

最新尊重他人尊重自己班会教案 尊重自己尊重他人(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

环保教育与培训总结报告篇一

近年来，地税局认真贯彻落实省局党组的部署要求，把教育培训作为提高干部队伍素质的基础工作来抓，以提高针对性、实效性、侧重性为重点，坚持高起点规划、大幅度投入、全覆盖、高标准要求，在全系统广泛开展各种形式的教育培训工作，有效提高了干部队伍素质，对全系统各项工作推进起到了积极促进作用。

一、把握三个要求，制定三年规划

一是正确认识和把握改善干部队伍内部结构所提出的要求。地税干部队伍结构大体上包括三部分，第一部分是1994年国地税分设划转人员，这部分人员具有非常丰富的税收征管实践经验和基层工作经验，但年龄偏大，学历偏低，知识结构相对比较陈旧，能够适应信息管税要求的人才比较少；第二部分是历年以来通过考试进入地税部门的大学生，这部分人员虽然年富力强，具有较高的学历和理论知识，但相对缺乏税收征管实践经验和基层工作经验；第三部分是部队转业干部，这部分人员的特点是组织纪律性比较强，但理论知识和税收实践经验严重不足。上述队伍结构方面存在的突出问题，严重制约了地税工作水平的进一步提升。

二是正确认识和把握适应税收工作客观环境变化所提出的要求。随着经济社会的不断发展，税收工作的客观环境已经发

生了革命性的变化，快速膨胀的管理客体与相对发展相对滞后的管理主体之间的矛盾越来越突出，纳税人数量和规模不断增加，经济活动日趋频繁复杂，偷税漏税的手段越来越隐蔽，税收工作客观环境的改变对税务干部素质能力的要求也越来越高，必须具备较高的政治素质和明辨是非能力，始终坚持正确的政治方向。具备较为丰富的知识储备和较高的业务能力，能够适应信息管税的需要。同时，还必须具备良好的廉洁意识和个人品格，能抵御各种诱惑和侵蚀。

三是正确认识和把握更新税收知识体系所提出的要求。近年来，与社会主义市场经济理论和实践日趋成熟完善相适应，我国的税收理论体系、会计理论体系、财税法律法规体系正处于一个高速发展改革的过程当中，新理论、新法规、新政策层出不穷，日新月异，与此同时，税收管理也正在向“科学化、规范化、精细化、信息化”发展，要求地税干部必须不断加强学习，更新知识结构。

根据上述要求□xx市地税局按照省局统一部署，制定了□xx市地方税务局20xx-20xx年三年教育培训规划》，要通过三年的努力，使全市地税系统教育培训基础建设进一步完善，培训资源得到合理整合和有效利用；科学、规范的教育培训组织管理体系基本形成；运行机制更加科学、规范、高效；教育培训针对性、有效性进一步增强，培训质效不断提升；广大干部的政治水平、文化素养和税收业务素质明显提高，履行岗位职责的能力普遍增强；干部队伍的学历结构、专业知识结构更加优化；服务经济、服务社会、服务纳税人的能力水平明显提高。

二、坚持四个原则，解决四个问题

一是坚持立足实际的原则，解决教育资源欠缺的问题。在培训场地方面，对会议室进行了改造，安装网线，既可以做会议室，又可以做联网的微机室；在鲁东大学、市委党校□xx职业学院设立了固定的教育培训基地；在师资方面，采取外请和

内部培训相结合的方式。对外聘请xx大学、鲁东大学□xx职业学院教师为兼职教师，主要负责定期授课和共同研究地税教育培训纲要计划。对内由每个领域的业务骨干担任兼职教师，今年有2人参加总局兼职教师培训，1人在省局组织的兼职教师选拔考试中获得第一名，市局依托鲁东大学，利用“微格教学”等先进手段组织开展了兼职教师培训，共培训出7个岗位22名兼职教师；在培训形式方面，灵活运用视频培训、专家讲座、脱产培训、外出集中培训、岗位比武、基层实践、应用软件技能培训等形式，我局还在全省地税系统率先开设了网上学院，极大拓宽了干部学习的渠道。

二是坚持分类施教的原则，解决教育培训针对性不强的问题。为了保证教育培训取得实效，我局全面推广链式学习法，每次培训活动开展之前都广泛进行调研，深入查找需要解决的问题，找准培训的重点和方向，坚持以问题为导向开展教育培训。并注重分类施教、因人施教，大大提高了培训的实际效果。今年截至目前，共组织基层领导干部高层次综合素质培训班9期，参训人员255人次；组织骨干人才培训6期，参训人员227人次；组织新任科级领导干部任职培训2期，参训人员121人次；组织基层税务干部更新知识培训班23期，业务技能提高班15期，软件平台培训班18期，参训人员3978人次，基本上人均轮训两遍。

