

2023年师德师风自查自纠报告及整改措施 师德师风自查自纠整改报告(大全5 篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

师德师风自查自纠报告及整改措施篇一

篇【一】

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：(一)，课堂上随意接打手机。(二)，对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。(三)，课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。(四)，工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。(五)，说脏话，随意挖苦学生。(六)，课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开发的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年, 自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉.

收获

(一), 爱岗敬业. 只有热爱祖国的教育事业, 才能为教育事业努力奋斗, 才能尽职尽责, 教书育人. 从教多年来我也是这样做的, 教育不只是给学生传授知识, 更重要的是要教会他们怎样做人.

(二), 为人师表. 作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响, 因此我时刻注重自己的言行举止, 要求学生做到的, 自己首先要做到.

(三), 严谨治学. 多年来我认真钻研业务, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改进教学方法, 不断提高自己的教学水平.

(四), 关爱学生. 我平等地对待班级的每一名学生, 当学生有进步时我给予表扬, 当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育. 对学生我总是努力做到动之以情, 晓之以理, 尊重学生的个体差异, 不讽刺, 挖苦, 歧视学生, 不体罚和变相体罚学生. 节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节, 让学生感受到了老师的关爱, 家的温暖.

(五), 尊重家长. 教师要想教育好学生, 只有和家长共同携起手来, 才能了解每一位学生的特点, 才能对学生因材施教. 由于我经常和学生家长联系, 共同教育学生, 我所带的班级学生稳定, 无违纪行为, 几乎无中途辍学学生.

(六), 廉洁从教. 我所担任班主任的班级属就业班, 每当就业前就有许多家长来找我, 并请我去吃饭, 我总是找各种理由拒绝. 因为我觉得作为教师对家长, 对学生要一视同仁, 教书育人就是我们的职责.

经过这段时间的师德师风学习, 我深深地体会到爱岗, 敬业, 奉

献的内在含义,也认识到自己工作中的不足.

不足之处

(一),理论学习不够透彻,只停留在表面现象,没有从实质上进一步进行深入研究.由于每年都上的是新课,对教材深挖的力度不够.

(二),教研力度不够.多年来只是备课,上课,听课,批改作业,只注重课堂教学,偶而写一些教研论文,教研力度不够.

(三),很少使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.

改正方法

(一),认真学习,积极参加教研活动,把时间用在钻研业务上,提高自己的教学水平.

(二),改进教学方法,虚心向同仁学习.

(三),爱岗敬业,和同事间团结协作,要有奉献精神.

只有我们每位教师加强自身修养,把丰富的知识传授给学生,用良好的品德去教育学生,才能使我们教育的行风有所好转,我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.

篇【二】

随着学校规模的增大,课程改革的不断深入,素质教育的全面实施,教师队伍的建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍,才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里,而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间,我认真学习了关于加强师德师风建设的8.31讲话和《中华人民共和国教育法》等相关内

容，深刻体会到师德师风在教育系统中的重要作用，并且对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，努力树立起良好的师表形象和教育形象。

一、师德师风建设方面的不足

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

二、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

三、改进措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个并重，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反

思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

四、建议

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想(热爱党的教育事业，推进素质教育；认真参加政治学习，关心国内外大事；具有法律意识，掌握法律常识)、职业道德(善待学生、杜绝体罚现象；遵守规章制度，执行学校纪律；讲求团结合作，当好学校主人)、业务学习(熟悉新课程理念，了解新课标要求，通晓本学科教材；坚持理论学习，认真参加校本培训和各级研讨活动；认真

完成学历达标任务和落实继续教育要求)。

工作状况分为五个方面：备课(反映新课程理念，符合新课标要求;教案数量充足，结构完整，书写认真;课前充分准备;课中教学充分体现新课标的理念;课后加强反思;遵守课堂教学常规要求)、作业与辅导(分层设计;批改及时，分类指导;及时辅导;因材施教辅导)、教科研(积极参加各级教科研活动;规范科研行为)、出勤与满工作量。

工作绩效分三方面：反馈意见(学生评价教师)、教育教学效果(教师的教育管理与学生良好的学习习惯和行为习惯;教师的课堂教学与学生的学习效果)、教科研效果(参加交流活动;撰写论文)。

无论从教师工作的性质、任务，还是教师工作过程与工作对象来说，我们都应该在教师评价过程中，始终坚持把德作为首要的、第一位的因素，而事实上，在教师评价问题，可能我们还是比较多地关注了教书，而忽视了育人，重教学业务水平而轻师德修养表现。

学校必须关注教师困惑与矛盾，提高教师心理健康水平。学生难教，家长、社会要求提高，超负荷劳动，日益激烈的竞争，总体收入水平偏低且差距悬殊等诸多因素给我们的教师，尤其是那些认真工作的教师造成了极大的压力。近年来，各校的心理健康教育均不同程度地开展起来，教师的心理健康问题也日益得到重视。但总体而言，这个问题还没有得到更广泛、高度的重视。教师的生理疾病患病率明显提高，紧张、焦虑、恐惧等心理疾病日益增加。对教师心理健康问题要高度关注，认真分析其表现和产生的原因，及时采取有效的措施进行疏导，通过专题培训、谈话、加强教师间及教师与外部的交流等措施，缓解、消除教师的心理压力。要给教师创造一个倾诉、表达困惑与矛盾的空间。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇二

