

乡镇安全生产工作记录 乡镇安全生产工作 工作会议讲话稿(优质7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中计划书篇一

以前读初中的时候，会觉得比较轻松，现在已经升入高中，你是否有自己的学习计划?下面是本站小编收集整理关于高中学习计划的资料，希望大家喜欢。

指导思想：

依据《20xx年湖南省普通高中学业水平考试大纲》，结合我校实际情况及学生学习实际情况，为达成学校教育教学目标，顺利通过学业水平考试，特制定本计划。

学情分析：

高二共3个教学班(其中文科1个，理科班2个)，学生共有150人，其中文科有61人，理科有89人。整体上学生基础知识较差，学习主动性不强。

制订原则：

2、有所侧重，就是时间不能平均，必须向重点章节倾斜，如函数章节；

内容和时间安排：

根据学校的统一部署和数学学科的特点，我们将备考的时间和内容作了如下安排：

3月28日----4月10日 必修二

4月11日----4月24日 必修三

4月25日----5月8日 必修四

5月9日-----5月20日 必修五

注：

1. 以上的时间安排是以3月14日调整的每周五课时的标准制定的。
2. 一轮复习以课本基础为主，吃透教材，夯实基础，落实好每个知识点，对数学概念、公式的理解及解题规范性。
3. 上课模式：先安排学生预习，自主完成过关上的相关练习，教师根据批阅情况进行有目的的讲解和强调。

二轮复习(5月23日——6月6日)：共二周时间，进行模拟考试。进一步强化解题的方法和规范性，注重表达能力的培养。教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系，要分析命题意图，明确要考查的知识点；要规范训练和提高解答选择题的准确性，做到一次性不失误或少失误。

具体措施：

(一)立足学生实际，实施分层教学。

学业水平考试无论是考试的功能要求、命题的指导思想，还是命题的难度系数，与作为选拔性考试的高考相比，都有显著不同。“立足学生实际，实施分层教学”，就是应对学业水平考试的根本策略。在具体的备考工作中，立足学生实际，因材施教，合理确定教学标高，选择教学方式和策略，安排训练难度、密度和强度。

(二)根据学业水平考试的难度特点，以及学习实际，调整教学策略，课堂教学主要依据“注重基础，点面结合”的原则，采取“以考点训练带动知识建构”的教学方式，紧扣书本，以书中所涉及的例题和习题为蓝本，引出变形题。

(三)认真备课、有的放矢

教师在每堂课都要有明确的目的，由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功；既不能满堂灌也不能大撒手每堂课都要认真研究学生的实际情况，精讲精练，同时要发挥学生主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。教师一定要把课本和资料认真地分析比较和联系归纳，这样才能清楚地启发学生。

(四)做好学生的学习指导工作

(1)加强学法指导：指导学生除掌握专题知识外，还应该静下心来把生物课本梳理一遍，加强和巩固对基础知识的理解掌握，并及时解决有疑问的知识点，有问题不能拖。

(2)引导学生正确对待每次模拟考试：模拟测试的成绩在一定程度上对复习起一个指导作用，分数不管高低，都要认真总结一下，分析一下这阶段的复习有什么不足，在哪些知识点上还有漏洞。

(3)树立明确的目标：引导学生根据自己的实际，确定比较高

的目标，为自己的目标实现增添动力。

(4) 引导学生制定复习计划。学生要结合教师的计划指定自己的学习计划，基础好的同学，多做一些综合能力较强的题目，以提高自己的应变能力，争取过a;基础较薄弱的同学，以基础知识点的复习为主，保证过c□

(5) 做好心理辅导：由于高二年级各方面的压力比较大，学生时常会出现一些心理或思想方面的问题，教师要及时进行疏导，以免影响学习效果。

一、 预习

(一) 预习的内容

1. 通读一遍课文(默读)，读时动笔勾画出生字词和多音形近字。
2. 查字词典，弄清生字词的音、形、义。
3. 有感情的放声朗读课文两遍。

(二) 要求

1. 在预习单上注明文体(文学体裁注明是诗歌、散文、小说、戏剧);实用文体则辩明是记叙文还是说明文、议论文。
2. 写出应掌握的文学文体知识
3. 生字词注音并释义。
4. 写出整体感知到的文章所表达的思想感情和倾向。
5. 写出自己对文章结构和写法感受最深的理解。

