堂,教学楼)建立党员管理岗位,从而使学生党员活跃于学校的各个角落、各个方面,形成处处有党员身影,党员处处能发挥作用的局面。