开展思想纪律作风整顿以来，我认真学习了《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《教育法》、《教师职业道德规范》。我深深的认识到教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。警告我们应该如何教育学生，如何树立教师风范，为人师表。我想不管怎样，做老师的都是为了学生好，但是客观事实要求我们在做事之前要考虑方法和手段。

作为年轻教师，在这几年的教师生涯中，我已经意识到了教师教书育人的艰难，时代不同了，我们的思想也要随之改变。回想自己以前的教学，的确存在教育不当的地方，可以说我们的出发点都是善意的，但是如果方法恰当，一定会到意想不到的效果。我想如果真正把这一点做好，需要我们付出一定的钻研和努力。

我想最主要的一点，教师应该不断提高自身素质，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。

所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加很大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

师德包括狭义的和广义的两层含义。狭义的师德，是指教师的职业道德，应包括哪些内容，需要研究。不过至少可以指出以下几点：一要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。二要关心爱护学生。社会的发展和我们的切工作都要以人为本，具体到对教师来说，就是要以学生为本，一切为了学生。见物不见人，只知教书，对学生漠不关心，不是合格的教师。

广义的师德是指对教师个人道德的全面要求。要承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责，教师对自身的道德、人格要有更高的要求。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。现在社会不良风气也侵入校园，各种评审中请客送礼、拉关系、走后门等不正之风，屡禁不止；经济上违规腐败的现象也有发生。教师要自觉抵制教育领域的不正之风，维护学校这一方净土。总之，作为教师，应该自觉地意识到，对学生的教育和影响不只是在教室里，教师日常生活的每一个言行都会对学生产生影响，都是一种教育，或是好的，或是坏的。只有时时处处严格要求自己，才能无愧于教师的神圣称号。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。这就要求教师要关心爱护学生，对学生负责，告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。二是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

教师的职业要求从业者要有较高的素质。如果一些教师师德出现了问题，势必会影响教师的整体形象。如：教师急于求成，往往带有过激的语言而伤害了学生，甚至家长；因做错题而抄卷子，迟到了就扫除等变相体罚学生的现象还存在；教师不公平地对待学生，喜“优”厌“劣”的现象；解决学

生存在的实际问题态度简单粗暴的现象；教师的知识构成陈旧，又缺少积极学习的进取心等有悖于现代教师形象的现象仍没有解决。正是因为这些现象在一定范围的存在，使得一些教师在人们心目中的地位较低。所以，孩子们崇敬的人中，老师占的份额、机会将更少。

导致师德失范现象的主要原因是：一些教师教育观念陈旧，其观念还停留在传统教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养；教育是心灵的沟通。教师教育学生要有良好的心理品质，而教师却缺乏良好的心理品质，这样就会导致重者对学生施暴，轻者对学生恶语中伤，这不亚于是在对学生精神上的失暴；在利益的驱使下缺少爱心，或者说是不会关爱、关心学生。

在当前大力倡导更新教育观念的同时，培养和树立新时期教师师德形象是当务之急。在师德建设上，注重宣传表彰优秀教师，让教师的优秀形象深入人心；在教师培训中，不仅对新教师进行业务培训而且还进行师德培训；同时，对优秀教师也进行师德培训，使优更优。在师德建设方面，健全了教师师德评价机制，形成了由学生、家长、教师评议的综合体系，学校为教师提供各种条件进行假期理论及思想上的“充电”，使教师在每一个假期都有新的收获。在传统教育时代所形成的一些优良的师德是我们应继续发扬的，我们要改变的是与现代教育不和谐的那些现象。在新一轮的教育改革中继续发扬敬业奉献、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表的优良传统，为在素质教育中塑造人民教师的良好形象而努力。让我们教育的天更蓝，教育之泉更清澈！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风自查自纠报告及整改措施篇三

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己6年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但由于不是班主任，所以与学生家长联系相对减少；另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的`准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格

提出的特殊要求的理解。

8、在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

9、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼；

8、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施及努力方向：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的英语教师们学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师

德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。请大家予以监督！

师德师风自查自纠报告及整改措施篇四

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行自查自省。

2、召开党员会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、有偿家教等情况进行自查自纠。

4、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生

的测评得分占一定的比例。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇五

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。小学师德师风自查报告2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、扎实开展“六查六看”自查自纠

依法执教方面，无歧视后进生，体罚和变相体罚学生等违法言行；爱岗敬业方面，能坚守工作岗位，认真备课，按时上课，及时认真批改作业；严谨治学方面，在教科研工作中无弄虚作假、抄袭剽窃等不端行为；廉洁从教方面，无借职业之便谋取私利，从无索要家长礼品、搞违规家教、私自办班等现象；团结协作方面，在工作上没有相互推诿、不配合的现象；为人师表方面，工作期间无上网聊天、炒股票、打游戏等不良行为。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。