6. 学习小组交流对文章提出的疑问(每班以4人为1学习小组,各学习小组轮流对该学的课文出一张预习题单。

7. 可利用知识导学来预习当天的课文,了解本课中要求掌握的重点和难点,初步了解课文的大致内容,方便课堂的听讲,提高课堂效率。

二、课堂学习

1. 课堂学习提倡民主气氛,破除教师、作者的权威,可以向教师作者发问质疑,交流自己的观点和见解。

2. 善于怀疑、敢于发问,勇于回答问题。

3. 根据不同的文体特点进行思考,发现问题,根据不同的文体特点可以从以下方面质疑。

小说:(1)人物形象有哪些特点?(外貌、思想、性格、语言等)(2)故事情节是怎样的?(结构、顺序、线索、细节等)(3)社会环境如何?(背景、场所、景物、人际等)

说明文:

4. 深入钻研课文,对所学课文养成“四问”的习惯

(1)文章写了什么?(2)怎样写的?(3)为什么这样写?(4)能不能写得更好些?

三、作业与练习的检查与批改

1. 明确目的,端正态度。“练习与作业是为了巩固所学知识形成能力,所以我要做作业!”

2. 基础知识课前做,理解性知识学完课文第二天一定完成。

高中计划书篇二

一、指导思想：

以_____为指导，以学校发展为主题，以加强师资队伍建设和新课程改革为重点，切实加强校本教研，提高教师整体素质，提升施教水平，教育教学工作计划。按照“发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措”的要求，进一步更新观念，与时俱进。坚持教书育人、环境育人、服务育人、管理育人，着力推进教育创新，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、奋斗目标

深化课程改革，加强师德师风建设和师资队伍建设。树立“以学生发展为本，和学生一起成长”的办学思想，树立“教书育人，育人为本；德智体美，德育为首”的办学理念。在这样的理念引领下，努力把学校办成一个班子硬，师资强，质量高，校园优美，校风淳朴，家长倾心，学生安心、社会放心的农村小学。

1、加强教师队伍建设，努力建设一支学习型、团结型、廉政型、服务型，有创新能力，奋发向上的领导班子和一支师德高尚，业务精良，具有改革意识，具有新的课程理念，具备执行新课程能力的教师队伍。

2、本学期要加强学校管理，立足学校、立足教师、立足课堂。要建立补差制度、帮扶制度和奖惩制度。

3、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。做好防火、防盗检查，做到警钟长鸣，杜绝事故隐患发生，确保师生安全，

学校安宁。

4、坚持以教育科研为先导，扎实推进课程改革。开展好教研活动，鼓励教师积极参与教研活动，提高教师的教研能力。

5、加强体育、卫生、艺术工作，要注重全校师生群体体育活动的开展，规范体育课、课间操，积极开展形式多样的小型体育活动，争创农村小学体育卫生工作的一流水平。

6、加强校本教研的实效性和针对性，充分发挥骨干教师和学科带头人的引领作用，继续探索与新课程相适应的教学方法和教学模式，使校本教研与课改、教师素质的提高有机结合起来。

7、大力推进信息技术教育，提高学生的信息技术应用技能，加强教师网上教研，鼓励教师课件制作，进一步提高电化教育的实施水平和电教设备的使用率，从而加快信息技术与学科课程整合。

8、加强校园文化建设，倡导健康文明、奋发进取的校园风尚，注重校园人文氛围的营造和教育内涵的蓄养，工作计划《教育教学工作计划》。加大创建书香校园特色活动，构建学生精神文明教育的新时空。

三、主要工作内容要求及措施

(一)加强班子建设，努力造就一支讲学习，讲团结、讲奉献、懂管理的领导集体。

1、学校领导班子，肩负学校兴衰大任。领导班子成员，要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效。既要关心教职工的生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2、开展好政治学习例会，要认真研究分析解决工作中存在的

问题，使领导成为教师的合作者、服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

3、要始终保持对教育事业的执着追求，对工作的强烈责任感和办好学校的使命感，坚持与时俱进。增强政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、廉洁自律意识和创新意识。

4、要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中存在的实际问题。

5、要带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，讲学习、讲团结、讲奉献、讲廉洁，工作程序规范。要逐步成为校长的得力助手，学校管理的能手，更要成为教学的高手。分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

6、要认真组织好政治学习，业务学习，班主任例会，教研会。对分管的工作，组织的活动要有计划，有方案，要纳入教职工工作考核之中，方案要科学合理，检查要严格公正，考核要详实可行。

