

最新简易婚礼流程 简易版婚礼主持词(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三化学工作总结篇一

转眼间一学期的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从以下四方面将本学期的工作总结如下：

一、品德修养方面：

一学期来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持学校的工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特

别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治学习活动，如师德的学习活动。

二、教育教学方面：

本学年度我担任初三两个班的化学课教学，我努力学习有关知识，按照学校的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

在教学中充分开发和发挥化学实验的作用，初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”

学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、出勤方面：

本学期，每周8课时，都能上好每一节课，准时到校上班，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而耽误工作。

四、成绩与不足：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。当然，还存在这样和那样的不足，主要表现在以下两点：

1、在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

2、课堂语言、气氛的创设还有待进一步提高，有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落，在教育方法、方式上还要继续努力，力争提高。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

初三化学工作总结篇二

教师的教学任务是重大的，在学期末我们教师都要去总结自己的教学情况，从而保证教学质量的提高，下面是小编搜集整理的初三化学教师工作总结范文，欢迎阅读。

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高

学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在一起。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要把化学课本知识，教学中力求每章过关。

由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率。

初三化学工作总结篇三

今年我担任初三1班和4班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周2课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

初三化学工作总结篇四

本学年我担任的是初三1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下：

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧

张，因此我从第一节课时就讲化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

二、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针

对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、不足与反思。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

初三化学教师工作总结范文

初三化学工作总结篇五

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅能为学生升入高中学习奠定基础，也能为学生解决处理一些生活实

际小问题。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下：

一、一学年教学工作回顾：

1、建立和谐的师生关系，激发兴趣，让学生喜欢你和你的学科。学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识琐碎，尤其学到微观概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“洪水猛兽”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。这时就需要教师做好“引路”作用。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做鼓励工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。

2、备课方面精讲精练，努力提高课堂效率认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用什么样的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的规划，认真写好每一句要讲的话。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。备课时精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室用高锰酸钾制氧气，操作步骤简记为7个字，“查装(茶庄)定点收离熄(利息)”。

3、课后及时做好课堂总结每节课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真搜集每节课各种教辅书中考核的知识要点，归纳成集，课上有时间给学生提提问题，选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的

能力，同时传授给学生一些应试技巧，提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的必经途径。

4、不断优化教学过程，积极听课学习为了增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化和生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参与听课，教师间相互听课、听完课后能虚心向师父请教学习方法，收获颇丰。新教师之间讨论困惑，相互取长补短，以求达到更好的课堂效果。

二、几点反思：

周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用中考试题涉及环保、食品安全等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外知识，了解与化学相关的时事热点，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3、提高自身素养方面选择了做教师，就选择了终身学习。在平时的教学工作之余，我们也要坐下来静静的思考和学习，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，学习新课程理念，品味着工作中的苦与乐，抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一学年的结束，其实也就是新一学年的起点，在这期间，我要认真思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值——不止为了孩子们的那双清澈的眼睛，也为了自己的那热爱教学的跳动的心。

初三化学期末工作总结范文