

2023年职工技能比武比赛主持词(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职工技能比武比赛主持词篇一

活动实施方案

为深入学习实践科学发展观，进一步提高我校教师的整体素质，努力打造一支思想品质良好、职业道德高尚、业务水平精湛、工作作风过硬、教学成绩优良的全新教师队伍，稳步推进我校教育教学改革和发展再上新台阶，以市教育局、区教体局下发的“关于在中小学开展课内比教学活动的通知”为指导，我校决定于2011年9月—2012年1月开展教师岗位大练兵活动，具体方案如下：

一、指导思想

以“为了每一个人的发展”为目标，以提高教师教学水平和教育教学质量为宗旨，进行基于岗位、基于问题、面向全员、注重实效的学习与研究，开展教师岗位大练兵，全面深化校本研修。

二、总体目标

(一) 加强政治理论、教学业务和教育方针政策、法律法规学习，树立正确的教育观、质量观、学生观，不断提升诚信敬业、依法执教水平，切实提高教师基本理论素质和运用先

进教育理论及课改理念开展教育教学研究的能力。

（二）加强师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业情操。

（三）开展形式多样的教师学科素养和专业技能训练，强化业务素质，全面提高教师课堂教学能力和运用现代教育技术水平。

三、组织管理

学校成立岗位练兵活动领导小组和指导小组，全面负责此项活动的组织管理、指导协调和监督评价。

（一）岗位练兵活动领导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇

（二）岗位练兵活动工作指导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇、各学科教研组长

四、练兵内容

1. 口头表达与书写。包括教育教学过程中应具备的口头表达、板书、板画、硬笔书写等技能。

2. 实验操作。包括实验操作的方法和实验技能。
3. 教具制作。包括教具的设计、制作和使用。
4. 教学设计。包括教学目标的确定、教学重难点和关键点的把握、教学方法选择与应用，以及教学过程的设计等。
5. 课件制作。包括多媒体教学课件的制作和应用。
6. 课堂教学。包括按照教学设计和教学基本规范，组织实施课堂教学，实现教学目标等。
7. 说课。包括从理论和实践层面，阐述教学设计的基本依据和实施过程。
8. 评课。包括运用课堂教学评价的原则、方法和标准，对不同类型的课作出评析，并提出合理化建议等。
9. 教育教学研究。包括教学反思，以及结合课改实验和教学实践，发现和提出问题，应用恰当的研究方法，开展教育教学研究，并撰写论文、研究报告或经验总结等。
10. 德育工作。包括熟悉班主任工作基本规范，以及思想道德教育、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、家访、与学生谈心及个别教育等基本方法。

五、实施步骤

我校教师岗位练兵活动从2011年4月开始，拟分三个步骤予以实施：

第一步（2011年9月）：宣传动员，统一认识。制定岗位练兵活动方案、召开行政及教师动员会议，统一思想、提高认识，广泛宣传、全面动员，极力营造岗位练兵活动的氛围；要求教师利用课余时间学习教育教学理论，理清思路，明确存在

的问题，制定出合理、科学、切实可行的个人计划。

第二步（2011年10月——2011年12月）：岗位练兵，技能竞赛。

岗位练兵：

（一）理论学习大练兵

结合学科教学实际，坚持把理论学习贯穿于岗位练兵活动的始终，要深入进行教育通用理论、学科专业知识、教材教法、新课程标准、教育法规等内容的学习，立足本职工作，要求全体教师做到学习有记录、有总结，并撰写心得体会一篇（千字以上）。

（二）岗位技能大练兵

以开展“粉笔字、硬笔字”“朗诵和演讲”等活动为切入点，结合个人专业岗位的相关内容，包括实验操作、课件制作、说课等，组织教师苦练教学基本功、提高基本技能的掌握水平。本项内容要求6年以下教龄的新教师必须参加。

（三）课堂教学大练兵

结合新教师汇报课、青年教师创新教学大赛、骨干教师示范课、中年教师观摩课、教学设计评比、听课评课（包括课后反思）等形式，开展课堂教学练兵活动。要求中青年教师（45周岁以下）每人必须至少开一节公开课（含课堂设计、课后反思）。

（四）教育科研大练兵

针对本身教学（含班级管理工作）上存在的实际问题，按照课题研究的要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究

活动，提倡开展针对性强，周期短、能有效解决教学上具体问题的小课题研究。本项要求高级教师每人必须领衔一个本学科课题。

（五）班级管理大练兵

以学生行为规范教学为主要内容，以班会课、班级活动设计与组织实施、家长会、后进生转化教育为形式，以年段为单位开展班级管理工作大练兵。本项要求现任班主任必须选择其中的一个内容参加。