(二)加强教师队伍建设，努力创建一支师德高尚，业务精湛的教师群体。

1、要坚持和完善政治、业务学习制度，学习《教育法》、《教师法》及《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想和职业道德修养。促进教职工讲职业道德、尽责任、精技能、守纪律、看实效，落实育人工作。形成全员为主，各负其责；养成为主，政治领先；教育为主，全面渗透；校长为主，协调一致的育人局面。

2、要认真学习先进教育理论及办学思想，要不断加强业务进修。采取网络等形式，收听收看教育报告、专家讲座等。把握当前教育发展状态，树立正确教育观、人才观和质量观，

使自己具有与时代相通的教育理念。

3、要严格遵守《教师师德规范》，要树立终身学习的思想，要不断增强自身的品德修养，要用爱心、真心、良心赏识每一位学生，要了解所教的每一位学生。要关爱每一个学生，善待每一位家长，珍惜每一天时光，做好每一天工作，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

高中计划书篇三

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为了大力宣传和贯彻我校“学会做人、学有所成”的办学目标和“文明、礼让、惜时、守信”的校风，进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化精神和校园文化氛围，为同学们营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境。我校决定开展“树优良学风，展班级风采”的班级文化建设活动。

二、领导小组

组长：黄志辉

副组长：刘月娣、成文玺

成员：刘世杨、卢元康、曹月娇、李启纯、包良志

三、内容

(一)、班容班貌：

1、有张贴资料的专栏；

2、黑板报(定期出版)；

- 3、学习园地、荣誉角等；
- 4、卫生角(讲台的摆置、扫把和垃圾桶的摆放等)；
- 5、学生整体仪表、仪容；
- 6、学生课桌；
- 7、班级活动；
- 8、宿舍的布置、宿舍的卫生

(二)、规章制度：

- 1、班规、值日表、课程表等资料；
- 2、有健全的班委(班长、副班长、学习委员、纪律委员、生活委员、宣传委员、劳动委员、女生负责人等)和团支部(支部书记、组织委员、宣传委员等)。

(三)、班级精神：

- 1、班训、班风；
- 2、班歌；
- 3、班级的奋斗目标；
- 4、学生的奋斗目标；
- 5、学生的人生座右铭；
- 6、宿舍的口号、舍员的目标。

下一页更多精彩“高中班级文化建设计划”

高中计划书篇四

我叫***，出生于****年**月**日，是高中应届毕业生并参加20全国统一高考，并被金华一专科学校汽车销售与维修专业被录取后虽然成为了一名大学生，但是没能被自己所向往的计算机专业所录取而且现在进入了信息化时代，使我觉得将来计算机专业的就业前景将比汽车销售与维修专业的就业前景好更容易得到一份好的工作，法国是一个我很喜欢的国家不仅有美丽的城市，而且是一个高度信息化的国家。所以我选择留学法国。

我知道的中国的传统教育体制还是学习方法及思维方式与国外有着很大的不同点。国外那种重视素质教育，培养学生思维创新的教育体制正是我所向往的那种教育体制，但我知道将会有很多的困难出现在我的面前。因此我会努力去掌握语言，去适应新的学习环境，以及适应法国的文化。

在做出留学法国的决定前，我与家人进行了多次意见交换得到了父母的支持，这更加坚定了我的去法国留学的信念。并且给自己制定了留学计划：

首先，要在最短的时间内掌握法语并适应法国的文化，努力在去法国的第一年学好法语并通过语言测试。（留学学习计划书范文）

其次，学习我所喜爱的计算机专业知识并尽快地适应法国的学习与法律法规，并在预算的3-4年的时间内顺利完成学业，学成回国。

完成学业回到中国后，我将在中国的计算机领域中找一个适合自己的工作并把自己在法国所学的计算机专业知识运用在该工作中，我相信法国将是我人生的另一起点，我会在这个美丽的国家完成学业，为以后的成功奠定基础。

在申请留学及签证的过程中，经常会被要求写留学学习计划书(studyplan),许多留学的朋友往往搞不清楚学习计划书和个人陈述(personalstatement)区别和写法，本文作者长期从事留学文书写作，因此结合自己的工作经验，介绍一下留学学习计划书的写作。

一般来说留学学习计划书可以按照提交目的分成两类，既给大使馆申请签证用的，或是给学校申请录取用的。用来申请学校的学习计划从本质上讲和个人陈述是同一类型的文书，关于学校申请类的留学学习计划书可以参考个人陈述方面的文章，本文主要介绍提交大使馆签证用的留学学习计划书。

