

# 拍摄体会与感悟 拍摄心得体会(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校教科室工作计划篇一

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

### 二、工作目标：

#### （一）常规管理目标

实现常规检查的制度化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

#### （二）教科研目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结题工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

### （三）校本培训目标：

新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

### 三、主要措施：

#### （一）健全完善有关制度

##### 1. 规范健全论文参评及费用报销制度

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销制度未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销制度，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2. 是修改完善教研组考核制度，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

4. 骨干教师校级考核制度；

5. 135及青年教师培养制度。

## 学校教科室工作计划篇二

深入贯彻落实市、县教育局关于全面提高教育教学质量的精神，积极传达县教师发展中心科研科、学区教科室的各项教学科研任务，全力配合校长室、教务处开展有关教育教学的实践与研训工作，全面推进质量提升工程，为一中的进一步发展出谋划策、为教师的专业发展提供平台，为学生的可持

续发展奠定基础。

## 二、工作重点

### 1. 夯实教学常规管理，进一步做好优化工作

进一步完善《一中教学常规管理整体优化实施方案》，根据学校实际制定阶段性的特色常规项目管理考核制度，优化课堂教学管理，开展教学常规管理提升行动，本学期继续做好各项教学常规组织管理：备课管理、上课管理、作业管理、评价管理、研修管理和资源建设，重点做好特色课堂常规管理，包括常态课、研讨课、随堂课、拓展课等不同类型课堂研究，引导教师自觉落实备课、上课、作业、评价、研修等常规，并通过定期与不定期督查，提高全校教师工作投入度和有效性。进一步加强师生良性互动和家校合作与交流，激励学生保持强劲的学习兴趣和动力，引导教师重点研究课堂，研究学生的学习行为。

### 2. 认真完成培训任务，促进教师专业成长

加强教师选课指导，通过短信平台、学习会等多种途径通知、发动教师积极参加平台选课，动员教师有计划参加专业发展培训。全面实施教师专业发展培训制度，积极开展教师培训工作，按要求组织教师参加各级各类教师专业发展培训，进一步明确本学期培训工作目标与任务，组织各学科教师参加《中小学教师职业道德与法规》30学时培训，按规划督促教师参加第二轮周期90学时培训，引导教师开启第二轮五年周期的培训任务等各短期外出培训，切实体现“走出去、请进来”的研训理念，通过校际沟通与交流，促进学习，促进教师的专业成长。

本学年我校共有入职3年内的新教师11位，学校开展师徒结对工作的同时，结合《xx县教师“新苗行动”三年培养计划》，组织新教师积极参加县各项培训及评比。如201x年入职新教

师的试用期“学”阶段的集中培训□201x年入职新教师的第二学年“教”阶段培训及教学五项指标、四项规范达标验收□201x年入职新教师的第三学年“评”阶段培训及教学案例、设计、命题、反思等教学科研评比。

### 3. 加强校本教研活动，提升教师学科素养

整合学科素养提升行动和校本培训，探索主题研讨项目管理。加强校本培训指导，规范学分管理。全面落实市、县教育局关于校本培训相关规定精神，建立和完善教师培训管理制度，开展各项培训活动，突出以校为本的主题研训项目，加强校本培训过程管理，优化校本培训专业博客建设，寻找校本教研有效性的途径，进而推进学校教研组建设，有序有效开展学校的草根教研。

### 4. 规范校本培训管理，完善校本博客建设

进一步强化以校为本的培训，认真落实□xx县校本培训实施细则》，及时制定学校校本培训年度计划和学期计划并上传至校本培训博客。结合学校实际和学科特点，有计划针对性开展丰富多彩的校本研训活动，提升校本研修的质量与效益。通过校本培训与学科素养提升相结合，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，有力推进全校教师教育工作和教师队伍建设，进一步加强校本培训平台管理、过程管理，加强校本培训过程指导督查和博客建设。

### 5. 深化课题管理，提升教育科研能力

指导教师做好本年度各级各类课题申报、结题指导和成果参评工作。突出微课题、微课程研究，提升教师的教育研究能力，提升结题课题的科研品质，尤其是提高课题研究活动的策划能力，实现课题研究活动的本质回归。

## 学校教科室工作计划篇三

认真学习贯彻东宝区教研室关于新学期科研工作计划文件精神，继续坚持“质量强校、特色立校、科研兴校”的总体工作思路，结合我校“小规模，大效益”的办学目标和“全、实、深、精、特、美”的办学宗旨，以科研创新工作策应学校全面、整体改革与创新，努力践行“小班化”办学特色，积极开展相关课题研究，造就一支科研型、学者型的教师队伍，全面推进素质教育，使学校科研工作再上新台阶。

### 二、具体目标

- 1、完善并坚持做好科研常规工作。
- 2、继续做好“十二五”课题阶段性研究工作。（包括学校立项的《课堂教学中教师的提问艺术研究》和参与的区教科所协作体课题《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》）
- 3、配合德育室、教务处分别做好“小区间”教育模式和“小介入”教学模式的实施，力争把它打造成我校校本教研精品课题。
- 4、积极推进上学期小课题研究工作，让教师通过小课题的研究切实解决教学遇到的问题、难题，并做好结题相关准备工作。
- 5、加强教师的培养，尤其是青年教师，落实“青蓝工程”。
- 6、做好科研成果的发表和推广工作，有效组织各级论文的征集、推荐工作。