三是坚持考核、考试、奖惩相结合的原则，解决教育培训效果不明显的问题。为克服任务观念和形式主义思想，我们制定了《地税局教育培训考评办法》和□xx市地税系统分类培训实施办法》、《地税系统网络教育学院管理办法□□□xx市地方税务局干部教育培训经费补助办法》等一套完整的考核奖惩制度。同时还把业务考试成绩和学历水平、职称水平等作为干部使用的重要依据等。每次培训结束后，都通过问卷调查的方式对培训的组织安排、师资水平、课程内容等进行效果评估和满意度调查，以更好地改进提高教育培训效果。

四是坚持素质持续提高的原则，解决教育培训中存在的短期

效应问题。在制定教育培训计划过程中，把干部素质的全面持续提高作为最终目标，不仅注重业务素质培训，更加注重思想境界的提高和人格品质的培养，注重培养干部职工的创新能力和学习能力，注重引导干部树立正确的人生观、价值观和阳光心态。我们每年都组织市局领导班子成员、县市区局一把手以及市局各科室负责人到清华、北大等国内一流院校进行以开拓视野，提高领导能力和决策能力为主要内容的高端培训，定期邀请国内知名专家学者对全体干部职工进行素质建设、廉政建设、学习型组织建设、健康心理、创新思维、阳光心态讲座方面的讲座；开展拓展训练、“四德”教育、对比启示教育等等，引导税务干部培养健康完善的人格品质、树立正确的人生观、价值观，掌握科学的工作、学习方法。

三、优化队伍结构，提高工作能力

目前，我市地税系统“终身学习”、“全员学习”等理念深入人心，学习已逐渐成为干部职工的一种自觉需求，成为生活和工作中不可或缺的组成部分。开展一切地税工作必须以教育培训为先导和保障已经成为全体干部职工的共识，系统上下重视人才、重视业务技能的风气空前高涨。截止目前，全局有145人获得“三师”资格证书，占全局在岗人数的7%，提前达到省局有关要求；大专以上学历占92%，其中研究生学历人员比五年前增长117%；有会计、经济等初级以上职称的647人，占35%。干部队伍整体素质和能力的提升，也为税收工作的顺利开展提供了有力保障。时期全市地税收入年均增幅达20.8%；市局连续5年被省地税局评为目标管理考核优秀单位，连续5年获得市委市政府优秀单位和突出贡献奖；先后有近百项经验做法在全国、全省、全市交流或推广；全系统所有县市区局均跨入省级文明单位行列，市局机关先后被评为全国精神文明建设先进单位、全国文明单位，在每年各级组织的行风、政风评议中，地税部门均名列前茅。

环保教育与培训总结报告篇二

财务知识培训心得体会——知识改变命运，学习创造未来9月18日，集团公司组织全体财务人员进行了一次为期两天的培训，两天的财务知识培训已经结束了，虽然时间不长，但两天下来我的收获却是比当初想象的要多的多，以前也学过专业的财务知识，但自己对于财务的理解还仅限于会计做帐上，通过这次的培训，对于财务有了更新的感悟，有了更深刻的理解。

在培训中，财校老师结合我们公司财务水平的现状，通过以下五个方面对我们进行了培训：

- 1、现行的会计制度和会计准则；
- 2、会计基础工作规范；
- 3、制造业的账务处理论；
- 4、单位内部控制制度；
- 5、所得税改革和执行情况的介绍。

培训过程中，老师细致地讲解，给了我深深的启发，在讲述记账凭证这一板块中，老师的一个案例，让我记忆尤为深刻，就是查找那张原始单据的错误所在，没有想到，一张简单的发票，里面有那么多的玄机所在，由此更能体现出我们财务工作的重要性、细致性，在工作中我们必须小心谨慎，“细节决定成败”来形容我们的工作是最恰当不过了。

在讲述特殊业务处理时，对于讲解中的业务，是我们经常遇到的错误，由于我们一直采用电算化处理账务，对于那些错帐的处理问题，全是电脑自动更新，没有一个全新的概念，通过这次培训使我们这一代使用电脑的人有了一个更新的认