欧美国家，特别是移民-国家，如澳大利亚、新西兰、加拿大等国针对留学生签证的时候往往要求提供留学学习计划书，通过留学学习计划书使签证官了解您的背景，选择留学专业的动机条件，选择该国留学的理由，和清晰的未来留学时间安排，职业目标和回国理由，配合审核您的其它材料决定是否给您发放留学签证，因此留学学习计划书是一份很关键的文件。

总的来说，留学学习计划书需要包括以下几方面内容：

1. 简单说明自己的学习经历，专业背景及工作经历；
2. 说明自己进一步求学的动机及为什么选择该国，该大学与该专业；
3. 详细的留学时间安排；
4. 介绍留学所需资金及来源；
5. 对未来职业目标的阐述，留学后回国的理由。

由于使馆的工作人员每天要处理大量的文件，因此留学学习

计划书切不可写的太长，一般不应超过800字，并且说明一个问题最好只用一个段落，段落前加上标题，如mychoiceofuniversityoftorontoincanada,mycareerobjective等，以便使馆的工作人员对您一段内容的中心思想一目了然。您的阐述应该非常清晰易读，不能希望让使馆的工作人员从您的文字中“挖掘”您“潜在”内容。

留学学习计划书的重点部分是未来的职业计划和留学后回国的理由，通过这一部分来告诉大使馆您到该国留学后，确实能够对您的职业发展有良好的帮助，并且有可信有力的理由学成归国。虽然要求学习计划书的国家往往是移民-国家，但是由于您申请签证的理由是留学，因此通过学习计划书一定要消除您任何移民倾向。回国理由要结合您个人的背景经历和家庭情况给出很合理的解释，如一位拥有多年商业经历的经理获得新西兰读商业管理硕士课程录取，那么阐明他的职业目标是回到中国成为一名跨国公司的高级经理人，而他在中国多年积累的客户资源和社交圈是一笔非常宝贵的财富，这就是非常强硬并合理的一条回国理由。特别需要注意的是，学习计划书中关于回国理由等涉及事实论据的地方，不能任意编造，在工作中，本文作者就遇到过客户因编造事实而被大使馆核查出来并拒签的情况。

高中计划书篇五

（一）高中六个学期的分析和自我目标

为实现以下规划务必做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：用心适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个

学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自我的学习态度、方法、潜力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了必须掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，构成适合自我的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，构成自我的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自我在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自我的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻持续新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自我的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。能够适当地做些拔高。要全面解决自我所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

（二）我要掌握科学的学习方法。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学潜力，减少对老师的依靠，增强独立性；预习能够加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体资料后再细读，充分发挥自我的自学潜力，理清哪些资料已经了解，哪些资料有疑问或是看不明白（即找重点、难点）分别标出并记下来。同时适当地一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学潜力，又为听课“铺”平了道路，构成期盼老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a□做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，持续课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b□集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自我专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、用心思考。不要做一个被动的信息理解者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自我的用心性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解用心思考。结论由自我的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e□抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语.但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下方的资料才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但

却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，能够克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我务必记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮忙学习。有选取的记笔记，记录经典例题。

g□注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都能够促进学习。

3、作业

作业是提高思维潜力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。透过审题，分析问题，解决问题能够到达巩固检验自我的目的。完成作业时，必须要做到独立完成，去构成自我的一个独立的思维习惯。

4、复习

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习资料的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识到达了系统化的水平，到达了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a□课后回忆，即在听课基础上把所学资料回忆一遍。

b□精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c□整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同

学老师的帮忙。

d□看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考潜力。

e□单元复习的要求：

a)本单元（章）的知识网络；

b□本章的基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；

c□自我体会：对本章内自我做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

（三）总结

高中三年是人生重要的三年，是人生成长重要的三年。在这充满挑战的三年间，我将在学习和做人两大方面做出努力，锻炼自身的意志品质。虽然这份规划书似乎有点泛泛而谈，但是，在写这份计划书的过程中我真的学到了许多，对高中有了一些认识，我产生了一份职责感，这份职责不是对父母负责，而是对自己负责。我相信这职责感将有助于我今后的学习，我个人认为高中的学习正是需要自主，正是需要这份对自我的职责感，才能在拼搏中成长。