### 三、主要工作

- （一）增强科研意识，提升理论研究层次。

学习是使教师从实践者走向研究者的必由之路。我们倡导让学习引领研究，让学习成为教师的工作和生活的常态。本学期要求教师自觉阅读教育理论书籍，教科室也将利用单周业务学习时间，结合本学期申报的校本培训项目内容进行集中学习，要求老师们写好读书笔记和心得体会，本期要求20xx字每月，每月与常规工作一并检查。

## （二）深化校本培训，有效提升科研品位

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学期我校的校本培训工作将遵循“全员参与、整体提高”的原则。继续走“教——研——训”一体之路。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外再采用请进来，走出去等培训方式，促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

### 1、切实加强课堂教学的研究和引领。

今年我们将组织教师深入学习研究《新课程实施标准（试行）》，探索并实施“小介入”课堂教学模式，把握其内涵，进一步引导教师转变教学观念，改进教学方式；本学期将和教导处配合做好教师的观课、评课活动，形成“人人关注有效课堂教学，人人参与有效课堂教学，人人研究有效课堂教学”的浓烈氛围，大力提高课堂教学有效性，全面提高教学质量。

2、开展校本培训项目考核系列活动。学校根据今年申报的校本培训项目对教师进行各种培训活动，做到集中培训和分散学习相结合，要求教师积极参加各类培训活动，学校认真做好每次培训记载，并出台校本培训考核方案。

## （三）重视课题研究，深化教育科研

本学期，我们将继续重视课题研究，遵循以教立研，以研促

教的原则，以课题组为单位，扎实开展课题研究，促进我校科研工作的发展，力求多出成果。

1、做好1个“十二五”省级立项课题的阶段性研究工作。切实加强课题组的管理工作，不定期召开课题组长会议，本学期将以教研组为载体开展大课题的研究活动，要求每个教研组结合学校教导处组织的听评课活动组织教师分组调研教师、学生的问答情况，在集中研讨。

2、继续做好参与区教科所组织的《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》课题研究工作。本学期利用校外与校内相结合的原则做好5+1课题的研究。

3、做好小课题研究。在开展大课题研究的同时，要鼓励教师开展小课题研究。小课题选题自由，形式多样，内容简单，周期简短，很适合我们一线教师采用，也是我市教科所大力推行的科研样式。上期我校又申报并立项了3个小课题，相关教师也正在进行研究。小课题是教师快捷进入科研状态的有效途径，希望有更多的教师自觉加入进来，从中找到科研的乐趣。

4、针对德育室即将实施的“小区间”教育模式和教学线上的“小介入”课堂教学模式，我们将在夏校长的引领下，一边探索一边实践，做好前期准备工作，等待时机成熟后，将逐级申报立项成为课题研究，力争早日做出成效。

5、适时聘请专家指导课题的实施与研究，使课题研究有序、有效地推进。

#### 四、月工作安排

九月份：

1、制定本期教科室工作计划。

- 2、继续实施“悦读阅美”特色工程。
- 3、开展小课题研究活动。
- 4、开展“5+1”课题实验活动。
- 5、业务学习：“小介入”课堂教学模式
- 6、配合教务处筹划新学期教学水平展示月暨科研月活动。

十月份：

- 1、开展教研组长会，研讨本学期课题研究部署。
- 2、参加区组织的“5+1”课题研讨会。
- 3、开展科研月活动，以此推进学校大课题的研讨活动。
- 4、业务学习：新课标
- 5、校本培训：信息技术培训

十一月份：

- 1、开展小课题研究活动。
- 2、积极开展区实验课题活动。
- 3、针对教学水平展示月活动，召开课题组研讨会。
- 4、业务学习：高效课堂理论学习
- 5、准备迎接区教科所对学校的科研工作年度考核。

十二月份：



- 1、分教研组反馈“小介入”课堂教学模式实施情况。
- 2、科研讲座：如何撰写小课题结题论文
- 3、检查小课题研究情况。
- 4、业务学习：高效课堂理论学习
- 5、“小区间”教育模式实施小结。

元月份：

- 1、做好20xx年学校小课题结题工作。
- 2、评比“阅读之星”和“教研之星”。
- 3、20xx年科研工作的各项资料收集归档。
- 4、撰写好本年度科研工作总结。

## 学校教科室工作计划篇四

深入贯彻落实国家和上级教育行政部门关于“促进均衡, 提高质量”的指示精神, 深化基础教育课程改革, 促进农村中学有效学习, 以学业质量评价为导向, 以提升教师的学科素养与职业境界为路径, 积极开展教育教学实践研究, 全面推进我校教学质量的提升和教师专业发展, 为加快实现教育现代化的目标奠定基础。