识，同时认识到手工帐的重要性，要想成为一名合格的会计，处理手工账那是必须具备的条件，从中更能体现出我们财务工作者学习的重要性，只有不断学习，才能加强自身的素质，提高自身的实战能力。

在讲述新旧会计准则时，让我更深地认识到自己知识的缺陷，在新的会计准则出台时没有好好去研究，这也说明了我们财务工作者要与时俱进，我们的工作要结合国家的宏观政策，只有这样，我们才能把握好国家的各项税控政策，处理好各项业务。培训虽然结束了，相应的知识也学到了，但我们对于财务的理解却远远还没有结束。通过这次培训，我懂得了学习本身就是艰苦的劳动，但是只要你愿意去学，知道怎么学，就会知道学习是永恒的，并且学习是自我的，公司对我们进行业务培训是给予我们的最大福利，希望以后公司多组织我们培训业务知识，多给我们在一起互相学习、互相交流的机会，帮助我们提高业务能力，加强个人的进步，提升公司财务的整体水平。

环保教育与培训总结报告篇三

以下是一份老师培训教育总结报告心得的样本，你可以根据自己的实际经历进行修改：

—

老师培训教育总结报告心得

我参加了最近的一次学校组织的老师培训教育活动。这次活动的内容包括教育理念、教学方法、课堂管理等方面的培训，旨在提高教师的教育教学能力，更好地服务于教育教学工作。

这次培训活动给我留下了深刻的印象。首先，培训中的教育理念让我更加明确了教育的本质是为了促进学生的全面发展，而不仅仅是传授知识。在教学过程中，应该注重培养学生的

思维能力、创新能力、团队合作能力等。这样的教育理念更符合当今社会对人才的需求。

其次，教学方法的培训让我了解到了一些新的教学方法，如项目式学习、翻转课堂等。这些方法可以更好地激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效果。同时，培训还让我了解到如何使用技术手段辅助教学，如使用多媒体教学、在线学习平台等。

此外，课堂管理的培训也让我受益匪浅。培训中提到的一些有效的课堂管理技巧，如积极的学生参与、鼓励小组讨论、及时反馈等，使得课堂氛围更加活跃，学生的学习效果也得到了提高。

通过这次培训活动，我深刻地认识到了教育教学的重要性，也更加明确了自己的教育教学目标。在今后的教育教学工作中，我将更加注重教育教学的质量，注重培养学生的综合素质，更好地服务于学生和社会的发展。

这次培训活动让我受益匪浅，我会将所学应用到实际教育教学工作中，不断提高自己的教育教学能力，为学生提供更好的教育服务。

环保教育与培训总结报告篇四

今年以来，我委认真按照区委的部署和要求，扎扎实实地抓好干部教育培训工作，今年，又把干部教育培训和推进学习型党组织建设活动结合起来，做到干部培训和学习活动两不误双促进。

一、基本状况及特点

今年以来的干部教育培训工作，在我委高度重视下，工作力度和声势不断加大，始终处于强势推进和发展的良好状态，

主要有以下几个特点：

(一)干部培训规模宏大，脱产培训实现了所有共青团系统干部的全覆盖

干部教育培训的对象是全体干部。实施过程中，我们科学计划，将培训任务层层分解，抓好落实，保证培训工作全面覆盖，不落一人。我区共青团系统共有干部职工263人，其中团区委机关干部3名，乡镇团委干部30人，区直团支部团干5人，学校团委干部80人，村(社区)团干部145人。今年来，共培训各类干部350多人次，参加各级党校和干部培训基地3天以上脱产培训的20多人。

(二)干部培训资料前瞻，理解培训干部比例比较大

实现新发展新跨越，需要培养一支具有国际视野、创新思维和竞争力的精英领导团队。为此，把各类人才作为重点培训对象，把新领域知识和前沿研究成果作为学习培训重点，精心策划实施了一系列培训项目。“走出去学、请进来教”路子越来越宽。今年来，共有15名共青团系统的干部参加了市级以上培训。

(三)干部培训紧扣中心，重点培训项目成效明显

着眼于服务中心、服务大局，我们力图从共青团的重点工作寻找切入点，实行个性化、差异化、专业化分类培训。结合全区经济社会发展实际，精心设计培训资料，增强了教育培训的针对性和实效性。个性是每年实施的重点培训项目，由于找到了相关工作领域的“热点”和“重点”，扣紧了上级领导和相关部门的“关注点”，对准了参训学员的“薄弱点”，因而得到了学员的一致认同，效果比较明显。