做好高中三年的学习规划，对于我们大家的高中三年的学习更加高效地进行会有很大的帮忙，让我们的高中三年的学习更加的简单。良好的学习规划，能够帮忙我们大家更好利用好自我的高中学习时光，让我们的高中学习更加的充实与欢乐。

一、首先要认识高中数学与初中数学特点的变化

- 1、数学语言在抽象程度上突变
- 2、思维方法向理性层次跃迁
- 3、知识资料的整体数量剧增
- 4、知识的独立性大

二、改变观念。

初中阶段，个性是初中三年级，透过超多的练习，可使你的成绩有明显的提高，这是因为初中数学知识相比较较浅显，更易于掌握，透过反复练习，提高了熟练程度，即可提高成绩，既使是这样，对有些问题理解得不够深刻甚至是不理解的。例如在初中问 $|a|=2$ 时， a 等于什么，在中考中错的人极少，然而进入高中后，老师问，如 $|a|=2$ 时，那么 a 等于什么，既使是重点学校的学生也会有一些同学毫不思索地回答 $a=2$ 就是说明了这个问题。又如，前几年北京四中高一年级的一个同学在高一上学期期中考试以后，曾向老师提出“抗议”说：“你们平时的作业也不多，测验也很少，我不会学”，这也正说明了改变观念的重要性。

三、提高听课的效率是关键。

学生学习期间，在课堂的时光占了一大部分。因此听课的效率如何，决定着学习的基本状况，提高听课效率应注意以下几个方面：

1、课前预习能提高听课的针对性。

预习中发现的难点，就是听课的重点；对预习中遇到的没有掌握好的有关的旧知识，可进行补缺，以减少听课过程中的困难；有助于提高思维潜力，预习后把自我理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自我思维水平；预习还能够培

养自我的自学潜力。

2、听课过程中的科学。

首先应做好课前的物质准备和精神准备，以使得上课时不至于出现书、本等物丢三落四的现象；上课前也不应做过于激烈的体育运动或看小书、激烈争论等。以免上课后还喘嘘嘘，或不能平静下来；其次就是听课要全神贯注。全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲课，如何分析，如何归纳总结，另外，还要听同学们的答问，看是否对自我有所启发。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，生动而深刻的理解老师所要表达的思想。

心到：就是用心思考，跟上老师老师是如何抓住重点，解决疑难的。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论。

手到：就是在听、看、想、说的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点以及自我的感受或有创新思维的见解。

若能做到上述“五到”，精力便会高度集中，课堂所学的一切重要资料便会在自我头脑中留下深刻的印象。

3、个性注意老师讲课的开头和结尾。

老师讲课开头，一般是概括前节课的要点指出本节课要讲的资料，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常是对一节课所讲知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解

的基础上掌握本节知识方法的纲要。

4、要认真把握好思维逻辑。

分析问题的思路和解决问题的思想方法，坚持下去，就必须能举一反三，提高思维和解决问题的潜力。

四、做好复习和总结工作。

1、做好及时的复习。课完课的当天，务必做好当天的复习。

复习的有效方法不是一遍遍地看书或笔记，而是采取回忆式的复习：先把书，笔记合起来回忆上课老师讲的资料，例题：分析问题的思路、方法等(也可边想边在草稿本上写一写)尽量想得完整些。然后打开笔记与书本，对照一下还有哪些没记清的，把它补起来，就使得当天上课资料巩固下来，同时也就检查了当天课堂听课的效果如何，也为改善听课方法及提高听课效果提出必要的改善措施。

2、做好单元复习。

学习一个单元后应进行阶段复习，复习方法也同及时复习一样，采取回忆式复习，而后与书、笔记相对容完善，而后应做好单元小节。

3、做好单元小结。

单元小结资料应包括以下部分。

(1) 本单元(章)的知识网络；

(2) 本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

(3) 自我体会：对本章内，自我做错的典型问题应有记载，分

析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

4、关于做练习题量的问题

有不少同学把提高数学成绩的期望寄托在超多做题上。我认为这是不妥当的，我认为，“不要以做题多少论英雄”，重要的不在做题多，而在于做题的效益要高。做题的目的在于检查你学的知识，方法是否掌握得很好。如果你掌握得不准，甚至有偏差，那么多做题的结果，反而巩固了你的缺欠，因此，要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做必须量的练习是必要的。而对于中档题，尤其要讲究做题的效益，即做题后有多大收获，这就需要在做题后进行必须的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法，在解其它问题时，是否也用到过，把它们联系起来，你就会得到更多的经验和教训，更重要的是养成善于思考的好习惯，这将大大有利于你今后的学习。当然没有必须量(老师布置的作业量)的练习就不能构成技能，也是不行的。