技能竞赛：

在全员岗位练兵的基础上，在全校范围内组织开展一系列岗位技能比武活动。从2011年5月开始，将分别组织开展“师德”演讲赛、优质课比赛、青年教师说课比赛，以及课件制作、三字展示、教学设计和教具制作、教学案例的展示评比、教学教育论文评比、“学会教学”专题研讨交流会、班级活动、后进生教育个案评比等活动。通过这场大密度、全方位、多层次的岗位技能竞赛（见附表），并从中推选出优秀者参加上一级的教育教学技能大赛。

第三步（2012年1月）总结评比，表彰奖励。

对我校岗位练兵活动进行全面总结，结合每个教师参加岗位练兵和技能竞赛情况根据相关标准进行综合性评价，并将评价结果同量化考核、先进评选、职称晋升、继续教育等挂钩，对整个活动中涌现出的先进个人、优秀群体予以量化加分及物质奖励。

六、活动要求

（一）本着“全面提高，重点突破”的思想，在上述五大项练兵中，除第一项为全体教师参加外，其余四项教师可以根

据自身的实际情况，以及各项中的不同要求，自行选择其中的两项参加，要针对自己薄弱的技能狠下苦功，力求练有所得，有所突破。

（二）教导处、教科室、政教处及活动领导、指导小组应统筹协调，加强对大练兵活动的检查、督促和指导。各年段、各教研组要切实配合，做到全员参与、共同提高。要充分发挥个体的示范引领作用，始终坚持群体学与个人练相结合，个人学与群体评相结合。实现群体互动，整体推进。

埠口中心小学2011—2012学年（上）教师岗位大练兵活动安排表

备注：

- 1、本次岗位练兵，面向全体教师，旨在提高学校教师的整体素质。
- 2、所有校级评选的活动，都是在年级或教研组评选的基础上进行的。
- 3、各年级、各教研组要拟定实施方案，认真组织教师开展各项练兵活动，并及时把评选结果和校级评选名单送交教研室。
- 4、本次评选活动将设立个人奖项和集体奖项两种。
- 5、各负责部门应拟定活动方案，统筹安排。

埠口中心小学

11□9

职工技能比武比赛主持词篇二

为切实提高关键岗位的业务水平和综合素质，在全××形成“学业务、练绝活、当能手”的良好氛围，制定本实施方案。

以“向培训要素质”重要思想为指导，以关键岗位为重点，以营造争先、创优的浓厚学习氛围为出发点，以提高业务素质、工作效率，培养优秀人才为目标，以此次活动为载体，通过岗位比武，充分调动全××人员的工作积极性、主动性和创造性，激发内在动力，促进××又好又快的发展。

按照突出重点、广泛参与、注重实效、方法灵活、便于操作的原则，开展岗位练兵活动。

为加强对此次活动的检查指导，保障取得预期的效果，我××成立了比武评审小组和督查小组。

比武评审小组：

组长：×××

副组长：××× 成员：××××××××××

为加强对技能比武活动的监督管理，设立技术比武督查小组，由×××副书记兼督查组组长，×××为副组长。督查小组对大比武活动实行全程监督。

各部门、生产车间全体员工。

自×月初开始，半年评选一次，年终表彰。

由评审小组负责打分和统计。

- 1、对不参加学习培训和技能比武活动的每次考核扣×元；
- 2、督查小组不履行公平公开执行考核的每次扣××元；
- 3、比武设科技创新奖×名，奖励×××元；红旗班组×个，奖励×××元；优秀员工×名，每个奖励×××元。

1、提高思想认识。开展业务技术比武活动是××提高业务素质和综合素质，形成全××学业务、练绝活、当能手的良好氛围的一次实际行动。

2、认真组织，确保安全。各单位要正确处理好培训比武与日常工作之间的矛盾，合理安排学习培训时间。

3、切实强化督查落实。练兵活动是一项综合性、系统性很强的工作，要求各单位务必精心组织、周密安排、务求实效，切实培养出本单位的技术业务骨干，务必克服畏难情绪，清除侥幸心理，切实端正学风，转变工作作风，以实际行动练就真才实学。

职工技能比武比赛主持词篇三

6月5日下午六点，在特高压五楼大会议室，质保部检验员专业基础知识笔试考试在经过近一个月的精心筹备后顺利开展。公司工会应邀前来助阵，质保部部长邹高鹏更是特别关注，亲临现场监考。本次技能比武由质保部支会主办，旨在全面提升检验员的业务技能和高效工作质量。充分激发和推动检验人员学习理论、钻研业务、熟悉技能和敬业爱岗的自觉性和工作热情，创造比、学、赶、帮、超的学习氛围为目的。经过认真部署，本次技能比武“笔试理论”如期进行，质保部从事检验工作岗位的69名员工积极参加了理论笔试，在策划本次技能理论比武时，考核小组在认真总结以往经验的基础上，以日常岗位培训为前提，在专业知识和技能培训的基础上，立足实际情况，以考核专业知识和操作技能为重