(四)干部培训模式不断改善，各类班次的吸引力、实效性明显增强

我们不断改善培训模式，做到以学员为本，因人施教，各类班次的吸引力不断增强，干部参训已完全摆脱了过去需求不强、你推我让的状况，呈现出了渴求“充电”、用心争取的格局。个性在选拔高层次培训项目学员时，干部都争先恐后报名。

二、主要做法

(一)认真制定了干部培训计划。我们还结合实际制订了年度培训计划，培训前又制定了详细的工作方案，做到培训有计划、有汇报、有总结。

(二)加强领导，完善制度。团区委对干部教育培训工作高度重视，成立了干部教育培训工作领导小组，由团委书记任组长，分管副书记任副组长，其它干部为领导小组成员，定期或不定期召开会议，对干部教育培训工作进行研究、部署。领导小组多次听取有关干部教育培训工作汇报，研究存在的问题，强调干部教育培训的重要性、紧迫性，要求各部门一把手务必切实对干部教育培训工作负总责。并将干部参加学习培训状况作为一项重要资料纳入干部年度实绩考核之中。

(三)突出重点，形式多样。在干部教育培训工作中，始终把“三个代表”、“科学发展观”重要思想作为一条主线，贯穿于各个班次之中。针对不一样层次、不一样类别干部的实际需要精心设计培训班次，合理安排学习资料，按需办学，因材施教。在干部教育培训中，采取“坐下来读书，请进来培训，走出去学习”等灵活的培训方式进行。

(四)把握培训需求，做到按需施教。培训活动中，主要领导做到带头动员、提要求和以科学的培训管理制度理事，促进培训教育的资料、时间、绩效落实。在培训资料上重点学习“三个代表”重要思想与科学发展观、领导科学、创业就业、农业技术等深层方面的知识，对农村党员、干部的培训，我们着重培训常用法律法规知识及农村实用技术，切实保证

培训教育的针对性、有效性和按需施教活动的落实。

(五) 狠抓学以致用，强化培训效果。围绕提高培训质量，我们一是不断完善管理制度、纪律约束、表率引导、典型激励、考评督促等项强化落实措施。二是引导学员运用所学知识，努力研究新状况和解决新问题。不断总结先进经验和不断从实践中提炼新思想、新观点、新方法，提高处理复杂问题和难点问题的潜力。努力调动一切用心因素为基层创新发展服务。三是注重运用所学知识，推进基层工作的科学化、规范化、制度化建设和有效提升工作效率。做到任何工作机制上有约束、制度上有保证，坚持用创新的形式、创新的办法、开展创新的工作。看问题，办事情，要抓本质、找主流，识大体、顾大局，从深层次上思考解决问题。干工作既要会牵牛鼻子抓住重点和突破难点，又要会弹钢琴抓大不放小，统筹兼顾地全面推进工作开展。切实搞好干部培训的学以致用建设，有效促进地税工作创新和各项任务完成。

三、存在问题和困难

一是培训经费紧缺，培训农村团队干部、经济能人难度大。
二是开展干部教育培训的载体不够多，特色也不够突出。

四、20xx年工作思路

一是进一步加强宏观指导，拓宽干部教育培训的渠道。单靠本单位目前确实难以满足干部个性化、差别化的学习需求，迫切需要宏观指导，进一步拓宽干部教育培训的渠道。推荐透过联合办学、委托办学，统一考试的办法，让部分干部到其他培训机构学习，以更好实现干部培训目标。

二是推荐进一步加大现有干部教育培训资源的整合力度。当前干部教育培训资源仍然较为分散，在有效整合资源的基础上，要引入竞争机制，采取委培、代训等方式，提高干部教育培训的社会化程度。

三是推荐进一步创新干部教育培训模式。进一步创新干部教育培训方式方法，在教学上多采用研讨交流、案例分析、情景模拟、考察调研等各种形式，提高教学效果。充分利用现代科技成果，大力开展网上教育培训，实现干部教育培训的自主和互动。

透过努力，我委在抓干部教育培训工作中取得了一些成绩，但与上级的要求相比还有很大的差距。在今后工作中，我们将继续加大干部教育培训力度，进一步强化职责管理，创新培训工作思路，紧盯目标任务，狠抓落实，努力使全区基层组织建设和经济发展再上新台阶。

环保教育与培训总结报告篇五

绵不绝，浓厚的学习氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体会的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

总之，感谢中心校领导给我这次学习的机会，同时也感谢州

教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我

会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。