### 二、主要工作与目标

#### (一)开展备课改进项目, 推进“三大主题教研”

以中学“六备”教学设计教学研究为载体, 开展备课研究

和专题研讨活动,不断完善教学设计模板,探索凸显“以生为本”的有效备课方式,构建“教学目标落实、疑难问题解决、有效作业设计”为主题的校本教研活动新模式,提高教师课堂教学水平,提升学科教学质量。

(二)优化校本教研制度,丰富教研组内容。

每个教研组每学期要制订工作计划和行事历,每次教研活动需按照计划按部就班开展。

各教研组每学期要组织一次大型校本教研活动,并邀请全校教师参与到校本教研活动;或者承办一次区级以上的教研活动,并做好相应的材料收集,包括考勤、学习材料收集、现场摄像等。

各教研组成员和参与中层名单如下:

教研组 负责人 成员 联系人

语文组

数学组

英语组

科学组

社会组

综合组

根据学科组特点和本学期的工作重心,教研组安排本学期的教研主题如下:

教研组

主题内容

语文组

数学组

英语组

科学组

社会组

综合组

(三)推进作业的有效设计,形成作业设计的特色。

以“规范达标提升”工程为契机,继续做好教学规范管理,改革学生作业设计,重点在七年级段开展“个性作业设计与实施”,形成具有学校特点,符合农村学校实际的作业设计特色,顺利完成市、区两级教研部门对我校“规范达标提升”工程的考核。

教研组 作业特色项目

语文组 《夯实基础,分层阅读》

数学组 《当堂分层作业练习与分层家庭作业》

英语组 《口语对话,模仿造句》

科学组 《当堂分层作业练习与分层家庭作业》

社会组 《目标达成,课后检测》

(四)开展“听课周”活动,促进教师间交流

为了营造全员参与听课活动的氛围,促进教师交流,学习优秀教师的先进教学理念,学校将每月的第一周开展“听课周”活动。学校将根据学科特点,将全校教师按年级段进行分类,教师全员参与听课活动。

教师间的相互听课,对自己是一个学习机会,吸取他人的长处。当然,对被听课教师而言也是一个促进,毕竟他的课就不会显得随便。学校要求每位教师每学期校内听课不少于10节。

(五)开展读书交流活动,每人每学期阅读一本好书。

加强教育理论学习,认真做好读书笔记。教师的教育理念应该不断更新,教学方法应该不断进步。为了加强教师的理论素质,学校向全体教师推荐优秀的教育教学理论书籍、随笔,要求教师在业余时间,阅读交流读书心得,做好读书笔记,开展读书交流活动,每人每学期推荐一本好书。

(六)举行全员培训活动,全面提高教师素养。

充分挖掘学校资源,利用教师专业特长,组织教师开展基本功培训、信息技术与学科整合培训,课题研究与个案分析培训。

采取“走出去,请进来”两种的方式,开展教师培训,学校计划邀请专家为全体教师讲座,选派骨干教师参加上级培训、学科带头人培训其他各类培训,促进教师全面发展。

(七)组织教师基本功竞赛,促进年轻教师全面发展。

以校本基本功竞赛为主要形式,以参加市、区两级教师优质课评比为依托,鼓励青年教师参加教学竞赛活动,锻炼胆量,积累经验,不断积累教学经验,树立信心。以论文案例评比为手段,加强教师对教育教学的反思,及时总结经验,鼓励教师撰写优秀论文、教学案例。

(八)加强课题研究管理,努力提高科研能力。

落实课题研究的积极作用,善于找出关键问题,聚焦难点,理论联系实际,积极做到课题实施与资料积累、整理、分析同步;课题实施与学生发展、教师发展、学校发展同步,使课题研究为解决教学疑难问题提供建议。

(九)完善教师成长档案,收集教师发展亮点。

为展示教师教育教学成果,方便学校、教师统计查找教师个人

## 学校教科室工作计划篇五

### 一、指导思想:

坚持“科研兴校、科研强教”战略,认真贯彻新课改理念,不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平,不断升华学识修养,完善人格,打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍,全面提高学校的教育教学质量和管理水平,努力打造“高品质教育”,使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体,成为我们学校教育事业腾飞的平台。

### 二、具体工作:

1、做好现有研究课题的资料收集工作,为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化,具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力的提高,打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

### 三、具体措施：

#### (一) 狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本教研考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

(二) 走课改、课题、教研三位一体，以研带训之路，推进课程改革，强化校本培训，

构建学习型教师组织。

#### 1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、

合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

## 2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

## 3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行

全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

#### 4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点(现状)、测试情况等分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析对策等形式，实现自己的反思。

(三)点面结合，抓好课堂教学改革的研究，深化课题研究，强化质量管理，努力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果(有效果)；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情(高效率)。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健



康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

20\_\_学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理，转载请说明出处20\_\_学年度第一学期教科室工作计划学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

工作安排：

9月份：

- 1、制订学期教科研工作计划；
- 2、召开课题组会议，安排教科研任务；
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动；
- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么办。

12月份：

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

20\_\_年1月份：

- 1、课题组活动；
- 2、教科研工作总结；
- 3、教科室对教研组和备课组进行考核。