点，促进学风、提高岗位操作技能为目的而进行。试题紧紧围绕公司质量检验中常用到的专业知识进行展开，为突出检验技能的专业特点，充分发挥员工的智慧，进一步掌握检验员在检验知识上的欠缺或漏洞点，本次理论试题丢弃了往日的选择、判断，将其内容转型为填空、名词解释、问答和视图填空的题型。内容涉及检验基础知识的全面性，公差配合、机械制图、质量管理、日常工作等检查员需要掌握的知识面面俱到、理应俱全。考场上，员工同志们沉着应试，认真挖掘着自己所掌握的专业知识，把满意的答案非常自信的填写在了试卷上。下一步的实际技能大赛也将在6月份举行，为能激发员工的爱岗敬业、踏实认真的工作热情，本次技能比武得到质保部和工会的大力支持，特设立岗位优秀奖1名，奖金1000元、二等奖2名，奖金800元，三等奖3名奖金500元，以此来诱发员工学习专业技能的工作激情。质保部部长蒋东文及各小组主管担任评委。

为参加本次比武，检验员在完成日常工作的同时，挤时间，学理论，练操作，相互学习，相互切磋，相互交流，共同提高。在考试现场，他们表现各异，有的镇定自若，目光注视着每道试题，展开思考；有的非常紧张，神情茫然；有的被困的汗流满面，但丝毫没有影响考试的状态。全场只能听到唰唰的写字声。

这次的检验员技能比武更是进一步提升队伍综合素质，既锻炼队伍，又便于公司发现人才。

据悉，为适应平高电气的不断快速、健康的发展，公司对质检系统的各项工作提出了更高的要求，持续强化质检队伍能力建设，有效提高全员整体素质，为公司产品质量的检验做好最有效的保障。

职工技能比武比赛主持词篇四

活动方案

一、指导思想：

课堂教学是教学工作的中心环节，直接关系到学校教学质量的优劣。为了活跃我校教学教研气氛，鼓励教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平努力，实现全体教师的共同成长和岗位成长。经研究决定在我校教师中开展课堂大比武活动。

二、活动主题：强化有效教学行为，探索高效课堂教学途径

三、活动目标：开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功大练兵、大比武。活动以深化小学课程改革，深化课堂教学改革，全面实施素质教育为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使小学教师队伍素质得到整体提高。

四、参加对象： 全体教师

五、活动安排及程序：

1、2018年9月上旬为准备阶段。各教研组在本组范围内进行第一次比武前有主题研讨，选定参赛课题上报校教导处备案。

2、2018年9月下旬至10月中上旬为正式教学比武阶段。各参赛教师做好上课的各方面准备，并按照教导处统一安排讲授，评委统一量分。

3、各教研组全部教师讲课完毕后，围绕各教研组教研主题进行研讨，进行教师评课大赛，相关资料上报校教导处。各组研讨主题：数学组：实施有效互动，促进学生思维发展。语文组：扎实训练成就有效课堂。英语组：渗透学习策略，实施有效教学。科学组：突出主体探究，实施有效教学。

六、活动组织及评委： 组长： 宋建宾

成员： 王妍、谷倩、孟丹

七、活动要求：

1、各老师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、全体教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

3、全员参与。全校所有教师都尽可能的参加教学大练兵、大比武活动；同组的所有教师必须参与听评课，若有冲突，自行调好课。

4、比武的主要评价内容：教学目标、教学过程、教学方法、情感教育、教学基本功、教学效果。

新人才的途径和方法。

6、尽可能使用普通话和多媒体教学，所有参赛教师要打印教案、并做好课件，报教导处存档。

八、奖励办法：

1、本次教学大比武活动的评委主要由学校领导、教研组长及同组教师组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。

2、凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师，活动成绩记入相关教师业务档案，作为评先、评优的依据。

七级小学

2018年9月17日

职工技能比武比赛主持词篇五

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力。通过活动激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量。

一、活动时间：

20__年9月28日中午12：45分

二、参赛对象：

幼儿园全体保育员。

三、比赛地点：

中六班餐厅

四、比赛奖品

设置一、二、三等奖若干名；普奖：护手霜、香皂、润唇膏、杯子等。

五、竞赛内容

1、配置消毒液及桌椅的擦洗

2、理论知识随即问答

六、竞赛形式

1、实践操作

参赛选手在指定地点和规定时间内，配置消毒液和擦洗餐桌。
(边做动作边讲述)

2、保育专业知识答辩

保育员随机抽取《保育员应知应会》、《上海托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

七、参赛评委

张明芳、范瑛、范灵慧、李媛媛

八、比赛要求

1、进入餐厅，穿戴好衣帽、口罩。

2、餐前10-15分钟消毒餐桌，从左到右擦洗，先擦上再擦下；间隔5-8分钟后，用清水抹布再擦一遍。抹布对折成长方形，擦一张桌子翻一个面，一块抹布擦2张桌面，不能一擦到底。

3、自觉遵守比赛的要求，做到公平、公正。