五、学生有意识培养自我的各方面潜力

数学潜力包括：逻辑推理潜力、抽象思维潜力、计算潜力、空间想象潜力和分析解决问题潜力共五大潜力。这些潜力是在不一样的数学学习环境中得到培养的。在平时学习中要注意开发不一样的学习场所，参与一切有益的学习实践活动，如数学第二课堂、数学竞赛、智力竞赛等活动。平时注意观察，比如，空间想象潜力是透过实例净化思维，把空间中的实体高度抽象在大脑中，并在大脑中进行分析推理。其它潜力的培养都务必学习、理解、训练、应用中得到发展。个性是，教师为了培养这些潜力，会精心设计“智力课”和“智力问题”比如对习题的解答时的一题多类，应用模型、电脑等多媒体教学等，都是为数学潜力的培养开设的好课型，在

这些课型中，学生务必要用全身心投入、全方位智力参与，最终到达自我各方面潜力的全面发展。

其实，自学潜力的提高也是一个人生活的需要，他从一个方面也代表了一个人的素养，人的一生只有18---24年时光是有导师的学习，其后半生，最精彩的人生是人在一生学习，靠的自学最终到达了自强。

六、打好基础。

古人云：良好的开端是成功的一半，一年之际在于春，一日之计在于晨。由于高中新课改，课本以及资料的编排顺序与都原教材发生了变化，删去和增加了一些资料，但大部分资料是不变的，只是整体难度略有下降，高一要学四个模块的资料，分别是必修1，2，3，4，海淀区是上学期学必修1，4，资料包括集合，函数，三角函数，向量，三角恒等变换。下学期必修2，5资料包括立体几何初步，解析几何初步，数列，解三角形，不等式。其他城区有的是按编排顺序学的。高中生三年的成长与发展，不论是数学知识的获得，个性的陶冶，还是思维水平、数学潜力的提高，都遵循这样一个规律：“三年发展看高一，高一关键在一(上)”，“万事开头难”，打好高一的基础至关重要。高一上学期个性是“一(上)”的前半学期，是实现从初中学习到高中学习的“转轨期”，高中数学课即将开始与初中知识有联系，但比初中数学知识系统。高一数学中我们将学习函数等，函数是高中数学的重点，它在高中数学中是起着提纲的作用，它融汇在整个高中数学知识中，其中有数学中重要的数学思想方法；如：函数与方程思想、数形结合思想等，它也是高考的重点。

七、厚积薄发

高二是高中的关键，在整个高中阶段有承上启下的作用，经过高一年的学习，无论是从知识上还是从思维习惯上都有了

很大的提高，使自我已经完全适应了高中生活，高二要乘胜追击，利用高一学过的知识和学习方法，充分发挥自我的主体作用，在高二把所学知识学好，高二学必修3，理科选修1-1，1-2，2-1，2-2，2-3，资料包括算法初步，统计概率，常用逻辑用语，圆锥曲线与方程，导数及其应用等，学的知识在高考中多占的比例比较大。

八、查漏补缺，准备冲刺

高一、高二几乎学习完高中的所有知识资料(各学校状况不一样)，高三进行全面复习，高三将有数学“会考”和重要的“高考”。在高三要做超多的练习，还要经常的考试，即每次的考试与练习都要有收获，都有认真的总结，及时发现问题，解决问题，查漏补缺，巩固基础，深化题型，循序渐进，到时会收到意向不到的效果。

对于我们高中的学习来说，提高自我的学习计划性，对于我们的学习会有很大的帮忙。期望以上所介绍的能够帮忙我们大家做好高中三年的学习规划的方法，能够帮忙我们大家提高自我的高中计划的可行性，让我们的高中学习更加的高效。

高中计划书篇六

第四，一边复习，一边将自己的复习成果写在复习笔记本上。勤动脑与勤动手相结合。

5、独立作业

基本要点：

6、解决疑难

基本要点：

第一，认真分析作业做错的原因。

第二，将做错了的作业重新做一遍。

基本要点：

第一，系统小结是在系统复习基础上进行的。

第四，在小结过程中，要注意培养丰富的想象力和创造性的思维能力。

8、课外学习

共2页，当前第2页12