

# 2023年幼儿园小班体育活动策划 幼儿园 小班体育活动方案(汇总8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班体育活动策划篇一

### 折纸

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

### 折纸活动《青蛙》

活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

- 1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

## 5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

## 7、活动自然结束。

小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

## 幼儿园小班体育活动计划篇二

1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。

2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。

3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大

皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

#### 四、创新玩法。

- 1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。
- 2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

### 幼儿园小班体育活动计划篇三

活动目标：

- 1、能安静的听故事，理解故事内容，活得快乐。
- 2、学说短句：“咱们一块玩吧”、“不玩了，我要睡觉了。”

活动准备：

故事ppt熊布娃娃。

活动过程：

1、播放ppt[]图上还有小熊(带有难过表情)，引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，你们知道这是谁吗？这是小熊，天黑了，小熊不想睡觉，猜猜小熊接下来要去做什么事情呢？(让幼儿自由猜测)

2、初步了解故事内容。

(1)师：天黑了，小熊不想睡觉，想去找大家玩，猜猜小熊会去找谁玩呢？(幼儿自由发言)

(2)教师出示兔子的图片，提问：你们看，小熊去找谁玩呀？那它是怎样跟小兔子说的？(幼儿回答后，请幼儿学说“小兔子，咱们一块玩吧。”) )

(3)播放小兔子睡觉的图片，提问：呀，小兔子在干什么呀？它是怎样回答小熊的？(请幼儿学说：“不玩了，我要睡觉了。”) )

(4)同上方法分别讲述小鸟和小猫。

3、理解故事内容，教师讲述故事一遍。

师：小熊去找了这么多朋友，有没有人和它一起玩呢？我们一起来听下故事就知道了，故事的题目叫《一起玩》。提问：

(1)小熊都去找了谁呢？

(2)小熊是怎样对它们说的？怎么说？(幼儿回答后，请幼儿学说“咱们一块玩吧。”) )

(3)它们是怎样回答小熊的？(幼儿回答后，请幼儿学说：不玩

了，我要睡觉了。)

(4)最后小熊做了什么呢?

4、听老师完整讲述故事第二遍，请幼儿跟着老师做动作。

## 幼儿园小班体育活动计划篇四

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量。提高幼儿对数学的兴趣。活动准备：植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图;音乐磁带。

活动过程：一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了!瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

## 幼儿园小班体育活动计划篇五

1. 愿意听老师的指令参加活动，初步模仿不同小动物的走路或者其他动态活动自己的四肢。

2. 在老师的提示下学习活动时和同伴避让，不发生碰撞。

3. 建立初步的集体活动中的规则意识，听从老师的指令开始活动和停止活动。

1. 和小班幼儿打招呼，简单介绍自己是邓老师，和幼儿建立最初的亲切感和信任感。

2. 以和蔼的'口吻和幼儿交流，师：宝贝们，你们这是在哪里呀？幼儿园也有妈妈一样的老师照顾你们，有一首好听的儿歌来听一听。教师念儿歌“幼儿园，像我家，老师爱我我爱她。老师说我好娃娃，我说老师像妈妈”。

3. 师：今天，邓老师当妈妈，小朋友们当我的宝宝，咱们来和小动物们玩游戏吧。

4. 师带领幼儿模仿小动物各种动态，活动身体四肢。

小花猫来了，喵--；小白兔来了，蹦蹦跳跳；小青蛙来了，呱-



--;小老虎来了，啊呜--;小乌龟来了，爬爬爬爬;小鸟来了，飞飞飞飞;小狗来了，跑跑跑跑……(现场根据幼儿的表现进行随机调节，可以酌情增加模仿的对象和模仿的动作以及模仿的时间，活动中提醒幼儿与同伴保持距离，不发生碰撞)

5. 评价幼儿的活动情况，表扬愿意参与活动的幼儿，鼓励幼儿回家把自己学会的小动物的动作表演给爸爸妈妈看。

## 幼儿园小班体育活动策划篇六

在管理学中，计划是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面是小编收集整理幼儿园小班体育活动策划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

## 5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。
2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的.灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

### 1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的.场地安排比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

### 2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

### 3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子——小珠子——大珠子——小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

### 4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

## 幼儿园小班体育活动策划篇七

- 1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。
- 2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。

3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

## 跳跳糖

### 一、开始部分。

1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。

2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

### 二、中间部分

1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？

2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢？谁能用动作表示一下。

3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖  
4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们！我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧！

宝宝们跳的`真好！我们的跳跳糖真是太可爱了！”

2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

3、教师讲解动作要领。（强调是脚掌的前脚掌着地，要轻轻的；落地的时候要屈膝缓冲。）

4、 放松活动

#### 四、学习连续向上跳

- 1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳，那现在我们来试试连续向上跳好不好呀？”
- 2、随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧！”
- 3、随快音乐练习

#### 五、游戏：《跳跳糖历险记》

- 1、教师示范讲解，帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了，我们要去老虎的大嘴巴里面冒险，当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点，（教案出自：）小心的去冒险，不要被老虎发现：那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点，听清楚了么？”

- 2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

- 3、幼儿开始游戏3-4次

- 4、放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”

### 幼儿园小班体育活动计划篇八

- 1、能比较清楚的说出自己喜欢的一本书的理由。
- 2、知道书能让我们增长见识，产生喜欢读书的情感。

幼儿每人带一本自己喜欢的图书

## 一、介绍喜欢的图书

### 1. 教师介绍自己喜欢的一本书，并说出理由

教师：每个人都有自己喜欢的一本书，我最喜欢的是这本书。

书里有很多美丽的童话故事，我看了以后还可以讲给小朋友听。

### 2. 你最喜欢的是哪一本书呢？为什么喜欢呢？

幼儿自由结伴介绍自己喜欢的一本书

## 二、讨论阅读的作用

1. 教师：小朋友读过那么多的书，你想想读完以后对自己有什么帮助呢？

### 2. 幼儿交流阅读的作用

使人变得聪明起来。

## 三、交换图书阅读

1. 请幼儿先向同伴介绍自己书的大致内容，简单说说自己喜欢这本书的理由。

2. 幼儿相互交换图书进行阅读。